

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



О результатах исследования компетенций учителей

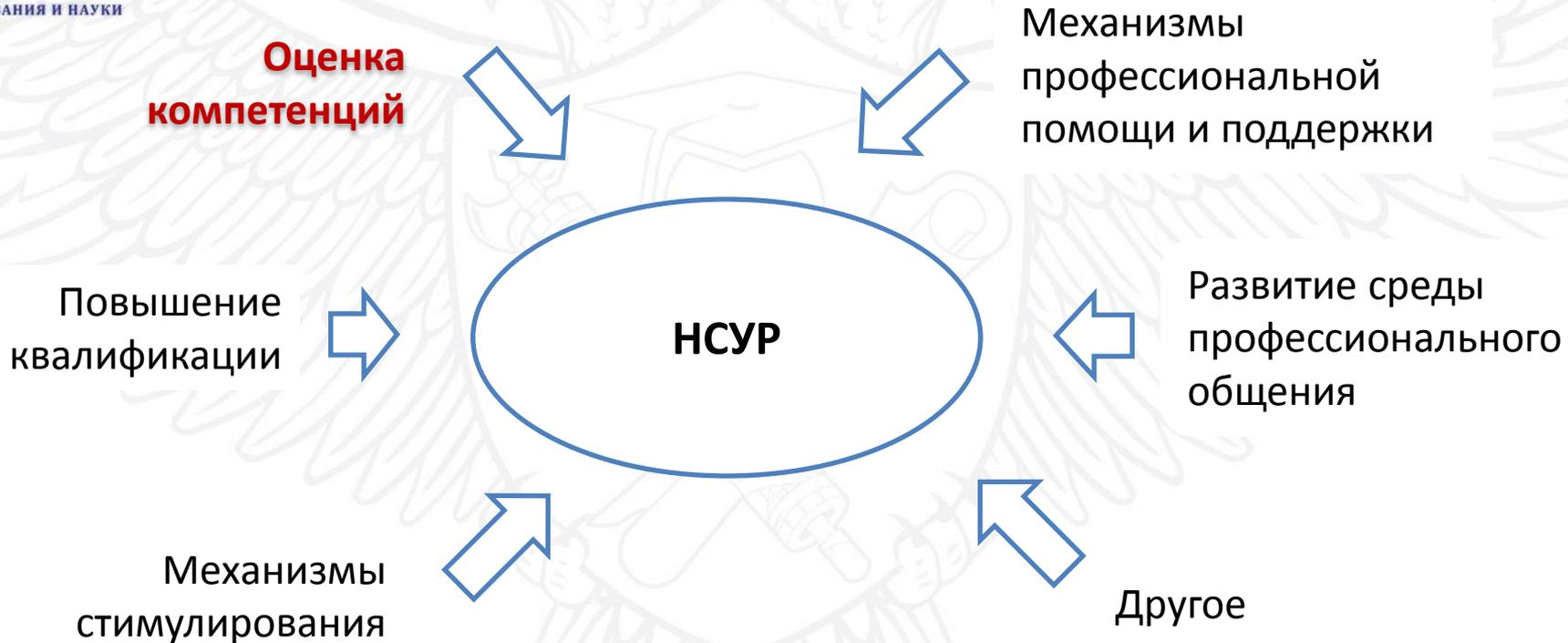
**Заместитель руководителя Рособнадзора
Анзор Ахмедович Музаев**





ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Оценка компетенций как часть Национальной системы учительского роста (НСУР)





ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Исследование компетенций учителей совместно с профессиональными сообществами (ассоциацией учителей-предметников)

Апрель-май 2015 года	Ноябрь 2015 года	Апрель-май 2016 года
Исследование портрета учителя истории	Апробация исследования учителей русского языка и математики	Основной этап исследования компетенций учителей русского языка и математики
80 субъектов РФ 6000 учителей	27 субъектов РФ 2000 учителей	67 субъекта РФ 10 342 учителя

Совместно с Минобрнауки России работа по
формированию национальной системы учительского
роста



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Социальный и профессиональный портрет учителя истории современной России

Апрель-май 2015 года - во всех федеральных округах, практически во всех субъектах РФ, включая Крым, было опрошено около 6 тыс. учителей истории.

Цель исследования:

- Степень ознакомления с ИКС;
- Выявление проблемных зон;
- Формирование направлений дальнейшей работы.



Аналогичного по масштабу, форме и концепции исследования
никогда ранее в России не проводилось



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Социальный и профессиональный портрет учителя истории современной России

Большинство учителей довольны своей трудовой биографией и рассматривают возможность работать в школе как почетную

Выявлено стремление повышать квалификацию на более высоком уровне

Выявлена необходимость совершенствования учебно-методической литературы



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Основные группы компетенций учителей русского языка, литературы и математики

- Предметная подготовка
- Методика преподавания, в том числе, объективное оценивание



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА

по

об

Структура диагностической работы для изучения компетенций учителей русского языка, литературы и математики

Предметная компетентность

- Задания, соответствующие по уровню заданиям части 1 ЕГЭ
- Задания олимпиадного уровня

Методическая компетентность

- Поиск в работах обучающихся ошибок и их объяснение
- Построение логики урока, ее обоснование
- Отбор материала для проведения уроков
- Аргументированные ответы на вопросы обучающихся
- Оценивание выполнения задания с развернутым ответом по заданным критериям



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Проблемы, выявленные Всероссийским исследованием компетенций учителей математики, русского языка, литературы

В целом учителя показали сравнительно **высокий уровень предметной подготовки**

- Продемонстрирован достаточно **низкий уровень методической подготовки**, неумение дать объяснения по методическим вопросам, касающимся как конкретных приемов и методов решения задач, так и вопросов формирования учебного плана, отбора учебных материалов и т.п.
- При этом значительный процент (около 10%) показали и весьма **низкий уровень предметной подготовки**, не выполнив простейшие базовые задания, что говорит о необходимости их серьезной переподготовки.
- Выявлен **недостаточный уровень владения приемами объективного стандартизированного оценивания результатов обучения**, что может препятствовать эффективной оценке учителями результатов их деятельности.
- Существенная доля учителей (по каждому из предметов – математика, русский язык, литература) показала **низкие предметные результаты**. Вызывает сомнение готовность таких специалистов к профессиональной деятельности.



Практическое применение результатов исследования компетенций учителей

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

Выполнение диагностической работы может быть основой процедуры аттестации учителей

Необходимо усовершенствовать модель путем создания уровневой градации предметных компетенций

Обеспечить возможность учительского роста по результатам прохождения аттестации

Модель позволяет дифференцировать уровень компетенций учителей по блокам и может быть взята за основу модели оценки компетенций учителей

Дальнейшие шаги



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

- Введение уровневой градации результатов диагностики (одновременно с модернизацией профессионального стандарта педагога, 2017-18 г.г.)
- Развитие механизмов диагностики и профессиональной помощи на основе результатов оценки, в том числе, на основе адресного **повышения квалификации** (2017 г.)
- Внедрение методик оценки психолого-педагогических компетенций, в том числе, с привлечением регионального методического актива (учебно-методических объединений) для участия в оценке и оказания помощи (2017 г.)