



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 23.07.2021 № 1-258

г. Курск

Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Курской области

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 №Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», Постановлением Администрации Курской области от 26.02.2021 №167-па «О мероприятиях по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Курской области», письмом ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» от 06.07.2021 № 2163 «О методических рекомендациях»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Курской области (Приложение № 1).

2. Утвердить прилагаемый комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Курской области (Приложение № 2).

3. Утвердить прилагаемый Регламент сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников и управленческих кадров (Приложение № 3).

4. Наделить центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, структурное подразделение областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (Рагулина И.В.), полномочиями координатора региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

5. Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (Сахневич И.В.) обеспечить ежегодное проведение мониторинга показателей эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Курской области.

5. Назначить заместителя председателя комитета образования и науки Курской области (Харсееву О.В.) ответственным за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Курской области.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета



Н.А. Пархоменко

ПОЛОЖЕНИЕ

о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Курской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно – Положение, система научно-методического сопровождения, РСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Курской области.

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204 (с изменениями и дополнениями от 19.07.2018) и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа», утвержден протоколом от 24.12.2018 №16 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26.11.2017 № 1642);

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об основных принципах национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.10.2020 № 2580-р);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- постановление Администрации Курской области от 26.02.2021 №167-па «О мероприятиях по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Курской области»;
- приказ комитета образования и науки Курской области от 26.02.2021 №1-149А «О реализации мероприятий по созданию и функционированию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- письмо ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» от 06.07.2021 № 2163 «О методических рекомендациях»;
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, комитета образования и науки Курской области, настоящее Положение.

2. Цель, задачи и принципы формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

2.1. Целью РСНМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи РСНМС:

- выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на

основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ);

- обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (далее – ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

- разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;

- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

2.3. Принципами формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров являются:

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

- соответствие реализуемых в субъекте Российской Федерации мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

- консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

3. Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

3.1. Региональная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

3.2. Структурный компонент регионального уровня РСНМС представляют субъекты:

3.2.1. Комитет образования и науки Курской области

Функции:

- обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;
- разрабатывает и утверждает паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – паспорт ДППО) и направляет на согласование Федеральному оператору в сроки, определяемые Федеральным оператором;
- обеспечивает заключение трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образования, комитетом образования и науки Курской области и Областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее – ОГБУ ДПО КИРО) о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечивает согласование с Федеральным оператором руководителя ЦНППМ;
- обеспечивает финансирование региональной системы.

3.2.2. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Курской области

Функции:

- обеспечивает комплексное взаимодействие с Федеральным оператором;
- обеспечивает формирование и заполнение регионального паспорта ДППО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее – цифровая экосистема ДПО);
- определяет ответственного за работу в цифровой экосистеме ДПО в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором;
- обеспечивает ведение реестра работников муниципальных методических служб;
- обеспечивает обучение работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках трехстороннего соглашения;

- формирует запрос на проведение научных (научно-практических) исследований и направляет его Федеральному оператору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения;

- обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

- разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения учителей;

- создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

- обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из федерального реестра);

- организует адресную методическую поддержку/консультирование/сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

- обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;

- осуществляет отбор стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.3. Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее – ОГБУ ДПО КИРО)

Функции:

- обеспечивает разработку ДПП в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМ у педагогических работников дефицитов;

- обеспечивает ФР ДПП программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

- предоставляет данные о реализуемых ДПП для формирования паспорта ДПО;

- осуществляет анализ показателей эффективности функционирования РСНМС, разрабатывает рекомендации по повышению эффективности

функционирования РСНМС и предоставляет их в комитет образования и науки Курской области;

- организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников;

- обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

- обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения;

- обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.

3.2.4. Профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки»:

- Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский педагогический колледж»;

- Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рыльский социально-педагогический колледж»;

- Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»;

- Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Обоянский гуманитарно-технологический колледж».

Функции:

- создают условия для сетевого взаимодействия организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

- используют инфраструктуру, создаваемую в рамках национального проекта «Образование», для непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

- обеспечивают педагогическим работникам и управленческим кадрам доступ к качественным программам ДПО, в том числе из ФР ДПП;

- участвуют в экспертизе инновационного содержания обучения, лучших практик, авторских программ, методик и технологий, открытых методических событий, их внедрении и распространении, в совместном проектировании образовательных программ;

- содействуют переносу в практику обучения и воспитания профессиональных компетенций, приобретенных педагогическими работниками и управленческими кадрами;

- способствуют развитию профессиональных сообществ, ассоциаций педагогов (в том числе метапредметных);

- поддерживают развитие экспертного сообщества, повышают качество подготовки экспертов;

- способствуют внедрению моделей наставничества и тьюторства;

- обеспечивают качественный подход к профориентационной деятельности учебных заведений с целью создания безбарьерного перехода школа – колледж – предприятие.

3.3. Структурный компонент муниципального уровня РСНМС представляют субъекты:

3.3.1. Муниципальные методические службы Курской области (далее – ММС)

Функции:

- обеспечивают фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

- предоставляют в ЦНППМ информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДППО;

- обеспечивают изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

- координируют методическую работу и формируют методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

Работники ММС проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ.

3.3.2. Муниципальные методические объединения

Функции:

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

3.4. Структурный компонент институционального уровня РСНМС представляют субъекты:

3.4.1. Методические (научно-методические) советы образовательных организаций

Функции:

- обеспечивают взаимодействие с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

- организуют и сопровождают деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создают в образовательных организациях профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

- обеспечивают условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

- проводят семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

3.4.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников

Функции:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.4.3. «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию».

Функции:

- осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

4. Основные механизмы формирования и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование РСНМС:

- распорядительный акт комитета образования и науки Курской области, утверждающий положение о формировании и функционировании РСНМС, включая: проведение мониторинга показателей эффективности функционирования РСНМС; комплекс мер («дорожная карта мер») по созданию и функционированию РСНМС; назначение ответственного от комитета образования и науки Курской области за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта ДППО; регламент сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования и управленческих кадров;

- распорядительный акт комитета образования и науки Курской области, утверждающий ежегодный план проведения региональных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку

работников образования, в том числе научно-практических конференций, педагогических чтений и других образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров.

4.2. Оптимизация расходования финансовых средств бюджета Курской области на разработку и реализацию дополнительных профессиональных педагогических программ с учетом программ, размещенных в федеральном реестре программ ДПО и реализуемых Федеральным оператором, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

4.3. Формирование и ведение паспорта ДППО.

4.4. Формирование кадрового состава РСНМС, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций, в том числе проводимых Федеральным оператором.

4.5. Обеспечение ФР ДПП программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования.

4.6. Наделение регионального ЦНППМ полномочиями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегированию информации об имеющихся в субъекте Российской Федерации ресурсах для профессионального развития работников системы образования, формированию паспорта ДППО.

4.7. Применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации программ ДПО.

4.8. Использование цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования Курской области.

5. Механизмы взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

5.1. Предметом взаимодействия субъектов РСНМС является:

- разработка программ ДПО для включения в ФР ДПП;
- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;
- реализация сетевых программ ДПО;
- реализация сетевых инновационных проектов;

- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;

- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;

- разработка концепций развития региональных (при необходимости муниципальных) систем образования.

5.2. Основные каналы взаимодействия субъектов РСНМС:

- цифровая экосистема ДПО;

- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);

- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);

- прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

6. Показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

6.1. При разработке показателей эффективности функционирования РСНМС учитываются **показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования Курской области** в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования системы РСНМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Курской области.

Показатели:

1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ.

2. Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.

3. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.

4. Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.

5. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.

6. Доля программ ДПО, размещенных в ФР ДПП, в общем количестве программ ДПО, реализуемых организацией дополнительного профессионального (педагогического) образования.

6.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные мониторинга;
- данные официальной статистики;
- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);
- данные официального сайта комитета образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО КИРО, муниципальных методических служб, образовательных организаций Курской области, иные информационные ресурсы Курской области;
- изучение нормативных правовых документов комитета образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО КИРО, муниципальных методических служб, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение утверждается и вводится в действие приказом комитета образования и науки Курской области.

7.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются и вводятся в действие приказом комитета образования и науки Курской области.

Приложение № 2
к приказу комитета образования
и науки Курской области
от 29.07.2021 г. № 1-258

**Комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию
региональной системы научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров
Курской области**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	Утверждено Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Комитет образования и науки Курской области	Приказ комитета образования и науки Курской области	25 июля 2021 года
2	Утверждена дорожная карта по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Комитет образования и науки Курской области	Приказ комитета образования и науки Курской области	1 августа 2021 года
3	Согласован с Федеральным оператором руководитель ЦНППМ	Комитет образования и науки Курской области	Письмо Федерального оператора	31 августа 2021 года
4	Открыт ЦНППМ	Комитет образования и науки Курской области	Информационное освещение в СМИ, наличие раздела ЦНППМ на сайте ОГБУ ДПО КИРО	1 сентября 2021 года
5	Определен ответственный от комитета образования	Комитет образования и науки Курской области	Приказ комитета образования и науки Курской области	15 сентября 2021 года

	и науки Курской области за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта ДПО. Определен ответственный за работу в цифровой экосистеме ДПО (в том числе за формирование и ведение регионального паспорта системы ДПО)	области	области	
6	Подписано трехстороннее соглашение между муниципальными органами управления образованием, комитетом образования и науки Курской области и ОГБУ ДПО КИРО	Комитет образования и науки Курской области	Соглашение между муниципальными органами управления образованием, комитетом образования и науки Курской области и ОГБУ ДПО КИРО	15 сентября 2021 года
7	Информирование работников системы образования региона о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (в формате педсовета, конференции, форума и др.)	Комитет образования и науки Курской области	Информационно-аналитический отчет с приложением материалов о месте, сроках, формате и количестве участников (в т.ч. видео-, фотоматериалов, ссылок на региональные СМИ)	1 октября 2021 года

**Регламент сетевого взаимодействия организаций,
осуществляющих деятельность по повышению квалификации и
профессиональной переподготовке педагогических работников и
управленческих кадров**

1. Общие положения

1.1. Регламент сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно – Регламент, ПК и ПП) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП).

1.2. Нормативная правовая основа взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по ПК и ПП педагогических работников и управленческих кадров:

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 и Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме)».

1.3. Сетевое взаимодействие организаций, осуществляющих деятельность по ПК и ПП педагогических работников и управленческих кадров, предполагает использование ресурсов одновременно нескольких образовательных организаций в процессе освоения слушателями ДПП и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) в целях профессионального развития и личностного совершенствования педагогических работников и управленческих кадров.

1.4. Сетевое взаимодействие организаций, осуществляющих деятельность по ПК и ПП педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивает слушателям свободный доступ к современной инфраструктуре, технологиям и средствам получения образования.

2. Порядок осуществления образовательной деятельности по ДПП в сетевой форме

2.1. Образовательная деятельность по ДПП, реализуемой с использованием сетевой формы (далее – сетевая ДПП), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации ДПП (далее – договор о сетевой форме).

2.2. Сторонами договора о сетевой форме являются:

базовая организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по ДПП, которая несет ответственность за реализацию сетевой ДПП, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

организация-участник – организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой ДПП (дисциплины (модули), практики, стажировки) (далее – образовательная организация-участник).

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

2.3. Образовательная организация-участник реализует часть сетевой ДПП на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по профессии, специальности, направлению подготовки (для профессионального образования), по подвиду дополнительного образования, к которым относится соответствующая часть сетевой образовательной программы.

2.4. Сетевая ДПП в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками).

В случае, когда сетевая ДПП утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую ДПП рабочие программы реализуемых ею частей (дисциплин (модулей), практик, стажировок), а также необходимые оценочные и методические материалы.

2.5. Использование сетевой формы предусматривается ДПП, на которую осуществляется прием на обучение слушателей, либо осуществляется переход к использованию сетевой формы в период реализации ДПП с внесением изменений в образовательную программу в порядке, установленном локальными нормативными актами базовой организации.

2.6. При приеме на обучение по сетевой ДПП слушатель зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе.

2.7. Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме ДПП осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

2.8. Обучающиеся по сетевой ДПП являются слушателями базовой организации, а в период реализации части сетевой ДПП в образовательной организации-участнике – также слушателями указанной организации.

На период реализации части сетевой ДПП в образовательной организации-участнике обучающиеся не отчисляются из базовой организации.

2.9. Освоение части сетевой ДПП в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой ДПП, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником.

Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой ДПП и не требуют зачета в базовой организации.

2.10. По завершении освоения в полном объеме части сетевой ДПП слушатели отчисляются из образовательной организации-участника в связи с завершением обучения.

В случае если сетевой ДПП предусматривается проведение итоговой аттестации слушателей совместно базовой организацией и образовательной организацией-участником, отчисление слушателей осуществляется после проведения итоговой аттестации.

2.11. Лицам, успешно освоившим сетевую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, базовой организацией выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке. В случае, предусмотренном договором о сетевой форме, наряду с указанными документами выдаются документы о квалификации образовательной организации-участника.

2.12. Финансовое обеспечение реализации сетевой ДПП, в том числе использования ресурсов организаций-участников, определяются договором о сетевой форме.

2.13. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой ДПП (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации-участника) договор о сетевой форме подлежит изменению и (или) расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой ДПП осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы после внесения изменений в ДПП в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

2.14. При наличии слушателей, не завершивших освоение сетевой ДПП в установленный срок, по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен, либо реализация оставшихся частей ДПП осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы.

3. Условия сетевого взаимодействия

Необходимыми условиями сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по ПК и ПП педагогических работников и управленческих кадров, являются:

- наличие у организаций-участников нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;
- договорные формы правоотношений между организациями-участниками сетевой формы реализации ДПП;
- наличие вариативных возможностей персонификации обучения по ДПП на основе учёта потребностей обучающихся;
- психологически комфортная атмосфера для участников сетевого взаимодействия.

4. Задачи, решаемые в условиях сетевого взаимодействия:

- повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций-участников сетевого взаимодействия, так и высококвалифицированного кадрового состава;
- повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций-участников сетевого взаимодействия;
- рациональное использование финансовых средств за счет объединения нескольких организаций для решения общих целей и задач, отвечающих интересам всех участников взаимодействия;
- повышение вариативности ДПП ПК и ПП;
- формирование системы кадрового обеспечения организаций-участников сетевого взаимодействия, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящий Регламент утверждается и вводится в действие приказом комитета образования и науки Курской области.

5.2. Все изменения и дополнения к настоящему Регламенту принимаются и вводятся в действие приказом комитета образования и науки Курской области.