

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

ПРИКАЗ

«20» 10 2026 г.

№ 192

**Об утверждении документов, регламентирующих проведение
исследования уровня сформированности профессиональных
компетенций педагогических работников и управленческих кадров
образовательных организаций Курской области**

В целях систематизации и совершенствования процессов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, унификации и внедрения единых подходов к проведению исследований уровня сформированности профессиональных компетенций
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

- кодификатор элементов содержания, проверяемых при проведении исследования уровня сформированности профессиональных компетенций управленческих кадров Курской области;
- универсальный кодификатор элементов содержания, проверяемых при проведении исследования уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников Курской области.

2. Документоведу управления по правовой, кадровой и административной работе А.В. Врацких довести настоящий приказ до сведения заинтересованных лиц.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

К.В. Коптева

УТВЕРЖДЕН
приказом ОГБУ ДПО КИРО
от «10» 10 2026 № 192

**Кодификатор
элементов содержания, проверяемых при проведении
исследования уровня сформированности профессиональных компетенций
управленческих кадров Курской области**

Кодификатор оставлен на основе профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

Направления исследования уровня сформированности профессиональных компетенций управленческих кадров обусловлены нормативно закреплённым перечнем профессиональных компетенций, связанных с управлением процессами, ресурсами, кадрами, результатами и требованиями в области управления информацией.

Кодификатор состоит из списка документов, на основе которых составлен кодификатор, и перечня элементов содержания, проверяемых при проведении исследования уровня сформированности профессиональных компетенций управленческих кадров.

Кодификатор составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
4. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

10. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

11. Приказ Минпросвещения России от 11.06.2026 № 414 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

12. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

13. Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 № 76133).

14. Приказ Рособрнадзора от 03.07.2025 г № 1353 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493».

Перечень элементов содержания, проверяемых при проведении оценки управленческих компетенций в разрезе функциональных областей управления общеобразовательной организацией

№ п/п	Элементы содержания, проверяемые при выполнении диагностической работы
1.	Управление кадрами
1.1	Правовое регулирование трудовых отношений. Заключение и расторжение трудовых договоров с педагогическими работниками

1.2	Обеспечение социальных гарантий работникам образовательных организаций (отпуска, больничные листы, продолжительность рабочего времени и др.)
1.3	Аттестация и повышение квалификации работников образовательных организаций; номенклатура должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций
2.	Управление ресурсами
2.1	Нормативно-правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации
2.2	Организация закупочной деятельности. Планирование закупок в соответствии с потребностями образовательной организации и оценка их эффективности
2.3	Формы и системы оплаты труда, материального и нематериального стимулирования. Методы контроля расходования фондов оплаты труда и материального стимулирования
3.	Управление процессами
3.1	Организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Интеграция программ разных уровней образования. Дополнительное образование. Инклюзивное образование
3.2	Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации и всех участников образовательных отношений. Требования СанПиН в части обеспечения образовательного процесса. Психологическая безопасность образовательной организации и всех участников образовательных отношений
3.3	Нормативно-правовые основания внедрения форм общественного участия в образовании. Вариативные формы общественно-государственного управления образованием. Коллегиальные органы образовательной организации
4.	Управление результатами
4.1	Внутренняя система оценки качества образования (организация, инструменты, процедуры). Самообследование образовательной организации
4.2	Образовательные результаты обучающихся. Учет индивидуальных результатов обучения
5.	Управление информацией
5.1	Нормативные правовые основы работы с сайтом образовательной организации
5.2	Правила взаимодействия с представителями СМИ. Информационная безопасность
5.3	Нормативные правовые основы, правила и требования работы с информацией. Защита персональных данных всех участников

	образовательного процесса. Предоставление информации для всех участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг
5.4	Умение обрабатывать информацию: извлекать информацию, представленную в различных графических форматах (таблицы, графики, схемы, диаграммы); понимать, когда информации недостаточно для однозначного вывода; выявлять верные тенденции и закономерности, описанные в цифрах
6.	Системное мышление руководителя
6.1	Умение фиксировать последовательность и логику изложения
6.2	Умение выделять факторы, влияющие на ситуацию, делать логичные, непротиворечивые выводы
6.3	Умение выявлять закономерности, устанавливать причинно-следственные связи
6.4	Умение структурировать информацию, выделяя системообразующие элементы
6.5	Умение формировать целостное понимание ситуации в условиях недостатка информации