

**Научная, научно-методическая и инновационная деятельность
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
в 2017 году**

В 2017 году **одной из основных целей** деятельности института являлось научно-методическое обеспечение эффективного решения задач развития региональной системы образования, преемственности и качества дошкольного, начального, основного, среднего общего, дополнительного и профессионального образования.

Учебно-методическая, научно-методическая и научно-исследовательская работа сотрудников КИРО в 2017 году была направлена на научно-методическое сопровождение инновационного развития системы образования с учетом потребностей развития образования в регионе, направлений государственной образовательной политики, а также

- Государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области» на 2014- 2020 гг.,

- Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Курской области» на 2013-2018 гг.,

- Комплекса мер по трудовому воспитанию детей и молодёжи в Курской области на 2016-2020 гг., утверждённого приказом комитета образования и науки Курской области от 04.07.2016 г. № 1-708,

- Регионального плана мероприятий по реализации в Курской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2016-2020 гг., утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 11.10.2016 № 1-909, -

- Межведомственного комплексного плана мероприятий («дорожная карта») по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Курской области на 2015-2017 годы,

- Межведомственного комплексного плана мероприятий («дорожная карта») по вопросу комплексной поддержки и образования инвалидов (детей-инвалидов) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Курской области на 2016-2020 годы., утв. приказом комитета образования и науки Курской области от 27.02 2017 № 1-93,

- Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами, утв. приказом комитета образования и науки Курской области от 30.11.2016 № 1-1041,

- Плана мероприятий на 2015-2018 годы по реализации 1 этапа Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года в Курской области, Межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 г.,

- Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы (с изменениями на 5 октября 2016 года), утв. Указом Президента РФ В.В. Путина 26.04.2013 года № Пр-1069,

- Плана мероприятий на 2017-2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р.,

- Плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития РФ на 2017-2019 г.г. (1 этап), утв. Распоряжением Правительства РФ от 24.06.2017 г. № 1325-р. и других региональных и федеральных программ и планов.

В 2017 году вектор деятельности института соответствовал основным направлениям развития образования в Курской области.

Научно-методическая, научно-исследовательская и инновационная деятельность

сотрудников КИРО осуществлялась в контексте создания региональной системы учительского роста. На решение данной задачи была направлена деятельность на базе КИРО регионального УМО в системе общего образования, одна из функций которого – способствовать профессиональному совершенствованию деятельности педагогических работников. Проведено 5 заседаний УМО, активно работали 20 его отделений, осуществлен сбор лучших практик и методик преподавания учебных предметов.

Заседания УМО проходили в различных форматах – организационное, расширенное, в формате фокус-групп. К участию в заседаниях наряду с членами УМО и координаторами отделений привлекались руководители муниципальных методических служб, а также представители отделений УМО.



Заседание УМО

Начала свою работу «Школа эффективного учителя», в рамках деятельности которой состоялись семинары, мастер-классы, круглые столы.



Работа «Школы эффективного учителя»

В 2017 году продолжена работа с молодыми педагогами с целью оказания им необходимой методической поддержки, повышения престижа выбранной профессии. Сотрудники КИРО участвовали в проведении Молодежной школы профсоюза, организовали интерактивный семинар по подготовке к конкурсу «Педагогический дебют». В 2017 году в этом конкурсе участвовало рекордное число молодых учителей.

Научно-методическое сопровождение деятельности Ассоциации молодых учителей включало проведение семинаров-практикумов для молодых педагогов

(«Аттестация молодого педагога: от результата к развитию», «Как стать Учителем года»). В 2017 г. начала работу «Школа молодого учителя математики», в работе которой активно участвуют лучшие учителя математики области.

К работе с молодежью привлекаются наставники из числа методистов РМК, опытных учителей. В то же время необходимо уделить серьезное внимание обобщению и распространению опыта наставничества, который формируется в муниципальных системах образования.

Сотрудники института осуществляли организационное, научно-методическое, информационное сопровождение реализации **государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области»** на 2014-2020 гг.

Подпрограмма 1. Развитие дошкольного и общего образования.

С 2016 года регион включился в реализацию совместного проекта Рособрнадзора и Московского городского педагогического университета «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования». В рамках деятельности региональной стажировочной площадки по модернизации дошкольного образования созданы 18 базовых площадок по апробации шкал оценки качества дошкольного образования. В сентябре 2017 года сотрудниками кафедры ДиНО проведена процедура оценки качества дошкольного образования региона на 18 базовых площадках. Подготовлена аналитическая справка о результатах экспертизы.



*Обсуждение результатов проекта
«Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования»*

В рамках реализации задач, поставленных в Стратегии действий в интересах детей до 2018 года, на 11 апробационных площадках проходила апробация региональной образовательной программы «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства». Организован цикл семинаров-практикумов с 35 классными руководителями г. Курска, проведено 3 встречи по проблемам взаимодействия с родителями обучающихся. Состоялся областной конкурс методических разработок мероприятий, посвященных семье и традиционным семейным ценностям. В мае 2017 года проведен межрегиональный круглый стол «Семейные традиции развития читательской культуры», посвященный вопросам формирования культуры семейного чтения на разных уровнях образования.



*Межрегиональный круглый стол «Семейные традиции развития
читательской культуры»*

Развитию дошкольного образования в регионе были посвящены научно-практические семинары: «Лучшие практики обеспечения преемственности образования в условиях реализации ФГОС ДО И ФГОС НОО»; межрегиональный семинар «Готовность педагога к поддержке творческой индивидуальности ребенка: опыт, проблемы, перспективы» с участием руководителей и педагогов ДОО г.г. Орла и Белгорода; межрегиональный сетевой семинар «Инновационная деятельность как условие обеспечения качества современного дошкольного образования» с участием руководителей ДОО г. Белгорода. Сотрудниками кафедры ДиНО проведены 2 авторских вебинара на федеральном уровне «Музыкальный саквояж» и «Театрализованная деятельность в ДОО».

Научно-методическая и инновационная деятельность института в развитии общего образования продиктована задачами, которые определены в концепциях преподавания учебных предметов. В институте сформировался опыт реализации концепций развития математического образования, географии (проект), преподавания русского языка и литературы, концепции модернизации содержания и технологий преподавания предмета «Иностранный язык» (проект) и др.

В целях реализации Концепций математического и географического образования проведены региональные методические недели: «Неделя математики» и «Неделя географии», в рамках которых состоялись открытые уроки, мастер-классы, круглые столы, внеурочные занятия, учебные занятия для учителей с обратной связью. Новые задачи поставлены на региональном семинаре-совещании «О реализации в Курской области Концепции развития математического образования» и Круглом столе по итогам реализации Концепции географического образования в Курской области в 2017 году.

В целях развития информатизации образования в регионе сотрудниками института во взаимодействии с гимназией № 4 г. Курска подготовлены методические рекомендации по ведению образовательными организациями электронного дневника и электронного журнала успеваемости. Преподаватели кафедры информатизации участвовали в организации и проведении видеоконференций по развитию робототехники в системе общего и дополнительного образования, в фестивалях по медиаторчеству и программированию среди обучающихся: «24 bit», «Юность, наука, информатика», I-й региональный образовательный фестиваль образовательной робототехники «РобоТех».



I-й региональный образовательный фестиваль образовательной робототехники «РобоТех»

В целях реализации концепции преподавания русского языка и литературы было проведено 47 региональных семинаров, вебинаров, причем многие из них представляли собой педагогические десанты в районы области. Активизировалась работа по научно-методическому сопровождению деятельности учителей иностранных языков. В 2017 году состоялся фестиваль педагогических мастерских «Достижение предметных результатов при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранным языкам», межрегиональный сетевой конкурс «Discoverer 14+ \2017».



Межрегиональный сетевой конкурс «Discoverer 14+ \2017»

Институтом осуществлялась системная деятельность по научно-методической поддержке школ с низкими результатами обучения: подготовлены предложения в проекты нормативных актов, направленных на развитие системы сетевого взаимодействия образовательных организаций по вопросам повышения качества, эффективности и доступности образования в школ с низкими результатами обучения, разработан диагностический инструментарий для изучения особенностей деятельности данных школ, проведены 3 методических семинара по вопросам обеспечения качества в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения, разработаны 2 методических пособия.

В рамках научно-методического сопровождения инклюзивного образования преподаватели КИРО участвовали в проведении инструктивно-методического слета «Практика инклюзивного образования», проектной мастерской «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях введения и реализации ФГОС ОВЗ», межрегиональном интерактивном круглом столе «Психическая депривация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: инновационные образовательные технологии профилактики, реабилитации, сопровождения».



Инструктивно-методический слет «Практика инклюзивного образования»

Межкафедральной учебной лабораторией профессионального самоопределения осуществлялась работа по научно-методическому сопровождению деятельности **6 инновационных площадок и 2 ресурсных центров** по профессиональному самоопределению школьников под научным руководством академика-секретаря отделения профессионального образования РАО, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Чистяковой Светланы Николаевны. В июне 2017 года данные образовательные организации получили статус инновационных площадок РАО. ОО оказана методическая помощь в разработке инновационных программ деятельности.

Опыт работы площадок был представлен на августовской дискуссионной площадке, на региональной конференции «Современные практики трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся», на мероприятиях в рамках расширенного заседания президиума РАО в декабре 2017 года.



Региональная конференция «Современные практики трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся»



Расширенное заседание президиума РАО по проблеме воспитания будущих профессионалов

Решению задачи научно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций по развитию финансовой грамотности обучающихся способствовало эффективное взаимодействие со специалистами Отделения по Курской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу. Налаженная организационная работа с общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями Курской области позволила региону выйти на лидирующие позиции по реализации проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка идут в школы». По итогам осенней сессии 2017 – 2018 учебного года Курская область по числу участников онлайн уроков и по количеству образовательных организаций, участвующих в проекте, занимает первое место среди субъектов РФ.



Реализация проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка идут в школы»

В целях развития инновационных процессов в региональном образовании особое значение придается конкурсам профессионального мастерства, конкурсам среди общеобразовательных организаций, конкурсам обучающихся. КИРО осуществляет научно-методическое, организационное и информационное сопровождение конкурсного движения.

Количество конкурсов значительно увеличилось. Всего в 2017 г. КИРО проведено 46 конкурсов, из них конкурсов профессионального мастерства работников сферы образования – более 20. Среди них традиционные, включенные в государственную программу Курской области «Развитие образования в Курской области»; конкурсы, инициированные Министерством образования и науки; конкурсы, проводимые по инициативе того или иного подразделения института, а также конкурсы в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона.

Состоялись новые конкурсы по профессиональной ориентации обучающихся: открытый региональный творческий конкурс обучающихся ОО Курской области «Будущие мастера соловьиного края»; конкурс программ профессиональной ориентации, воспитания и социализации школьников «Время – выбирать профессию. Место – Курская область – 2017».

В рамках Года экологии проведен конкурс программ внеурочной деятельности по экологии, конкурс «Сбережем планету вместе» для дошкольных работников.

Большой интерес обучающихся и педагогов вызвал I областной фестиваль школьной прессы.



1 областной фестиваль школьной прессы

Всего в 2017 году конкурсное движение охватило более 700 обучающихся, 1000 педагогов и 120 образовательных организаций области.



Подведение итогов конкурсов профессионального мастерства педагогов

Специалисты КИРО осуществляли научно-методическое и организационное сопровождение конкурсных мероприятий: участвовали в работе жюри, экспертных комиссий, консультировали конкурсантов, проводили семинары, готовили победителей и призеров региональных этапов конкурсов к участию во всероссийском этапе. Опыт методического сопровождения конкурса на денежное поощрение учителей в рамках ПНП «Образование» был представлен на всероссийском уровне (совещания в г. Туле и г. Москве).

Значительным успехом в развитии конкурсного движения стали выступления победителей региональных этапов конкурсов: Дмитриевой И.А., учителя гимназия № 25 г.Курска, на конкурсе «Учитель года России – 2017» (вошла в 15 лучших педагогов страны), Пауковой М.Е., учителя гимназии № 1 г. Железногорска, на конкурсе «Учитель здоровья – 2017» (вошла в 10 лучших), Гаврилюка А.В., педагога дополнительного образования из ДДИ «Ритм» г.Курска (второе место на всероссийском этапе конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»). Важной составляющей успеха конкурсантов явилась их поддержка преподавателями института на очном этапе всероссийских конкурсов.



Лучшие педагоги Курской области – победители конкурсов профессионального мастерства 2017 г.

Методическая работа специалистов КИРО способствовала повышению уровня методологической культуры учителей, росту количества и популярности профессиональных конкурсов; формированию у педагогических работников отношения к профессиональным конкурсам как средству совершенствования компетенции, распространения педагогического опыта.

В 2017 году система научно-методического сопровождения аттестации педагогических работников Курской области была ориентирована на формирование модели комплексной оценки профессиональных компетенций педагога в свете Профстандарта педагога и Национальной системы учительского роста. В течение года аттестованы 2668 педагогических работников: установлена высшая квалификационная категория – 473, первая – 2195 чел. Проведен мониторинг «Аттестация педагогических работников Курской области» и получены статистические данные о наличии квалификационных категорий, о соответствии занимаемым должностям: из 21201 педработника имеют первую и высшую квалификационную категорию 12195 человек, не имеют категории – 3360.

В КИРО сложилась система работы по научно-методическому сопровождению деятельности ОО по организации школьного питания – функционирует региональная стажировочная площадка «Организация школьного питания». В рамках работы СП осуществлялась диссеминация опыта ОО по организации горячего питания, формированию культуры здорового питания у обучающихся. В декабре 2017 года проведен VI областной конкурс «На лучшую организацию школьного питания». В конкурсе приняли участие 24 школы: 10 городских и 14 сельских.



Областной конкурс «На лучшую организацию школьного питания»

Большое внимание уделяется институтом научно-методическому сопровождению модернизации школьных библиотек. Одним из направлений деятельности стало научно-методическое сопровождение участия ОБОУ «Школа – интернат №2 им. Г.А. Карманова» г.Курска в общероссийском грантовом конкурсе (мероприятие 2.3 ФЦПРО).

В 2017 году проведен II региональный профессиональный конкурс библиотечных исследовательских проектов им. Н.А. Рубакина среди специалистов библиотек общеобразовательных организаций. Осуществлялась разработка региональной АБИС.



Региональный конкурс исследовательских проектов им. Н.А. Рубакина

Подпрограмма 2. Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей.

Итогом системной деятельности по научно-методическому сопровождению работы с одаренными детьми стали высокие результаты участия школьников Курской области в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. В нем приняло участие 19 обучающихся, 3 из которых стали победителями и 9 - призерами. Это лучшее выступление команды Курской области в данном мероприятии за последние 10 лет. В мае 2017 в КИРО состоялся круглый стол «Участие школьников Курской области в олимпиадном движении в 2016-2017 учебном году: достижения, проблемы и перспективы». По результатам круглого стола в региональном журнале «Педагогический поиск» опубликована рубрика, посвященная работе с одаренными детьми в регионе.



Круглый стол «Участие школьников Курской области в олимпиадном движении» в 2016-2017 уч.году

В 2017 году проведено мониторинговое исследование «Выявление трудностей в деятельности педагогов при работе с одаренными детьми», в котором приняли участие 198 педагогов. Исходя из результатов мониторинга в помощь учителям были разработаны методические рекомендации по подготовке одаренных обучающихся к олимпиадам по истории, русскому языку, основам православной культуры, по их психолого-педагогическому сопровождению, проведены обучающие семинары.

С целью реализации Концепции развития дополнительного образования детей институтом осуществляется научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций дополнительного образования. В январе 2017 года состоялись IV Всероссийские Брудновские педагогические чтения. В обсуждении актуальных вопросов развития дополнительного образования, работе дискуссионных площадок приняли участие сотрудники института.



IV Всероссийские Брудновские педагогические чтения

Значимым мероприятием в области духовно-нравственного воспитания и развития стала региональная общественно-патриотическая акция «Учителя Курской области в истории России». В октябре 2017 года состоялось подведение итогов первого этапа, в котором приняли участие 255 педагогов 155 образовательных организаций из 22 муниципальных районов Курской области. Собран материал о более 500 педагогах Великой Отечественной войны и послевоенного периода.



Семинар в рамках акции «Учителя Курской области в истории России»

Активное участие сотрудники института приняли в организации работы региональной специализированной выставки образовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи в Курской области» в сентябре 2017 года.



Региональная специализированная выставка образовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи в Курской области»

Во исполнение задач «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» в 2017 году в Курской области состоялся II конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Лествица», который приобрел статус межрегионального. На конкурсе были представлены работы обучающихся общеобразовательных школ, воспитанников муниципальных духовно-просветительских центров и воскресных школ.



Конкурс проектных и исследовательских работ в области духовно-нравственного воспитания «Лествица»

В рамках реализации государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области» разработано и издано учебно-методическое пособие, включающее материалы по географии, истории и культуре Курского края «Я – курянин». Апробация пособия в 2017 году осуществляется на шести стажировочных площадках, действующих в ОО области.



*Изучение инновационного педагогического опыта
по апробации программы «Я – Курянин»*

Сотрудниками института осуществлялось научно-методическое сопровождение деятельности казачьих кадетских классов (проведен семинар, издано методическое пособие по организации их деятельности), Юнармейского движения (дискуссионная площадка), РДШ (участие в организации и проведении региональных семинаров и слетов).

Подпрограмма 3. Развитие профессионального образования.

Научно-методическое сопровождение подпрограммы осуществляла кафедра профессионального образования КИРО. В 2017 году проведены мероприятия по повышению качества профессионального образования, в том числе через поддержку образовательных организаций (семинары для руководящих работников ПОО по проблеме «Разработка программы развития профессиональной образовательной организации»). Сформирован рейтинг научно-методической деятельности профессиональных образовательных организаций.

На основе анализа текущих и перспективных кадровых потребностей региональной экономики сформирован перечень наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий в Курской области, требующих среднего профессионального образования (ТОП-РЕГИОН).

Кафедрой профессионального образования подготовлены и проведены мероприятия, направленные на решение задач воспитания в системе СПО (областные педагогические чтения «Консолидация усилий общества, церкви и государства в вопросе духовного развития России XXI века») в рамках XIII Международных научно-образовательных Знаменских чтений; студенческие краеведческие чтения по проблеме «1917-2017 годы в истории моей малой родины»; региональный этап XXVI Международных Рождественских образовательных чтений на тему «Непрерывный нравственный выбор как высшее проявление личностного развития будущего профессионала»).



XIII Международные научно-образовательные Знаменские чтения

Серьезное внимание уделено научно-методической поддержке педагогов СПО, участвующих в подготовке обучающихся к профессиональным чемпионатам, олимпиадам, конкурсам. В рамках деловой программы регионального чемпионата Курской области «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), III Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Курской области состоялись всероссийская конференция и региональный модерационный семинар.

В 2017 году сотрудниками КИРО во взаимодействии с отделением профессионального образования РАО под научным руководством академика РАО С.Н.Чистяковой разработан региональный проект «Воспитание будущего профессионала как важный ресурс развития экономики региона». 14 декабря 2017 года при поддержке комитета образования и науки, администрации г. Железногорска организовано и проведено расширенное заседание президиума РАО «Воспитание будущего профессионала как важный ресурс развития экономики региона».



Расширенное заседание президиума РАО 14 декабря 2017 года (г. Железногорск)

Сотрудники института совместно с ведущими педагогами Курской области участвуют в методическом сопровождении инновационной деятельности образовательных организаций.

Кафедра ДиНО осуществляет организацию опытно-экспериментальной работы «Социальное партнёрство ДОУ как ресурс социально-культурного развития ребенка-дошкольника» на основе сетевого взаимодействия с ФИРО (г. Москва). С 2016 года осуществляется научно-методическое сопровождение ресурсного центра «Методическая мастерская» по направлению «Опытно-экспериментальная, исследовательская работа с детьми дошкольного возраста». В МБОУ «Лицей №6 имени М.А. Булатова» г. Курска и в МБОУ «Гимназия № 1» г. Курчатова открыты экспериментальные площадки по апробации учебников развивающей системы Л.В. Занкова.

Кафедра СГО обеспечивает научно-методическое сопровождение опытно-экспериментальной деятельности по апробации УМК по русскому языку и литературе. Ежегодное проведение семинаров-практикумов по обмену инновационным опытом работы по новым УМК с участием учителей-участников ОЭР способствует популяризации знаний о современных УМК, повышает качество знаний учителей-словесников об инновациях в области «Филология». Результаты ОЭР отражены в методических пособиях.

Кафедра профобразования в течение 2017 года осуществляла научно-методическое сопровождение деятельности ресурсных центров: сервисно-предпринимательского направления, строительного профиля, технико-информационного направления, машиностроительного и технико-информационного направления, сельскохозяйственного профиля, педагогического профиля.

Результаты научно-исследовательской и научно-методической работы сотрудников института представлены в докладах на научно-практических конференциях. В 2017 году сотрудники института выступали на очных и заочных научно-практических конференциях других научных и образовательных учреждений. Наиболее активно включены в данную работу сотрудники кафедры дошкольного и начального образования, профобразования, естественно-математического образования, филологии.

В КИРО в 2017 году состоялось 9 конференций:

Всероссийская НПК «Развитие среднего и профессионального образования в условиях применения профессиональных и международных стандартов» в рамках деловой программы II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области;

IX Всероссийские Шамовские чтения «Перспективы развития современного образования: от дошкольного до высшего». Секция № 12 «Управление образовательной организацией в условиях концептуальных изменений в образовании»;



IX Всероссийские Шамовские чтения «Перспективы развития современного образования: от дошкольного до высшего»

II Межрегиональная НП интернет-конференция «Современные проблемы информатизации образовательного процесса»;

Межрегиональная интерактивная конференция «Педагогика индивидуальности: достижения и перспективы развития» (для организаций Курской области, оказывающих помощь детям с ОВЗ, и педагогов г. Москвы);

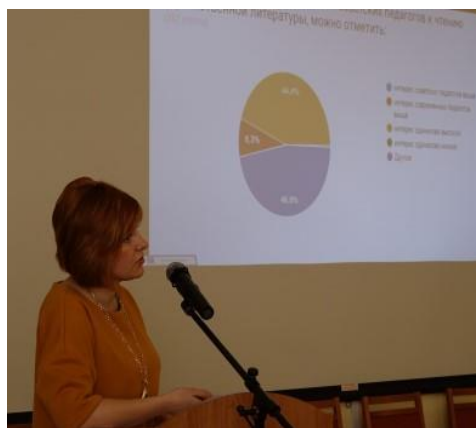


Межрегиональная интерактивная конференция «Педагогика индивидуальности: достижения и перспективы развития»

Межрегиональная НПК «Развитие мотивации к чтению в современном образовательном пространстве»;



Лекция Ю. Н. Столярова, д.п.н., профессора, гл. научного сотрудника Центра изучения книжной культуры РАН



Выступление И.В. Булавкиной, ст. преподавателя кафедры СГО

Региональная научно-практическая конференция «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся»;

Региональная научно-практическая конференция «Проектирование образовательной экосистемы современной школы»;



Всероссийская научно-практическая конференция «Современное филологическое образование: стратегии и практики»;

Региональная научно-практическая конференция «Формирование экологической культуры в процессе естественно-математического образования».



Результатом научно-исследовательской и научно-методической деятельности профессорско-преподавательского и методического составов института является издание учебной и научно-методической литературы. В 2017 году были опубликованы 74 статьи (из них 22 в академических и зарубежных изданиях, 22 – в журнале «Педагогический поиск»), 67 учебно- и научно-методических пособий. Так, преподаватели кафедры ДиНО опубликовали 24 научные и научно-методические работы, из них 7 в журнале «Педагогический поиск», 7 – в журналах ВАК и 1 в журнале, цитируемом в системах WebofScience, «Scopus». Учебное пособие для обучающихся по физическим и педагогическим специальностям «Основы нерелятивистской квантовой механики» (автор – Соболев С.В.) получило гриф «Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров».

2017 году вышло 5 специализированных тематических выпусков регионального научно-методического журнала «Педагогический поиск»:

«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса»;

«Проблемы реализации Концепции преподавания русского языка и литературы»;

«Инновации в системе дошкольного и начального общего образования»;

«Лучшие практики реализации программ подготовки квалифицированных кадров в системе СПО Курской области»

«Моделирование содержания и технологий преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС ОО».

Сотрудниками института осуществлялась работа по гранту РФФИ № 17-06-00435 «Социально-коммуникативное развитие дошкольников и младших школьников в современных социокультурных условиях» (Антопольская Т.А., Байбакова О.Ю., Журавлева С.С.), была подана заявка на грант РФФИ 18-013-00558 «Подготовка педагогов к организации звукового пространства образовательного учреждения в системе повышения квалификации». Руководитель В.А. Лаптева, исполнители Т.А. Брежнева, И.Е. Мозалевская.

В 2017 году проректором по учебно-методической работе Беловой Светланой Николаевной успешно защищена диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук, прошла обсуждение кандидатская диссертация старшего преподавателя кафедры ЕМО Рагулиной Ирины Васильевны.



С.Н. Белова



И.В. Рагулина

Таким образом, вектор научно-исследовательской и инновационной деятельности института соответствует основным направлениям развития образования в Курской области.