

# Модель экзамена на определение квалификационного уровня педагога (учитель, воспитатель)

---

**ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА: АПРОБАЦИЯ И ВНЕДРЕНИЕ»  
ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА**

***МИНЮРОВА СВЕТЛАНА АЛИГАРЬЕВНА***

**11 НОЯБРЯ 2015 Г.**



# Нормативные основания

- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Г. Голодец 28 мая 2014 г. №3241п-П8)
- мероприятие №6 первой подпрограммы  
«Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»



# Профессиональный экзамен



- форма оценки квалификации педагога на соответствие требованиям профессионального стандарта
- предусматривает выдачу свидетельства (сертификата) об установлении дифференцированного уровня квалификации (квалификационной категории)





## Профессиональный экзамен



**Свидетельство / сертификат**  
об установлении  
дифференцированного уровня  
квалификации  
(квалификационной категории)

**Освобождает** педагогических работников от необходимости прохождения аттестации при работе в должности, соответствующей дифференцированному уровню квалификации, **в любой образовательной организации** и **гарантирует начисление** в качестве надбавки коэффициента к окладу

- «1» - уровень знаниевый, практико-накопительный
- «2» - уровень практико-ориентированный, организационно-творческий
- «3» - уровень практико-диагностический, методический»
- «4» - уровень исследовательский, руководящий, экспертный, наставнический



# Кто устанавливает порядок проведения профессионального экзамена



# Порядок проведения профессионального экзамена

- 1.** Подача письменного заявления соискателя в центр оценки квалификации, с предъявлением паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, в том числе при направлении соискателя работодателем.
- 2.** Формирование квалификационной и апелляционной комиссии для проведения профессионального экзамена.
- 3.** Проведение самооценки.
- 4.** Проведение заочного этапа профессионального экзамена.
- 5.** Проведение (по усмотрению субъекта Российской Федерации) очного этапа профессионального экзамена в ходе посещения образовательной организации квалификационной комиссией.
- 6.** Составление рекомендаций для соискателя о развитии профессиональных квалификаций.
- 7.** Выдача заключения квалификационной комиссии, в том числе свидетельства об уровне профессиональной квалификации.



# Модель экзамена на определение квалификационного уровня педагога

**методика оценки соответствия педагогических работников**

**уровню профессионального стандарта педагога**

**основные шаги процедуры сертификации квалификаций**



# Самооценка профессиональной деятельности учителя

- ✓ Самооценка профессиональной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно перед аттестацией/прохождением профессионального экзамена.
- ✓ Самооценка предусматривается также как этап сдачи профессионального экзамена педагога, и в этом случае становится обязательным элементом процедуры, который предполагает заполнение Карты самооценки (самообследования) профессиональной деятельности педагога на установление дифференцированного уровня квалификации.
- ✓ При работе с Картой самооценки (самообследования) профессиональной деятельности педагога на установление дифференцированного уровня квалификации следует давать подробные ответы на те вопросы, которые относятся к видам профессиональных задач, которые реализует педагог в соответствии с должностными обязанностями, зафиксированными в должностной инструкции данной организации.
- ✓ Карта самооценки (самообследования) профессиональной деятельности педагога на установление дифференцированного уровня квалификации, а также заявление и портфолио педагога направляются в Центр оценки квалификации для проведения первого заочного этапа оценки квалификации с целью присвоения дифференцированного уровня квалификации .



**Оценка** квалификации в форме профессионального экзамена проводится по следующим группам критериев:

В области оценки реальных профессиональных достижений

Динамика достижения обучающимися предметных результатов освоения программы отдельного учебного предмета

Динамика развития личностных и метапредметных результатов обучающихся

В области освоения педагогом новых теоретических подходов и технологий

Умение выявлять обучающихся с проблемами здоровья и развития

Умение применять психолого-педагогические технологии для оказания адресной помощи обучающимся с проблемами здоровья и развития

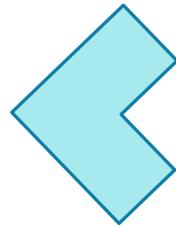
В области владения профессиональными компетенциями



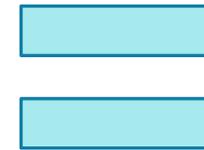
# Результаты профессионального экзамена на определение квалификационного уровня педагога

По результатам успешной сдачи профессионального экзамена соискателю устанавливается искомый дифференцированный уровень квалификации

Заявленный педагогическим работником дифференцированный уровень квалификации



**не менее 75%**  
от максимального количества баллов



Срок действия  
**5 лет**

Педагогический работник имеет право до окончания срока действия установленного квалификационного уровня подать заявление на установление более высокого квалификационного уровня не ранее чем через один год

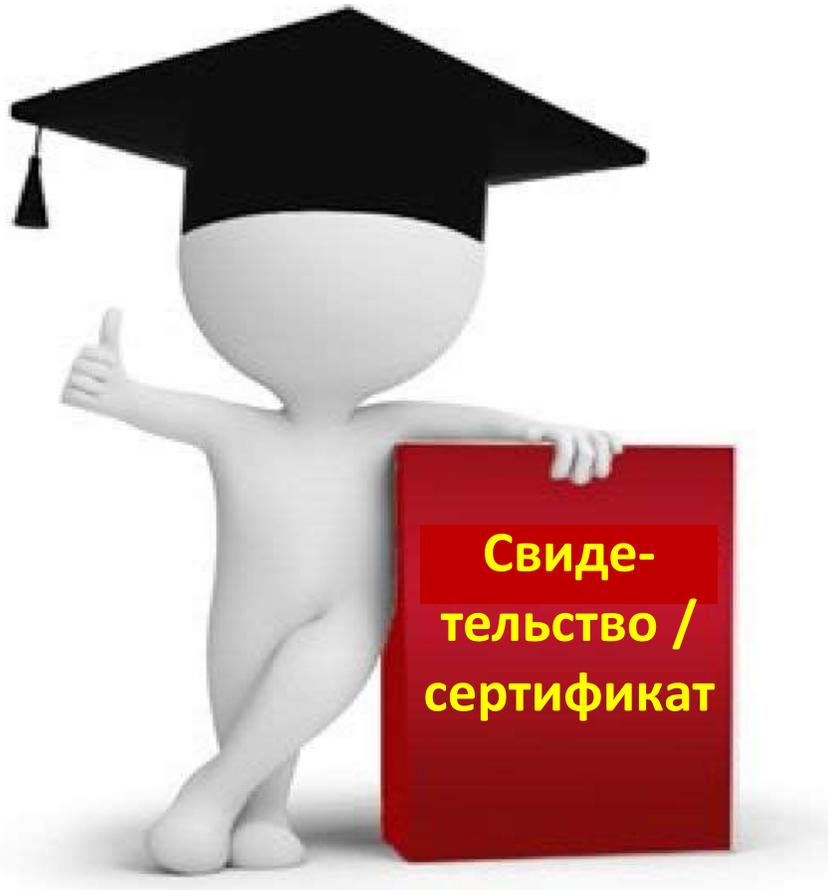


# Дифференцированные уровни квалификации

<b>Уровень профессионального развития (квалификационная категория)</b>	<b>Минимальные требования к уровню образования</b>	<b>Минимальные требования к стажу работы</b>	<b>Минимальные требования к ДПО</b>	<b>Возможное наименование квалификационной категории</b>
«1» (уровень знаниевый, практико-накопительный)	СПО + профессиональная переподготовка по профилю деятельности	Не менее 2х лет	Не менее 500 ч	Учитель
«2» (уровень практико-ориентированный, организационно-творческий)	СПО + профессиональная переподготовка по профилю деятельности ВО (бакалавриат)	Не менее 5 лет Не менее 3х лет	Не менее 144 ч	Старший учитель Учитель-инноватор
«3» (уровень практико-диагностический, методический)	ВО (специалитет/ магистратура)	Не менее 5 лет	Не менее 72 ч	Главный учитель Учитель-методист
«4» (уровень исследовательский, руководящий, экспертный, наставнический)	ВО (магистратура)	Более 5 лет	Не менее 144 ч	Ведущий учитель Эксперт Наставник



# Результат профессионального экзамена на определение квалификационного уровня педагога



Освобождает педагогических работников от необходимости прохождения аттестации при работе в должности, соответствующей дифференцированному уровню квалификации, в любой образовательной организации и гарантирует начисление в качестве надбавки коэффициента к окладу



# Эффект оценки квалификации



- Создание условий для участия работников в непрерывном образовании
- Повышение профессиональной мобильности работников
- Повышение роли работодателей в развитии профессиональных квалификаций
- Установление и (или) подтверждение соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта
- Оценка и повышение качества профессионального образования и обучения



# Предложения



1.

- Разработка показателей (индикаторов), критериев (норма/эталон), способов оценки квалификации в рамках самообследования

2.

- Разработка дифференцированной шкалы соответствия квалификации для определения срока действия свидетельства (сертификата), разработка содержания моделей профессионального экзамена для разных уровней (и разных направлений деятельности, соотнесенных с данным уровнем)

3.

- Апробация модели профессионального экзамена педагогических работников на определение дифференцированного уровня квалификации

