



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 27 03 19 № 1-308

г. Курск

О проведении регионального конкурса «Педагог-психолог - 2019»

В соответствии с государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области», в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов образовательных организаций Курской области

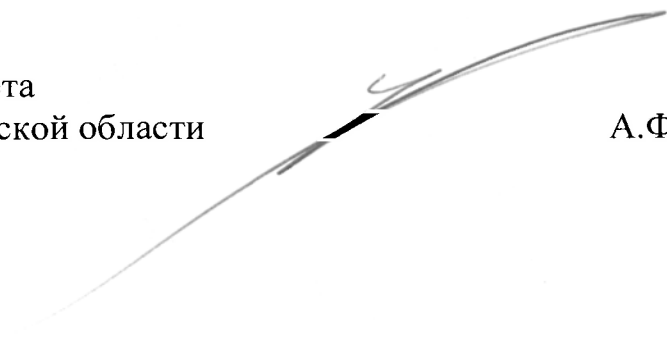
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести (по согласованию с Курской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации) региональный конкурс «Педагог-психолог - 2019» (далее – Конкурс) с **29.04.2019г. по 15.05.2019г.**
2. Утвердить прилагаемые:
 - Положение о региональном конкурсе «Педагог-психолог-2019»;
 - состав организационного комитета регионального конкурса «Педагог-психолог-2019» (далее – Оргкомитет);
 - состав экспертной комиссии регионального конкурса «Педагог-психолог-2019»;
 - состав жюри регионального конкурса «Педагог-психолог-2019».
3. Отделу воспитания и дополнительного образования (О.Л. Тулиёва), ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – ОГБУ ДПО КИРО) (Г.Н. Подчалимова) провести необходимую организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.
4. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, в срок до **29.04.2019г.** провести муниципальный этап Конкурса и представить заявки и материалы на участников регионального этапа в Оргкомитет в соответствии с Положением о Конкурсе.
5. Управлению экономики и финансирования комитета образования и науки Курской области (Калитиевская Н.Г.) обеспечить финансирование расходов на проведение Конкурса за счет субсидии, предоставляемой ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» в установленном порядке из областного бюджета в объёме 65 500 руб., на реализацию мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования детей»

государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с учетом изменений и дополнений).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о председателя комитета
образования и науки Курской области



А.Ф. Уколов

Утверждено
приказом комитета образования
и науки Курской области
№ 1-308 от 27.03. 2019 г.

Положение о региональном конкурсе «Педагог-психолог - 2019»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи регионального конкурса «Педагог-психолог - 2019», устанавливает порядок его организации и проведения, требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и экспертной комиссии, процедуре определения лауреатов, призёров и победителя Конкурса.

1.2. Конкурс проводится комитетом образования и науки Курской области (далее – Комитет) и ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – КИРО) совместно с областным комитетом профсоюза работников образования и науки Курской области при участии специалистов кафедры психологии ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

1.3. Конкурс ориентирован на повышение эффективности и конкурентоспособности регионального образования и направлен на развитие психологической службы в системе образования Курской области, пропаганду психологических знаний.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах комитета образования и науки Курской области и ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа психологической службы в системе образования Курской области.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Курской области для их поддержки и поощрения;

- распространение передового опыта работы лучших педагогов-

психологов образовательных организаций Курской области;

- формирование положительного общественного мнения о деятельности психологической службы образования;

- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организационно-методического и организационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя, членов комитета.

3.2. В состав Оргкомитета входят представители комитета образования и науки Курской области, областного комитета профсоюза работников образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», кафедры психологии ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», образовательных организаций и ведущих психологических центров, имеющих опыт в организации и проведении аналогичных мероприятий.

3.3. Состав Оргкомитета утверждается приказом комитета образования и науки Курской области.

3.4. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- определение и утверждение порядка проведения Конкурса;
- установление процедуры определения и награждения лауреатов, призёров и победителя Конкурса;
- определение места и даты проведения Конкурса;
- установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на Конкурс;
- определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;
- утверждение составов экспертной комиссии и жюри Конкурса и регламентов их работы;
- определение порядка финансирования конкурсных мероприятий;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;
- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

4. Организация Конкурса

4.1. Конкурс проводится на муниципальном и региональном уровнях.

4.2. Муниципальный – проводится **не позднее 26 апреля 2019 года.**

4.3. Победители муниципальных конкурсов не позднее **29 апреля 2019 года** подают заявку на участие в региональном Конкурсе по адресу: г. Курск, ул. Садовая, 31, КИРО, ауд. 33 (кафедра развития образовательных систем - Загуменных Н.А.).

Документы, конкурсные материалы и анкетные данные предоставляются участниками Конкурса (далее – Конкурсанты) на электронных и бумажных носителях.

4.4. Региональный Конкурс включает три тура. Первый тур – заочный – проводится с **29 апреля по 13 мая 2019 года**.

Второй и третий туры – очные – проводятся **14.05.2019 г. и 15.05.2019 г.**

Место проведения: г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО.

5. Участники Конкурса

5.1. В региональном Конкурсе принимают участие педагоги-психологи общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курской области.

5.2. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

5.3. С целью сопровождения Конкурсантов и оказания им методической помощи в подготовке конкурсных испытаний могут принимать участие муниципальные кураторы Конкурса, методисты, руководители общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работники системы образования различных уровней, руководители или члены профсоюза и т.д.

5.4. Расходы на участника Конкурса, а также на сопровождающего осуществляются за счет направляющей стороны.

6. Регламент работы экспертной комиссии Конкурса

6.1. В целях оценки выполнения заданий первого (заочного) тура регионального Конкурса создается экспертная комиссия Конкурса (далее – Экспертная комиссия).

6.2. Работа Экспертной комиссии регламентируется настоящим Положением.

6.3. Состав Экспертной комиссии и его изменения определяются Оргкомитетом.

6.4. Экспертная комиссия формируется из нечетного количества членов с равными правами.

6.5. Члены Экспертной комиссии обязаны:

использовать в своей работе критерии определения победителя и призеров и лауреатов, утвержденные Оргкомитетом Конкурса;

не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

6.6. Члены Экспертной комиссии имеют право вносить предложения в Оргкомитет о введении номинаций Конкурса.

6.7. Председатель Экспертной комиссии обязан следить за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения, координировать работу Экспертной комиссии.

6.8. Председатель Экспертной комиссии имеет право проводить открытые обсуждения с членами Экспертной комиссии после каждого конкурсного задания.

6.9. Результатом работы членов Экспертной комиссии являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оргкомитетом каждому из членов Экспертной комиссии перед началом первого (заочного) тура регионального Конкурса. После прохождения каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Экспертной комиссии.

7. Жюри Конкурса

7.1. В целях оценки выполнения заданий второго и третьего (очных) туров регионального Конкурса и выбора победителя создается жюри Конкурса (далее – Жюри).

7.2. Работа Жюри регламентируется настоящим Положением.

7.3. Состав Жюри и изменения состава Жюри определяются Оргкомитетом.

7.4. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

7.5. Права и обязанности членов Жюри

7.6. Члены Жюри обязаны использовать в своей работе критерии определения победителя, призёров и лауреатов, не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

7.7. Члены Жюри имеют право вносить в Оргкомитет предложения о введении номинаций Конкурса и поощрении участников второго и третьего (очных) туров регионального Конкурса специальными призами.

7.8. Председатель Жюри обязан следить за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения, координировать работу Жюри.

7.9. Председатель Жюри имеет право проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания, делегировать часть своих обязанностей заместителю.

7.10. Результатом работы членов Жюри являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оргкомитетом каждому из членов Жюри перед началом очных туров Конкурса.

Оценивание выполнения конкурсных заданий очных туров Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях.

После прохождения каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Оргкомитет.

8. Требования к документации участника Конкурса

8.1. Основанием допуска к участию в Конкурсе является *заявка*, поданная в Оргкомитет и включающая в себя:

- представление на Конкурсанта от муниципалитета;
- личное заявление Конкурсанта;
- цветную фотографию для размещения на сайте (в файле с расширением tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3Мб);
- конкурсные материалы первого тура, подлежащие заочной оценке (приложение).

8.2. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

9. Порядок проведения Конкурса

9.1. Порядок проведения Конкурса определяется настоящим Положением. Конкурс проводится в три тура: I – заочный тур, II и III туры – очные.

9.2. Заочный тур включает

- «Характеристику профессиональной деятельности Конкурсанта»;
- «Визитную карточку».

9.2.1. «Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта»

Формат: документ Microsoft Word объемом не более 20 страниц, написанный от имени конкурсанта, включающий:

- личное заявление конкурсанта;
- анкету участника конкурса;
- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

- перечень разработанных Конкурсантом методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

9.2.2. «Визитная карточка»

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Критерии оценивания: соблюдение требований к оформлению документа (0-5 баллов); отражение опыта работы (0-5 баллов); учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-5 баллов); культура представления информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20.

9.3. II (очный) тур включает два испытания: «мастер-класс» и «психологическое заключение».

9.3.1. «Мастер-класс»

Формат: публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно с учетом положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог) в сфере образования».

Фокус-группа: волонтеры (студенты психологических факультетов) и/или Конкурсанты.

Регламент: 15 минут (включая 2 минуты на самоанализ), 5 минут на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-10 баллов); эффективность и результативность (0-10 баллов); обоснованность (0-10 баллов); глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов); умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10 баллов); общая культура и коммуникативные качества (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 60.

9.3.2. «Психологическое заключение»

Формат: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса. Регламент конкурсного испытания не более 120 минут.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям к структуре документа (0-10 баллов); глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-10 баллов); аргументация собственного мнения (0-10 баллов); логичность изложения, грамотность (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40.

9.4. Члены Экспертной комиссии проводят оценку заочных конкурсных испытаний до начала очного тура, заполняют протоколы оценки и передают их Жюри Конкурса.

9.5. Очередность выступления Конкурсантов в рамках очного тура осуществляется открытой жеребьевкой.

По итогам конкурсных испытаний очного тура члены Жюри заполняют оценочные ведомости.

9.6. После завершения II (очного) тура в соответствии с баллами, полученными Конкурсантами в ходе I (заочного) и II (очного) туров, члены Жюри производят ранжирование Конкурсантов, отбирают **5 (пять) финалистов.**

9.7. III (очный) тур включает в себя конкурсное испытание **«Профессиональные кейсы».**

Формат: участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом Конкурса.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая 2 минуты на самоанализ), 5 минут на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

соответствие теме (0-10 баллов); результативность (0-10 баллов); содержательность и аргументированность (0-10 баллов); профессиональная компетентность (0-10 баллов); культура речи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

9.8. Очередность выступления Конкурсантов в рамках финального тура регионального этапа Конкурса осуществляется открытой жеребьевкой.

По итогам конкурсного задания третьего тура члены Жюри заполняют оценочные ведомости и определяют победителя, призеров и лауреатов.

10. Награждение победителей

10.1. По результатам трех тура регионального Конкурса (с учетом общего количества набранных баллов) определяется победитель, два призёра (II и III места) и два лауреата.

10.2. Победителем признается Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге. Победитель награждается дипломом и ценным подарком.

10.3. Призеры награждаются дипломами (соответственно набранным баллам) и памятными подарками.

10.4. Лауреатам вручаются дипломы лауреатов и сувениры.

10.5. Всем Конкурсантам вручаются сертификаты участников.

В Оргкомитет областного конкурса
«Педагог-психолог — 2019»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия в региональном конкурсе
«Педагог-психолог — 2019».

«__» _____ 2019 г.

Подпись _____ / _____ /

АНКЕТА

участника регионального конкурса «Педагог-психолог - 2019»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Регион	
6.	Населенный пункт	
7.	Учреждение	
8.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы педагогом-психологом	
11.	Квалификационная категория	
12.	Звание, награды	
13.	Мобильный телефон	
14.	Рабочий телефон	
15.	E-mail	

Подпись _____ / _____ /

«__» _____ 2019 г.

Утвержден
приказом комитета образования
и науки Курской области
24.08. 2019 г. № 1-308

**Состав оргкомитета
Регионального конкурса «Педагог-психолог– 2019»**

1. Уколов Александр Федорович – заместитель председателя комитета образования и науки Курской области – председатель;
2. Сарычев Сергей Васильевич – заведующий кафедрой, профессор кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУ – сопредседатель
3. Корякина Ирина Васильевна – председатель Курской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ;
4. Соболева Ольга Владимировна – проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д.психол.н.
5. Постоева Елена Станиславовна – доцент кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.;
6. Загуменных Нина Александровна - доцент кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.психол.н.;
7. Пилипенко Владимир Евгеньевич – директор МКУ ЦДК «Гармония» г. Курска;
8. Тулиева Оксана Леонидовна – начальник отдела воспитания и дополнительного образования комитета образования и науки Курской области;
9. Краснова Наталья Петровна – доцент кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.

**Состав
жюри областного конкурса «Педагог-психолог– 2019»**

1. Уколов Александр Федорович – заместитель председателя комитета образования и науки Курской области – председатель.
2. Корякина Ирина Васильевна – председатель Курской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ;
3. Сарычев Сергей Васильевич – заведующий кафедрой, профессор кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУ- сопредседатель
4. Жердева Наталья Васильевна – главный консультант отдела воспитания и дополнительного образования комитета образования и науки Курской области.
5. Соболева Ольга Владимировна – проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, профессор, доктор психологических наук.
6. Постоева Елена Станиславовна – доцент кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук.
7. Загуменных Нина Александровна – доцент кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, кандидат психологических наук.
8. Краснова Наталья Петровна – доцент кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук
9. Глевицкая Вера Сергеевна – доцент кафедры дошкольного и начального образования ОГБУ ДПО КИРО, кандидат психологических наук
10. Лобков Юрий Леонидович – доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУ (по согласованию).
11. Петелина Наталья Геннадьевна – заместитель директора по УВР ОКУ ЦППНСП кандидат психологических наук,
12. Пилипенко Владимир Евгеньевич – директор МКУ ЦДК «Гармония» г. Курска.

Состав
экспертной комиссии регионального
конкурса «Педагог-психолог– 2019»

1. Сарычев Сергей Васильевич – заведующий кафедрой, профессор кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУ.
2. Жердева Наталья Васильевна – главный консультант отдела воспитания и дополнительного образования комитета образования и науки Курской области.
3. Соболева Ольга Владимировна - проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, профессор, доктор психологических наук.
4. Постоева Елена Станиславовна – доцент кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук.
5. Загуменных Нина Александровна – доцент кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, кандидат психологических наук.
6. Краснова Наталья Петровна – доцент кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук.
7. Глевицкая Вера Сергеевна – доцент кафедры дошкольного и начального образования ОГБУ ДПО КИРО, кандидат психологических наук.
8. Петелина Наталья Геннадьевна – заместитель директора по УВР ОКУ ЦППНСП, кандидат психологических наук.
9. Высоцкая Галина Михайловна – председатель МО отделения педагогов-психологов РУМО Курской области, педагог-психолог высшей категории МБОУ «СОШ №28» г. Курска
10. Смирнова Элина Дмитриевна – член МО отделения педагогов-психологов РУМО Курской области, педагог-психолог высшей категории МКОУ «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района.