

## ПРОТОКОЛ № 1

заседания учебно-методического объединения учителей истории и обществознания Курской области

от 27 марта 2018 г.

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** Алешина Татьяна Викторовна, Апухтина Елена Георгиевна, Беленькова Светлана Анатольевна, Острикова Лариса Владиславовна, Белоусова Татьяна Олеговна, Колесникова Светлана Анатольевна, Кобзарева Лариса Алексеевна, Федоткина Елена Валерьевна, Цуканова Наталья Ивановна, Щитикова Алла Викторовна, Падогова Марина Валерьевна, Черных Александр Александрович, Машкина Елена Михайловна, Курсенко Ольга Дмитриевна, Зубков Юрий Иванович, Юдина Ирина Геннадьевна, Ярощук Елена Юрьевна.

### Повестка дня:

1. Организация наставничества и методического сопровождения молодых учителей истории и обществознания Курской области.
2. Изучение краеведческого материала на уроках истории и обществознания.

### 1 вопрос.

**СЛУШАЛИ** Падогову М.В. Она отметила, что система учительского роста включает в себя наставничество. Наставничество формирует предметные и методические, коммуникативные компетенции начинающих учителей и служит инструментом педагогического роста для наставников. В ряде школ Курской области (Щигровский, Железногорский, Курчатовский районы) уже работает эта система и дает положительные результаты для всех субъектов этой деятельности. Однако нельзя говорить о широком распространении наставничества среди учителей истории и обществознания.

**ВЫСТУПИЛИ:** Цуканова Н.И., которая отметила, что наставничество очень разнообразно, и на Федеральном уровне существует несколько моделей этого вида деятельности педагогов. Необходимо создать рабочую группу, которая изучит и подготовит методические рекомендации для организации наставнической работы в образовательных организациях Курской области. Цуканова Н.И. предложила ввести в состав этой группы: Белоусову Т.О., Падогову М.В., Черных А.А.,

### ПОСТАНОВИЛИ

1. Создать рабочую группу по подготовке рекомендаций для организации наставничества в образовательных организациях Курской области.
2. Ввести в состав рабочей группы Белоусову Т.О., Падогову М.В., Черных А.А., Цуканову Н.И., Зубкова Ю.И.

### 2 вопрос.

**СЛУШАЛИ** Федоткину Елену Валерьевну. Она обратила внимание на активное участие учителей истории и обществознания в реализации историко-культурного стандарта. Однако, ФГОС ООО не включает в перечень предметов для изучения в основной школе курс «История Курского края». Поэтому часть школ отказалась от этого предмета, другие сохранили его. Вместе с тем, ИКС провозглашает одним из подходов к изучению истории в школе этнокультурный компонент: история страны через историю регионов. Поэтому необходимо добиваться единообразия в изучении истории Курской области. Итоговое тестирование, проведенное в сентябре 2017 года в некоторых школах Курской области среди

обучающихся 9 классов показало, что данный предмет в каждой образовательной организации изучается специфически, возможно со значительными акцентами на историю поселки или района. Поэтому результаты тестирования оказались столь разными. Для того, чтобы привести содержание предмета «История Курского края» к единству необходимо создать рабочую программу по «Истории Курского края».

**Выступила** Юдина И.Г., отметившая, что важно создать методические рекомендации для тех школ, которые изучают этот предмет как самостоятельный и для тех, кто интегрирует региональную историю в отечественную. Для этого необходимо создать творческую группу в составе Юровчик С.А., Остриковой Л.В., Алешиной Т.В., Апухтиной Е.Г., Колесниковой С.А.

**Постановили**

Создать рабочую группу для работы над методическими рекомендациями по изучению истории Курской области.

**Председатель УМО  
учителей истории и обществознания**

**Острикова Л.В.**

**Секретарь**

**Ярошук Е. Ю.**