



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВАЯ АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Профессиональный стандарт педагога как системообразующий механизм повышения профессионального уровня педагогических работников

**Мельникова Татьяна Валентиновна, проректор по
учебно-методической работе ХК ИРО**

Основные проблемы в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров

- **несоответствие требований профессионального стандарта текущей профессиональной деятельности значительного числа педагогов;**
- **безадресный и неперсонифицированный характер определенной части программ повышения квалификации;**
- **наличие разрыва между содержанием, технологиями и образовательными результатами основных профессиональных образовательных программ подготовки будущих педагогов;**



Основные проблемы в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров

- **отсутствие многоканальной системы** получения педагогического образования, **направленной на привлечение в профессию** мотивированных к педагогической деятельности лиц;
- **отсутствие** в профессиональной деятельности педагогических работников **четких принципов построения карьеры**;
- **отсутствие объективной взаимосвязи между квалификацией** педагогического работника, **качеством** и **результатами** его профессиональной деятельности и **оплатой труда**



Направления повышения профессионального уровня педагогических работников

- **Внедрение профессионального стандарта педагога;**
- **Модернизация педагогического образования;**
- **Обеспечение перехода к системе эффективного контракта педагогических работников;**
- **Повышение социального статуса и престижа профессии педагога**



Нормативно-правовое обеспечение

- Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы: распоряжение Правительства РФ № 2190-р от 26 ноября 2012 года
- План мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение образования и науки» («Дорожная карта»): распоряжение Правительства РФ № 2620-р от 30 декабря 2012 года
- Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): приказ Минтруда России N 544н от 18.10.2013
- **Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена зам. Председателя Правительства РФ"28 "мая 2014 г. № 3241п-П8)**

Подпрограмма 2. Модернизация педагогического образования

Цель подпрограммы: обеспечение подготовки в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Задачи подпрограммы:

- **изменение содержания федеральных государственных образовательных стандартов и основных образовательных программ по направлениям укрупненной группы направлений подготовки и специальностей "Образование и педагогические науки";**
- **апробация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и основных образовательных программ и обеспечение к 2020 году их внедрения в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях**

Подпрограмма 3. Переход к эффективному контракту

Цель подпрограммы: реализация во всех общеобразовательных организациях эффективной кадровой политики, основывающейся на эффективном контракте с педагогическими работниками

Задачи подпрограммы:

- разработка и внедрение примерных форм трудовых договоров с педагогическим работником;
- уточнение и установление отраслевых норм труда на основе профессионального стандарта педагога, обеспечивающих эффективную реализацию ФГОС;
- подготовка, апробация и внедрение примерных программ ДПО (курсовой подготовки) для руководителей образовательных организаций по вопросам разработки и реализации эффективной кадровой политики на основе эффективного контракта

**► Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы:
распоряжение Правительства РФ № 2190-р от 26 ноября 2012 года**



Основные цели и задачи Программы:

- ▶ Совершенствование системы оплаты труда работников образовательных организаций путем реализации эффективного контракта;
- ▶ **Обеспечение достойной оплаты труда** в бюджетном секторе экономики с учетом повышения **качества оказания государственных услуг**;
- ▶ Развитие кадрового потенциала;
- ▶ Повышение престижности и привлекательности профессий в бюджетном секторе экономики;
- ▶ Создание организационных и правовых условий для достижения целевых показателей, определенных Указами Президента

Эффективный контракт - это комплекс мер, направленный на

совершенствование
системы оплаты
труда

создание
механизма
стимулирования

эффективность
работы

исключить
стимулирующие
выплаты
постоянного
характера

ввод выплат на
основании
измеримых
показателей качества

увязка
показателей
качества и
эффективности
отдельного
работника с
показателями
организации

Этапы внедрения эффективного контракта

- ▶ **Актуализация (разработка) квалификационных требований и компетенций (показателей эффективности) 2013 год;**
- ▶ Заключение договоров (дополнительных соглашений) с руководителями образовательных организаций 2013 год;
- ▶ Заключение договоров (дополнительных соглашений) с педагогическими работниками образовательных организаций 2014 год;
- ▶ **Разработка и утверждение Профессионального стандарта 2014-2015 годы;**
- ▶ **Разработка программ подготовки и переподготовки современных педагогических кадров 2014-2015 годы;**
- ▶ **Реализация программ подготовки и переподготовки современных педагогических кадров 2015-2016 годы;**
- ▶ Внедрение эффективного контракта 2016-2018 годы;
- ▶ Обеспечение целевых показателей по повышению заработной платы.



▶ **План мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение образования и науки» («Дорожная карта»): распоряжение Правительства РФ № 2620-р от 30 декабря 2012 года**

Задачи «дорожной карты» (раздел «Кадровое обеспечение»)



- ▶ Подготовить современного учителя, способного давать высокое качество обучения, позволяющее занимать российским школьникам призовые места в международных исследованиях. **Подготовка современного учителя с соответствии с Профстандартом.**

- ▶ Определить организационные, правовые, информационные, кадровые, экономические механизмы, способствующие решению задач, направленных на реализацию Указов Президента

- ▶ Выход на эффективный контракт с педагогами всех уровней образования, предполагающий не только высокий уровень оплаты их труда, но и **повышение качества образовательных услуг**

Подпрограмма 4. Повышение престижа профессии

Цель подпрограммы: повышение престижа профессии педагога в профессиональной среде и в обществе.

Задачи подпрограммы:

- создание условий для профессионально-общественной оценки профессионального уровня педагога;
- мониторинг и распространение лучших практик повышения социального статуса педагогов и механизмов, стимулирующих развитие системы социальных мер поддержки педагогов, в субъектах Российской Федерации;
- информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии

Подпрограмма 1. Внедрение профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

Цель подпрограммы: обеспечение перехода образовательных организаций общего образования на работу в условиях действия профессионального стандарта

Задачи подпрограммы:

- **организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;**
- **формирование системы аттестации педагогических работников общего образования на основе профессионального стандарта педагога.**

▶ Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): приказ Минтруда России N 544н от 18.10.2013

▶ применяется работодателями с 1 января 2015 года

Профессиональные стандарты



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации
и статью 1 Федерального закона "О техническом регулировании"

Принят Государственной Думой

23 ноября 2012 года

Одобрен Советом Федерации

28 ноября 2012 года

от 3 декабря 2012 года

№ 236-ФЗ

Статья 195-1. Понятия
квалификации работника,
профессионального
стандарта

**Профессиональный
стандарт** – характеристика
квалификации, необходимой
работнику для
осуществления
определенного вида
профессиональной
деятельности

Квалификация работника
уровень знаний, умений,
профессиональных навыков
и опыта работы работника

Структура профессионального стандарта

▶ II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

▶ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях...

▶ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

▶ Трудовые функции:

▶ Общепедагогическая функция. Обучение

▶ Воспитательная деятельность

▶ Развивающая деятельность

▶ Педагогическая деятельность по реализации программ ...

▶ Модуль «Предметное обучение. Математика»

▶ Модуль «Предметное обучение. Русский язык»

Новые компетенции профессионального стандарта:



Работа с одаренными учащимися



Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования



Преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным



Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии



Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными детьми, в том числе с отклонениями в социальном поведении

Общий замысел:

Сформировать многофункциональный документ, который может использоваться в различных применениях, а именно:

**Инструмент
реализации
стратегии
образования**

**Объективный
измеритель
квалификации
педагога**

**Инструмент
повышения качества
образования и выхода
отечественного
образования на
международный
уровень**

**Средство отбора
педагогических
кадров в
учреждения
образования**

**Основа для
формирования
трудоого
договора**

Для эффективного применения профессионального стандарта необходимо

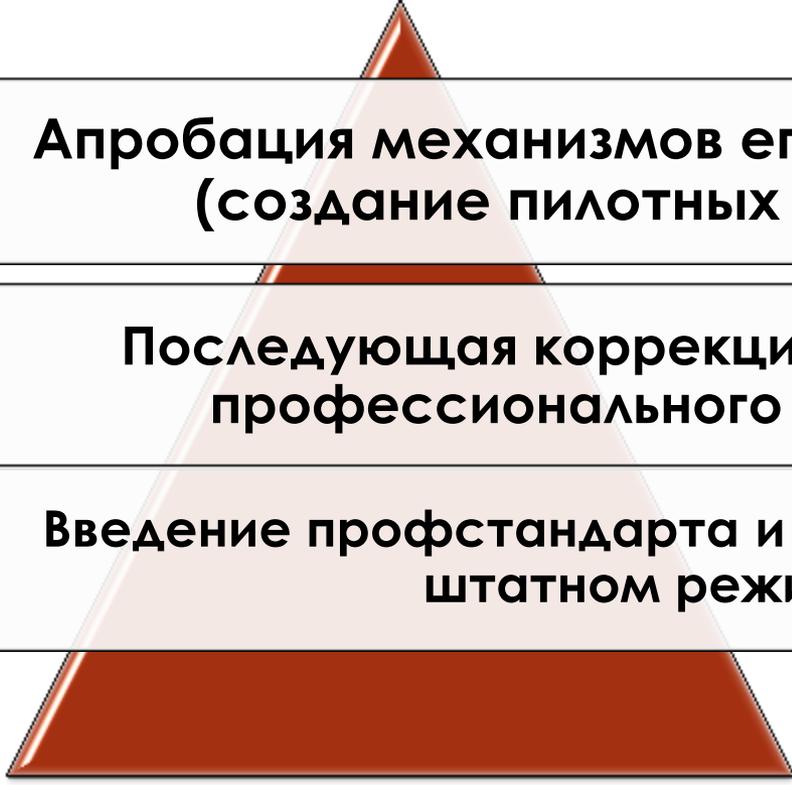
Апробация и поэтапное внедрение Профессионального стандарта с последующей корректировкой его содержания

Развитие системы дополнительного образования и повышения квалификации для педагогических работников:
разработка программ

Разработка механизмов использования стандарта в системе организации трудовых отношений педагога и образовательной организации



Этапы внедрения Профстандарта



**Апробация механизмов его использования
(создание пилотных площадок)**

**Последующая коррекция содержания
профессионального стандарта**

**Введение профстандарта и применение его в
штатном режиме**

Государственно-общественный принцип внедрения Профстандарта (создание специальной общественной ассоциации)

общественный контроль над процессом обсуждения, апробации и внедрения профстандарта

- мониторинг процесса внедрения на региональных площадках

- оказание информационной, правовой, методической и иной поддержки тем регионам, которые выступили в качестве пилотных площадок

- оказание информационной, правовой, методической педагогическим вузам и центрам повышения квалификации специалистов

- обеспечение сетевого взаимодействия специалистов и руководителей, которые руководствуются в своей деятельности профстандартом

- своевременное информирование органов власти и управлений о нарушениях прав специалистов и организаций в следствии ошибочных трактовок положений профессионального стандарта



Профессиональный стандарт педагога должен стать системообразующим механизмом, который:

- **повысит качество работы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;**
- **создаст объективные требования к трудовым действиям, знаниям и умениям необходимому уровню профессионального образования;**
- **определит объем и направление подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических кадров;**
- **позволит объективно связать уровень профессионализма педагога, его должностные обязанности и условия оплаты труда с результатами профессиональной деятельности (эффективный контракт)**

Выявленная проблема в процессе обсуждения

- Существуют общие тенденции тревожности и негативного отношения к введению стандарта причиной которых является несоответствие условий и ресурсов деятельности педагога к требованиям стандарта
- Вывод: Необходим период для доработки профстандарта и адаптации к нему профессионального сообщества

Спасибо за внимание!

