



ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНОВ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

О.Ю. ВАСИЛЬЕВА

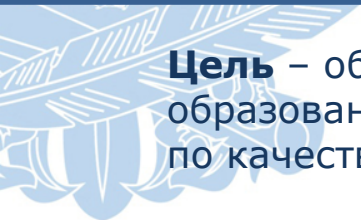
Министр просвещения Российской Федерации

НАШИ ПОДХОДЫ



Указ Президента Российской Федерации
«О национальных целях и стратегических
задачах развития Российской Федерации
на период до 2024 года»

Цель – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



ОБЕСПЕЧИТЬ ГЛОБАЛЬНУЮ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

01

02

ОБЕСПЕЧИТЬ ВХОЖДЕНИЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧИСЛО
10 ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА ПО
КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

03

ВОСПИТАТЬ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТЫЕ И
СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННЫЕ
ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА



СУЩЕСТВЕННАЯ ЧАСТЬ СРЕДСТВ НАЦИОНАЛЬНОГО
ПРОЕКТА ПОЙДЕТ В ВИДЕ МЕЖБЮДЖЕТНЫХ
ТРАНСФЕРТОВ РЕГИОНАМ – ДО 80 % ОТ ОБЩЕГО
ОБЪЕМА СРЕДСТВ



НАПРАВЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА



**КВАНТОРИУМЫ – ДОСТУПНЫ В
КАЖДОМ ГОРОДЕ С НАСЕЛЕНИЕМ
БОЛЕЕ 60 ТЫС. ЧЕЛОВЕК.**

**ЛИКВИДАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ СМЕНЫ (73
ТЫС. МЕСТ)**

**СОЗДАНИЕ ЦЕНТРОВ НЕПРЕРЫВНОГО
РАЗВИТИЯ И АККРЕДИТАЦИОННЫХ
ЦЕНТРОВ**

**СОЗДАНИЕ ЦЕНТРОВ ПО РАБОТЕ С
ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ, ЦЕНТРОВ
ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ, ДЕТЯМ И
ШКОЛАМ**



СТРОИТЕЛЬСТВО ШКОЛ - 188 ТЫС. МЕСТ

**СОЗДАНИЕ 100 ЦЕНТРОВ
ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФПОДГОТОВКИ И
5000 СПЕЦЦЕНТРОВ НА БАЗЕ
КОЛЛЕДЖЕЙ – С ОХВАТОМ НЕ МЕНЕЕ
1,5 МИЛЛИОНОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ЦИФРОВАЯ ШКОЛА ДО 70% ШКОЛ
(ОКОЛО 30 000 ШКОЛ)**

ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ В ОСНОВНЫХ РЕЙТИНГАХ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ИНДЕКС УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНАХ МИРА (EDUCATION INDEX)

(комбинированный показатель Программы развития Организации Объединённых Наций (ПРООН), рассчитываемый как индекс грамотности взрослого населения и индекс совокупной доли учащихся, получающих образование)

данные 2016 года
АВСТРАЛИЯ



РЕЙТИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАЦИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ ГРУППЫ ПИРСОН

(рассчитывается на основе результатов стран в исследованиях PISA, TIMSS и PIRLS, а также по ряду других параметров, таких как уровень грамотности и количество выпускников на отдельных уровнях образования)

данные 2016 года
США



PISA

PISA - Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся 15-летнего возраста

Циклы проведения : 2000 2003 2006 2009 2012 **2015** 2018

70 СТРАН 540 ТЫСЯЧ 15-ЛЕТНИХ УЧАЩИХСЯ

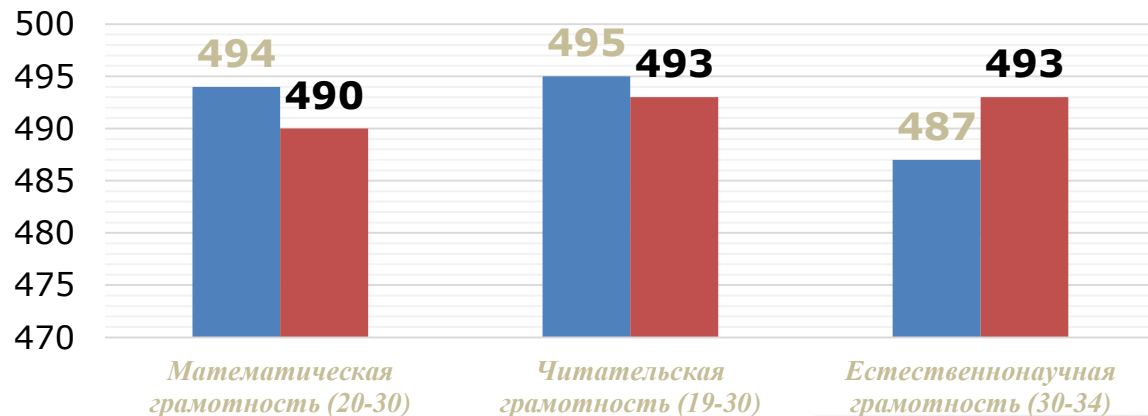
В России: 6036 обучающихся из 210 школ 42 субъектов

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

■ Россия ■ ОЭСР



МЕХАНИЗМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века» - функциональной грамотностью учащихся и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения учащихся в различных ситуациях, готовности жить в эпоху перемен



Обновление системы повышения квалификации учителей, подготовки и переподготовки кадров (содержания и методов обучения), направленное на повышение качества и эффективности работы педагогов



Введение комплексного мониторинга образовательных достижений учащихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов



Широкое информирование профессионального сообщества и общественности о результатах и инструментарию международных исследований



РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2018 ГОДУ

**ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ОКОЛО 6 МЛН. УЧАЩИХСЯ
4-11 КЛАССОВ**

**ИЗ НИХ В РЕГИОНАЛЬНОМ
ЭТАПЕ**

129 237

ОБУЧАЮЩИХСЯ
5-11 КЛАССОВ



**ВЫПОЛНЯЛИ ЗАДАНИЯ,
РАЗРАБОТАННЫЕ ДЛЯ БОЛЕЕ
СТАРШЕГО ВОЗРАСТА**

1 529

ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИЗ 5-8 КЛАССОВ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2018 ГОДУ

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ – ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ 1 902 215 ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОБУЧАЮЩИЕСЯ
4-Х КЛАССОВ

381 939

В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ

200 416

В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ

7 952



ДОШЛИ ДО ФИНАЛА

378

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ

165

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2018 ГОДУ

ОЛИМПИАДА ПО ФИЗИКЕ

В ШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ

732 116

В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ

126 609

В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ

6 874



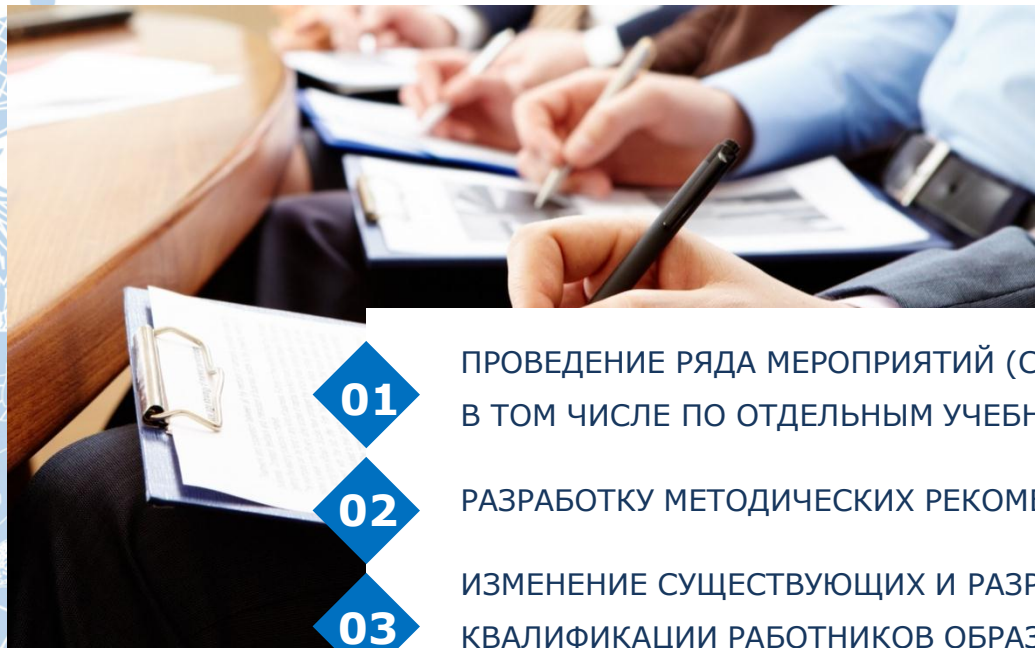
ДОШЛИ ДО ФИНАЛА

282

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ

126

УТВЕРЖДЕНИЕ НОВЫХ ФГОС ПОВЛЕЧЕТ ЗА СОБОЙ:



01

ПРОВЕДЕНИЕ РЯДА МЕРОПРИЯТИЙ (СЕМИНАРЫ И СЪЕЗДЫ И Т.Д.) ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ

02

РАЗРАБОТКУ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС

03

ИЗМЕНЕНИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ И РАЗРАБОТКУ НОВЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС

04

АКТУАЛИЗАЦИЮ СОДЕРЖАНИЯ, И В ЦЕЛОМ КАЧЕСТВА УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ



Реализуются концепции преподавания:

- отечественная история
- русский язык и литература
- математическое образование



Готовы к утверждению проекты концепций преподавания:

- технология
- искусство
- обществознание
- география
- Физическая культура
- ОБЖ

МНЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА



“

Скорость технологических изменений нарастает стремительно и идет резко вверх. Тот, кто использует технологическую волну, врывается далеко вперед...

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА



ЕДИНСТВО ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ,
ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ
ЭЛЕКТРОННЫХ РЕШЕНИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
АВТОМАТИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА, РАСШИРЯЮЩИХ ВОЗМОЖНОСТИ
УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ НЕЗАВИСИМО ОТ
МЕСТА ПРОЖИВАНИЯ / НАХОЖДЕНИЯ

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ПРОФИЛАКТИКИ
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И
ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

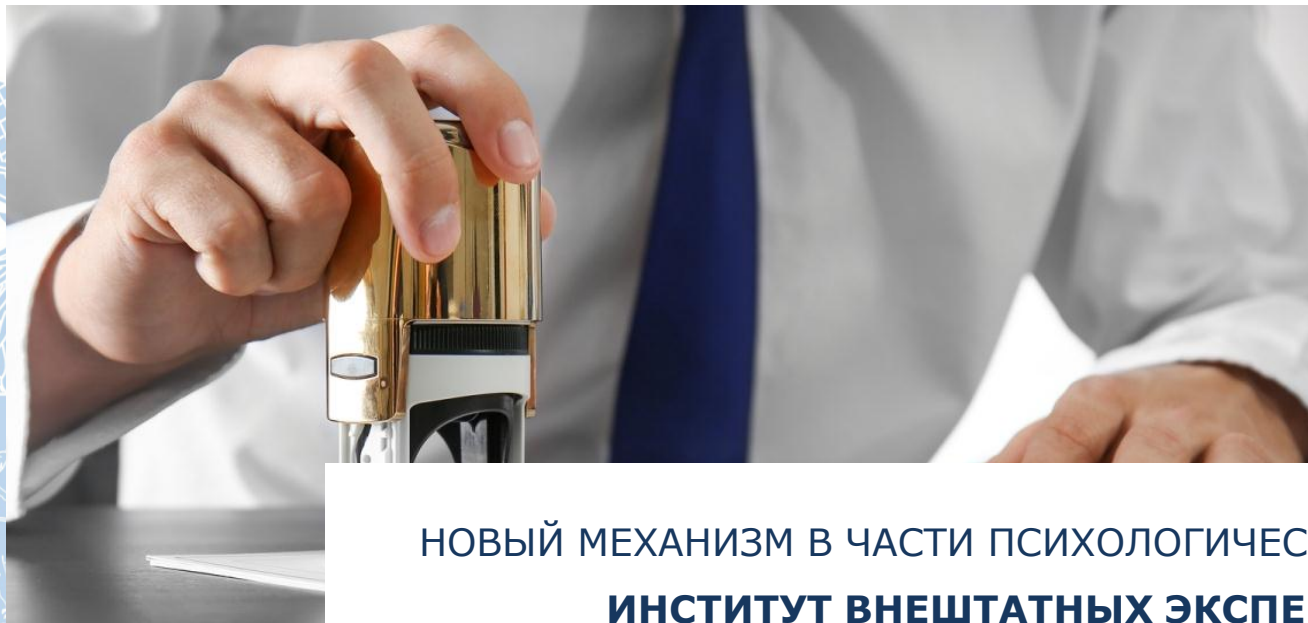
ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ



МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

ПРОФИЛАКТИКА
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



НОВЫЙ МЕХАНИЗМ В ЧАСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ -
ИНСТИТУТ ВНЕШТАТНЫХ ЭКСПЕРТОВ
В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГАХ И РЕГИОНАХ СОЗДАННЫЙ НА БАЗЕ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



01

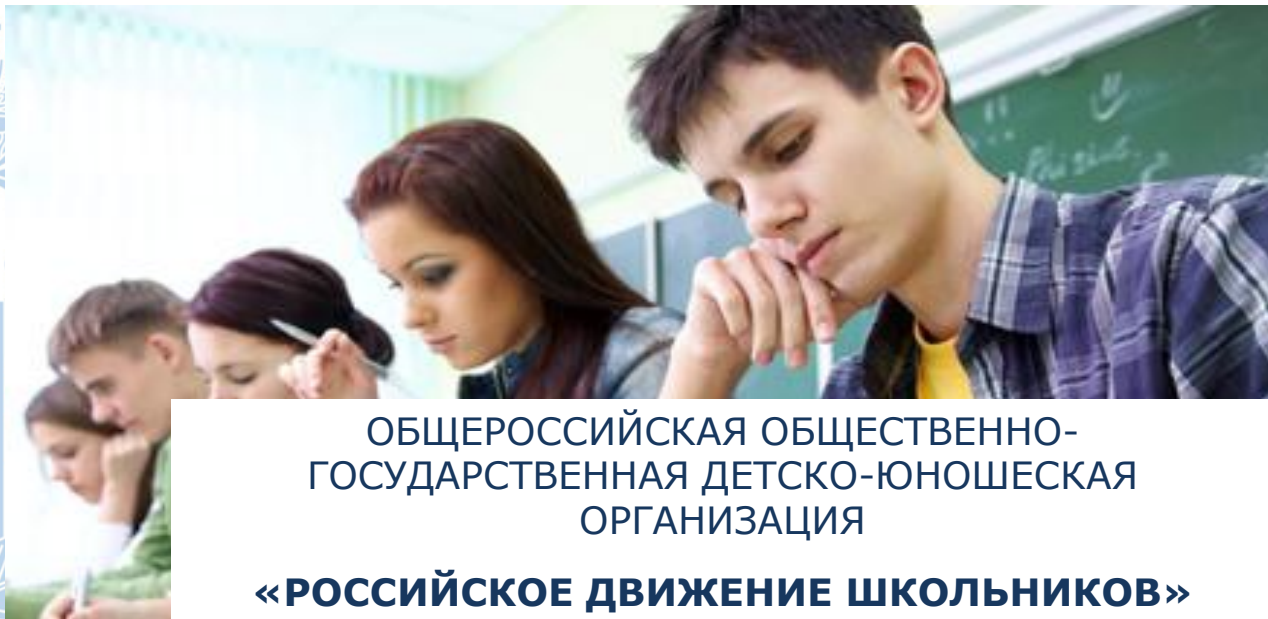
КООРДИНАЦИЯ И МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СИСТЕМЫ
ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И
ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

02

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИССИЙ ПО ДЕЛАМ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ

ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ - **ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННО-
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

«РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»

**УЧАСТВУЮТ БОЛЕЕ 8 ТЫС. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ 980 ТЫС. ДЕТЕЙ)**



ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

КРАТКОСРОЧНЫЕ СМЕНЫ
(14 – 24 ДНЯ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
(В ТОМ ЧИСЛЕ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ)



НАУКА



СПОРТ



ИСКУССТВО

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ИНФРАСТРУКТУРУ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЙ
ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ



РАЗРАБОТАНА ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



СТАРТ ПРОЕКТА
С 1 СЕНТЯБРЯ 2017 ГОДА
НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ



В период летней оздоровительной кампании 2018 года в работе организаций отдыха детей и их оздоровления в 2018 году планируется задействовать 741 241 человек:

402 170 педагогических работников

49 769 медицинских работников

86 250 вожатых (более 50% вожатых - студенты)

ЦЕЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА



НЕОБХОДИМО ФОРМИРОВАНИЕ
ЭФФЕКТИВНЫХ МЕХАНИЗМОВ
УПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ, ЧТОБЫ ОБЕСПЕЧИТЬ
ГЛОБАЛЬНУЮ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РИСКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ



- ПЕРЕСЕЧЕНИЕ УРОВНЕЙ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ
- НЕПРОЗРАЧНОСТЬ СИСТЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ
- УСЛОЖНЕННЫЙ МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- ОТСУТСТВИЕ ЕДИНЫХ ПРИНЦИПОВ РАСЧЕТА НОРМАТИВОВ

НАРУШАЮТСЯ ПРИНЦИПЫ ФОРМУЛЬНОГО
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СРЕДСТВ И ДОВЕДЕНИЯ ИХ ДО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ СЕГОДНЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ

НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ В
ПОВСЕДНЕВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ШКОЛЫ
ОКАЗЫВАЕТ ИМЕННО
МУНИЦИПАЛИТЕТ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ



УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАВТРА



20 ПИЛОТНЫХ СУБЪЕКТОВ РФ

ОСУЩЕСТВЛЕН ОТБОР ПИЛОТОВ

ЦФО

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

СЗФО

ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
РЕСПУБЛИКА КОМИ

ПФО

КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ
САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ДФО

ЕВРЕЙСКАЯ АВТОНОМНАЯ ОБЛАСТЬ
КАМЧАТСКИЙ КРАЙ
РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)
САХАЛИНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ



СКФО

СТАВРОПОЛЬСКИЙ
КРАЙ

ЮФО

РЕСПУБЛИКА
ТЫВА

ЮФО

АСТРАХАНСКАЯ
ОБЛАСТЬ

3 ОСНОВНЫХ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ



предложили регионы-
участники

РЕАЛИЗОВАННЫЕ ЭТАПЫ ПРОЕКТА

ОТБОР ПИЛОТНЫХ РЕГИОНОВ НА ОСНОВЕ ДВУХ ЭТАПОВ И ЭКСПЕРТИЗЫ ЗАЯВОК

01

РАЗРАБОТКА РЕГИОНАМИ МОДЕЛЕЙ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

02

03

04

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБСУЖДЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕННЫХ МОДЕЛЕЙ

05

НАЧАЛО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА – ПЕРЕДАЧА ПОЛНОМОЧИЙ УПРАВЛЕНИЯ, ПОДПИСАНИЕ СОГЛАШЕНИЙ И Т.Д. (СТАРТ ПРОЕКТА В ЧАСТИ РЕГИОНОВ: СЕНТЯБРЬ 2018 Г.)

06

07

АНАЛИЗ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ

ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ, ЭКСПЕРТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ДОРАБОТКА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ, ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА К НАЧАЛУ ПЕРЕДАЧИ УЧРЕДИТЕЛЬСТВА

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ



Заявки на участие в проекте по разработке эффективных региональных моделей управления образованием и стать пилотным регионом можно подать до **20 августа 2018 года.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!