

**Решение заседания учебно-методического объединения
педагогов-дефектологов от 14.06.17.**

1. Совершенствование формы представления результатов для аттестации педагогических работников (с основой на профессиональные компетенции).

1.1. Сократить количество подтверждающей документации, обязательной для прохождения аттестации педагога-логопеда, педагога-дефектолога на уровне ОО.

1.2. Удалить из программы аттестации педагога-логопеда таблицу 1.3. «Наличие достижений обучающихся по предмету: Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней (показатель обязателен только для высшей категории, для учителей-предметников)», как не соответствующую профессиональным компетенциям педагога-логопеда.

2. Способы и формы трансляции передового педагогического опыта. Внедрение практики обобщения педагогического опыта в систему аттестации педагогических кадров.

2.1. Ввести единый методический день в виде семинаров-практикумов в соответствии с предметными областями и профильностью педагогов-дефектологов для распространения инновационного педагогического опыта и дальнейшего его внедрения в систему аттестации педагогических кадров.

2.2. Разработать к 01.10.2017 года план проведения предметных и профильных заседаний для следующих специалистов:

- «учитель-логопед в ДОУ»
- «учитель-логопед ОО»
- «учитель - олигофренопедагог начальных классов
- воспитатель образовательных организаций, реализующих АООП для детей с ОВЗ
- педагоги-психологи и социальные педагоги образовательных организаций,

реализующих АООП для детей с ОВЗ.

2.3. Разработать схему обобщения педагогического опыта для педагогов-дефектологов, реализуемую в Курском регионе. Ограничить объём предоставляемого авторами материала 10-15 страницами текста.

2.3. Создать раздел на сайте регионального УМО педагогов-дефектологов для размещения передового педагогического опыта с прямым доступом пользователей. Отслеживать количество скачиваний и посещений. На данной основе создать региональный банк передовых дефектологических технологий. Авторам, предоставившим свой материал, выдавать официальное свидетельство о размещении педагогического опыта.

3. Утвердить перечень рекомендуемых региональных и федеральных изданий, где могут быть представлены рецензируемые методические материалы педагогических работников Курской области:

журнал «Дефектология»;

журнал «Логопедия»;

журнал «Обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии»;

региональный журнал «Педагогический поиск»;

методические рекомендации и пособия, рецензируемые кафедрой коррекционной педагогики ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», дефектологическим факультетом КГУ;

др. печатные научные издания в сборниках, включённых в РИНЦ.
образовательные сайты: страница на сайте ОО; образовательный портал «Просвещение», «1 сентября», «Открытый урок», prodlenka, мультиурок.

4. Утвердить перечень рекомендуемых профессиональных конкурсов, олимпиад, результаты участия в которых могут быть приняты во внимание аттестационной комиссией:

- «Специальный педагог»;
- «Воспитатель года» (муниципального, регионального уровня);
- «Учитель года» (муниципального, регионального уровня).

4.1. Оценивать значимость предоставляемых свидетельств об участии педагогов-дефектологов в заочных (дистанционных) олимпиадах и конкурсах не более, чем в 0,5 баллов при проведении аттестации педагогических работников.

4.2. Внести предложение для рассмотрения в Комитет образования и науки Курской области о необходимости выдачи сертификатов педагогам, принявшим участие в муниципальных, районных, региональных конкурсах, олимпиадах и фестивалях для стимулирования и активизации их профессиональной деятельности.

5. Механизмы формирования банка инновационной образовательной среды Курской области

5.1. При формировании банка инновационной образовательной среды Курской области ограничить количество предоставляемых материалов педагогами-дефектологами от одной образовательной организации 3 практиками.