

ЭТАПЫ КОНКУРСА

1. Заочный (18-25 марта)

- -представление по форме (приложение 1);
- -заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2);
- -информационная карта участника Конкурса на DVD –диске (приложение 3);
- -материалы для подтверждения информации, представленной в информационной карте;
- - презентационный видеоролик о деятельности образовательной организации на DVD (до 10 мин. *в соответствии с выбранной номинацией*).

2. Очный (29 марта)

- - творческую презентацию инновационной деятельности общеобразовательной организации (до 10 минут);
- - пресс-конференцию (вопросы жюри).

Содержание критерия	Степень проявления критерия	Документальное подтверждение	Примечание
1. Система реализации ФГОС ОО	Максимально возможное кол-во баллов – 40 б.		
<p>1. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО, введения ФГОС СОО и национального проекта «Образование»</p> <ul style="list-style-type: none"> ⌚ План-график (сетевой график) реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО; ⌚ Система мероприятий нормативно-правового характера в рамках национального проекта «Образование» ⌚ должностные инструкции (внесены изменения в соответствии с ФГОС); ⌚ договоры с УДОД, учреждениями культуры, спорта о сотрудничестве в рамках организации внеурочной деятельности (список учреждений и организаций, образец договора); ⌚ локальные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля, внутреннюю систему оценки качества образовательной деятельности в ОО, систему оценивания учебных достижений школьников (предметных, метапредметных и личностных результатов) и др. (по усмотрению ОО) 	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Каждый индикатор – 1 б. ⌚ Отсутствие сведений по индикатору – 0 б. <p>Всего – 5 б.</p>	<p>План-график (сетевой график) реализации ФГОС.</p> <p>Локальный акт (по выбору ОО)</p>	<p>Необходимо указать, какая нормативно-правовая база разработана в ОО, какие изменения внесены в существующие нормативно-правовые документы</p>

Экспертиза материалов по направлениям

комплекс мер по реализации ФГОС;

комплекс мер по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»;

качество результатов образовательной деятельности;

доступность качественного образования;

использование инноваций образовательной деятельности;

комфортная и безопасная образовательная среда в образовательной организации;

цифровая образовательная среда учреждения;

система сохранения здоровья обучающихся;

система воспитания и социализации обучающихся;

инновационные методы управления персоналом;

система поддержки молодых педагогов;

подготовка педагогического сообщества к введению профессионального стандарта педагога;

участие в конкурсном движении;

инновационная система государственно-общественного управления ОО;

система работы с родителями (законными представителями);

отношение родителей (законных представителей), обучающихся и местного сообщества к образовательной организации

Уникальность педагогической системы ОО по номинациям

- **«Школа - Современная информационная образовательная среда»**
- **«Школа Гражданского становления»**
- **«Школа – социокультурный центр»**
- **«Школа Здоровья»**
- **«Школа Профессиональной ориентации»**
- **«Успех каждого ребенка»**
- **«Школа инициатив и открытий»**
- **«Образование на «отлично»**
- **«Школа Учителей будущего»**
- **«Прорыв года»**

«Школа - Современная информационная образовательная среда»

- - оснащенность образовательного процесса и процесса управления ОО современными информационными технологиями;
- - использование педагогами ОО информационных технологий;
- - **информатизация образовательной деятельности и процесса управления школой;**
- - обновление традиционных форм организации образовательной деятельности и процесса управления школой посредством их **технологизации;**
- - **наличие дистанционных форм обучения;**
- - пропаганда современных информационных технологий в педагогическом сообществе;
- - **содержание сайта**, его соответствие требованиям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки ;
- - **использование средств массовой информации в образовательных целях.**

«Школа Гражданского становления»

- - использование педагогами ОО технологий **социализации обучающихся, формирования политической культуры и гражданского сознания;**
- - степень участия обучающихся в процессы разработки и реализации **социальных проектов;**
- - степень участия органов ученического самоуправления в системе управления школой;
- - **система педагогической работы по формированию ценностных установок, обеспечивающих адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социума;**
- - деятельность детских и юношеских общественных организаций.

«Школа – социокультурный центр»

- - участие **ОО** в социальной, политической и экономической жизни микрорайона/района;
- - исследовательская деятельность обучающихся как попытка освоения и воссоздания истории микрорайона/района и его культурного прошлого;
- - программы и проекты социального партнёрства **ОО** с органами власти, вузами, научными сообществами, культурными и иными организациями;
- - векторное проектирование системы дополнительного образования.
-

«Школа Здоровья»

- - реализация идей адаптивной модели ОО;
- - созданы условия для психологического сопровождения обучающихся
- - использование потенциала физической культуры в целях восстановления и поддержания здоровья обучающихся;
- - система работы в ОО по формированию опыта здорового образа жизни;
- - система мероприятий по предупреждению негативных явлений среди детей и подростков .

«Школа Профессиональной ориентации»

- - внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-формате;
- - обеспечение условий для диагностики способностей обучающихся их профессиональным намерениям;
- - **профильное обучение** как возможность получения образования, адекватного профессиональному выбору обучающихся;
- - система внедрения в образовательный процесс **технологий профильных индивидуальных образовательных траекторий;**
- - система изучения востребованности рынком труда выпускников ОО.;
- - **система ранней профориентации обучающихся.**

«Успех каждого ребенка»

- - стратегия и тактики создания в ОО ситуаций успеха;
- - организация образовательного процесса на основе индивидуального подхода к отбору содержания образования и технологий его освоения;
- - **инновационная модель оценки и самооценки достижений обучающихся**;
- - **создание сообществ, обеспечивающих развитие творческих способностей обучающихся.**

«Школа инициатив и открытий»

- - **ОО как субъект формирования экспериментального и инновационного пространства;**
- - **участие в экспериментах и проектах муниципального, регионального, федерального, международного уровней;**
- - **создание сообществ, обеспечивающих развитие мыслительных способностей обучающихся.**

«Образование на «отлично»

- - ОО с результатами **качества образования**, превышающими среднегородские, среднереспубликанские (результаты ЕГЭ и ОГЭ по основным предметам за последние три года);
- - внедрение в образовательный процесс технологий, способствующих повышению уровня образования в ОО;
- - участие обучающихся и родителей в процессе определения приоритетных направлений педагогического поиска;
- - **обобщение и диссеминация передового опыта педагогов;**
- - информационная поддержка образовательного процесса с целью трансляции лучших результатов.

«Школа Учителей будущего»

- - **ОО является ресурсным центром института (имеет статус СП);**
- - **степень участия СП в проектировании инновационных направлений в деятельности ОО;**
- - **реализация дорожной карты по реализации ФГОС;**
- - **организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик;**
- - **комплекс мер по формированию внутришкольной системы профессионального роста педагога;**
- - **система наставничества в ОО.**

«Прорыв года»

- - **ОО, улучшившая свои достижения и результаты (в течение последних 3-х лет)** в результате преобразования статуса, модернизации материально-технической базы, перехода на новые образовательные и воспитательные программы и методы и пр.;
- - инновационные проекты, разрабатываемые и реализуемые педагогами
ОО в последние 3 года;
- - новые образцы педагогических практик;
- - инновационные модели внедрения Концепций преподавания отдельных предметов;
- - инновационные модели реализации ФГОС ООО, введения ФГОС СОО.