

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Принято
решением Ученого совета
ОГБОУ ДПО КИРО
протокол № 6 от 24 декабря 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОГБУ ДПО КИРО
Г.Н. Подчалимова
2016 г.

**Положение
о внутриинститутском повышении квалификации и развитии
компетенций профессорско-преподавательского состава и
педагогических работников ОГБУ ДПО «Курский институт развития
образования»**

Курск 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о внутриинститутском повышении квалификации и развитии компетенций профессорско-преподавательского состава и педагогических работников ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499) и Уставом ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – институт)

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации внутриинститутского повышения квалификации и развития компетенций профессорско-преподавательского состава и педагогических работников (далее – ППС и ПР) института

2. Цели и задачи внутриинститутского повышения квалификации и развития компетенций ППС и ПР института

2.1. Внутриинститутское повышение квалификации и развитие компетенций ППС и ПР института осуществляется в целях повышения их профессиональной компетентности, совершенствования деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций в условиях изменения парадигмы ДПО; повышения качества результатов деятельности института

2.2. Внутриинститутское повышение квалификации и развитие компетенций ППС и ПР института направлено на решение следующих задач:

- развитие общекультурных компетенций сотрудников, формирование их инновационного поведения, ориентированного на непрерывное образование, способствующее постоянному профессиональному развитию и росту компетентности в условиях быстро изменяющихся запросов общества и экономики;
- развитие общепедагогических профессиональных компетенций ППС и ПР;
- формирование готовности к переосмыслению представлений о качественном образовании, содержания образования в системе дополнительного профессионального педагогического образования;
- совершенствование специальных профессиональных компетенций ППС и ПР;
- совершенствование процесса подготовки и переподготовки слушателей на основе широкого использования новых методов и технологий обучения;
- активизация научно-исследовательской, научно-методической, инновационной и творческой деятельности в институте;
- совершенствование менеджмента качества образовательной деятельности в институте

3. Принципы отбора содержания внутриинститутского повышения квалификации и развития компетенций ППС и ПР института

В условиях обновления деятельности КИРО по созданию гибкой и мобиль-

ной системы повышения квалификации и переподготовки работников образования, отвечающей потребностям проводимых в стране социально-экономических реформ, внутриинститутское повышение квалификации и развитие компетенций ППС и ПР института приобретает особую значимость.

Содержание внутриинститутского повышения квалификации и развития компетенций ППС и ПР института основывается на ряде принципов:

– *преемственности и непрерывности* – означает обеспечение повышения квалификации и развития компетенций ППС и ПР института на основе имеющегося профессионально-личностного опыта и возможности дальнейшего продолжения индивидуальной образовательной траектории на протяжении всей жизни;

– *приоритета профессионально-деятельностной направленности обучения* – выражается в первостепенной значимости приращения компетенций, востребованных ППС и ПР института в профессиональной деятельности для обеспечения нового качества её результатов; активном включении обучающихся в деятельность, создавая предпосылки самоорганизации и саморазвития личности;

– *открытости и гуманитаризации* – проявляется в направленности содержания программы внутриинститутского повышения квалификации и развития компетенций ППС и ПР института на развитие общекультурного потенциала сотрудников, в ее ориентации на систему общечеловеческой деятельности и во взаимных влияниях на личность условий внешней среды и профессиональной деятельности ППС и ПР института;

– *инновационности и адаптивности* – предполагает обучение на основе нововведений в области образования (в технологиях, организации труда или управления), использовании достижений науки и передового опыта, обеспечивающего качественное повышение эффективности системы, прогрессивности в развитии образовательных феноменов по сравнению со сложившимися традициями и массовой практикой; направленности обучения на удовлетворение изменяющихся запросов общества и государства;

– *системности и программноориентированности* – выражается в отношении к повышению квалификации и развитию компетенций ППС и ПР института как к системному образованию, где базовым элементом системы является образовательная программа, состоящая из взаимосвязанных модулей, обеспечивающая чёткую структуризацию содержания обучения в сочетании с вариативностью и гибкостью в организации процесса обучения;

4. Формы и виды внутриинститутского повышения квалификации и развития компетенций ППС и ПР института

4.1. Внутриинститутское повышение квалификации и развитие компетенций ППС и ПР института осуществляется на основе взаимообучения сотрудниками КИРО, а также привлечёнными преподавателями в рамках сотрудничества с другими ВУЗами.

4.2. Внутриинститутское повышение квалификации и развитие компетенций ППС и ПР института осуществляется без отрыва от основной работы согласно модульной программе, реализуемой в течение года, в следующих формах:

4.2.1. лекционные, практические, лабораторные занятия

- 4.2.2. круглые столы, мастер-классы
- 4.2.3. деловые игры, ролевые игры, тренинги
- 4.2.4. семинары (научно-практические, научно-методические)
- 4.2.5. конференции научные, научно-практические и научно-методические
- 4.2.6. дистанционные формы обучения, в том числе с применением телекоммуникационных технологий
- 4.2.7. самостоятельная работа ППС и ПР

5. Организация внутриинститутского повышения квалификации и развития компетенций ППС и ПР института

5.1. Внутриинститутское повышение квалификации и развитие компетенций ППС и ПР института является неотъемлемой частью научно-методической деятельности научно-педагогических работников института

5.2. Ответственность за участие научно-педагогических работников института во внутриинститутском повышении квалификации и развитии компетенций возлагается на заведующих кафедрами

5.3. Аудиторные занятия в системе внутриинститутского повышения квалификации и развитие компетенций ППС и ПР института осуществляются в соответствии с годовым планом-графиком 1-2 раза в месяц

5.4. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут

5.5. Итоговой формой контроля внутриинститутского повышения квалификации и развития компетенций ППС и ПР института является индивидуальная творческая работа по реализуемому научному направлению или в рамках научно-методической деятельности, представленная на заседании кафедры

5.6. По окончании обучения ППС и ПР института выдаётся удостоверение о повышении квалификации

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Института.

6.2. Настоящее Положение подлежит обязательному пересмотру 1 раз в 5 лет.