



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

15.02 2018 г.

№ 1-93

г. Курск

О проведении грантового конкурса для общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих инновационные образовательные программы, на лучший инновационный образовательный продукт

В соответствии с государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па (с изменениями и дополнениями), Порядком предоставления иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на награждение (в форме грантов) победителей конкурсов в области образования, утвержденным постановлением Администрации Курской области от 04.12.2015 № 843-па (далее – Порядок), в целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, внедрения, развития и поддержки инновационных педагогических процессов в условиях модернизации общего образования Курской области,

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести грантовый конкурс для общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих инновационные образовательные программы, на лучший инновационный образовательный продукт (далее - Конкурс) с **12.03.2018 по 23.03.2018**.
2. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение № 1).
3. Утвердить состав оргкомитета (Приложение № 2), жюри Конкурса

(Приложение № 3), экспертной комиссии Конкурса (Приложение № 4).

4. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов Курской области, в срок до **12.03.2018** представить в оргкомитет Конкурса материалы кандидатов на участие в Конкурсе.

5. Отделу дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области (Василенко И.В.), ОГБУ ДПО «Курский институт развития» (Подчалимова Г.Н.) организовать работу по проведению Конкурса.

6. Утвердить объем награждений (в форме грантов) победителей Конкурса в размере 370 000 рублей.

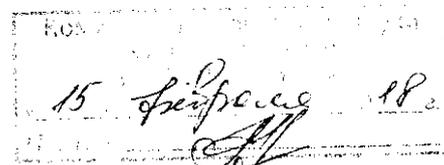
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета образования и науки Курской области Уколова А.Ф.

И.о. председателя комитета



Л.В. Карачевцева

15 февраля 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о грантовом конкурсе для общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих инновационные образовательные программы, на лучший инновационный образовательный продукт

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится комитетом образования и науки Курской области (далее – Комитет) в рамках реализации мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования детей» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с учетом изменений и дополнений).

1.2. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса выполняет Комитет и ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – КИРО).

1.3. Основное назначение Конкурса — финансовая (в форме грантов) и организационная поддержка инновационной образовательной деятельности общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах Курской области.

1.4. Инновационный образовательный продукт, предъявляемый на Конкурс (далее – Инновационный продукт), представляет собой учебно-методический результат образовательной деятельности в форме:

– учебно-методического описания организации инновационного образовательного процесса (цель, содержание, технологии, формы обучения, мониторинг результативности, модели деятельности учащегося и педагога и т.д.);

– описания необходимых и достаточных условий реализации данного продукта в практической деятельности;

– обозначение проблем, путей их решения, ожидаемых результатов в дальнейшей реализации инновационного продукта;

– комплекта нормативных и учебно-методических разработок,

обеспечивающих реализацию инновационной образовательной практики (нормативный акт, методические рекомендации, учебно-методический комплекс, контрольно-измерительные материалы и т.д.).

1.5. Участниками Конкурса являются общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах Курской области и реализующие инновационные образовательные программы.

1.6. Общеобразовательная организация, получившая финансовую поддержку в форме гранта, имеет право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через два года.

2. Основные принципы, цели, задачи Конкурса

2.1. Организация и проведение Конкурса строится на следующих принципах:

- открытости и достоверности: Комитет обеспечивает доступность и публичность результатов Конкурса, полноту и достоверность представленной информации;

- независимости и объективности: при проведении профессиональной экспертизы эксперты проявляют независимость мышления и поведения; на объективность профессиональных суждений экспертов не влияют предвзятость, конфликт интересов;

- профессиональной компетентности: Комитет обеспечивает предоставление авторам инновационных продуктов возможность получить компетентную профессиональную экспертизу продукта, основанную на использовании новейших разработок в области педагогической науки и практики;

- развития инновационного образовательного опыта модернизации общего образования: диссеминация опыта инновационных образовательных практик, выявленных по результатам Конкурса, позволит общеобразовательным организациям Курской области повысить качество образования за счет использования лучших инновационных образовательных продуктов.

2.2. Конкурс проводится в целях повышения качества образовательного процесса в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах Курской области, внедрения и развития инновационных процессов в условиях модернизации общего образования Курской области.

2.3. Задачами Конкурса являются:

- изучение и распространение инновационных моделей организации

педагогической деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС);

- пополнение фонда инновационных продуктов, направленных на реализацию приоритетных задач развития образования в Курской области;

- выявление общеобразовательных организаций, способных претендовать на статус региональных инновационных площадок в рамках создания инновационной инфраструктуры в сфере образования Курской области;

- повышение мотивации и стимулирование педагогических работников, способных разрабатывать инновации в образовательной практике, способствующие развитию системы образования Курской области;

- привлечение внимания органов исполнительной власти, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития системы общего образования на современном этапе.

3. Оргкомитет Конкурса

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, члены Оргкомитета.

3.2. Функции Оргкомитета:

- организует информационную поддержку Конкурса;
- формирует информационную базу данных участников Конкурса;
- формирует состав экспертной группы;
- организует проведение экспертизы конкурсных материалов;
- формирует список участников очного тура, определяет победителя и лауреатов Конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителя, лауреатов и дипломантов Конкурса;
- вносит в Комитет предложения по совершенствованию организации и содержания Конкурса, распространению передового педагогического опыта участников Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Тематика представляемого на Конкурс инновационного продукта должна соответствовать приоритетным направлениям модернизации

образования в Курской области:

- **ИННОВАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ФГОС ОВЗ:** внедрение в образовательный процесс технологий, способствующих повышению уровня образования в ОО; обобщение и диссеминация передового опыта педагогов; информационная поддержка образовательного процесса с целью трансляции лучших результатов образовательной деятельности.

- **ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОДУКТИВНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:** формирование системы учительского роста, реализация системно-деятельностного и компетентностного подходов к повышению квалификации учителей, внедрение инновационных механизмов мотивации педагогических работников.

- **СОЗДАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ** с учётом планов Минобрнауки России по обновлению содержания образования: обновление содержания образования на основе Концепций преподавания различных предметов (Концепция преподавания русского языка и литературы, Концепция развития математического образования в РФ, ИКС и др.); реализация мер, направленных на развитие инфраструктуры сельских школ; актуализация требований санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре образовательных организаций с учетом современных условий технологической среды образования, образовательного процесса.

- **СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ НИЗКОЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:** определение причин низкой результативности, описание основных подходов и инструментов решения проблемы; разработка плана преодоления низкой результативности; инвестиционные решения для преодоления проблемы, создание программ повышения качества образования в ОО с низкими образовательными результатами.

- **ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЁННОСТИ:** создание и реализация моделей выявления одарённости; мониторинговая и конкурсная деятельность в ОО как путь выявления одарённости; создание специальных образовательных программ для способных и талантливых

школьников; социальное партнёрство с целью создания программ поддержки одарённости.

- **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»:** ИКТ в школе, внедрение дистанционных образовательных технологий, создание и развитие информационных систем, обеспечивающих управление образовательным процессом; реализация дистанционного обучения различных категорий участников образовательного процесса; использование информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

- **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ:** традиции и обновление содержания патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и молодежи; инновационные формы деятельности в духовно-нравственном воспитании обучающихся. Поддержка деятельности регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников». Инновационная методика проведения мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

- **ВОСПИТАНИЕ БУДУЩЕГО ПРОФЕССИОНАЛА В ОО** как важный компонент воспитания личности, инновационные методы в трудовом обучении и воспитании, профориентационная деятельность педагогического коллектива.

- **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»:** создание завершённого курса интерактивных видеоуроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов, полностью соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, учитывающего передовой опыт лучших учителей России и размещённого в открытом доступе в интересах всех обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

- **РЕАЛИЗАЦИЯ ВЕДОМСТВЕННОГО ПРОЕКТА «СОЗДАНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ»:** улучшение условий для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской

местности, перепрофилирование имеющихся помещений общеобразовательных организаций под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, развитие школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях, оснащение спортивным инвентарем и оборудование открытых плоскостных спортивных сооружений в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

- **КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ:** инновации в управлении кадрами; профориентационная работа среди обучающихся по педагогическим специальностям и популяризации педагогических профессий; разработка и реализация программ и проектов, направленных на личностное и профессиональное развитие молодых педагогов.

- **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО:** система построения партнерских отношений в сфере образования, содержание и технологии деятельности; специфика модели социального партнерства в данной ОО; социальная отчетность; создание мотивационных механизмов социального диалога.

- **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОО:** создание инновационной внутришкольной системы оценки качества образовательного процесса; инновационные формы, методы, технологии оценивания образовательных достижений школьников; мониторинг как инструмент оценки качества образования. Совершенствование и реализация процедур проведения и методик оценки уровня освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования.

- **РАЗВИТИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ САМОИДЕНТИЧНОСТИ И ЯЗЫКА МЕЖДУНАРОДНОГО ДИАЛОГА:** создание условий для полноценного функционирования русского языка, разработка предложений по совершенствованию нормативно-правового и научно-информационного обеспечения реализации Федерального закона «О государственном языке Российской Федерации».

- **ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННЫЙ ХАРАКТЕР УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ:** модели деятельности и условия эффективной работы органов государственно-общественного управления образовательными организациями, в том числе ученического самоуправления.

4.2. Информация о Конкурсе размещается на официальном интернет-сайте Комитета: <http://www.komobr46.ru> и ОГБУ ДПО КИРО: <http://kiro46.ru>.

4.3. Для участия в Конкурсе представляются следующие конкурсные материалы (в том числе и в электронном виде) (далее – Конкурсные материалы):

- заявка на участие в Конкурсе, оформленная в соответствии с Приложением № 1 к настоящему Положению (на бумажном и электронном носителях);
- инновационный продукт (на бумажном и электронном носителях).

4.4. Тексты конкурсных материалов, составленные на бумажном носителе, должны соответствовать следующим параметрам: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – одинарный.

На электронных носителях (помимо текстовой информации) могут быть представлены видеоролики, презентации и т.п.

4.5. Конкурсные материалы представляются в Оргкомитет по адресу: г. Курск, ул. Садовая, 31, каб.34, т.: (4712) 70-78-84, 51-20-55 – Федорковой Жанне Александровне (методист отдела экспериментальной и инновационной деятельности КИРО).

4.6. Каждый участник Конкурса может подать конкурсные материалы только на один инновационный продукт.

4.7. Конкурсные материалы предоставляются до **12.03.2018 г.**

4.8. Конкурс проводится в два этапа.

Этапы Конкурса

	Заочный: экспертная оценка конкурсных материалов	Очный: экспертная оценка демонстрации инновационного продукта
Задачи	Оценить уровень качества инновационного продукта и его социальной и экономической эффективности	Оценить реализуемость и продуктивность инновационного продукта на практике
Форма проведения экспертизы	Экспертиза конкурсных материалов	Оценка 15-минутной презентации инновационного продукта
Результаты	На основании рейтинга оценок 5 инновационных продуктов допускаются к	По результатам второго этапа определяются 2 лауреата и

	представлению на очном этапе Конкурса	1 победитель Конкурса
--	---------------------------------------	-----------------------

4.9. Сроки проведения Конкурса.

Заочный этап: 12.03.2018 – 16.03.2018.

Очный этап: 22.03. 2018.

5. Экспертная оценка конкурсных материалов

5.1. В целях получения объективной оценки инновационного продукта проводится экспертная оценка конкурсных материалов.

5.2. Экспертную оценку проводят эксперты из числа специалистов, осуществляющих управление в сфере образования, сотрудников образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования, педагогических и руководящих работников образовательных организаций, победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства, иных профессиональных конкурсов, членов УМО в системе общего образования Курской области, работников методических служб.

5.3. Экспертная группа оценивает качество представленных на Конкурс материалов согласно критериям (Приложения 2-3 к настоящему Положению).

6. Финансирование Конкурса

Перечисление иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на награждение (в форме гранта) победителей Конкурса осуществляется Комитетом в соответствии с Порядком предоставления иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на награждение (в форме грантов) победителей конкурсов в области образования, утвержденным постановлением Администрации Курской области от 04.12.2015 № 843-па.

7. Заключительные положения

7.1. Победитель, лауреаты и дипломанты Конкурса награждаются именными грантами:

победитель Конкурса – 150 тыс. рублей;

лауреат конкурса, занявший II место – 120 тыс. рублей;

лауреат конкурса, занявший III место – 100 тыс. рублей.

7.2. Награждение победителя и лауреатов Конкурса года

осуществляется в текущем финансовом году.

7.3. Средства, полученные общеобразовательными организациями в виде гранта, могут быть израсходованы по следующим направлениям:

- а) приобретение учебного и спортивного оборудования;
- б) приобретение программного и методического обеспечения;
- в) модернизация материально-технической базы общеобразовательной организации;
- г) повышение квалификации и переподготовка педагогических работников.

7.4. Материалы победителя, лауреатов и дипломантов Конкурса публикуются в печатном и электронном издании, определяемом Комитетом.

Приложение 1
к Положению о грантовом конкурсе для
общеобразовательных организаций,
расположенных в сельских населенных
пунктах и реализующих инновационные
образовательные программы,
на лучший инновационный
образовательный продукт

ЗАЯВКА

**на участие в грантовом конкурсе для общеобразовательных
организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и
реализующих инновационные образовательные программы, на
лучший инновационный образовательный продукт**

Структура заявки	Объем предоставляемых материалов
– Полное наименование образовательной организации (далее – ОО)	до 1 стр.
– ФИО руководителя ОО	
– Телефон ОО	
– Факс ОО	
– Электронная почта ОО	
– Адрес сайта ОО в Интернете	
– Наименование инновационного образовательного продукта (согласно п.4 Положения)	
– Автор/авторский коллектив	
– Название (тема) инновационного образовательного продукта	до 5 стр.
– Общее описание инновационного продукта (проблема, на решение которой направлен продукт, цель, задачи, новизна, этапы и содержание деятельности, теоретическая и практическая значимость, ожидаемые и имеющиеся результаты использования инновационного образовательного продукта)	
– Необходимое ресурсное обеспечение при применении инновационного продукта	до 1 стр. до 1 стр.
– Направления расходования средств гранта	
– Технология внедрения инновационного продукта: что? для чего и зачем? для кого? как?	до 5 стр.

- Описание эффектов, достигаемых при использовании продукта	до 3 стр.
- Возможные риски при использовании инновационного продукта и пути их преодоления	до 3 стр.

Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись автора/ов продукта

/ _____ /

расшифровка подписи

подпись руководителя ОО

М.П.

/ _____ /

расшифровка подписи

« _____ » _____ 2018 г.

Приложение 2
к Положению о грантовом конкурсе для
общеобразовательных организаций,
расположенных в сельских населенных
пунктах и реализующих инновационные
образовательные программы,
на лучший инновационный
образовательный продукт

**Форма экспертной оценки конкурсных материалов
(ЗАОЧНЫЙ ЭТАП)**

Задача – оценить качество инновационного образовательного продукта

ОО № _____

(тема инновационного образовательного продукта)

Критерии	Показатели	Оценка	Оценка эксперта
1. Общая характеристика инновационного продукта <i>(оценивается каждый показатель)</i>	Представленный продукт способствует решению задач, сформулированных в стратегических документах по развитию региональной системы образования	0 – 10 баллов	
	Описание продукта (заявка) структурировано, логично и грамотно	0 – 10 баллов	
	Убедительность описания положительных педагогических эффектов, достигаемых при реализации продукта	0 – 10 баллов	
Балл эксперта по критерию 1 (max – 30)			
2. Степень новизны продукта <i>(оценивается один из показателей)</i>	Представлен принципиально новый продукт (инновация)	10 баллов	
	Представлен продукт с существенными изменениями/ усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п. (новация)	5 баллов	
	Представлен продукт с частичными изменениями/ усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п.	3 балла	

	Представлен известный продукт (не является инновационным)	0 баллов	
Балл эксперта по критерию 2 (max – 10)			
3. Готовность продукта к распространению (оценивается каждый из показателей)	Степень разработанности технологии внедрения продукта	0 – 10 баллов	
	Описание условий (кадровых, программно-методических, материально-технических и др.) внедрения продукта	0 – 10 баллов	
	Описание возможных рисков при использовании продукта и путей их преодоления	0 – 10 баллов	
Балл эксперта по критерию 3 (max – 30)			
4. Качество оформления материалов	Структурированность, уместность иллюстративного материала, эстетика оформления, речевая грамотность	0 – 10 баллов	
Балл эксперта по критерию 4 (max – 10)			
ИТОГО (max – 80)			

Приложение 3
к Положению о грантовом конкурсе для
общеобразовательных организаций,
расположенных в сельских населенных
пунктах и реализующих инновационные
образовательные программы,
на лучший инновационный
образовательный продукт

**Форма экспертной оценки конкурсных материалов
(Очный этап)**

«Презентация инновационного образовательного продукта»

Задача – оценить степень реализуемости инновационного продукта в образовательном процессе

(Название инновационного образовательного продукта)	
Критерии и показатели	Количество баллов
Актуальность	20
Постановка проблемы	5
Целостность составляющих продукта (согласованность цели, задач, содержания, форм, методов и др.)	5
Обоснованность социальной значимости	5
Профессиональная востребованность	5
Инновационность	20
Новизна содержания, технологии и др.	5
Оригинальность идей	5
Возможность распространения и внедрения (разработанность технологии внедрения)	5
Выполнение функций школы (обеспечение высокого качества образования за счет концентрации материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих ресурсов; методический центр, центр распространения инноваций для ОО-филиалов)	5
Реалистичность	20
Участие обучающихся, их родителей, педагогов других ОО района в реализации ИОП	5
Имеющиеся результаты	5

Прогнозируемые результаты	5
Ресурсная обеспеченность	5
Культура презентации	20
Целостность изложения	5
Доступность и наглядность	5
Культура речи	5
Убедительность, зрелищность	5
Максимальное количество баллов	80

**Состав оргкомитета
грантового конкурса для общеобразовательных организаций,
расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих
инновационные образовательные программы, на лучший
инновационный образовательный продукт**

- **Уколов А.Ф.** - председатель оргкомитета Конкурса, заместитель председателя комитета образования и науки Курской области.
- **Подчалимова Г.Н.** - заместитель председателя оргкомитета Конкурса, ректор ОГБУ ДПО КИРО, д.п.н., профессор.
- **Соболева О.В.** - ответственный секретарь оргкомитета Конкурса, проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д. психол.н., профессор
- **Корякина И.В.** - председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки Курской области (по согласованию).
- **Калитиевская Н.Г.** - начальник управления экономики и финансирования комитета образования и науки Курской области.
- **Василенко И.В.** - начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области.
- **Боева М.В.** - начальник отдела кадровой политики комитета образования и науки Курской области.
- **Приходченко Г.Н.** - главный бухгалтер ОГБУ ДПО КИРО.
- **Постричева И.Д.** – начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент
- **Иволгина Т.В.** – заведующая межкафедральной учебной лабораторией духовно-нравственного воспитания и развития ОГБУ ДПО КИРО.
- **Федоркова Ж.А.** – методист отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО.

Состав жюри грантового конкурса для общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих инновационные образовательные программы, на лучший инновационный образовательный продукт

1. Уколов Александр Федорович – председатель жюри, заместитель председателя комитета образования и науки Курской области.
2. Василенко И.В. – начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области.
3. Жиляева Л.Г. – заместитель начальника управления комплексного анализа, проектно-программной и инновационной деятельности и аттестации педагогических кадров комитета образования и науки Курской области.
4. Подчалимова Галина Николаевна – ректор ОГБУ ДПО КИРО, д.п.н., профессор.
5. Корякина Ирина Васильевна – председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки Курской области.
6. Соболева Ольга Владимировна – проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д.психол.н., профессор.
7. Ильина Ирина Викторовна – директор института непрерывного образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», д.п.н., профессор.
8. Постричева Ирина Дмитриевна – начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент.
9. Нащекина Наталья Викторовна – заведующий межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
10. Федотина Елена Васильевна - заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.ист.н., доцент.
11. Басов Владимир Николаевич – доцент кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент.

12. Дьяченко Ольга Николаевна - методист межкафедральной учебной лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития ОГБУ ДПО КИРО, к.филос.н., доцент кафедры СГО.

13. Томашевская Светлана Витальевна – начальник учебно-методического управления ОГБУ ДПО КИРО.

14. Домарев Сергей Николаевич – директор МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области.

15. Попов Николай Дмитриевич – директор МКОУ «Волоконская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Александра Васильевича Забояркина» Большесолдатского района Курской области.

16. Косилова Ольга Владимировна – директор МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области.

Приложение № 4
к приказу комитета образования
и науки Курской области
от 15.02.2018 г. № 1-93

**Состав экспертной комиссии грантового конкурса для
общеобразовательных организаций, расположенных в сельских
населенных пунктах и реализующих инновационные образовательные
программы, на лучший инновационный образовательный продукт**

1. Соболева Ольга Владимировна – проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д.психол.н.

2. Томашевская Светлана Витальевна – начальник учебно-методического управления ОГБУ ДПО КИРО.

3. Постричева Ирина Дмитриевна – начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент.

4. Нащекина Наталья Викторовна – заведующий межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.

5. Федотина Елена Васильевна – заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.ист.н., доцент

6. Басов Владимир Николаевич – доцент кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент.

7. Дьяченко Ольга Николаевна – методист межкафедральной учебной лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития ОГБУ ДПО КИРО, к.филос.н., доцент.

8. Федоркова Жанна Александровна – методист отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО.

9. Перькова Ольга Тимофеевна – зав. МКУ «Большесолдатский районный методический кабинет» Большесолдатского района Курской области.

10. Наумова Наталья Леонидовна – зав. МКУ «Щигровский районный методический кабинет» Щигровского района Курской области.

11. Пузанова Елена Викторовна – зав. МКУ «Методический кабинет дополнительного педагогического образования» Курского района Курской области.