

Итоги работы со школами с низкими результатами обучения и функционирующими в сложных социальных условиях в 2019 году

1. Результаты мониторинга

В 2018 году (декабрь) были выявлены 23 школы с низкими результатами обучения из 15 муниципалитетов области и 9 школ, функционирующих в сложных социальных условиях, из 6 муниципалитетов области.

2. Информация о создании условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов

- Организация и проведение Дни открытых дверей региональных стажировочных площадок «Неделя математики-2019», «Неделя географии-2019», «Недели астрономии-2019», «Недели химии-2019», «Недели физики-2019», «Недели биологии-2019», 14.10-25.10.2019;

- Заседание отделения учителей математики РУМО по вопросам улучшения результатов обучения в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения (Протокол № 1 от 05.02. 2019).

- Размещение на сайте отделения учителей математики (<https://www.umomatem.ru/index.html>) материалов из опыта работы учителей математики «Поддержка школ со стабильно низкими результатами»

- Организация и проведение ОГБУ ДПО КИРО (кафедра ЕМО) совместно отделением учителей математики выездного семинара –практикума «Реализация межпредметных связей как эффективная форма повышения качества математического образования» с привлечением учителей математики, работающих в школах со стабильно низкими результатами по математике, 27.03.2019 (ссылка на информацию по семинару <https://www.umomatem.ru/index.html>).

- Создано региональное отделение Всероссийской Ассоциации учителей и преподавателей химии, 05.02.2019.

- В 2019 году обеспечена трансляция опыта работы с различными категориями слабоуспевающих детей в образовательные организации области посредством специального раздела официального сайта ОГБУ ДПО КИРО (<http://kiro46.ru>).

Методические рекомендации

Электронный носитель:

Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов (географии, биологии, химии, физики, астрономии, математики) образовательных программ основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (2019-2020 уч.год) на сайте ОГБУ ДПО КИРО <http://kiro46.ru/nug20182019.html> во вкладке «Материалы к новому учебному году».

Положение о деятельности педагогического коллектива с неуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями) (из опыта работы МБОУ «СОШ №55 им. А.Невского» г.Курска (на сайте УМО учителей математики <https://www.umomatem.ru/index.html>)

Бумажный носитель:

1. Жиленкова Н.Н., Чаплыгина М.Е. О преподавании математики в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Методические материалы. – Курск: ООО «Учитель», 2019. – 132 с.

2. Гришечкина И.А., Осетрова О.А. Особенности подготовки обучающихся к всероссийской проверочной работе по химии (11 класс): методические рекомендации для учителя. – Курск: ООО «Учитель», 2019 г. – 74 с.

3. По разработке стартовых диагностических работ по географии на уровне основного общего образования. Сост. И.В. Рагулина и др. / Под ред. Е.В. Пшеничной – Курск: ООО «Учитель», 2019. – 49 с.

4. Методические рекомендации по подготовке школьников к ГИА-9 по географии в 2020 году (перспективные модели ОГЭ). Рагулина И.В., Татаренкова Т.М.

3. Проведение семинаров и вебинаров для повышения предметной компетентности:

21 мая 2019 года на базе МБОУ «СОШ №1 пос. им. Карла Либкнехта» Курчатовского района прошел методический семинар «Повышение качества результатов образовательной деятельности в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях». В работе семинара участвовали педагоги школ Курчатовского района (МКОУ «Чаплинская СОШ», МКОУ «СОШ № 1 пос. им. Карла Либкнехта», МКОУ «Никольская СОШ»), заведующий районным методическим кабинетом, преподаватели кафедры управления развитием образовательных систем, естественно-математического образования и развития образовательных систем Курского института развития образования (25 человек).

Серия семинаров-практикумов для учителей математики «Готовимся к ГИА» (информация на сайте <https://www.umomatem.ru/index.html>, вкладка «Поддержка школ со стабильно низкими результатами»).

17.06.2019 региональный семинар «Внедрение эффективных моделей методической работы учителей предметников в условиях формирования региональной системы учительского роста».

4. Конкурс программ перехода в эффективный режим работы

Ноябрь – декабрь 2019 - областной конкурс среди общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте, имеющих стабильно низкие результаты обучения, на лучшую

программу перехода в эффективный режим работы. На конкурс были представлены программы перехода в эффективный режим работы 14 общеобразовательных организаций из 9 районов Курской области. По итогам заочного этапа из числа участников, получивших наибольшее количество баллов, были определены 6 финалистов конкурса. По итогам очного этапа членами жюри определены победители конкурса среди общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте, имеющих стабильно низкие результаты обучения, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы по каждой номинации.

Конкурс проводится ежегодно, 50% школ – участников конкурса программ перехода в эффективный режим работы 2018-2019 учебного года не вошли в перечень школ с низкими результатами обучения в 2018-2019 учебном году.

Таким образом, в Курской области наблюдается положительная динамика качества подготовки в ОО с низкими образовательными результатами; есть ротация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в региональных проектах за счет повышения качества образования в них, что обеспечивает **эффективность реализации мер поддержки ШНОР.**

При этом регион не участвует в программе софинансирования.