

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



Оценка качества образования в 2017-2018 учебном году

Итоги и перспективы



Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
С.С. Кравцов

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2018. ОСНОВНЫЕ ТРЕНДЫ



Средние баллы

В целом на уровне
прошлого года

Незначительный рост
по всем предметам,
кроме информатики,
биологии и химии

Не преодолели порог

Сократилась доля
выпускников, не
набравших
минимальные баллы
по обязательным
учебным предметам

Высокобалльники

Увеличение: по
русскому языку,
географии,
обществознанию,
физике, литературе,
химии

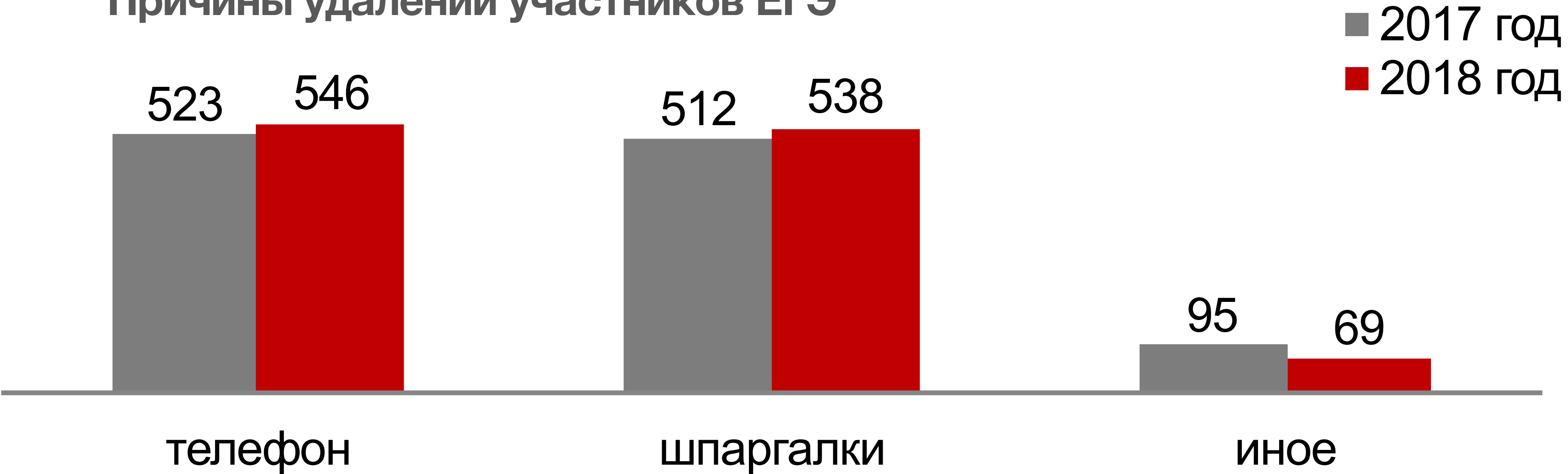
Уменьшение: по
математике (п),
информатике и ИКТ,
биологии, истории

НАРУШЕНИЕ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ В ППЭ




Количество удаленных	2017	2018 <small>(по состоянию на 29.06.2018)</small>
Участников ЕГЭ	1130 человек	1 153 человек
Работников ППЭ	129 человек	26 человек

Причины удалений участников ЕГЭ



РАСПИСАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ, ОГЭ, СОЧИНЕНИЯ (ИЗЛОЖЕНИЯ), СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2019 ГОДУ





**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 608-61-58
ИНН 7701537808

03.07.2018 № 10-691

На № _____

Органам исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющим государственное
управление в сфере образования


Руководителям региональных
центров обработки информации
субъектов Российской Федерации

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) направляет проект единого расписания проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования (далее – ГИА) в 2019 году (далее – проект расписания ГИА в 2019 году) (приложение 1).

Просим представить предложения (замечания) к проекту расписания ГИА в 2019 году **в срок до 20 июля 2018 года** по электронным адресам salamadina@obrnadzor.gov.ru и dep10@obrnadzor.gov.ru. Предложения необходимо оформить в формате «.doc» («MS Word») в соответствии с прилагаемым приложением к письму (приложение 2).

В случае непредставления запрашиваемой информации в указанный срок Рособрнадзор будет считать, что предложений (замечаний) к проекту расписания ГИА в 2019 году в части Вашей компетенции нет.

Приложение: на 5 л.



А.А. Музаев

Дарья Олеговна Саламадина
8-495-608-60-81

**Сбор предложений и замечаний по расписаниям ГИА
до 20 июля 2018 года**
(письмо Рособрнадзора от 03.07.2018 № 10-691)

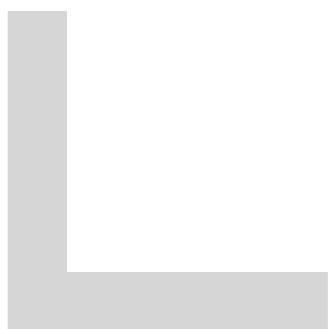
ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВПР

Участники ВПР 2018



Класс	Количество человеко-работ	Количество человек
4	4384005	1521485
5	5214984	1410890
6	5062967	1221632
10	97284	97284
11	1381287	451901
Итого:	16140527	4703192

85 регионов
более 40 500 ОО



ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВПР



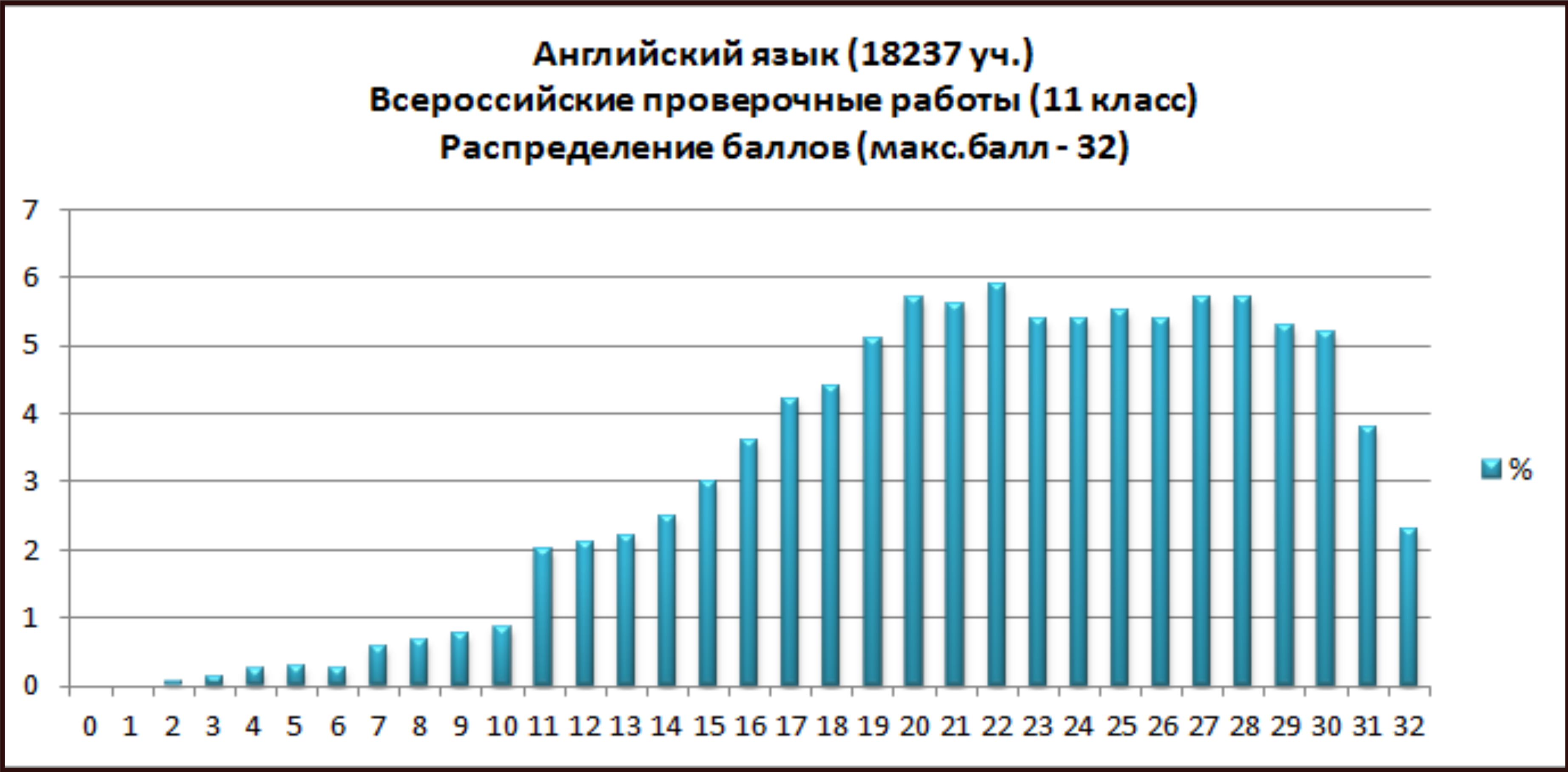
Особенности/проблемы ВПР

- Необъективные результаты
- Неэффективное использование результатов
- **Негативное влияние непрофессиональных управленческих действий на муниципальном уровне: неоправданное поощрение 100% успеваемости, наказание за низкие результаты**

Перспективы ВПР на 2019 год

- Формирование работ для 4 класса из **Банка заданий ВПР**
- + **Ин. яз. 7 класс, Физика 7 класс, Химия 8 класс**
- Новые демоверсии – **сентябрь 2018**
- Использование банков заданий ВПР при проведении процедур **государственного контроля качества образования** на региональном уровне
- Развитие аналитических форм для школ
- Получение материалов по закрытому каналу связи

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЕГЭ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ



Результаты ВПР показали **«абсолютную готовность»** школ к введению обязательного ЕГЭ по иностранному языку

Необходимо: начать работу по организационно-технологическому обеспечению проведения обязательного ЕГЭ по иностранным языкам в компьютерной форме

БЛИЖАЙШИЕ МЕРОПРИЯТИЯ



Байкальский Форум

15 –17 августа 2018 года

Улан-Удэ, Республика Бурятия

Международная конференция

30 августа – 2 сентября 2018 года

Москва

Обсуждение перспективных направлений развития системы ОКО

Ключевые принципы развития:

- Индивидуализация образования
- Формирование и развитие компетенций 2030
- Совершенствование форм работы педагогического сообщества
- Актуализация содержания образования
- Цифровизация, новые технологии