

**Фестиваль опыта работы стажировочных площадок.  
«Неделя математики-2021»  
Формирование и развитие функциональной грамотности в  
современном мире.  
День открытых дверей в образовательных учреждениях  
Рыльского района.**

25 ноября 2021г. в очередной раз открылся региональный Фестиваль опыта работы стажировочных площадок по математике. Открыла Фестиваль в Рыльском районе Чаплыгина Мария Евгеньевна, доцент кафедры естественно-математического образования Курского института развития образования.

Затем Ковынева Нелли Викторовна методист МКУ «Рыльский РМК» познакомила участников с Рыльским районом и рассказала об учителях математики.

Тема встречи педагогов области «Формирование и развитие функциональной грамотности в современном мире». В ходе проведения Фестиваля педагоги Рыльского района представили не только теоретический опыт формирования функциональной грамотности, но и позволили слушателям окунуться в атмосферу творческого, нестандартного, практического применения современных образовательных технологий.

Учителя математики из других районов заочно побывали на уроках-исследованиях, получили опыт использования робототехники для открытия новых знаний, вспомнили исторические традиции своего края. Об основных направлениях работы учителей Стажировочной площадки рассказал директор школы МБОУ Рыльская СОШ №4 Пехов Сергей Иванович.

Далее учитель математики МБОУ Рыльская СОШ №4 Каплина Светлана Александровна сообщила о том что современный мир стал гораздо сложнее, чем был двадцать, а тем более тридцать лет назад. Эти сложности требуют особого подхода в педагогике: это связано с появлением новых технологий, новых профессий, сфер экономики и с социально-психологическими изменениями самого человека. Окружающий мир больше не аналогово-текстологический, ему на смену пришел визуально-цифровой – и это требует расширения и переосмысления понятия «функциональная грамотность». Функциональная грамотность показывает, насколько обучающийся может использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 «Калинка» Жмарева Елена Ивановна рассказала на сколько актуальна тема формирование функционально грамотных людей для дошкольного образования. Функциональная грамотность, как средство раскрытия учебных навыков и возможностей должна быть знакома детям уже в 6-7лет. Именно в этом возрасте создается базовая основа чтения, письма, математики и это является той благодатной почвой, которая впоследствии помогает будущему

школьнику приобретать знания и учиться для себя, быть самостоятельным, уметь жить среди людей. <https://youtube.com/watch?v=7tDiPNvDMj0&feature=share>  
Формирование математической грамотности на занятии в подготовительной группе детского сада № 4 «Калинка» Кукулинская Наталья Семёновна, воспитатель <https://cloud.mail.ru/public/p72J/sRj9o3Ldj>

На начальном этапе обучения главное – развивать умение каждого ребенка мыслить с помощью таких логических приемов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация. Затем педагогами школ Рыльского района были показаны видеофрагменты учебных занятий и внеурочной деятельности по различным направлениям.

Формирование функциональной грамотности учащихся в современной образовательной системе может быть решено в контексте каждой образовательной области, а также каждого учебного предмета. В функциональную грамотность входят: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность и критическое мышление.

Основы функциональной грамотности закладываются и в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию. Формированию функциональной грамотности на уроках в начальной школе помогут задания, которые знакомы обучающимся из их опыта и окружения. Выполняя задания на формирование функциональной грамотности дети тренируются соотносить вопрос и источник информации, формулировать вопрос, задавать уточняющие вопросы и создавать поисковый запрос.

Формирование финансовой грамотности на уроке математики в 1 классе  
Тема: «Решение задач: цена, количество, стоимость» Масленникова Галина Ниловна, учитель начальных классов МБОУ «Рыльская СОШ №4»  
[решение задач Масленникова-2.mpg \(350222336\)](#)

Функциональная грамотность – это не новые знания, это способность использовать знания, умения, способы в действии при решении широкого круга задач. С этой целью учитель предлагает обучающимся ситуационные, практико-ориентированные задачи или задачи открытого типа.

Каждый учитель должен проанализировать систему заданий, которые он планирует использовать в учебном процессе. Он должен помнить, что результат его работы заложен им в тех материалах, с которыми он пришел на урок и теми материалами, с которыми дети работают дома при подготовке к уроку.

Формирование финансовой грамотности на уроке математики в 5 классе  
Тема «Действия с натуральными числами»(решение практико-ориентированных задач) Потехина Ольга Михайловна, учитель математики

Формирование математической грамотности на уроке математики в 7 классе  
Тема «Повторение по теме «Проценты»» Косухина Елена Сергеевна, учитель математики МБОУ «Ивановская СОШ» [Косухина Е.С..MTS \(330006528\)](#)  
На данный момент, перед учителями стоит большая задача формирования навыков критического мышления, что дает возможность развивать функциональную грамотность обучающихся в процессе учебной деятельности. Учитель подбирает задания, которые включают в себя описание реальной ситуации, представленное, как правило, в проблемном ключе, и ряд вопросов-заданий, относящихся к этой ситуации. Учащиеся должны выполнить задания, используя знания из различных предметных областей. Их последовательное выполнение способствует тому, что двигаясь от вопроса к вопросу, ученики погружаются в описанную историю (ситуацию) и приобретают как новые знания, так и функциональные навыки.

Формирование математической грамотности на уроке математики в 5 классе  
Тема «Решение задач с обыкновенными дробями» Баранова Дарья Сергеевна, учитель математики МБОУ «Рыльская СОШ № 1 им.Г.И.Шелехова» <https://cloud.mail.ru/public/ChgK/3z26qjNoV>

Формирование функциональной грамотности - это сложный, многосторонний, длительный процесс. Достичь нужных результатов можно лишь умело и грамотно сочетая различные современные образовательные педагогические технологии: технологию проблемного обучения, технологию мастерских, креативного мышления, информационные и коммуникационные технологии, игровую технологию и многие другие.

Формирование математической грамотности и креативного мышления на уроке математики в 6 классе  
Тема «Длина окружности» Азарова Наталья Николаевна, учитель математики МБОУ «Рыльская СОШ № 4» <https://yadi.sk/mail/?hash>

Одним из современных средств обучения, помогающим учителю формировать функциональные навыки, является учебный фильм. Применение учебного фильма на уроках и при дистанционном обучении заставляет учащихся воспринимать основную, главную информацию, позволяет многократно просматривать учебный материал и детально осмысливать полученную информацию, что повышает качество приобретаемых знаний, умений и навыков.

Формирование математической грамотности Учебный фильм «Решение задач на движение»

Новак Лариса Вячеславовна, учитель математики «Рыльская СОШ №4» [Решение задач на движение Новак Л.В..mp4 \(33985055\)](#)

Подготовить обучающихся к адаптации в современном мире позволяет их участие в проектно – исследовательской деятельности. Проектно-исследовательская деятельность способствует формированию целостной

системы универсальных учебных действий и достижению обучающимися таких целей как организация своей деятельности, научение объяснению явлений действительности, научение ориентированию в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей.

Формирование естественно - научной грамотности в проектно – исследовательской деятельности

Тема проекта: «Математика в личном подсобном хозяйстве»Выполнила обучающаяся 8 класса Красовская Юлия .Руководитель Яношева Елена Алексеева, учитель математики Михайловского филиала МБОУ «Щекинская СОШ» [математика в личном подсоб хозяйстве.avi \(479240632\)](#)

Формирование читательской, математической грамотности в проектно – исследовательской деятельности Тема проекта: «Различные способы доказательства теоремы Пифагора»Выполнила обучающаяся 10 класса Кондрашева Полина Руководитель Давыдова Лариса Викторовна, учитель математики МБОУ «Ивановская СОШ» <https://cloud.mail.ru/public/ChgK/3z26qjNoV>

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» , защита проектов Семикина Татьяна Алексеевна, учитель математики МБОУ «Рыльская СОШ №4»

[Проект.Применение функций.mp4 \(845249591\)](#)

Научиться действовать ученик может только в процессе обучения, а каждодневная работа учителя на уроке по формированию функциональной грамотности обучающихся - это выбор образовательных моделей, направленных на развитие творческих способностей, необходимых для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Поэтому важнейшей задачей в развитии мастерства современного учителя является формирование его функциональной компетентности, включающей в себя глубокую теоретическую подготовку и практический опыт продуктивного применения современных образовательных моделей на уроке, готовность к гибкости, адаптации и модификации с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся и временных потребностей.

**Альберт Эйнштейн: «...образование есть то, что остается после того, когда забывается все, чему нас учили в школе...».**

**В этих словах заключена практическая значимость функциональной грамотности.**