



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

15.02. 2018 г.

№ 1-94

г. Курск

О проведении областного конкурса
«Лучшие школы России- 2018»

В соответствии с государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па, в целях выявления и изучения опыта работы педагогических коллективов, достигших высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения, поддержки инновационных разработок и технологий в обучении и воспитании; распространения передового педагогического и управленческого опыта, способствующего развитию системы образования в Курской области,

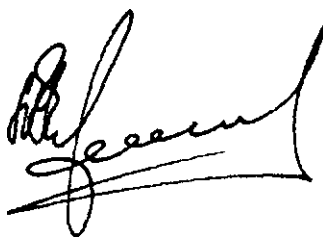
П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести областной конкурс «Лучшие школы России-2018» с **26.03.2018 г. по 05.04.2018 г.** (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение № 1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение № 2).
4. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение № 3).
5. Утвердить состав экспертной комиссии Конкурса (приложение № 4).
6. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, в срок до **26.03.2018 г.** представить в оргкомитет Конкурса материалы кандидатов на участие в Конкурсе.
7. Отделу дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области (Василенко И.В.), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – КИРО) (Подчалимова Г.Н.) организовать работу по проведению Конкурса.

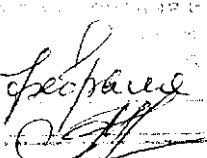
8. Управлению экономики и финансирования комитета образования и науки Курской области (Калитиевская Н.Г.) обеспечить финансирование расходов на проведение Конкурса за счет субсидии, предоставляемой в установленном порядке КИРО из областного бюджета, в объеме 100 000,00 рублей на реализацию мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования детей» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с учетом изменений и дополнений).

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета образования и науки Курской области А. Ф. Уколова.

И.о. председателя комитета



Л.В. Карачевцева

Комитет образования и науки
15 февраля 18.


**Положение
об областном конкурсе «Лучшие школы России - 2018»**

1. Общие положения

1.1. Областной конкурс «Лучшие школы России - 2018» (далее – Конкурс) проводится комитетом образования и науки Курской области, областным комитетом профсоюза работников народного образования и науки Курской области (далее – учредители), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – КИРО).

1.2. Конкурс направлен на развитие инновационной деятельности общеобразовательных организаций в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее – ФГОС), утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. **Цель Конкурса** – выявление и изучение опыта работы педагогических коллективов, достигших высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения, поддержки инновационных технологий, распространения передового педагогического и управленческого опыта, способствующего развитию системы образования в Курской области.

1.4. Основные задачи Конкурса:

- Выявление, поддержка и поощрение общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты образовательной деятельности в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами.
- Поиск идей обновления содержания и технологий управленческой и педагогической деятельности в контексте требований ФГОС.
- Публичное признание вклада общеобразовательной организации в развитие системы образования Курской области.
- Распространение в системе общего образования инновационного педагогического и управленческого опыта.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие общеобразовательные организации Курской области, независимо от их организационно-правовой формы.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производится органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Курской области, из числа образовательных организаций-победителей районных/городских конкурсов «Лучшие школы России - 2018».

3. Организация и руководство Конкурсом

3.1. Для организации и проведения Конкурса комитетом образования и науки Курской области создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета.

3.2. Функции оргкомитета:

3.2.1. Определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса.

3.2.2. Обеспечивает издание нормативной правовой документации о Конкурсе.

3.2.3. Определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов.

3.2.4. Принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе.

3.2.5. Привлекает спонсоров для проведения Конкурса.

3.2.6. Дает сообщения в средства массовой информации о Конкурсе.

3.2.7. Обеспечивает решение других организационных вопросов Конкурса.

3.3. Состав оргкомитета доводится до сведения руководителей органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов.

3.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

3.5. Материалы, представленные на Конкурс, рассматриваются жюри, в состав которого могут входить руководители образовательных организаций, представители органов управления образованием, профессиональных общественных организаций, представители образовательных организаций – победителей предыдущих конкурсов «Лучшие школы России», ученые, методисты, работники средств массовой информации.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. На участие в Конкурсе от каждого муниципального района/городского округа выдвигаются не более двух общеобразовательных организаций.

4.2. Сроки проведения Конкурса определяются комитетом образования и науки Курской области.

4.3. Конкурс проводится в два тура.

Первый тур (заочный) проводится с **26.03.2018 г. по 04.04.2018 г.**

В срок до **26.03.2018 г.** оргкомитет муниципального этапа Конкурса представляет в оргкомитет областного Конкурса (по адресу: г. Курск, ул. Садовая, д. 31, КИРО, отдел экспериментальной и инновационной деятельности, каб. № 34) следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1.1.);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 1.2.);
- информационная карта участника Конкурса (приложение 1.3.);
- материалы для подтверждения информации, представленной в информационной карте;
- презентационный видеоролик о деятельности образовательной организации (до 10 мин.).

Оргкомитет вправе с письменного согласия участников Конкурса использовать в некоммерческих целях материалы, представленные на Конкурс (размещение в сети Интернет, публикация в специальных изданиях и т.д.).

4.4. Жюри проводит экспертизу представленных материалов по следующим направлениям:

- комплекс мер по реализации ФГОС;
 - качество результатов обучения и воспитания;
 - доступность качественного образования;
 - использование инновационных технологий в образовательном процессе;
 - комфортная и безопасная образовательная среда в образовательной организации;
 - система сохранения здоровья обучающихся;
 - система воспитания и социализации обучающихся;
 - инновационные методы управления персоналом;
 - система поддержки молодых педагогов;
 - участие в конкурсном движении;
 - инновационная система государственно-общественного управления ОО;
 - система работы с родителями (законными представителями);
 - отношение родителей (законных представителей), обучающихся и местного сообщества к образовательной организации.
- Уникальность педагогической системы образовательной организации может быть представлена в номинациях:
- «Школа «Современная информационная образовательная среда»;
 - «Школа гражданского становления»;
 - «Школа – социокультурный центр»;
 - «Школа здоровья»;
 - «Школа профессиональной ориентации»;
 - «Школа юных дарований»;

- «Школа открытий»;
- «Школа «Образование на «отлично»»;
- «Школа педагогического мастерства»;
- «Школа «Прорыв года»».

4.5. **Восемь** участников Конкурса, набравших наибольшую сумму баллов, объявляются **финалистами Конкурса**.

4.6. **Второй тур** (очный) Конкурса проходит **05.04.2018 г.** и включает

- творческую презентацию инновационной деятельности общеобразовательной организации (до 10 минут);
- пресс-конференцию.

В ходе творческой презентации участники Конкурса должны представить краткую характеристику условий деятельности образовательной организации, основные направления ее развития, результаты инновационной деятельности за последние три года и прогнозируемые результаты деятельности.

Критерии оценки презентации:

- актуальность инноваций (соответствие концепции ФГОС, личностная и социальная значимость);
- особенности педагогической системы образовательной организации, новизна содержания и технологий инновационной деятельности;
- ресурсное обеспечение инновационных процессов;
- организационная структура инновационной деятельности;
- мотивация педагогического коллектива к инновационной деятельности, участие в реализации проекта педагогов образовательной организации;
- позитивная динамика результатов инновационной деятельности;
- возможность практического применения результатов инновационной деятельности образовательной организации;
- оригинальность презентации инновационной деятельности образовательной организации;
- соблюдение регламента.

В ходе пресс-конференции учитывается убедительность ответов конкурсантов, проявление самостоятельности суждений, коммуникабельность, проявление уважения к другим конкурсантам, оргкомитету, жюри, к слушающей аудитории.

4.7. По результатам второго тура Конкурса жюри определяет **победителя и двух призеров Конкурса**.

5. Финансирование Конкурса

5.1. Финансирование расходов на проведение Конкурса осуществляется за счет субсидии, предоставляемой в установленном порядке КИРО из областного бюджета на реализацию мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования детей» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с учетом изменений и дополнений).

6. Награждение победителя, призеров, финалистов Конкурса

5.1. Общеобразовательная организация, ставшая победителем Конкурса, награждается почетной грамотой комитета образования и науки Курской области и ценным призом на сумму в размере до 30 тысяч рублей.

5.2 Призеры (2 общеобразовательные организации) награждаются почетными грамотами комитета образования и науки Курской области и ценными призами на сумму в размере до 20 тысяч рублей (до 10 тысяч рублей каждому призеру).

5.3. Финалисты (5 общеобразовательных организаций) награждаются почетными грамотами комитета образования и науки Курской области и ценными призами на сумму в размере до 15 тысяч рублей (до 3 тысяч рублей каждому финалисту).

5.4. Оргкомитет организует вручение наград победителям, призерам и финалистам Конкурса в торжественной обстановке в сроки, устанавливаемые учредителями.

Приложение 1.1.
к Положению об областном
конкурсе «Лучшие школы
России - 2018»

**Представление на участие
в областном конкурсе «Лучшие школы России – 2018»**

(полное наименование выдвигающего органа)

представляет на участие в областном конкурсе «Лучшие школы России –
2018»

(полное наименование общеобразовательной организации — участника Конкурса)

Руководитель органа, осуществляющего
управление в сфере образования
муниципального района (городского
округа)

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 1.2.
к Положению об областном
конкурсе «Лучшие школы
России - 2018»

**Образец заявления участника
областного конкурса «Лучшие школы России – 2018»**

Комитет образования и науки
Курской области
областной конкурс
«Лучшие школы России - 2018»

заявление.

Муниципальное бюджетное (казенное) общеобразовательное
учреждение _____
(полное наименование общеобразовательной организации)

дает согласие на участие в областном конкурсе «Лучшие школы России -
2018».

Разрешаем вносить сведения, указанные в заявке участника
Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использовать в
некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и
периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской
обработки.

Дата

Подпись руководителя
образовательной организации

Приложение 1.3.
к Положению об областном конкурсе
«Лучшие школы России - 2018»

Информационная карта об инновационной деятельности ОО

Краткая характеристика ОО			
Содержание критерия	Степень проявления критерия	Документальное подтверждение	Примечание
<ul style="list-style-type: none"> • Правовой статус (бюджетное, казенное, автономное, базовое/филиал). • Кол-во обучающихся, в т.ч. дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды, обучающиеся, состоящие на учете в ПДН. • Краткая характеристика семей (полные/неполные, многодетные, малообеспеченные, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.) • Социальный статус родителей (в % матери и отцы): рабочие, служащие, ИП, не работающие. • Социальное окружение (УДОД, учреждения культуры и спорта, учреждения НПО, СПО и др.). • Общая характеристика кадрового состава (общее количество педагогических работников, из них совместителей; квалификационные категории; правительственные награды, почетные звания). • Инновационная деятельность ОО (инновационные образовательные программы, экспериментальная работа, социальные проекты, стажировочные площадки и др.). • Другие сведения об ОО. <p><i>Выполняется в свободной форме, представляет собой фактологическое описание деятельности ОО.</i></p>	<p>Максимально возможное кол-во баллов – 40 б.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каждый индикатор – 1 б. • Отсутствие сведений по индикатору – 0 б. <p>Всего – 6 б.</p>	<p>План-график (сетевой график) реализации ФГОС. Локальный акт (по выбору ОО)</p>	<p>Необходимо указать, какая нормативно-правовая база разработана в ОО, какие изменения внесены в существующие нормативно-правовые документы</p>
<p>1. Система реализации ФГОС ОО</p> <p>1.1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> • План-график (сетевой график) введения ФГОС; • Устав ОУ (внесены изменения в соответствии с ФГОС); • должностные инструкции (внесены изменения в соответствии с ФГОС); • основная образовательная программа НОО и 			

<p>ООО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • договоры с УДОД, учреждениями культуры, спорта о сотрудничестве в рамках организации внеурочной деятельности (список учреждений и организаций, образец договора); • локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ООО, организацию внутришкольного контроля, систему оценивания учебных достижений школьников и др. (по усмотрению ООО). 			
<p>1.2. Организационное обеспечение реализации ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечены органы государственного управления образования образовательным учреждением к проектированию основной образовательной программы ООО. • Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС на основе материалов самообследования ООО. • Наличие модели организации образовательного процесса, обеспечивающая качество внеурочной деятельности обучающихся (например, с учреждением/ями ДО). • Разработана система условий для реализации ФГОС с учетом специфики ООО. 	<p>1. Каждый индикатор – 1 б. 2. Отсутствие сведений по индикатору – 0 б. Всего – 4 б.</p>	<p>По усмотрению ОО</p>	<p>Необходимо указать, каким образом обеспечена координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ООО по реализации ФГОС</p>
<p>1.3. Кадровое обеспечение реализации ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС ООО (в %). • Создан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих 	<ul style="list-style-type: none"> • Каждый индикатор – 1 б. • Отсутствие сведений по индикатору – 0 б. Всего – 3 б. 	<p>План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Копии</p>	

<p>работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> Наличие учителей-модераторов, тьюторов (количество). 		<p>квалификационные аттестатов, сертификатов и др., свидетельствующих о повышении квалификации в соответствии с ФГОС</p>	
<p>1.4. Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> Учебные планы и программы учебных дисциплин соответствуют требованиям ФГОС. Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОО. Образовательная организация использует современные формы представления образовательных результатов, в том числе портфолио, защиту творческих, проектных и исследовательских работ. Наличие учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и связанных с их внеурочной деятельностью. 	<ul style="list-style-type: none"> Каждый индикатор – 1 б. Отсутствие сведений по индикатору – 0 б. <p>Всего – 4 б.</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации</p> <p>Указать формы (по усмотрению ОО)</p>	<p>Необходимо указать, какие программно-методические материалы разработаны, какие современные формы представления образовательных результатов использует ОО</p>
<p>1.5. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС. Инновационность</p>	<ul style="list-style-type: none"> Каждый индикатор – 1 б. Отсутствие сведений по 	<p>Описание системы</p>	<p>Необходимо представить</p>

<p>инфраструктуры ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> Учебные кабинеты и иные помещения оснащены автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников. Имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой, хореографией, изобразительным искусством и т.д. Имеются специализированные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков. Имеется современная библиотека, читальный зал; в них обеспечена возможность работы на компьютерах, обеспечен выход в Интернет; библиотека ОО укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР. Имеются актовый зал, спортивный зал, стадион (спортивный комплекс), тир, автогородок и т.д., оснащенные современным оборудованием. Имеются помещения для питания обучающихся, а также для хранения, приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации горячего питания, в том числе горячих завтраков. Имеются помещения медицинского назначения. Имеются кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (имеются приспособления для входа этой категории детей в школу и для их перемещения по ней). Имеются благоустроенные гардеробы, места личной гигиены и т.д. Имеется благоустроенный пришкольный участок (территория) 	<p>индикатору – 0 б. Всего – 11 б.</p>	<p>комплексной безопасности, сохранения жизни и здоровья обучающихся ОО (антитеррористическая защита, инженерно-техническая безопасность), включая наличие паспортов безопасности.</p>	<p>информацию об оснащенности учебных кабинетов, библиотек, об организации постоянно действующих площадок для свободного самовыражения учащихся.</p> <p>Представить результаты реализации мер, направленных на развитие инфраструктуры школ; представить результаты актуализации требований санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре образовательных организаций с учетом современных условий технологической среды образования, образовательного процесса.</p> <p>Возможно представление материала в виде</p>
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ОО с учетом требований медицины и безопасности для жизни обучающихся и педагогического персонала. 			<p>фотографий, слайдов, видеоролика и т.д.</p> <p>Следует указать, какие позитивные изменения произошли в инфраструктуре ОО.</p>
<p>1.6. Информационное обеспечение реализации ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> • Собственный официальный сайт в свободном доступе. Образовательное учреждение организовало диалог между всеми участниками образовательного процесса по поводу образовательной программы учреждения, программы развития учреждения и других стратегических вопросов развития учреждения в сети Интернет; организация и проведение публичного отчета образовательного учреждения в сети Интернет. • В образовательном учреждении обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных хранилищах ЭОР. • Классные журналы, дневники обучающихся в начальной школе ведутся в электронной форме. • Техническая оснащенность процесса информатизации ОО 	<ul style="list-style-type: none"> • Каждый индикатор – 1 б. • Отсутствие сведений по индикатору – 0 б. <p>Всего – 5 б.</p>	<p>Адрес сайта</p>	<p>Необходимо представить информацию об обеспеченности доступа в сеть Интернет, о ведении электронных дневников и классных журналов, о публичности отчетности ОО</p>

<p>1.7. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС В структуру норматива на ФОТ и учебные расходы включено обеспечение создания условий для реализации ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основные образовательные программы; • на предоставление дополнительного образования; • на организацию отдыха детей в каникулярное время; • не содержание имущества. <p>В «Положение об оплате труда» включены пункты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дифференциация размера средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений с учетом квалификации, качества и результативности их деятельности и других характеристик; • распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в общеобразовательных 		<p>Возможно предоставление информации в виде диаграмм и графиков с указанием на уровень технической оснащенности ОО (за последние три года)</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Каждый индикатор – 1 б. • Отсутствие сведений по индикатору – 0 б. <p>Всего – 7 б.</p>	<p>По усмотрению ОУ</p>	<p>Необходимо представить информацию о финансировании образовательного учреждения, об инновационных формах стимулирования труда работников ОО</p>

<p>учреждениях с применением балльной системы стимулирующих выплат на основе критериальной оценки деятельности педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование системы критериев и показателей эффективности деятельности образовательной организации и педагогических работников. 			
<p>2. Качество результатов обучения и воспитания</p>	<p>Максимально возможное кол-во баллов – 10 б.</p>		<p>Оценивается динамика, «прирост» учебных достижений обучающихся за последние три года</p>
<p>2.1. Положительная динамика качества знаний, состоящая в увеличении количества обучающихся, успешно освоивших образовательные программы (на «5» и «4»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдается положительная динамика (более 85%) - 4 б. • Показатели нестабильны, но не ниже 50 % - 2 б. • Показатели ниже 50 % - 1 б. • Динамика отсутствует - 0 б. 	<p>Информация ОО</p>	<p>Информацию можно представить в виде таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных (обосновать динамику учебных достижений школьников: успеваемость, качество знаний)</p>
<p>2.2. Достижения (первые и призовые места) обучающихся, победивших в конкурсах, олимпиадах</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Международный и федеральный уровни – 3 б. • Региональный – 2 б. • Городской, муниципальный – 1 б. 	<p>Информация ОУ</p>	<p>Информацию можно представить в виде таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных (обосновать динамику достижений школьников)</p>
<p>2.3. Положительная динамика результативности воспитательной деятельности по снижению</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдается положительная 	<p>Информация ОУ</p>	<p>Информацию можно</p>

<p>количества обучающихся, состоящих на различных учетах (ВШУ, КДН, ПДН, социально-профилактический учет и др.)</p>	<p>динамика - 3 б.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показатели не стабильны - 2 б. • Показатели не изменились - 1 б. • Динамика отсутствует - 0 б. 		<p>представить в виде таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных, обосновать динамику достижений (уровни воспитанности)</p>
<p>3. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе</p>	<p>Максимально возможное кол-во баллов – 15 б. + вариативная часть</p>		
<p>3.1 Оснащённость ОО компьютерной техникой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество обучающихся на персональный компьютер; • количество учителей на персональный компьютер. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1-7 об-ся на 1 комп. – 2 б. • 8-15 об-ся на 1 комп. – 1 б. • более 16 об-ся на 1 комп. – 0б. • 1-7 учит. на 1 комп. – 2 б. • 8-15 учит. на 1 комп. – 1 б. • более 16 учит. на 1 комп. – 0 б. 	<p>Информация ОО</p>	<p>Жюри будет учитывать специфику ОО: показатели будут приведены в соответствии для ОО с малым количеством обучающихся и учителей</p>
<p>3.2. Современные образовательные технологии, внедряемые педагогами в образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектная и исследовательская; • Кейс-технология; • Разноуровневая; • Технология сотрудничества; • Технология критического мышления; • Коммуникативная; • Технология опорных сигналов; • Технология интеллект-карт; • Иные (указать) 	<ul style="list-style-type: none"> • Каждый показатель – 1 б.+ вариативная часть 	<p>Информация ОО</p>	<p>Разработка урока, работа обучающегося и т.д., выполненные в русле той или иной технологии</p>
<p>3. Дистанционные образовательные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Имеются – 3 б. 	<p>Ксерокопии</p>	<p>Отчет об использовании</p>

<p>в педагогической системе ОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Не имеются – 0 б. 	<p>сертификатов о прохождении курсов, позволяющих педагогу заниматься этой деятельностью, одна из программ (по выбору ОО)</p>	<p>оборудования для дистанционного обучения, реализация дистанционного обучения различных категорий участников образовательного процесса</p>
<p>3.4. Реализация приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Имеются – 6 б. • Не имеются – 0 б. 		<p>Создание и развитие информационных систем, обеспечивающих управление образовательным процессом; использование информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в учебном процессе</p>
<p>4. Доступность качественного образования</p>	<p>Максимально возможное кол-во баллов – 15 б.</p>		<p>Наиболее высокие баллы могут получить ОО, реализующие достаточный для удовлетворения образовательных запросов обучающихся</p>

<p>перечень образовательных программ и обладающие для этого высококвалифицированными педагогическими кадрами</p>			
<p>Документы, подтверждающие наличие указанных видов: планы, программы по внедрению этих видов в образовательный процесс. Наиболее высокие баллы могут получить реализующие достаточный для удовлетворения образовательных запросов обучающихся перечень образовательных программ и обладающие для этого высококвалифицированными педагогическими кадрами.</p>	<p>Информация ОО: локальные акты, образцы программ и практик</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Каждый индикатор – 1 б. • Отсутствие сведений по индикатору – 0 б. 	<p>4.1 Многообразие видов и форм получения образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самообразование; • Семейное образование; • Инклюзивное; • Практика построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся; • Иные виды (указать)
<p>Документация психолога; планы</p>	<p>Информация ОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Каждый индикатор – 1 б. + вариативная часть. 	<p>4.2 Работа с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • система выявления одаренных детей;

<ul style="list-style-type: none"> • банк данных об одаренных; • организация творческих конкурсов; • психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей; • иные формы работы с одаренными. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие сведений по индикатору – 0 б. 	<p>работы с одаренными; результаты деятельности одаренных детей (можно представить в виде таблиц, диаграмм и т.д.), пример плана работы с одаренным ребенком.</p>
<p>4.3 Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ : умственной отсталостью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системный подход к планированию инклюзивного образования в ОО; • психолого-педагогическое сопровождение этих обучающихся; • система воспитательной работы с этими категориями обучающихся, способствующая интеграции в общество; • иные формы работы 	<ul style="list-style-type: none"> • Каждый индикатор – 1 б. + вариативная часть. • Отсутствие сведений по индикатору – 0 б. 	<p>Документация психолога; планы работы с этими категориями обучающихся; результаты деятельности этих детей (можно представить в виде таблиц, диаграмм и т.д.), пример плана работы с таким ребенком.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Профильное обучение и предпрофильная подготовка 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 и более профилей – 3 б. • 2 – 2 б. • 1 – 1 б. • Отсутствие – 0 б. 	<p>Перечисление названий профилей с указанием количества обучающихся по данному профилю</p>
<p>5. Управление персоналом</p>		<p>Максимально возможное кол-во баллов – 13 б.</p>
<p>5.1. Доля педагогических работников и руководителей ОО, повысивших квалификацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • От 60% и выше – 3 б. • От 40% и выше – 2 б. 	<p>Необходимо представить</p>

<p>(за последние три года) от общей численности педагогического состава</p>	<ul style="list-style-type: none"> • От 20% до 39% – 1 б. • До 19% – 0 б. 		<p>информацию об организации повышения квалификации педагогов (есть ли в ОО план повышения квалификации, обеспечивается ли адресный подход, каковы формы ПК, каковы эффекты ПК)</p>
<p>5.2. Система профессионального роста педагога в ОО. Доля педагогических работников и руководителей ОО, имеющих высшую и первую квалификационные категории</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Более 50% – 2 б. • От 50% до 30% – 1 б. • Менее 30% – 0 б. 	<p>Информация ОО</p>	<p>Необходимо представить внутрискольную систему учительского роста</p>
<p>5.3. Доля молодых специалистов (до 35 лет) от общего числа педагогов ОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • От 25% – 3 б. • 10% -24% – 2 б. • Ниже 10% – 1 б. • Нет молодых специалистов – 0 б. 	<p>Информация ОО</p>	<p>Необходимо представить информацию о количественном составе молодых специалистов, как обеспечивается поддержка их профессиональной деятельности (реализация плана работы, система наставничества, участие в госпрограммах по поддержке молодых</p>

<p>5.4. Общее количество научно-методических публикаций педагогов ОО (из расчета на одного педагога)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Имеются - 3 б. • Далее – по убыванию 	<p>Информация ОО: списки публикаций с указанием издания, в том числе виртуального</p>	<p>педагогов)</p> <p>При выставлении учитывается рейтинг педагогического, методического издания</p>
<p>5.5. Наличие внутришкольной системы учительского роста</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Имеются - 5 б. • Не имеются - 0 б. 		
<p>6. Условия для сохранения здоровья обучающихся</p>	<p>Максимально возможное кол-во баллов – 12 б.</p>		
<p>6.1. Наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся всех возрастных групп по основным видам заболеваний, по которым ведется учет, или по группам здоровья школьников (за последние три года)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется – 2 б. • Проводится нерегулярно – 1 б. • Не имеется – 0 б. 	<p>Программа мониторинга</p>	<p>Данные внутришкольного мониторинга состояния здоровья обучающихся по результатам едического осмотра</p>
<p>6.2. Условия для занятий физкультурой, наличие зон активного и тихого отдыха, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется – 1 б. • Не имеется – 0 б. 	<p>Информация ОО. Фотографии</p>	
<p>6.3. Меры поддержания и улучшения здоровья школьников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информация свидетельствует о реализации принципов полноты, научности, достоверности, системности в деятельности ОО – 3 б. 	<p>Информация ОУ</p>	<p>Информация о здоровьесберегающих технологиях, выполнение санитарно-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Информация представлена не в полном объеме – 2 б. • Информация представлена частично, не соответствует в полном объеме заявленным критериям – 1 б. 		<p>гигиенических норм о двигательной активности, физических упражнениях, сочетании труда и отдыха: перемены, расписание, формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни и др.</p>
<p>6.4. Охват горячим питанием (%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100 % - 3 б. • От 99% до 50% - 2 б. • Менее 50 % - 1 б. 	<p>Информация ООО: фотографии и столовой и кухни, отзывы родителей</p>	<p>Информацию возможно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных</p>
<p>6.5. Наличие медицинского персонала с ежедневным присутствием</p>	<ul style="list-style-type: none"> • – 1 б. • Специалист/ты имеются – 0 б. 	<p>Информация ООО: договор с медучреждением</p>	
<p>6.6. Динамика роста количества мероприятий спортивно-туристической направленности и мероприятий по безопасности дорожного движения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдается рост количества мероприятий – 2 б. • Количество на прежнем уровне – 1 б. • Снижение количества – 0 б. 	<p>Информация ООО о проведении дней спорта, дней здоровья, туристических мероприятий, спортивных состязаний и т.д., в т.ч. с участием</p>	<p>План мероприятий, иная информация, которую можно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных</p>

		родителей	
7. Комфортная и безопасная среда в ОО	Максимально возможное кол-во баллов – 6 б.		
7.1. Наличие плана деятельности по созданию комфортной и безопасной среды в ОО	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется – 1б. • Не имеется – 0 б. 	Информация ОО	Выписки из общешкольного плана, или образец плана
7.2. Количество мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных условиях	<ul style="list-style-type: none"> • 9 и больше – 3 б. • 6-8 – 2 б. • Менее 6 – 1 б. 	Информация ОО: план мероприятий	
7.3. План деятельности по предупреждению агрессивных и агрессивных проявлений в поведении обучающихся и учителей	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется – 2б. • Внедряется частично – 1б. • Не имеется – 0 б. 	Информация ОО: план мероприятий по профилактике агрессивных и агрессивных проявлений в поведении обучающихся и учителей	Образец внеклассного мероприятия (по выбору ОО)
8. Условия для воспитания и социализации	Максимально возможное кол-во баллов – 15 б.		
8.1. Охват обучающихся дополнительным образованием в своей школе, %	<ul style="list-style-type: none"> • Более 30 % – 3 б. • 21 – 29 % - 2 б. • Менее 20 % - 1 б. 	Информация ОО	Информацию возможно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных

<p>8.2. Разнообразие направлений дополнительного образования (спортивное, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, художественно-эстетическое, декоративно-прикладное и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Более трех направлений – 3 б. • Два направления - 2 б. • Одно направление - 1 б. 	<p>Информация ОО: указать направления и яркие мероприятия, проведенные в их рамках</p>	<p>Информацию возможно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных</p>
<p>8.3. Количество обучающихся, участвующих в деятельности детских и юношеских общественных организаций, объединений в ОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Более 30 % – 3 б. • 21 – 29 % - 2 б. • Менее 20 % - 1 б. 	<p>Информация ОО: выписки из программ дополнительного образования</p>	<p>Информацию возможно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных</p>
<p>8.4. Социальная активность ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальные проекты, направленные на формирование социальной компетентности; • наличие детско-юношеских и молодежных общественных объединений; • участие в добровольческих акциях социального характера (волонтерское движение, трудовые отряды и т.д.) • участие в Российском движении школьников 	<ul style="list-style-type: none"> • Каждый показатель - 1 б. <p>Дополнительно начисляется до 5 баллов</p>	<p>Информация ОО: Перечень социально значимых проектов, реализуемых ОО; перечень детско-юношеских и молодежных общественных объединений, действующих в ОО. Особенно отмечается</p>	<p>% обучающихся, участвующих в добровольческих акциях. Информацию можно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных</p>

	участие в Российском движении школьников		
Информацию можно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных	Информация ОО	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется – 3 б. • Незначительное увеличение – 2 б. • Прежний уровень – 1 б. • Нет динамики – 0 б. 	8.5. Положительная динамика количества мероприятий, связанных с посещением социокультурных центров (музеев, театров, галерей и т.д.) за последние три года
		Максимально возможное кол-во баллов – 17 б. + вариативная часть	9. Развитие государственного общественного управления ОО
Информация о наличии органа коллегиального управления, нормативно-правовой основы и содержания их деятельности	Информация ОО	<ul style="list-style-type: none"> • Каждый показатель – 1 б. + вариативная часть 	9.1. Наличие органа коллегиального управления (ОКУ): <ul style="list-style-type: none"> • Совет ОО, • попечительский совет, • общешкольная конференция, • управляющий совет • школьный парламент • иной орган, действующий на основании Устава, с участием родителей и представителей местного сообщества
Информация о том, как работает школьная пресса, сайт или страничка в Интернете, о ежегодных отчетах, открытых школьных докладах перед	Информация ОО	<ul style="list-style-type: none"> • Каждый индикатор – 1 б. + вариативная часть 	9.2. Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе: <ul style="list-style-type: none"> • Школьная пресса • Интернет-ресурс • Формы ежегодного отчета • Отчёт о самообследовании • Иные формы

<p>9.3. Наличие в свободном доступе официального сайта, соответствующего предъявляемым требованиям Постановления Правительства РФ от 18 апреля 2012 года № 343</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ОУ размещает на своем официальном сайте в сети Интернет и обновляет информацию в соответствии с «Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении» - 3 б. • Информация частично соответствует «Правилам размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении» - 2 б. • Информация не соответствует «Правилам размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении» - 1 б. 	<p>Информация ОУ: Адрес сайта. Учитывается актуальность информации, размещённой на сайте, его наполняемость и доступность.</p>	<p>Критерий оценки сайта — соответствие «Правилам размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. №343</p>	<p>школьным сообществом и социумом и др.)</p>
<p>9.4. Наличие практики выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соцопросы • анкетирование • интервьюирование • «горячая» линия • День открытых дверей • иные формы 	<p>Информация ОО за последние три года</p>	<p>Обязательное размещение результатов на сайте</p>	<p>Перечень решений, инициируемых родителями</p>	
<p>9.5. Участие родителей в управлении ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа школьного родительского комитета • Работа Совета отцов • Иные формы 	<p>Информация ОО за последние три года</p>	<p>Перечень решений, инициируемых родителями</p>		
<p>10. Участие в конкурсном движении</p>	<p>Максимально возможное кол-во</p>			

<p>10.1. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсных мероприятиях</p>	<p>баллов – 4 б.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный и федеральный уровни – 3 б. • региональный – 2 б. • муниципальный – 1 б. 	<p>Кони дипломов, сертификатов и т.д.</p>	<p>Необходимо представить информацию о всех видах конкурсной активности ОО (конкурсы, олимпиады, гранты, фестивали, смотры, соревнования)</p>
<p>10.2. Положительная динамика количества учителей, участвующих в конкурсном движении</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется – 1 б. • Не имеется – 0 б. 		<p>Информацию можно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных</p>
<p>11. Отношение родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников, местного сообщества к ОО</p>	<p>Максимально возможное кол-во баллов – 9 б. + вариативная часть</p>		
<p>11.1. Наличие мониторинга мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников, местного сообщества к ОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Каждый индикатор – 1 б. + вариативная часть 	<p>Информация ОО (за последние три года)</p>	<p>Необходимо представить информацию, в которой отражено мнение выпускников последних четырёх лет.</p>
<p>11.2. Наличие отзывов об ОО в СМИ (по уровням)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Международный и федеральный уровни – 3 б. • региональный – 2 б. • муниципальный – 1 б. 	<p>Информация ОО (за последние три года) с указанием издания, в том числе</p>	

	<p>виртуального</p>		
<p>11.3. Награды и поощрения ОО (по уровням)</p>	<p>и</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный федеральный уровень – 3 б. • региональный – 2 б. • муниципальный – 1 б. 	<p>Информация ОО (за последние три года): ксерокопии дипломов, выписки из приказов</p>	
<p>12. Реализация сетевого взаимодействия</p>	<p>Максимальное количество баллов – 2 б.</p>		
<p>12.1. Перечень партнеров и указание на область взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Имеются – 2 б. • Взаимодействие регулярное, несистемное – 1 б. • Нет – 0 б. 	<p>Информация ОО (за последние три года)</p>	<p>Документы, подтверждающие взаимодействие (например, локальные акты, договоры и т.д.)</p>
<p>12.2. Результативность взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Имеются – 2 б. • Незначительные – 1 б. • Нет – 0 б. 	<p>Информация ОО (за последние три года)</p>	<p>Информация может носить описательный, но конкретный характер; может быть представлена в виде диаграмм, графиков и т.д.</p>

Уникальность педагогической системы ОО определяется по номинациям:

1. «Школа «Современная цифровая образовательная среда»:

- А) создание и развитие информационных систем, обеспечивающих управление образовательным процессом;
- Б) реализация дистанционного обучения различных категорий участников образовательного процесса;
- В) использование информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в учебном процессе;
- Г) оснащенность образовательного процесса и процесса управления ОО современными информационными технологиями;
- Д) информатизация образовательного процесса и процесса управления школой;
- Е) обновление традиционных форм организации образовательного процесса и процесса управления школой посредством их технологизации;
- Ж) пропаганда современных информационных технологий в педагогическом сообществе;
- З) содержание сайта и его соответствие требованиям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Приказ "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации» от 29 мая 2014 г. № 785);
- И) использование средств массовой информации в образовательных целях.

2. «Школа гражданского становления»:

- А) использование педагогами ОО технологий социализации обучающихся, формирования политической культуры и гражданского сознания;
- Б) степень участия обучающихся в процессы разработки и реализации социальных проектов;
- В) степень участия органов ученического самоуправления в системе управления школой;
- Г) система педагогической работы по формированию ценностных установок, обеспечивающих адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социума;
- Д) поддержка деятельности регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников»;
- Е) инновационная методика проведения мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

3. «Школа – социокультурный центр»:

- А) участие ОО в социальной, политической и экономической жизни микрорайона/района;
- Б) исследовательская деятельность обучающихся как попытка освоения и воссоздания истории микрорайона/района и его культурного прошлого;
- В) программы и проекты социального партнёрства ОО с органами власти, Вузами, научными сообществами, культурными и иными организациями;
- Г) векторное проектирование системы дополнительного образования.

4. «Школа здоровья»:

- А) реализация идей адаптивной модели ОО;
- Б) оснащённость образовательного процесса здоровьесберегающими технологиями;
- В) использование потенциала физической культуры в целях восстановления и поддержания здоровья обучающихся;
- Г) система работы в ОО по формированию опыта здорового образа жизни;
- В) система мероприятий по безопасности дорожного движения.

5. «Школа профессиональной ориентации»:

- А) использование педагогами ОО технологий профессионального самоопределения;
- Б) обеспечение условий для диагностики способностей обучающихся и их профессиональных намерений;
- В) профильное обучение как возможность получения образования, адекватного профессиональному выбору обучающихся;
- Г) система внедрения в образовательный процесс технологий профильных индивидуальных образовательных траекторий;
- Д) система изучения востребованности рынком труда выпускников ОО.

6. «Школа юных дарований»:

- А) создание и реализация моделей выявления одарённости;
- Б) мониторинговая и конкурсная деятельность в ОО как путь выявления одарённости;
- В) создание специальных образовательных программ для способных и талантливых школьников;
- Г) социальное партнёрство с целью создания программ поддержки одарённости;
- Д) стратегия и тактики создания в ОО ситуаций успеха;
- Е) организация образовательного процесса на основе индивидуального подхода к отбору содержания образования и технологий его освоения;
- Ж) система оценки и самооценки достижений обучающихся;
- З) создание сообществ, обеспечивающих развитие творческих способностей обучающихся;
- Д) система оценивания достижений обучающихся.

7. «Школа открытий»:

- А) ОО как субъект формирования экспериментального и инновационного пространства;
- Б) участие в экспериментах и проектах муниципального, регионального, федерального, международного уровней;
- В) создание сообществ, обеспечивающих развитие мыслительных способностей обучающихся.

8. «Школа «Образование на отлично»:

- А) ОО с результатами качества образования, превышающими среднегородские, среднереспубликанские (результаты ЕГЭ и ОГЭ по основным предметам за последние три года);
- Б) внедрение в образовательный процесс технологий, способствующих повышению уровня образования в ОО;
- В) участие обучающихся и родителей в процессе определении приоритетных направлений педагогического поиска;
- Г) обобщение и диссеминация передового опыта педагогов;
- Д) информационная поддержка образовательного процесса с целью трансляции лучших результатов;
- Е) определение причин низкой результативности обучения отдельных учеников, описание основных подходов и инструментов решения проблемы;
- Ж) разработка плана преодоления низкой результативности;
- З) инвестиционные решения для преодоления проблемы,
- И) создание программ повышения качества образования в ОО.

9. «Школа педагогического мастерства»:

- А) ОО является ресурсным центром института;
- Б) степень участия СП в проектировании инновационных направлений в деятельности ОО;
- В) реализация дорожной карты по реализации ФГОС;
- Г) организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик;
- Д) комплекс мер по формированию внутришкольной системы профессионального роста педагога;
- Е) система наставничества в ОО.

10. Школа «Прорыв года»:

- А) Улучшение достижений и результатов (в течение последних 3-х лет) в результате преобразования статуса, модернизации материально-технической базы, перехода на новые образовательные и воспитательные программы и методы и пр.;
- Б) инновационные проекты, разрабатываемые и реализуемые педагогами ОО в последние 3 года;
- В) новые образцы педагогических практик;
- Г) инновационные модели внедрения Концепций преподавания отдельных предметов;

Д) реализация приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников»: создание завершенного курса интерактивных видеоуроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов, полностью соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, учитывающего передовой опыт лучших учителей России и размещенного в открытом доступе в интересах всех обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Е) оценка качества образования в ОО: создание инновационной внутришкольной системы оценки качества образовательного процесса; инновационные формы, методы, технологии оценивания образовательных достижений школьников; мониторинг как инструмент оценки качества образования. Совершенствование и реализация процедур проведения и методик оценки уровня освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования.

Ж) развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога: создание условий для полноценного функционирования русского языка, разработка предложений по совершенствованию нормативно-правового и научно-информационного обеспечения реализации Федерального закона «О государственном языке Российской Федерации».

СОСТАВ
оргкомитета областного конкурса
«Лучшие школы России-2018»

1. Уколов А.Ф. - председатель оргкомитета Конкурса, заместитель председателя комитета образования и науки Курской области.
2. Подчалимова Г.Н. - заместитель председателя оргкомитета Конкурса, ректор ОГБУ ДПО КИРО, д.п.н., профессор.
3. Соболева О.В. - ответственный секретарь оргкомитета Конкурса, проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д. психол.н., профессор.
4. Корякина И.В. - председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки Курской области (по согласованию).
5. Калитиевская Н.Г. - начальник управления экономики и финансирования комитета образования и науки Курской области.
6. Василенко И.В. - начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области.
7. Боева М.В. - начальник отдела кадровой политики комитета образования и науки Курской области.
8. Приходченко Г.Н. - главный бухгалтер ОГБУ ДПО КИРО.
9. Постричева И.Д. – начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент.
10. Иволгина Т.В. – заведующая межкафедральной учебной лабораторией духовно-нравственного воспитания и развития ОГБУ КИРО.
11. Федоркова Ж.А. – методист отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО.

СОСТАВ
жюри областного конкурса
«Лучшие школы России– 2018»

1. Уколов Александр Федорович – заместитель председателя комитета образования и науки Курской области.
2. Василенко Ирина Викторовна – начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области.
3. Подчалимова Галина Николаевна – ректор ОГБУ ДПО КИРО, д.п.н., профессор.
4. Корякина Ирина Васильевна – председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки Курской области.
5. Соболева Ольга Владимировна – проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д.психол.н., профессор.
6. Ильина Ирина Викторовна – директор института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», д.п.н., профессор.
7. Постричева Ирина Дмитриевна – начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент.
8. Нащекина Наталья Викторовна – заведующий межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент.
9. Басов Владимир Николаевич – доцент кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент.
10. Давыдова Екатерина Александровна – ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
11. Осетрова Оксана Александровна – начальник отдела учебной и организационно-методической работы ОГБУ ДПО КИРО.
12. Краснова Наталья Петровна – доцент кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
13. Иволгина Татьяна Валерьевна – заведующий межкафедральной учебной лабораторией духовно-нравственного воспитания и развития ОГБУ ДПО КИРО.
14. Андреева Татьяна Геннадьевна – директор МОУ «Гимназия №1» города Железногорска Курской области.
15. Пономаренко Галина Михайловна – директор МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области.
16. Жемчужников Сергей Сергеевич – директор МКОУ «Барановская средняя общеобразовательная школа» Горшеченского района Курской области
17. Сидорова Галина Ивановна – методист МКУ НМЦ г. Курска.

СОСТАВ
экспертной комиссии областного конкурса
«Лучшие школы России– 2018»

1. Соболева Ольга Владимировна – проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д.псих.н., профессор.
2. Ильина Ирина Викторовна – директор института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», д.п.н., профессор.
3. Постричева Ирина Дмитриевна – начальник отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент.
4. Нащекина Наталья Викторовна – заведующий межкафедральной учебной лаборатории развития управленческих ресурсов в образовании ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н., доцент.
5. Басов Владимир Николаевич – доцент кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
6. Сидорова Галина Ивановна – методист МКУ НМЦ г. Курска.
7. Давыдова Екатерина Александровна – ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
8. Осетрова Оксана Александровна – начальник отдела учебной и организационно-методической работы ОГБУ ДПО КИРО.
9. Краснова Наталья Петровна – доцент кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
10. Федоркова Жанна Александровна – методист отдела экспериментальной и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО.
11. Иволгина Татьяна Валерьевна – заведующий межкафедральной учебной лабораторией духовно-нравственного воспитания и развития ОГБУ ДПО КИРО.
12. Андреева Татьяна Геннадьевна – директор МОУ «Гимназия №1» города Железногорска Курской области.
13. Пономаренко Галина Михайловна – директор МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области.