

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

представляет собой систему, образованную научно-методической, научно-исследовательской и инновационной деятельностью.

Деятельность коллектива института направлена на научно-методическое обеспечение эффективного решения задач развития региональной системы образования, преемственности и качества дошкольного, начального, основного, среднего общего, дополнительного и профессионального образования.

Основным направлением научно-методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности является научно-методическое сопровождение инновационного развития системы образования с учетом потребностей развития образования в регионе, направлений государственной образовательной политики, государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области» на 2014- 2020 гг., плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Курской области» на 2013-2018 гг., Межведомственного комплексного плана мероприятий («дорожная карта») по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Курской области на 2015-2017 годы и других региональных программ развития образования.

Научной частью осуществляется координация деятельности подразделений института по реализации инновационных проектов в сфере образования, научно-методическому сопровождению основных направлений развития образования регионе в контексте создания региональной системы учительского роста.

В целях консолидации и координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам, обеспечения качества и развития содержания общего образования на базе КИРО создано УМО в системе общего образования Курской области, состоялось первое заседание. В ноябре-декабре проведены организационные заседания предметных отделений УМО.



В институте организована работа по реализации концепций преподавания учебных предметов: их профессионально-общественному обсуждению, разработке и утверждению комплексов мер. В рамках реализации концепции развития математического образования, обсуждения концепции развития географического образования состоялись региональные Недели математики и географии, прошла заочная научно-практическая конференция «Инновации в современном естественно – математическом образовании: модели, методы, технологии».

Обсуждению историко-культурного стандарта, концепции преподавания обществознания была посвящена Региональная научно-практическая конференция «Историко-культурный стандарт как методологическая основа преподавания социально-гуманитарных дисциплин» (V Королёвские чтения).



В рамках реализации концепции преподавания русского языка и литературы проведена дискуссионная площадка на августовском совещании, организовано участие учителей Курской области в формировании единого федерального информационного банка передовых методик и лучших практик преподавания русского языка и литературы.

В 2016 году развернута работа по научно-методической поддержке ОО с низкими результатами обучения, подготовлен проект регионального комплекса мер, утвержден план деятельности института и каждой кафедры в данном направлении.

В 2016 году научно-методическая и научно-исследовательская деятельность института была направлена на создание соответствующих условий для реализации перспективных направлений (инновационных проектов) развития образования в регионе.

Проблема создания системы учительского роста обсуждалась на дискуссионных площадках августовского педагогического совещания «Система профессионального роста педагога: задачи, опыт и новации», «Научно-методическое сопровождение профессионального роста молодых педагогов Курской области».



Методической поддержке молодых педагогов в 2016 году уделялось особое внимание, активно работала Ассоциация молодых педагогов, созданная при КИРО: организовано 3 семинара по актуальным методическим вопросам, проведен круглый стол с участниками областного конкурса «Педагогический дебют-2016», подготовлены выступления на 2-й Областной молодежной педагогической школе. В рамках деятельности ассоциации организована работа стажировочной площадки для молодых учителей Курской области на базе МБОУ «Гимназия №25», МБОУ «Гимназия №44» г.Курска, МБОУ «Верхнелюбавская СОШ» Фатежского района.



В рамках научно-методического сопровождения информатизации образования в регионе состоялась I Региональная web-конференция «Актуальные задачи информатизации образования в условиях реализации ФГОС ООО», осуществлялось научно-методическое сопровождение деятельности 7 инновационных площадок, проведена апробация информационно-образовательного портала «Российская электронная школа».

Сотрудниками института подготовлены предложения в проекты утвержденных в 2016 году региональных нормативных документов, таких как Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации детей в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы; Региональный план мероприятий по реализации в Курской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2016 - 2020 гг.; Комплекс мер по трудовому воспитанию детей и молодёжи в Курской области на 2016-2020 гг., организована работа по выполнению задач, поставленных перед институтом в данных документах.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН
мероприятий по реализации в Курской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2016 - 2020 гг.

Утвержден
приказом комитета образования
и науки Курской области

от 18.10.2016г. № 1-909

Комплекс мер по трудовому воспитанию детей и молодёжи в Курской области на 2016-2020 гг.

Утвержден
приказом комитета образования
и науки Курской области

от 4 июля 2016г. № 1-708



Научно-методическое сопровождение развития системы дошкольного образования включало разработку и апробацию технологии проектирования образовательного процесса в дошкольной организации. Разработаны проекты по всем образовательным областям, которые легли в основу создания электронного пособия «Проектирование образовательной деятельности в детском саду: современные подходы». Под руководством сотрудников института начата реализация проекта «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования», в котором участвует 9 дошкольных образовательных организаций г. Курска.



Губернатор Курской области А.Н. Михайлов осматривает экспозицию КИРО

В 2016 развернулась работа по научно-методическому сопровождению апробации образовательной программы «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства» на 11 апробационных площадках региона. Деятельность КИРО по подготовке педагогов к формированию культуры семейной жизни и ответственного родительства была представлена на выставке-форуме «Вместе ради детей: многовековые традиции семьи – фундамент будущего России». Экспозиция КИРО отмечена сертификатом победителя в номинации «За эффективное научно-методическое сопровождение в реализации культурно-образовательного и воспитательного потенциала семьи».

В рамках реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий (дорожная карта) по вопросам организации инклюзивного образования кафедрой коррекционной педагогики проведены I Региональный фольклорно-этнографический фестиваль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Возвращение к истокам - путь к возрождению».





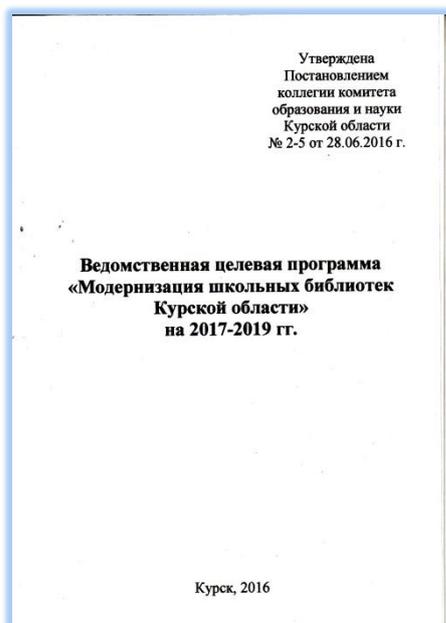
В рамках педагогического марафона, посвященного 120-летию со дня рождения Л.С. Выготского, в КИРО прошел День практик (методический фестиваль), выставка «Специальное и инклюзивное образование в регионе». На методическом фестивале были представлены лучшие педагогические проекты по итогам декады педагогического мастерства, опыт участников конкурса «Специальный педагог-2016».

Кафедрой ДиНО в 2016 году проведен первый региональный фестиваль «Терешечка» для детей с ОВЗ, посвященный Дню славянской культуры и письменности.



С 2015 года на базе института функционирует региональное представительство Русской школьной библиотечной ассоциации (РШБА). В 2016 году работа с педагогами-библиотекарями получила новый вектор развития. Состоялся Региональный Форум "Проектирование будущего школьной библиотеки", организаторами которого стали наряду с КИРО Русская школьная библиотечная ассоциация (РШБА), Центр развития межличностных коммуникаций (ЦРМК), комитет образования и науки Курской области.





В институте разработана ведомственная целевая программа «Развитие школьных библиотек Курской области» на 2017-2019 гг.

В октябре проведен месячник школьных библиотек, ключевыми мероприятиями которого стали фестиваль творческих работ читателей «Любимая книга семьи своими руками», «Номолегенс – человек читающий», «Библиотеки школьные нужны, библиотекари школьные важны». Результаты проведенных мероприятий представлены на выставке в рамках Рубакинских чтений и на общероссийском портале РШБА, опубликованы в общероссийском профессиональном журнале «Школьная библиотека».



Проблемы реализации Концепции развития дополнительного образования детей были рассмотрены на Форуме по вопросам дополнительного образования детей при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования в Курской области, который проходил на базе КИРО.



Значительную роль в выявлении инновационного потенциала педагогов региона играют конкурсы профессионального мастерства, конкурсы научно-исследовательских и творческих работ обучающихся. Развитию конкурсного движения в институте

уделяется особое внимание. В 2016 году КИРО осуществлял подготовку и проведение более 20 конкурсов, объявленных комитетом образования и науки Курской области, более 10 конкурсов инициировали структурные подразделения института. В 2016 году состоялись новые региональные конкурсы для педагогов и обучающихся «Учитель здоровья», конкурс по духовно-нравственному воспитанию «Лествица», областной конкурс сочинений «Десятая муза», впервые был проведен устный тур олимпиады Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность».

В 2016 году сотрудники института принимали деятельное участие в организации и проведении заключительных этапов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Мероприятия для педагогов, сопровождавших участников олимпиады, получили высокую оценку педагогов из других регионов.



Сотрудники института в 2016 году входили в состав жюри всероссийских этапов конкурса дошкольных работников «Воспитатель года», педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; «Педагогического фестиваля: стремление, познание, творчество» в АПКИПРО; секции «Философия и культура» в Региональном форуме «Молодёжь – фундамент инновационного развития России» в Финансовом университете при Правительстве РФ, являлись членами оргкомитета заключительных этапов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, регионального фестиваля компьютерных технологий.

В 2016 году в институте создан клуб педагогов «Чудеса Курского края», который успешно представил инновационный опыт на первом Чемпионате региональных учительских команд в Ульяновске. Сценарий конкурсного занятия опубликован в Учительской газете от 17 мая 2016 г.



«Зоркое око»... и секрет разгадан!

3-й класс. Тема «Ян Ван Ос «Фрукты и цветы в терракотовой вазе». Мини-сочинение «Как беречь красоту»



Урок подготовлен для конкурсного задания «Учебное занятие с использованием заданной педагогической технологии» чемпионата региональных учителей команд в Ульяновске.

Учительская Газета

Урок разработан на основе методики Н.А.Чураковой. Автор предлагает уникальную систему развития коммуникативных способностей детей на основе работы с живописным произведением. Учитель приглашает младших школьников «войти в картину», рассмотреть ее при помощи специальных инструментов из картона («зоркое око» - по форме похоже на лупу, «волшебное око» - рамка, указатель - стрелка). Все это необходимо для того, чтобы разгадать секрет картины. Разгаданная тайна - предмет для философских рассуждений младших школьников о красоте, дружбе, счастье.

Занятие провела Эмилия Пилипчук.

Планируемые результаты

Предметные: ученики разгадают секрет картины и напишут мини-сочинение «Как беречь красоту».

Познавательные УУД: младшие школьники выполняют анализ картины, классификацию объектов, сформулируют выводы и умозаключения.

Регулятивные УУД: принятие и удержание цели урока учениками, осуществление прогнозирования, саморегуляции, оценки собственной учебной деятельности.

Коммуникативные УУД: включение младших школьников в учебный диалог, направленный на изложение своих мыслей в мини-сочинении.

Шаг первый: для того чтобы попасть в картину взглядом, надо научиться подмечать, что кажется нам ближе, а что дальше. Найдите стрекозу, птичье гнездо с яйцами, дворец с колоннами. Что, вам кажется, расположено дальше, а что ближе?

Первый шаг вы сделали. Делаем шаг второй. Мы должны научиться подмечать самые незаметные подробности. Найдите и покажите «зорким оком» улитку, бабочку, ос. Возьмите «волшебное око», выделите им пионы, улитку и бабочку. Положите рамку так, чтобы было красиво.

Какая красота! Нам осталось сделать третий шаг. На какие группы можно разделить все объекты натюрморта?

Как все перемешалось, как все закручено, похоже на волну! Встаньте, покажите, в какую сторону поднылась и закрутилась волна. Что произойдет с волной через миг? (Она упадет.)

Что находится на гребне волны? (Ананас.) На чем он держится? (На цветах.) Перечислите, что может выпасть из волны. Догадались, почему художник писал картину целый год? (Поставить на стол такой натюрморт невозможно. Все упадет. Художник рисовал каждый предмет отдельно.)

Вот первый секрет и разгадали. Все предметы, мы это с вами уже обсудили, закручены в волну. Сколько живет волна? Что эти мы хотим сказать художник? (Красота хрупка и беззащитна.)

Где хранится красота? Красота еще хранится в книгах. Сегодня вы начнете писать книгу «Как сохранить красоту». Размышляйте, я желаю, чтобы ваши мысли были красивыми. Не забудьте, ваш почерк - это тоже красота.

3. Самостоятельная работа

Высказывания школьников. Создание мини-сочинения «Как сохранить красоту». Чтение мини-сочинений. Объединение сочинений в книгу.

4. Подведение итогов

Личностные результаты: самоопределение в понимании красоты и необходимости бережного отношения к ней.

Ход урока

1. Мотивация к учебной деятельности

Учитель: В Курске есть картинная галерея имени А.А.Дейнеки. Недавно в нашей картинной галерее была выставка полотен, которые приехали из Государственного русского музея (Санкт-Петербург). А картины из Курска выставлялись в залах Третьяковской галереи в Москве. Значит, картины путешествуют, как люди! Я тоже хочу пригласить вас в необычное путешествие. Мы отправляемся в Лондон, в Британскую национальную галерею, которая была основана в 1824 году, сейчас там хранится 2,5 тысячи картин. Здесь представлены лучшие школы европейской живописи. Мы идем по залам и... Вот картина, милой которой нам не пройти, в ней есть тайное послание художника.

Что вы можете узнать сами об этой картине? (Называется картина «Фрукты и цветы в терракотовой вазе». Написал ее художник Георг Якоб Ян Ван Ос. Художник работал над картиной с 1777 по 1778 год.) Попробуйте задать картине вопросы. (Из какой страны художник? Почему так долго работал над картиной? В чем секрет этой картины?)

На первый вопрос я отвечу сама: художник - голландец. А вот на уроке мы ответим на два вопроса:

1. Почему Ян Ван Ос писал картину целый год?

2. Какое тайное послание оставил нам великий художник?

Ответив на эти вопросы, мы разгадаем главный секрет картины. Возьмите открытки с репродукцией картины и инструменты: «зоркое око», «волшебное око», указатели.

2. Проблемный диалог

Учитель: Давайте попробуем войти в картину. Возьмите указатель, зайдём с левого нижнего угла. Стоп! Войти не можем, мешает столик! С правого нижнего угла тоже не удастся войти - снова стол. Отложите указатели, попробуем войти в картину взглядом, для этого надо сделать три шага.

В 4-м классе обязательно вернитесь к этой теме и снова напишите сочинения. Интересно будет посмотреть, как вы вырастаете духовно, а вырастаете вы обязательно, ведь уже сейчас, уважаемые третьеклассники, вы поняли очень важное - красота хрупка и беззащитна, она нуждается в нашей защите. Вы сами сегодня создали красивые сочинения, я желаю всем красивых поступков!

Ольга БАЙБАКОВА, зав. кафедрой дошкольного и начального образования Курского института развития образования;

Эмилия ПИЛИПЧУК, учитель начальных классов гимназии №4 Курска;

Анна ТРАВИНА, зам. директора по УВР, учитель начальных классов средней школы №18 имени

А.С.Сергеева Курска

© Методическая кухня: технологии, сценарии, идеи

После выступления в Ульяновске команда «Чудеса Курского края» продолжила свою деятельность: организовала мастер-классы на профсоюзной летней школе молодого педагога, успешно представила мастер-классы на педагогическом фестивале в АПКИПРО. Обобщением результатов деятельности стало электронное методическое пособие «Педагогические технологии как ресурс формирования учебной компетентности младшего школьника».

Необходимо отметить проект кафедры СГО, посвященный Году кино. Киноклуб «КИНО в КИРО» объединил педагогов стажировочных площадок, учителей русского языка и литературы, учеников филиала Литературного лицея, созданного на базе нашего института в 2016 году, обучающихся – участников конкурса риториков.



На базе института под руководством академика РАО, доктора педагогических наук, профессора, академика-секретаря отделения профессионального образования РАО Чистяковой С.Н. ведется системная работа в рамках научно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций по профессиональному самоопределению старшеклассников. В 2016 году созданы инновационные площадки в 7 ОО региона. Специалистами КИРО осуществлена методическая помощь в разработке программ инновационной деятельности и другой нормативной документации.



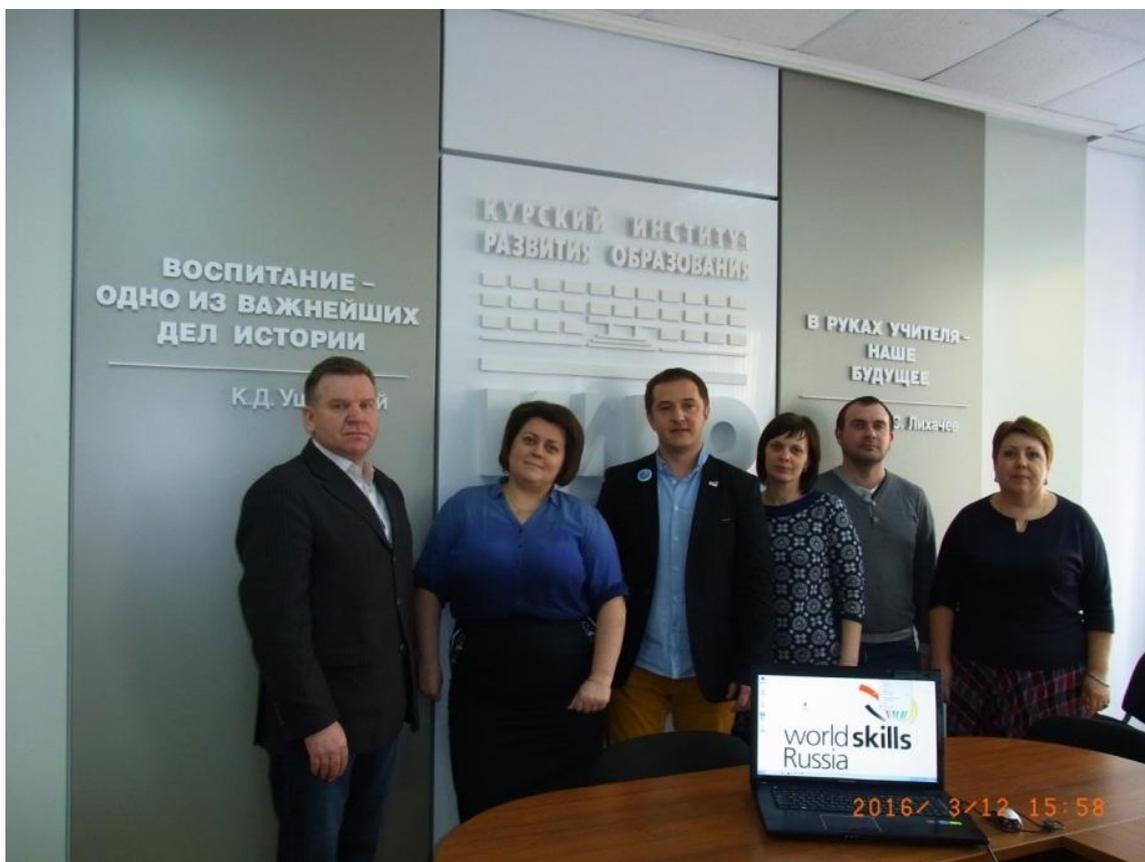
В рамках модернизации системы профессионального образования специалистами кафедры ПО совершенствовалась система прогнозирования потребности в профессиональных кадрах на среднесрочный и долгосрочный период; осуществлялось методическое сопровождение деятельности многофункциональных центров прикладных квалификаций; чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia); регионального отборочного этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Курской области; практико-ориентированной (дуальной) модели обучения; инклюзивного образования в ПОО. С целью реализации в учебном процессе практико-ориентированной (дуальной) модели обучения лаборатория профессионального самоопределения сотрудничает с учебным центром АО «Авиаавтоматика им. В.В. Тарасова».



На основе анализа текущих и перспективных кадровых потребностей региональной экономики сформирован перечень наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий в Курской области, требующих среднего профессионального образования (ТОП-РЕГИОН).

В 2016 году кафедра профессионального образования определена региональным координатором по проблеме «Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в Курской области». В рамках данной деятельности проведен расширенный межведомственный семинар-совещание по вопросам внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 в Курской области. На официальном сайте КИРО создана новая рубрика «Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50».

Кафедра профессионального образования выступила одним из организаторов деловой программы Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia): провела круглые столы «Рабочие кадры для новой России» и «Профориентация и планирование карьеры молодежи - выбор будущего».



Сотрудниками института разработана и реализуется технология электронного мониторинга (в сети Интернет) образовательных организаций Курской области по состоянию предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентационной работы. Опыт этой работы целесообразно распространить в институте, так как часто требуется актуальная информация о состоянии того или иного сегмента образования.

В 2016 году разработан и реализуется план работы института по антикоррупционной деятельности. Проведен семинар – совещание с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителями учреждений,

подведомственных комитету образования и науки Курской области, и государственными гражданскими служащими комитета образования и науки Курской области: «Разработка и реализация образовательными организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции».

Серьезное внимание уделено информационному сопровождению диссеминации лучших практик, в том числе посредством возможностей журнала «Педагогический поиск». В 2016 году научно-методический журнал, издаваемый в КИРО, вошел в базу РИНЦ (Российский индекс научного цитирования). Лицензионный договор № 401-07/2016.

ИНФОРМАЦИЯ О ЖУРНАЛЕ

Полное название: **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК**

Издательство: Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Курский институт развития образования"

| | | | |
|------------------|------|-------------------------|-----|
| Год основания | 1997 | Рецензируемый | нет |
| Выпусков в год | 11 | Импакт-фактор JCR | нет |
| Статей в выпуске | 20 | Импакт-фактор РИНЦ 2014 | нет |

| | | | |
|------------|----------------------|--------|-----------------|
| Сокращение | Педагогический поиск | Страна | Россия |
| Город | Курск | Регион | Курская область |

Печатная версия журнала

| | | |
|----------------------|------------------|-------|
| ISSN печатной версии | Подписной индекс | Тираж |
|----------------------|------------------|-------|

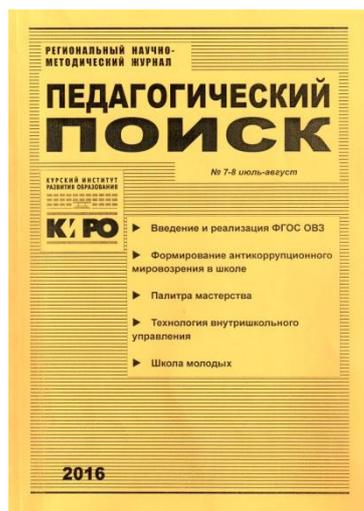
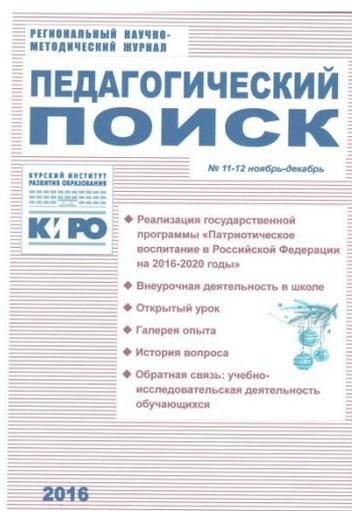
Электронная онлайн-версия журнала

| | |
|--------------------|-----------------------|
| ISSN онлайн-версии | Вариант представления |
| WWW-адрес | |

| | | | | | |
|--------------|-----|----------------|-----|----------------------|-------------------|
| ISI | нет | Всего статей | 307 | В настоящее время | выходит |
| SCOPUS | нет | Всего выпусков | 27 | Доступный архив | 01.2004 - 10.2016 |
| РИНЦ | да | Полных текстов | 296 | Реферативный | нет |
| Перечень ВАК | | Цитирований | 275 | Мультидисциплинарный | нет |

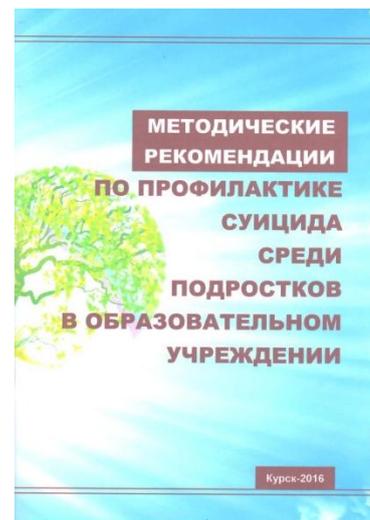
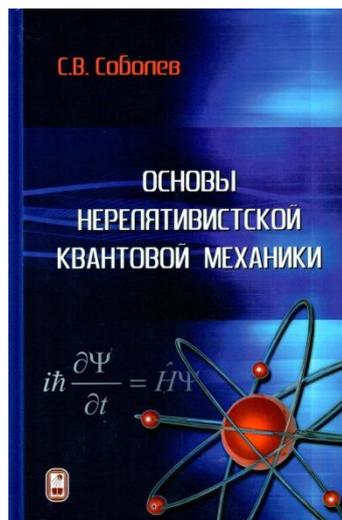
| Тематические рубрики | Код | Раздел рубрикатора ГРНТИ | Журналов |
|----------------------|----------|----------------------------------|----------|
| | 14.00.00 | Народное образование. Педагогика | 2109 |

Описание журнала: В научно-методическом журнале печатаются работы докторов и кандидатов наук по различным направлениям образования. Также в издании ученые и педагоги области и других регионов России размещают свои научно-методические материалы: опыт педагогической и методической деятельности.



Результаты научно-исследовательской и научно-методической деятельности были представлены на 70 конференциях, 178 семинарах, в которых приняли участие сотрудники института. В 2016 году на базе института прошли 5 научно-практических конференций, 7 мероприятий всероссийского и регионального уровней (совещания, творческие мастерские, круглые столы, проблемные семинары), ППС изданы 116 статей

(из них 11 в академических изданиях, 29 в изданиях, входящих в базу РИНЦ), 46 учебно- и научно-методических пособий.



Опытно-экспериментальная работа включала апробацию инновационных технологий авторской парциальной программы «Умные пальчики»: конструирование в детском саду» в сотрудничестве с Институтом художественного образования РАО; реализацию проекта «Социальное партнёрство ДОУ как ресурс социально-культурного развития ребенка-дошкольника» на основе сетевого взаимодействия с ФИРО.

В МБОУ «Лицей №6 имени М.А. Булатова» г. Курска и в МБОУ «Гимназия № 1» г. Курчатова открыты экспериментальные площадки по апробации учебников развивающей системы Л.В. Занкова.

Научно-исследовательская деятельность института в 2016 году отмечена заявкой на Грант РГНФ на 2017-2019 гг. по теме «Моделирование и психолого-педагогическое обеспечение социально-коммуникативного развития детей в современных социокультурных условиях» (Руководитель Антопольская Т.А., исполнители Байбакова О.Ю., Журавлева С.С.).

Достижение позитивных результатов научно-исследовательской и научно-методической деятельности обеспечено благодаря активному участию сотрудников института в разработке нормативно-правовых, организационных, научно-методических, информационных механизмов внедрения инноваций, продвижению лучших практик, включению методических рекомендаций в Информрегистр для расширения круга пользователей.



Научно-методической поддержкой охвачены новые категории педагогических работников (молодые и будущие педагоги, учителя из школ с низкими результатами обучения, методисты и т.д.), шире используются активные формы работы со слушателями (круглые столы, дискуссии), привлекаются специалисты в рамках межведомственного взаимодействия, распространяются формы повышения не только профессионального, но и общекультурного уровня педагогов (посещение музеев, выставок, познавательный туризм и т.д.), расширяется сетевое взаимодействие при проведении конкурсов профессионального мастерства.

Качественное решение задач развития системы образования региона обеспечивает высокопрофессиональный коллектив института. Профессорско-преподавательский состав КИРО составляет 74 человека (62 % от общей численности сотрудников). 3 человека имеют ученую степень доктора наук, 40 человек – ученую степень кандидата наук. В декабре 2016 г. Журавлева С.С. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности «Педагогическая психология».

