

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ОГБУ ДПО КИРО)

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета

ОГБУ ДПО КИРО

Протокол № 4

от «25» 06 2020 г.



**Положение  
о внутриорганизационном повышении квалификации и развитии  
компетенций педагогических работников ОГБУ ДПО КИРО**

Курск 2020 г.

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о внутриорганизационном повышении квалификации и развитии компетенций педагогических работников ОГБУ ДПО КИРО (далее соответственно – Положение, Институт) разработано в соответствии Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»; Уставом ОГБУ ДПО КИРО, локальными нормативными актами Института.

1.2. Настоящее Положение определяет общие условия и порядок организации мероприятий в рамках внутриорганизационного повышения квалификации и развития компетенций педагогических работников Института.

1.3. Повышение квалификации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института осуществляется по мере необходимости в течение всей его трудовой деятельности, но не реже одного раза в 3 года.

## **2. Цели и задачи внутриорганизационного повышения квалификации и развития компетенций педагогических работников Института**

2.1. Внутриорганизационное повышение квалификации и развитие компетенций педагогических работников Института осуществляется в целях повышения их профессиональной компетентности, совершенствования деловых качеств, подготовки к выполнению требованиям, указанных в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и в профессиональном стандарте.

2.2. Внутриорганизационное повышение квалификации и развитие компетенций педагогических работников Института направлено на решение следующих задач:

– создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников Института: учебно-методической, научно-методической, психолого-педагогической, коммуникативной, информационно-коммуникационной, правовой;

– создание условий для методического обеспечения реализации программ дополнительного профессионального образования и проектной

деятельности; развития навыков работы с цифровыми образовательными ресурсами /или в цифровой образовательной среде/, активизация научно-методической, научно-исследовательской, экспериментально-инновационной деятельности в Институте;

– удовлетворение потребностей сотрудников Института в углублении и расширении образования, способствующего постоянному профессиональному развитию и росту в условиях быстро изменяющихся запросов общества и реализации национального проекта «Образование»;

– совершенствование менеджмента качества образовательной деятельности в Институте.

## **2. Принципы отбора содержания внутриорганизационного повышения квалификации и развития компетенций педагогических работников Института**

2.1. Отбор содержания внутриорганизационного повышения квалификации и развития компетенций педагогических работников Института основывается на ряде принципов:

- **преемственности и непрерывности** – означает обеспечение повышения квалификации и развития компетенций педагогических работников Института на основе имеющегося профессионально-личностного опыта и возможности дальнейшего непрерывного образования в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией;

- **приоритета профессионально-деятельностной направленности обучения** – выражается в первостепенной значимости приращения компетенций, востребованных в профессиональной деятельности педагогических работников Института для обеспечения эффективности и результативности образования; активном включении обучающихся в деятельность, создающую предпосылки для самоорганизации, самообразования и саморазвития личности с учетом требований профессионального стандарта;

- **открытости и гуманитаризации** – проявляется в направленности содержания программ внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников Института на развитие их общекультурного потенциала;

- **инновационности и адаптивности** – предполагает обучение, учитывающее изучение нововведений в области образования (в технологиях, организации труда или управления), использование достижений науки и передового опыта, направленность на удовлетворение изменяющихся запросов общества и государства;

- **системности и результативности** – выражается в отношении к повышению квалификации и развитию компетенций педагогических работников Института как к системному образованию, где базовым элементом системы является образовательная программа, состоящая из

взаимосвязанных модулей, обеспечивающая чёткую структуризацию содержания обучения в сочетании с вариативностью и гибкостью в организации процесса обучения.

### **3. Формы и виды внутриорганизационного повышения квалификации и развития компетенций педагогических работников Института**

3.1. Внутриорганизационное повышение квалификации и развитие компетенций педагогических работников Института осуществляется в очно-заочной или заочной формах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2. Внутриорганизационное повышение квалификации и развитие компетенций педагогических работников Института осуществляется посредством освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК), разработанных в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) ОГБУ ДПО КИРО, а также посредством освоения семинаров, вебинаров и других научно-методических мероприятий.

3.3. Реализация внутриорганизационного повышения квалификации и развития компетенций педагогических работников Института осуществляется:

- с использованием внутренних кадровых ресурсов - на основе взаимообучения сотрудников Института,
- с привлечением преподавателей других образовательных организаций высшего образования и/или дополнительного профессионального образования, специализированных организаций-партнеров, с которыми Институт заключил соглашения о сотрудничестве.

### **4. Организация внутриорганизационного повышения квалификации и развития компетенций педагогических работников Института**

4.1. Внутриорганизационное повышение квалификации и развитие профессиональных компетенций педагогических работников Института является неотъемлемой частью научно-методической деятельности Института.

4.2. Ответственность за участие педагогических работников Института во внутриорганизационном повышении квалификации и развитии компетенций возлагается на заведующих кафедрами.

4.3. Инициаторами процесса организации общеинститутских курсов повышения квалификации могут выступать специалисты учебно-методического управления Института, профессорско-педагогический состав,

другие структурные подразделения Института (кафедры, межкафедральные учебные лаборатории, центры и др.).

4.4. По окончании обучения по ДПП ПК, реализуемых в рамках внутриорганизационного повышения квалификации, педагогическим работникам Института выдаётся документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации).

4.5. По итогам освоения научно-методических мероприятий (семинаров, вебинаров и др.) педагогическим работникам выдается сертификат.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение принимается решением Ученого совета Института, утверждается и вводится в действие приказом ректора Института, действует до замены его новым локальным нормативным актом (отмены установленном порядке).

5.2. При необходимости в Положение могут вноситься изменения и дополнения в порядке, установленном п.5.1 настоящего Положения.

**ПОЛОЖЕНИЕ РАЗРАБОТАНО:**

Проректор по УМР \_\_\_\_\_

С.Н.Белова \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО:**Начальник управления по  
правовой, кадровой  
и административной  
работе

Л.В. Коровина

11.06.2020

Начальник УМУ



О.Н.Зимнева

04.06.201.