

Вебинар

«Профстандарт руководителя: какие требования предъявляют к директору и заведующему»

Федорчук Юлия Михайловна,
Доктор экономических наук, доцент, главный научный сотрудник

Стандартизация деятельности руководителей общеобразовательных организаций: опыт стран-лидеров в области образования

Профессиональные стандарты разработаны и введены	Разработаны и введены отдельные элементы стандартизации деятельности руководителей ООО
Великобритания (National Standards of Excellence for Headteachers, 2004, 2014)	Сингапур – требуется ДПО, регламентированы требования к деятельности
Австралия (Australian Professional Standards for Principals, 2011; Professional Certification System for Principals, 2014)	Финляндия – регламентированы требования к квалификации
Канада (Leadership Standards for Principals and Vice-principals in British Columbia, 2007, 2016)	Тайвань – регламентировано ДПО, регламентированы требования к деятельности
США (Educational Policy Leadership Standards, 1997, 2008; Professional Standards for Educational Leaders, 2015)	Германия – разработаны программы ДПО; регламентированы требования к деятельности (на уровне региона)
	Франция – регламентированы программы ДПО
	Нидерланды (регламентированы профессиональные компетенции директоров)

Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации: Направления применения

Положения ПС учитываются при формировании и профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ

Образование

Профессиональный стандарт Руководителя образовательной организации

Работники

Работодатели

Независимая оценка квалификации

ПС позволяет:

- выбрать дополнительные профессиональные образовательные программы;
- определить необходимость прохождения процедуры НОК
- спланировать обучение и карьеру

ПС применяется:

- определение трудовых функций работников;
- разработка штатных расписаний, должностных инструкций;
- формирование системы оплаты труда (в перспективе);
- аттестация работников;
- организация обучения работников и НОК

Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации: нормативная база применения

Согласно части второй статьи 57 Трудового Кодекса **наименование должностей, профессий, специальностей и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах**, если в соответствии с Кодексом или иными федеральными законами с выполнением работ по этим должностям, профессиям, специальностям связано предоставление компенсаций и льгот, либо наличие ограничений

Согласно статье 195.3 Трудового Кодекса требования к квалификации работников, содержащиеся в профессиональном стандарте **обязательны для работодателя** в случаях, если они установлены Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации

Характеристики квалификации, которые содержатся в профессиональных стандартах и обязательность применения которых не установлена в соответствии с 195.3, применяются работодателями в качестве основы для определения требований к квалификации работников с учетом особенностей выполняемых работниками трудовых функций, обусловленных применяемыми технологиями и принятой организацией производства и труда

В соответствии с п.2 ст. 51 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **кандидаты на должность** руководителя образовательной организации должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) **профессиональным стандартам**.

При применении профессионального стандарта

1. Наименование должностей (профессий) (ст.57 ТК РФ)

Если работнику установлены льготы, компенсации или существуют ограничения по выполнению работ по должностям, то ущемление прав работника в этом случае не допустимо

2. ПС применяются с учетом требований нормативных правовых актов

3. ПС – не должностная инструкция

Применение профессиональных стандартов в бюджетной сфере

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584

Организации с государственным участием необходимо разработать и утвердить с учетом мнения профсоюза работников планы по организации применения профессиональных стандартов, предусматривающие:

- Список профессиональных стандартов, подлежащих применению;
- сведения о потребности в дополнительной подготовке на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах;
 - Этапы применения профессиональных стандартов
- Перечень локальных нормативных актов и других документов организаций, требующих учета положений стандартов, подлежащих применению

Следует помнить, что учитывать мнение представительного органа работников при разработке планов по применению профессиональных стандартов необходимо в порядке, установленном статьей 372 ТК РФ

Наименования должностей

Структурой профессионального стандарта предусмотрено описание квалификационных характеристик по двум обобщенным функциям с указанием возможных наименований должностей. Перечень в позиции «Возможные наименования должностей» не является исчерпывающим и закрытым

Введение в действие профессионального стандарта не обязывает работодателя переименовывать должности в штатном расписании. Необходимость изменения локальных актов (штатное расписание, правила трудового распорядка, должностные инструкции, документы, содержащие критерии отбора кандидатов на замещение вакантных должностей, а также документы, включающие аналогичные требования и положения, утверждаемые работодателем) при внедрении профессионального стандарта определяется работодателем

Так как в разделе «Возможные наименования должностей» нет наименований заместителей руководителей, то их должностные обязанности и требования к квалификации могут определяться на основе требований, содержащихся в обобщенных трудовых функциях соответствующих должностей руководителей

Профессиональный стандарт и должностная инструкция

В соответствии со статьей 195.1 Трудового кодекса РФ профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности

При использовании ПС необходимо учитывать, что он описывает профессиональную деятельность, но не стандартизирует должностные обязанности, а лишь приводит возможные наименования должностей работников, выполняющих ту или иную обобщенную трудовую функцию

Требования к конкретной должности определяются из того, выполнение каких функций предполагается по данной должности

Аттестация работников

**Работодатель проводит аттестацию руководителей ООО
При применении квалификационных справочников и
профессиональных стандартов лица, не имеющие специальной
подготовки или стажа работы, установленных в данных документах,
но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие
качественно и в полном объеме возложенные на них должностные
обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии назначаются
на должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и
стаж работы**

При подготовке документов для аттестации работников работодатель
может использовать описание трудовых функций
профессионального стандарта

Этапы применения профессионального стандарта

Формирование рабочей группы по применению профессионального стандарта

Анализ соответствия квалификации работников требованиям профессионального стандарта

Наименование должности

Требования к образованию

Требования к опыту работы

Особые условия допуска к работе

При выявлении несоответствия план-график мероприятий по внедрению профессионального стандарта, утверждение приказом

Применение профессионального стандарта

Наименование должности

Обязательность применения (предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений ст.57 ТК РФ)

Строгое соответствие с наименованием должности в ЕКС или ПС

Обязательность применения (если в НПА предусмотрены требования к наименованию должности)

Строгое соответствие с наименования должности с требованиями НПА

Рекомендательный характер

Наименование должности работодатель определяет самостоятельно

Применение профессионального стандарта

Требования к образованию/Требования к опыту практической работы

Уровень образования работника
ниже

Дополнительная
подготовка

Аттестация

План – график мероприятий по внедрению
профессионального стандарта



Необходимо утвердить

Состав и положение о рабочей группе (в состав рекомендуется включить представителей кадровых служб, профсоюзов, юристов)

План мероприятий по внедрению профессионального стандарта:

- Сведения о направлении на дополнительную подготовку работников (план-график)
 - Сведения о проведении аттестации (план-график)

План-график мероприятий по внедрению ПС

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Результат
1. Создание рабочей группы (РГ) по внедрению ПС			Приказ о создании РГ
2. Разработка и утверждение положения о РГ по внедрению ПС			Протокол РГ
3. Определение соответствия квалификации работников требованиям ПС			Свод информации (таблица) (протокол РГ)
4. Формирование списка работников о дополнительной подготовке			План-график подготовки
5. Формирование списка работников о проведении аттестации			План-график аттестации
6. Внесение изменений в локальные акты (при необходимости)			Локальные акты

Полномочия субъекта управления процессами внедрения и применения профессионального стандарта

Субъект Управления	Полномочия субъекта управления процессами внедрения и применения профессионального стандарта	Нормативный правовой акт
Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ в сфере образования ОМСУ	Обеспечивают: внесение изменений в установленном порядке в соответствующие нормативные правовые акты и документы, требующие учета положений профессиональных стандартов, подлежащих применению, осуществление контроля за реализацией мероприятий планов. Поэтапное применение профессиональных стандартов на основе утвержденных планов по организации применения профессиональных стандартов, содержащих в том числе: список профессиональных стандартов, подлежащих применению, сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников, полученные на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава организаций, и о проведении соответствующих мероприятий по образованию и обучению в установленном порядке, этапы применения профессиональных стандартов, перечень локальных нормативных актов и других документов организаций, в том числе по вопросам аттестации, сертификации и других форм оценки квалификации работников, подлежащих изменению в связи с учетом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584

Внедрение профессионального стандарта руководителя образовательной организации

Кадровые процедуры, которые
улучшит введение
профессионального стандарта

Какие трудности и проблемы
выявляются в процессе внедрения и
применения профессионального
стандарта

Отсутствие регламента применения
профессионального стандарта

Волнительные настроения сотрудников

Отсутствие четкой связи
профессионального стандарта с ЕКС

Необходимость направления на
повышение квалификации сотрудников
ввиду несоответствия квалификационным
требованиям, установленным в
профессиональном стандарте

Трудности с пониманием описания
требований к образованию и опыту в
профессиональном стандарте

Отбор кандидатов на
замещение должности

Аттестация
руководителя

Квалификационный
экзамен

Определение возможных
категорий сотрудников,
которые могут
рассматриваться в качестве
претендентов на руководящие
должности

Риски применения профессионального стандарта



Невозможность обосновать позицию любой из сторон при разрешении трудовых споров из-за отсутствия нормативных документов, устанавливающих порядок применения профессиональных стандартов



Отсутствие кандидатов, соответствующих требованиям профессионального стандарта, для участия в конкурсе на замещение должности руководителя образовательной организации



Несоответствие квалификации руководителей образовательных организаций требованиям профессионального стандарта к уровню имеющегося профессионального образования



Повышение расходов образовательной организации на профессиональную переподготовку и повышение квалификации работников за счет собственных внебюджетных средств



Увольнение большого количества руководителей образовательных организаций по собственному желанию или по инициативе работодателя в связи с отказом работников изменять условия трудового договора

Внедрение профессионального стандарта руководителя образовательной организации

Трудности учредителя при внедрении
профессионального стандарта руководителя
образовательной организации



На законодательном уровне не закреплён механизм или регламент применения профессионального стандарта



Нет понимания, как применение профессионального стандарта повлияет на систему оплаты труда в организации, так как законодательство не даёт должных ориентиров



Нехватка финансирования на организацию профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования кадров



Имеются трудности с пониманием описания в профессиональном стандарте требований к базовому образованию и дополнительному профессиональному образованию, опыту практической работы



Нет понимания, как изменять должностные инструкции в соответствии с профессиональным стандартом

Спасибо за внимание!

Ближайшие вебинары

11 февраля	Как подготовить к проверкам документы, которые регламентируют методическую и педагогическую работу детского сада	Зарегистрироваться
22 октября	Как подготовить к проверкам документы, которые регламентируют методическую и педагогическую работу детского сада	Зарегистрироваться
18 февраля	Как разработать ООП по новым ФГОС НОО и ООО	Зарегистрироваться
25 февраля	Как по-новому выстроить систему охраны труда в школе и детском саду	Зарегистрироваться
18 марта	Приемная кампания-2022: как зачислять детей в школу и ДОУ по новым правилам	Зарегистрироваться
1 апреля	Самообследование школы и ДОУ: какие особенности работы обязательно внести в отчет за 2021 год	Зарегистрироваться
15 апреля	Функциональная грамотность: как оценить к концу года	Зарегистрироваться
22 апреля	Как подготовиться к изменениям: обсуждаем проект профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»	Зарегистрироваться
13 мая	Как проанализировать работу по программе воспитания детского сада по итогам года	Зарегистрироваться
20 мая	Как проанализировать работу по программе воспитания школы за учебный год	Зарегистрироваться