

### Информационная карта об инновационной деятельности ОО

#### Краткая характеристика ОО

- Правовой статус (бюджетное, казенное, автономное; базовое/филиал).
- Кол-во обучающихся, в т.ч. дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды, обучающихся, состоящие на учете в ПДН.
- Краткая характеристика семей (полные/неполные, многодетные, малообеспеченные, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)
- Социальный статус родителей (в % матери и отцы): рабочие, служащие, ИП, не работающие.
- Социальное окружение (УДОД, учреждения культуры и спорта, учреждения НПО, СПО и др.).
- Общая характеристика кадрового состава (общее количество педагогических работников, из них совместителей; квалификационные категории; правительственные награды, почетные звания).
- Инновационная деятельность ОО (инновационные образовательные программы, экспериментальная работа, социальные проекты, стажировочные площадки и др.).
- Другие сведения об ОО.

*Выполняется в свободной форме, представляет собой фактологическое описание деятельности ОО.*

Содержание критерия	Степень проявления критерия	Документальное подтверждение	Примечание
<b>1. Система реализации ФГОС ОО</b>	<b>Максимально возможное кол-во баллов – 40 б.</b>		
<b>1.1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План-график (сетевой график) введения ФГОС;</li> <li>• Устав ОУ (внесены изменения в соответствии с ФГОС);</li> <li>• должностные инструкции (внесены изменения в соответствии с ФГОС);</li> <li>• основная образовательная программа НОО и ОО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Каждый индикатор – 1 б.</li> <li>• Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.</li> </ul> <b>Всего – 6 б.</b>	План-график (сетевой график) реализации ФГОС. Локальный акт (по выбору ОО)	Необходимо указать, какая нормативно-правовая база разработана в ОО, какие изменения внесены в существующие нормативно-правовые документы

<ul style="list-style-type: none"> <li>• договоры с УДОД, учреждениями культуры, спорта о сотрудничестве в рамках организации внеурочной деятельности (список учреждений и организаций, образец договора);</li> <li>• локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОО, организацию внутришкольного контроля, систему оценивания учебных достижений школьников и др. (по усмотрению ОО)</li> </ul>			
<p><b>1.2. Организационное обеспечение реализации ФГОС</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечены органы государственного управления образовательным учреждением к проектированию основной образовательной программы ОО.</li> <li>• Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС на основе материалов самообследования ОО.</li> <li>• Наличие модели организации образовательного процесса, обеспечивающая качество внеурочной деятельности обучающихся (например, с учреждением/ями ДО)</li> <li>• Разработана система условий для реализации ФГОС с учетом специфики ОО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Каждый индикатор – 1 б.</li> <li>• Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.</li> </ul> <p><b>Всего – 4 б.</b></p>	По усмотрению ОО	Необходимо указать, каким образом обеспечена координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по реализации ФГОС
<p><b>1.3. Кадровое обеспечение реализации ФГОС</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС ОО (в %).</li> <li>• Создана внутришкольная система учительского роста, имеется план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ОО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Каждый индикатор – 1 б.</li> <li>• Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.</li> </ul> <p><b>Всего – 3 б.</b></p>	План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Копии квалификационных аттестатов, сертификатов и др., свидетельствующих	Необходимо описать внутришкольную систему учительского роста

<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие учителей-модераторов, тьюторов (количество).</li> </ul>		о повышении квалификации в соответствии с ФГОС	
<p><b>1.4. Программно- методическое обеспечение реализации ФГОС</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебные планы и программы учебных дисциплин соответствуют требованиям ФГОС.</li> <li>Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО.</li> <li>Образовательная организация использует современные формы представления образовательных результатов, в том числе портфолио, защиту творческих, проектных и исследовательских работ.</li> <li>Наличие учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и связанных с их внеурочной деятельностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Каждый индикатор – 1 б.</li> <li>Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.</li> </ul> <p><b>Всего – 4 б.</b></p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации</p> <p>Указать формы (по усмотрению ОО)</p>	<p>Необходимо указать, какие программно- методические материалы разработаны, какие современные формы представления образовательных результатов использует ОО</p>
<p><b>1.5. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС. Инновационность инфраструктуры ОО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебные кабинеты и иные помещения оснащены автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников.</li> <li>Имеются помещения для занятий учебно- исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой, хореографией, изобразительным искусством и т.д.</li> <li>Имеются специализированные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков.</li> <li>Имеется современная библиотека, читальный зал; в них обеспечена возможность работы на компьютерах, обеспечен выход в Интернет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Каждый индикатор – 1 б.</li> <li>Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.</li> </ul> <p><b>Всего – 11 б.</b></p>	По усмотрению ОО	<p>Необходимо представить информацию об оснащении учебных кабинетов, библиотек, об организации постоянно действующих площадок для свободного самовыражения учащихся. Возможно представление материала в виде фотографий, слайдов, видеоролика и т.д. Следует указать, какие позитивные изменения произошли в инфраструктуре ОО.</p>

<p>библиотека ОО укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеются актовый зал, спортивный зал, стадион (спортивный комплекс), тир, автогородок и т.д., оснащенные современным оборудованием.</li> <li>• Имеются помещения для питания обучающихся, а также для хранения, приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации горячего питания, в том числе горячих завтраков.</li> <li>• Имеются помещения медицинского назначения.</li> <li>• Имеются кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (имеются приспособления для входа этой категории детей в школу и для их перемещения по ней).</li> <li>• Имеются благоустроенные гардеробы, места личной гигиены и т.д.</li> <li>• Имеется благоустроенный пришкольный участок (территория)</li> <li>• Разработаны локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ОО с учетом требований медицины и безопасности для жизни обучающихся и педагогического персонала.</li> </ul>			
<p><b>1.6. Информационное обеспечение реализации ФГОС</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Собственный официальный сайт в свободном доступе. Образовательное учреждение организовало диалог между всеми участниками образовательного процесса по поводу образовательной программы учреждения, программы развития учреждения и других стратегических вопросов развития учреждения в сети Интернет; организация и проведение публичного отчета образовательного учреждения в сети Интернет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Каждый индикатор – 1 б.</li> <li>• Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.</li> </ul> <p><b>Всего – 5 б.</b></p>	<p>Адрес сайта</p>	<p>Необходимо представить информацию об обеспеченности доступа в сеть Интернет, о ведении электронных дневников и классных журналов, о публичной отчетности ОО</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• В ОО создана система</li> <li>• В образовательном учреждении обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.</li> <li>• Классные журналы, дневники обучающихся в начальной школе ведутся в электронной форме.</li> <li>• Техническая оснащенность процесса информатизации ОО</li> </ul>		<p>Возможно предоставление информации в виде диаграмм и графиков с указанием на уровень технической оснащенности ОО (за последние три года)</p>	
<p><b>1.7. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС</b>  В структуру норматива на ФОТ и учебные расходы включено обеспечение создания условий для реализации ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на основные образовательные программы;</li> <li>• на предоставление дополнительного образования;</li> <li>• на организацию отдыха детей в каникулярное время;</li> <li>• на содержание имущества.</li> </ul> <p>В «Положение об оплате труда» включены пункты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дифференциация размера средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений с учетом квалификации, качества и результативности их деятельности и других характеристик;</li> <li>• распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в общеобразовательных учреждениях с применением балльной системы стимулирующих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Каждый индикатор – 1 б.</li> <li>• Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.</li> </ul> <p><b>Всего – 7 б.</b></p>	<p>По усмотрению ОУ</p>	<p>Необходимо представить информацию о финансировании образовательного учреждения, об инновационных формах стимулирования труда работников ОО</p>

<p>выплат на основе критериальной оценки деятельности педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование системы критериев и показателей эффективности деятельности образовательной организации и педагогических работников.</li> </ul>			
<p><b>2. Качество результатов обучения и воспитания</b></p>	<p><b>Максимально возможное кол-во баллов – 10 б.</b></p>		<p>Оценивается динамика, «прирост» учебных достижений обучающихся за последние три года</p>
<p>2.1. Положительная динамика качества знаний, состоящая в увеличении количества обучающихся, успешно освоивших образовательные программы (на «5» и «4»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдается положительная динамика (более 85%) - <b>4 б.</b></li> <li>• Показатели нестабильны, но не ниже 50 % - <b>2 б.</b></li> <li>• Показатели ниже 50 % - <b>1 б.</b></li> <li>• Динамика отсутствует - <b>0 б.</b></li> </ul>	Информация ОО	<p>Информацию можно представить в виде таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных (обосновать динамику учебных достижений школьников: успеваемость, качество знаний)</p>
<p>2.2. Достижения (первые и призовые места) обучающихся, победивших в конкурсах, олимпиадах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный и федеральный уровни – <b>3 б.</b></li> <li>• Региональный – <b>2 б.</b></li> <li>• Городской, муниципальный – <b>1 б.</b></li> </ul>	Информация ОУ	<p>Информацию можно представить в виде таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных (обосновать динамику достижений школьников)</p>
<p>2.3. Положительная динамика результативности воспитательной деятельности по снижению количества обучающихся, состоящих на различных учетах (ВШУ, КДН, ПДН, социально-профилактический учет и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдается положительная динамика - <b>3 б.</b></li> <li>• Показатели не стабильны - <b>2 б.</b></li> <li>• Показатели не изменились - <b>1 б.</b></li> <li>• Динамика отсутствует - <b>0 б.</b></li> </ul>	Информация ОУ	<p>Информацию можно представить в виде таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных, обосновать динамику достижений (уровни воспитанности)</p>

3. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе	Максимально возможное кол-во баллов – 10 б. + вариативная часть		
3.1 Оснащённость ОО компьютерной техникой: <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество обучающихся на персональный компьютер;</li> <li>• количество учителей на персональный компьютер.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-7 об-ся на 1 комп. – <b>3 б.</b></li> <li>• 8-15 об-ся на 1 комп. – <b>2 б.</b></li> <li>• более 16 об-ся на 1 комп. – <b>1б.</b></li> <li>• 1-7 учит. на 1 комп. – <b>3 б.</b></li> <li>• 8-15 учит. на 1 комп. – <b>2 б.</b></li> <li>• более 16 учит. на 1 комп. – <b>1б.</b></li> </ul>	Информация ОО	Жюри будет учитывать специфику ОО: показатели будут приведены в соответствие для ОО с малым количеством об-ся и учителей
3.2. Современные образовательные технологии, внедряемые педагогами в образовательный процесс: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная и исследовательская;</li> <li>• Кейс-технология;</li> <li>• Разноуровневая;</li> <li>• Технология сотрудничества;</li> <li>• Технология критического мышления;</li> <li>• Коммуникативная;</li> <li>• Технология опорных сигналов;</li> <li>• Технология интеллект-карт;</li> <li>• Иные (указать)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Каждый показатель – <b>1 б.</b>+ вариативная часть</li> </ul>	Информация ОО	Разработка урока, работа обучающегося и т.д., выполненные в русле той или иной технологии
3.3. Дистанционные образовательные технологии в педагогической системе ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеются – <b>3 б.</b></li> <li>• Не имеются – <b>0 б.</b></li> </ul>	Ксерокопии сертификатов о прохождении курсов, позволяющих педагогу заниматься этой деятельностью, одна из программ (по выбору ОО)	Отчет об использовании оборудования для дистанционного обучения

<p><b>4. Доступность качественного образования</b></p>	<p><b>Максимально возможное кол-во баллов – 15 б.</b></p>		<p>Наиболее высокие баллы могут получить ОО, реализующие достаточный для удовлетворения образовательных запросов обучающихся перечень образовательных программ и обладающие для этого высококвалифицированными педагогическими кадрами</p>
<p>4.1 Многообразие видов и форм получения образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самообразование;</li> <li>• Семейное образование;</li> <li>• Инклюзивное;</li> <li>• Практика построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся;</li> <li>• Иные виды (указать)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Каждый индикатор – 1 б.</li> <li>• Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.</li> </ul>	<p>Информация ОО: локальные акты, образцы программ и практик</p>	<p>Документы, подтверждающие наличие указанных видов: планы, программы по внедрению этих видов в образовательный процесс. Наиболее высокие баллы могут получить ОО, реализующие достаточный для удовлетворения образовательных запросов обучающихся перечень образовательных программ и обладающие для этого высококвалифицированными педагогическими кадрами.</p>
<p>4.2 Работа с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• система выявления одаренных детей;</li> <li>• банк данных об одаренных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Каждый индикатор – 1 б. + вариативная часть.</li> </ul>	<p>Информация ОО</p>	<p>Документация психолога; планы работы с одаренными; результаты</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация творческих конкурсов;</li> <li>• психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;</li> <li>• иные формы работы с одаренными.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.</li> </ul>		деятельности одаренных детей (можно представить в виде таблиц, диаграмм и т.д.), пример плана работы с одаренным ребенком.
<p>4.3 Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и умственной отсталостью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системный подход к планированию инклюзивного образования в ОО;</li> <li>• психолого-педагогическое сопровождение этих обучающихся;</li> <li>• система воспитательной работы с этими категориями обучающихся, способствующая их социализации;</li> <li>• иные формы работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Каждый индикатор – 1 б. + вариативная часть.</li> <li>• Отсутствие сведений по индикатору – 0 б.</li> </ul>		Документация психолога; планы работы с с этими категориями обучающихся; результаты деятельности этих детей (можно представить в виде таблиц, диаграмм и т.д.), пример плана работы с таким ребенком.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профильное обучение и предпрофильная подготовка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 и более профилей – 3 б.</li> <li>• 2 – 2 б.</li> <li>• 1 – 1 б.</li> <li>• Отсутствие – 0 б.</li> </ul>		Перечисление названий профилей с указанием количества обучающихся по данному профилю
<p><b>5. Управление персоналом</b></p>	<p><b>Максимально возможное кол-во баллов – 13 б.</b></p>		
<p>5.1. Доля педагогических работников и руководителей ОО, повысивших квалификацию (за последние три года) от общей численности педагогического состава</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• От 60% и выше – 3 б.</li> <li>• От 40% и выше – 2 б.</li> <li>• От 20% до 39% – 1 б.</li> <li>• До 19% – 0 б.</li> </ul>	Информация ОО	Необходимо представить информацию об организации повышения квалификации педагогов (есть ли в ОО план повышения квалификации, обеспечивается ли адресный подход, каковы формы ПК, каковы эффекты ПК)

5.2. Система профессионального роста педагога в ОО. Доля педагогических работников и руководителей ОО, имеющих высшую и первую квалификационные категории	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Более 50% – <b>2 б.</b></li> <li>• От 50% до 30% – <b>1 б.</b></li> <li>• Менее 30% – <b>0 б.</b></li> </ul>	Информация ОО	Необходимо представить внутришкольную систему учительского роста
5.3. Доля молодых специалистов (до 35 лет) от общего числа педагогов ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• От 25% – <b>3 б.</b></li> <li>• 10% -24% – <b>2 б.</b></li> <li>• Ниже 10% – <b>1 б.</b></li> <li>• Нет молодых специалистов – <b>0 б.</b></li> </ul>	Информация ОО	Необходимо представить информацию о количественном составе молодых специалистов, как обеспечивается поддержка их профессиональной деятельности (реализация плана работы, система наставничества, участие в госпрограммах по поддержке молодых педагогов)
5.4. Общее количество научно-методических публикаций педагогов ОО (из расчета на одного педагога)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеются - <b>3 б.</b></li> <li>• Далее – по убыванию</li> </ul>	Информация ОО: списки публикаций с указанием издания, в том числе виртуального	При выставлении баллов учитывается рейтинг педагогического, методического издания
<b>6. Условия для сохранения здоровья обучающихся</b>	<b>Максимально возможное кол-во баллов – 12 б.</b>		
6.1. Наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся всех возрастных групп по основным видам заболеваний, по которым ведется учет, или по группам здоровья школьников (за последние три года)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется – <b>2 б.</b></li> <li>• Проводится нерегулярно – <b>1 б.</b></li> <li>• Не имеется – <b>0 б.</b></li> </ul>	Программа мониторинга	Данные внутришкольного мониторинга состояния здоровья обучающихся по результатам медицинского осмотра
6.2. Условия для занятий физкультурой, наличие зон активного и тихого отдыха, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется – <b>1 б.</b></li> <li>• Не имеется – <b>0 б.</b></li> </ul>	Информация ОО. Фотографии	

<p>6.3.Меры поддержания и улучшения здоровья школьников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информация свидетельствует о реализации принципов полноты, научности, достоверности, системности в деятельности ОО – <b>3 б.</b></li> <li>• Информация представлена не в полном объеме – <b>2 б.</b></li> <li>• Информация представлена частично, не соответствует в полном объеме заявленным принципам – <b>1 б.</b></li> </ul>	<p>Информация ОУ</p>	<p>Информация о здоровьесберегающих технологиях, выполнение санитарно-гигиенических норм о двигательной активности, физических упражнениях, сочетании труда и отдыха: перемены, расписание, формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни и др.</p>
<p>6.4.Охват горячим питанием ( %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % - <b>3 б.</b></li> <li>• От 99% до 50% - <b>2 б.</b></li> <li>• Менее 50 % - <b>1 б.</b></li> </ul>	<p>Информация ОО: фотографии столовой и кухни, отзывы родителей</p>	<p>Информацию возможно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных</p>
<p>6.5.Наличие медицинского персонала с ежедневным присутствием</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• – <b>1 б.</b></li> <li>• Специалист/ты имеются – <b>0 б.</b></li> </ul>	<p>Информация ОО: договор с медучреждением</p>	
<p>6.6.Динамика роста количество мероприятий спортивно-туристической направленности и мероприятий по безопасности дорожного движения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдается рост количества мероприятий – <b>2 б.</b></li> <li>• Количество на прежнем уровне – <b>1 б.</b></li> <li>• Снижение количества – <b>0 б.</b></li> </ul>	<p>Информация ОО о проведении дней спорта, дней здоровья, туристических мероприятий, спортивных состязаний и т.д., в т.ч. с участием родителей</p>	<p>План мероприятий, иная информация, которую можно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных</p>

<b>7. Комфортная и безопасная среда в ОО</b>	<b>Максимально возможное кол-во баллов – 6 б.</b>		
7.1.Наличие плана деятельности по созданию комфортной и безопасной среды в ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется – <b>1б.</b></li> <li>• Не имеется – <b>0 б.</b></li> </ul>	Информация ОО	Выписки из общешкольного плана, или образец плана
7.2.Количество мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных условиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 и больше – <b>3 б.</b></li> <li>• 6-8 – <b>2 б.</b></li> <li>• Менее 6 – <b>1 б.</b></li> </ul>	Информация ОО: план мероприятий	
7.3.План деятельности по предупреждению асоциальных и агрессивных проявлений в поведении обучающихся и учителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется – <b>2б.</b></li> <li>• Внедряется частично – <b>1б.</b></li> <li>• Не имеется – <b>0 б.</b></li> </ul>	Информация ОО: план мероприятий по профилактике асоциальных и агрессивных проявлений в поведении обучающихся и учителей	Образец внеклассного мероприятия (по выбору ОО)
<b>8. Условия для воспитания и социализации</b>	<b>Максимально возможное кол-во баллов – 15 б.</b>		
8.1.Охват обучающихся дополнительным образованием в своей школе, %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Более 30 % – <b>3 б.</b></li> <li>• 21 – 29 % - <b>2 б.</b></li> <li>• Менее 20 % - <b>1 б.</b></li> </ul>	Информация ОО	Информацию возможно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных
8.2.Разнообразие направлений дополнительного образования (спортивное, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, художественно-эстетическое, декоративно-прикладное и др.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Более трех направлений– <b>3 б.</b></li> <li>• Два направления - <b>2 б.</b></li> <li>• Одно направление - <b>1 б.</b></li> </ul>	Информация ОО: указать направления и яркие мероприятия, проведённые в их рамках	Информацию возможно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных
8.3.Количество обучающихся, участвующих в деятельности детских и юношеских	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Более 30 % – <b>3 б.</b></li> </ul>	Информация ОО: выписки из	Информацию возможно представить в виде

общественных организаций, объединений в ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 21 – 29 % - <b>2 б.</b></li> <li>• Менее 20 % - <b>1 б.</b></li> </ul>	программ дополнительного образования	фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных
8.4.Социальная активность ОО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальные проекты, направленные на формирование социальной компетентности<sup>4</sup></li> <li>• наличие детско-юношеских и молодежных общественных объединений;</li> <li>• участие в добровольческих акциях социального характера (волонтерское движение, трудовые отряды и т.д.)</li> <li>• участие в Российском движении школьников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Каждый показатель - 1 б.</li> </ul> <p>Дополнительно начисляется до 5 баллов</p>	Информация ОО: Перечень социально значимых проектов, реализуемых ОО; перечень детско-юношеских и молодежных общественных объединений, действующих в ОО. Особенно отмечается участие в Российском	% обучающихся, участвующих в добровольческих акциях. Информацию можно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных
8.5.Положительная динамика количества мероприятий, связанных с посещением социокультурных центров (музеев, театров, галерей и т.д.) за последние три года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется – <b>3 б.</b></li> <li>• Незначительное увеличение – <b>2 б.</b></li> <li>• Прежний уровень – <b>1 б.</b></li> <li>• Нет динамики – <b>0 б.</b></li> </ul>	Информация ОО	Информацию можно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных
<b>9. Развитие государственного общественного управления ОО</b>	<b>Максимально возможное кол-во баллов – 17 б. + вариативная часть</b>		
9.1.Наличие органа коллегиального управления (ОКУ): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совет ОО,</li> <li>• попечительский совет,</li> <li>• общешкольная конференция,</li> <li>• управляющий совет</li> <li>• школьный парламент</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Каждый показатель – <b>1 б.</b>+ вариативная часть</li> </ul>	Информация ОО	Информация о наличии органа коллегиального управления, нормативно-правовой основы и содержания их деятельности

<ul style="list-style-type: none"> <li>Иной орган, – действующего на основании Устава, с участием родителей и представителей местного сообщества</li> </ul>			
<p>9.2.Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Школьная пресса</li> <li>Интернет-ресурс</li> <li>Формы ежегодного отчета</li> <li>Отчёт о самообследовании</li> <li>Иные формы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Каждый индикатор – <b>1 б.</b> + вариативная часть</li> </ul>	Информация ОО	Информация о том, как работает школьная пресса, сайт или страничка в Интернете, о ежегодных отчетах, открытых школьных докладах перед школьным сообществом и социумом и др.)
<p>9.3. Наличие в свободном доступе официального сайта, соответствующего предъявляемым требованиям Постановления Правительства РФ от 18 апреля 2012 года № 343</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОУ размещает на своем официальном сайте в сети Интернет и обновляет информацию в соответствии с «Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении» - <b>3 б.</b></li> <li>Информация частично соответствует «Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении» - <b>2 б.</b></li> <li>Информация не соответствует «Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении» - <b>1 б.</b></li> </ul>	Информация ОУ: Адрес сайта. Учитывается актуальность информации, размещённой на сайте, его наполняемость и доступность.	Критерий оценки сайта — соответствие «Правилам размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. №343
<p>9.4.Наличие практики выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>соцопросы</li> <li>анкетирование</li> <li>интервьюирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Каждый индикатор – <b>1 б.</b> + вариативная часть</li> </ul>	Информация ОО за последние три года	Обязательное размещение результатов на сайте

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «горячая» линия</li> <li>• День открытых дверей</li> <li>• Иные формы</li> </ul>			
<p>9.5.Участие родителей в управлении ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа школьного родительского комитета</li> <li>• Работа Совета отцов</li> <li>• Иные формы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Каждый индикатор – <b>1 б.</b> + вариативная часть</li> </ul>	Информация ОО за последние три года	Перечень решений, инициируемых родителями
<b>10. Участие в конкурсном движении</b>	<b>Максимально возможное кол-во баллов – 4 б.</b>		
<p>10.1. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсных мероприятиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный и федеральный уровни– <b>3 б.</b></li> <li>• региональный– <b>2 б.</b></li> <li>• муниципальный – <b>1 б.</b></li> </ul>	Копии дипломов, сертификатов и т.д.	Необходимо представить информацию о всех видах конкурсной активности ОО (конкурсы, олимпиады, гранты, фестивали, смотры, соревнования)
<p>10.2. Положительная динамика количества учителей, участвующих в конкурсном движении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется – <b>1 б.</b></li> <li>• Не имеется – <b>0 б.</b></li> </ul>		Информацию можно представить в виде фактологического описания, таблиц, диаграмм и т.д., анализа количественных данных
<b>11. Отношение родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников, местного сообщества к ОО</b>	<b>Максимально возможное кол-во баллов – 9 б.</b> + вариативная часть		
<p>11.1. Наличие мониторинга мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников, местного сообщества к ОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Каждый индикатор – <b>1 б.</b> + вариативная часть</li> </ul>	Информация ОО(за последние три года)	Необходимо представить информацию, в которой отражено мнение выпускников последних четырёх лет.
<p>11.2. Наличие отзывов об ОО в СМИ (по уровням)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный и федеральный уровни– <b>3 б.</b></li> <li>• региональный– <b>2 б.</b></li> </ul>	Информация ОО(за последние три года) с указанием издания,	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципальный – 1 б.</li> </ul>	в том числе виртуального	
11.3. Награды и поощрения ОО (по уровням)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• . Международный и федеральный уровни – 3 б.</li> <li>• региональный – 2 б.</li> <li>• муниципальный – 1 б.</li> </ul>	Информация ОО (за последние три года): ксерокопии дипломов, выписки из приказов	
<b>12. Реализация сетевого взаимодействия</b>	<b>Максимальное количество баллов – 2 б.</b>		
12.1. Перечень партнеров и указание на область взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеются – 2 б.</li> <li>• Взаимодействие не регулярное, несистемное – 1 б.</li> <li>• Нет – 0 б.</li> </ul>	Информация ОО (за последние три года)	Документы, подтверждающие взаимодействие (например, локальные акты, договоры и т.д.)
12.2. Результативность взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеются – 2 б.</li> <li>• Незначительные – 1 б.</li> <li>• Нет – 0 б.</li> </ul>	Информация ОО (за последние три года)	Информация может носить описательный, но конкретный характер; может быть представлена в виде диаграмм, графиков и т.д.

***Уникальность педагогической системы ОО определяется по номинациям:***

**1. «Школа «Современная информационная образовательная среда»:**

- А) оснащенность образовательного процесса и процесса управления ОО современными информационными технологиями;
- Б) использование педагогами ОО информационных технологий;
- В) информатизация образовательного процесса и процесса управления школой;
- Г) обновление традиционных форм организации образовательного процесса и процесса управления школой посредством их технологизации;

- Д) наличие дистанционных форм образования;
- Г) пропаганда современных информационных технологий в педагогическом сообществе;
- Д) содержание сайта и его соответствие требованиям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Приказ "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации» от 29 мая 2014 г. N 785);
- Е) использование средств массовой информации в образовательных целях.

## **2. «Школа гражданского становления»:**

- А) использование педагогами ОО технологий социализации обучающихся, формирования политической культуры и гражданского сознания;
- Б) степень участия обучающихся в процессы разработки и реализации социальных проектов;
- В) степень участия органов ученического самоуправления в системе управления школой;
- Г) система педагогической работы по формированию ценностных установок, обеспечивающих адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социума.

## **3. «Школа – социокультурный центр»:**

- А) участие ОО в социальной, политической и экономической жизни микрорайона/района;
- Б) исследовательская деятельность обучающихся как попытка освоения и воссоздания истории микрорайона/района и его культурного прошлого;
- В) программы и проекты социального партнёрства ОО с органами власти, Вузами, научными сообществами, культурными и иными организациями;
- Г) векторное проектирование системы дополнительного образования.

## **4. «Школа здоровья»:**

- А) реализация идей адаптивной модели ОО;

- Б) оснащённость образовательного процесса здоровьесберегающими технологиями;
- В) использование потенциала физической культуры в целях восстановления и поддержания здоровья обучающихся;
- Г) система работы в ОО по формированию опыта здорового образа жизни;
- В) Система мероприятий по безопасности дорожного движения.

#### **5. «Школа профессиональной ориентации»:**

- А) использование педагогами ОО технологий профессионального самоопределения;
- Б) обеспечение условий для диагностики способностей обучающихся их профессиональным намерениям;
- В) профильное обучение как возможность получения образования, адекватного профессиональному выбору обучающихся;
- Г) система внедрения в образовательный процесс технологий профильных индивидуальных образовательных траекторий;
- Д) система изучения востребованности рынком труда выпускников ОО.

#### **6. «Школа юных дарований»:**

- А) стратегия и тактики создания в ОО ситуаций успеха;
- Б) организация образовательного процесса на основе индивидуального подхода к отбору содержания образования и технологий его освоения;
- В) система оценки и самооценки достижений обучающихся;
- Г) создание сообществ, обеспечивающих развитие творческих способностей обучающихся;
- Д) система оценивания достижений обучающихся.

#### **7. «Школа открытий»:**

- А) ОО как субъект формирования экспериментального и инновационного пространства;

- Б) участие в экспериментах и проектах муниципального, регионального, федерального, международного уровней;
- В) создание сообществ, обеспечивающих развитие мыслительных способностей обучающихся.

#### **8. «Школа «Образование на отлично»:**

- А) ОО с результатами качества образования, превышающими среднегородские, среднереспубликанские (результаты ЕГЭ и ОГЭ по основным предметам за последние три года);
- Б) внедрение в образовательный процесс технологий, способствующих повышению уровня образования в ОО;
- В) участие обучающихся и родителей в процессе определения приоритетных направлений педагогического поиска;
- Г) обобщение и диссеминация передового опыта педагогов;
- Д) информационная поддержка образовательного процесса с целью трансляции лучших результатов.

#### **9. «Школа педагогического мастерства»:**

- А) ОО является ресурсным центром института (имеет статус СП);
- Б) степень участия СП в проектировании инновационных направлений в деятельности ОО;
- В) реализация дорожной карты по реализации ФГОС;
- Г) организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик;
- Д) комплекс мер по формированию внутришкольной системы профессионального роста педагога;
- Е) система наставничества в ОО.

#### **10. Школа «Прорыв года»:**

- А) ОО, улучшившая свои достижения и результаты (в течение последних 3-х лет) в результате преобразования статуса, модернизации материально-технической базы, перехода на новые образовательные и воспитательные

программы и методы и пр.;

Б) инновационные проекты, разрабатываемые и реализуемые педагогами  
ОО в последние 3 года;

В) новые образцы педагогических практик;

Г) инновационные модели внедрения Концепций преподавания отдельных  
предметов.

