

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам профессионально-личностной диагностики**  
**управленческих команд образовательных организаций Курской**  
**области**

В целях обеспечения развития управленческих компетенций управленческих команд образовательных организаций Курской области в соответствии со Стратегией развития образования в Курской области на период до 2030 года, утвержденной Постановлением Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-па в январе 2022 года была проведена профессионально-личностная диагностика управленческих команд образовательных организаций Курской области (далее – диагностика).

Категория участников диагностики: управленческая команда образовательной организации в составе директора, заместителей директора, советников по воспитанию.

Полный перечень организаций, чьи управленческие команды прошли диагностику, в Приложении 1

Ссылки для проведения диагностики:

Экспресс-оценка управленческого потенциала руководителя -  
<https://onlinetestpad.com/x5ycuya7tuek2>

Экспресс-диагностика стрессогенных факторов в деятельности  
руководителя (Щ.Д.Ладанов, В.А.Уразаева) -  
<https://onlinetestpad.com/gq37fwv2a2k2a>

Тест для оценки компонентов управленческих компетенций -  
<https://onlinetestpad.com/vzb747yrc35tk>

В диагностике приняли участие сотрудники 64 общеобразовательных организаций; 58 сотрудников 32 дошкольных образовательных учреждений; 79 сотрудников 14 организаций среднего профессионального обучения.

Для оценки личностной компоненты использовались методики: экспресс-оценка управленческого потенциала руководителя и экспресс-диагностика стрессогенных факторов в деятельности руководителя (Щ.Д.Ладанов, В.А.Уразаева).

**Экспресс-оценка управленческого потенциала руководителя** - предназначена для выявления управленческого потенциала руководителя. Методика используется для оценки ключевых над-профессиональных компетенций, определяющих управленческий потенциал руководителей.

Результаты диагностики в разрезе образовательных организаций по методике экспресс-оценка управленческого потенциала представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 Результаты диагностики по методике экспресс-оценка управленческого потенциала руководителя

**Экспресс-диагностика стрессогенных факторов в деятельности руководителя И. Ладанов, В. Уразаева** - была использована для выявления рабочих стресс-факторов и для диагностики степени риска развития психологического стресса. С ее помощью было определено, в каких видах управленческой деятельности имеется наибольшая напряженность («проблемность») и в каком направлении необходимо развивать управленческие умения.

Результаты диагностики по методике экспресс-диагностика стрессогенных факторов в деятельности руководителя И. Ладанов, В. Уразаева представлены на рисунке 2.

Анализ результатов диагностики показывает, что неэффективные уровни (низкий уровень по методике Экспресс-оценка управленческого потенциала руководителя и высокий по методике Экспресс-диагностика стрессогенных факторов в деятельности руководителя И. Ладанов, В. Уразаева) не показала ни одна управленческая команда. Это свидетельствует об отсутствии неэффективных управленческих команд образовательных организаций Курской области.



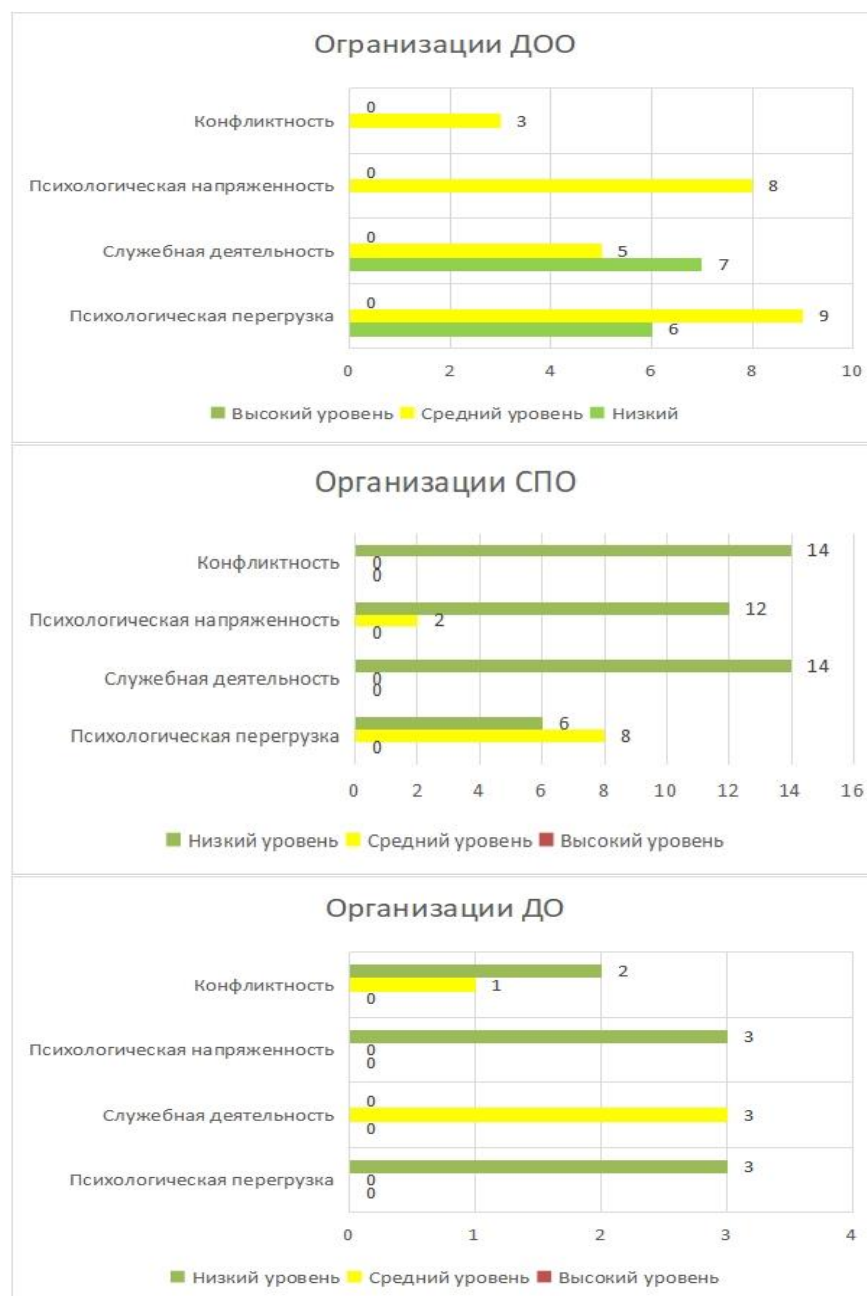


Рисунок 2 Результаты диагностики по методике Экспресс-диагностика стрессогенных факторов в деятельности руководителя И. Ладанов, В. Уразаева

Среди руководителей ДОО и СПО преобладает высокий уровень управленческого потенциала руководителя, среди руководителей ОО - средний уровень. Анализ результатов диагностики по методике Экспресс-диагностика стрессогенных факторов в деятельности руководителя И. Ладанов, В. Уразаева показал преобладание низкого уровня напряженности («проблемности»). Это говорит о достаточно высокой стрессоустойчивости руководителей образовательных организаций Курской области.

Для оценки профессиональной компоненты использовался вариант диагностической работы по оценке профессиональных компетенций

управленческих работников образовательных организаций Рособнадзора, состоящей из двух частей:

1 часть: тестовые задания 15 вопросов для оценки компонентов (знания, умения) управленческих компетенций и способности их реализовать в решении управленческих задач;

2 часть: три кейс-задания для оценки уровня системного мышления и качества обработки информации.

Результаты профессиональной диагностики управленческих команд региона в 2023 г. представлены на рисунке 3.

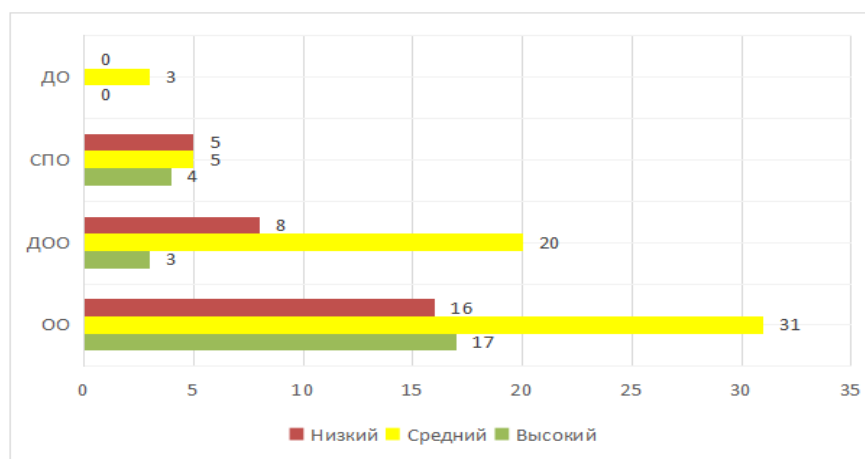


Рисунок 3 Результаты профессиональной диагностики управленческих команд региона в 2023 г.

Анализ результатов диагностики показывает, что:

1. Большая часть управленческих команд дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций имеет уровень владения профессиональными компетенциями на среднем уровне.

2. Управленческие команды СПО на основе диагностики распределились по маршрутам профессионального развития почти в равном процентном соотношении.

3. Весомое количество управленческих команд общеобразовательных организаций имеет только базовый уровень владения компетенциями, необходимыми для осуществления управленческой деятельности по нормам российского законодательства. В этой связи будет принято решение о включение в их маршруты профессионального развития еще и обучение по ДПП ПК ЦНППМ для управленческих команд.

Результаты диагностики позволяют сделать ранжирование управленческих команд образовательных организаций Курской области (таблицы 1-4).

Таблица 1 Ранжирование общеобразовательных организаций

Наименование образовательной организации	Ранг	Личностный	Профессиональный
МКОУ "Защитенская средняя общеобразовательная школа"	1	средний	высокий
МКОУ "Горшеченская СОШ имени Н.И. Жиронкина"	2	средний	высокий
МКОУ "2-я Выгорновская ООШ"	3	средний	высокий
МБОУ "Быкановская СОШ"	4	средний	высокий
МКОУ "Ванинская СОШ"	5	средний	средний
МКОУ "Анахинская ООШ"	6	средний	высокий
МКОУ "Старковская СОШ"	7	средний	высокий
МБОУ "Гридасовская СОШ"	8	средний	средний
МКОУ "Быстрецкая СОШ им. Орехова Т.Ф."	9	средний	высокий
МКОУ "Покровская средняя общеобразовательная школа"	10	средний	высокий
МКОУ "Старолещинская СОШ" Солнцевского района Курской области	11	средний	высокий
МКОУ "Половневская средняя общеобразовательная школа"	12	средний	средний
МКОУ "Филипповская основная общеобразовательная школа"	13	средний (ниже 60)	высокий
МКОУ "Сокольская СОШ им. Кретьова А.Ф."	14	средний	средний
МБОУ "Афанасьевская СОШ"	15	средний	средний
МБОУ "Павловская СОШ "	16	средний	средний
МКОУ "Русановская средняя общеобразовательная школа имени В. С. Шатохина" Черемисиновского района Курской области	17	средний	средний
МКОУ "Мармыжанская средняя общеобразовательная школа" Советского района Курской области	18	средний	средний
МОУ "СОШ № 9 им. К.К. Рокоссовского"	19	средний (ниже 60)	средний
МКОУ "Пригородненская средняя общеобразовательная организация" Щигровского района Курской области	20	средний	средний
МБОУ "СОШ №4 г. Щигры Курской области"	21	средний (ниже 60)	средний
МОКУ "Высококондворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба	22	средний	средний
МКОУ "Косоржанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Кононенко"	23	средний	средний
МОУ "Круто-Верховская основная общеобразовательная школа"	24	средний	средний
МБОУ "СОШ №2 г.Щигры Курской области"	25	средний	базовый
МБОУ "Обоянская СОШ №2"	26	средний	средний
МКОУ "Дежевская СОШ" Солнцевского района Курской области	27	средний (ниже 60)	средний

МКОУ "Грязновская средняя общеобразовательная школа"	28	средний	базовый
МКОУ "Глушковская средняя общеобразовательная школа"	29	средний	базовый
МБОУ "Свободинская средняя общеобразовательная школа" Золотухинского района Курской области	30	средний	базовый
МКОУ "Никольская СОШ" Солнцевского района Курской области	31	средний	базовый
МОУ "СОШ №7"	32	средний	базовый
МОКУ "Амосовская СОШ"	33	средний (ниже 60)	базовый
МКОУ «Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал – полковника А.И. Родимцева»	34	средний (ниже 60)	высокий
МКОУ "Знаменская средняя общеобразовательная школа"	35	средний (ниже 60)	средний
МБОУ «Будановская СОШ имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова» Золотухинского района Курской области	36	средний	базовый
МОКУ "Вторая Рождественская средняя общеобразовательная школа имени С. З. и Г. З. Пискуновых"	37	средний (ниже 60)	базовый
МБОУ "Обоянская СОШ № 1"	38	средний	базовый
МКОУ "Добро-Колодезская СОШ" Солнцевского района Курской области	39	средний	базовый
МОУ "Мяснянская основная общеобразовательная школа"	40	средний	базовый
МБОУ "СОШ №5 г. Щигры Курской области"	41	средний	базовый
МОУ "Останинская основная общеобразовательная школа"	42	средний	базовый
МБОУ "Жерновецкая СОШ"	43	средний	базовый
МКОУ "Волобуевская СОШ"	44	средний (ниже 60)	базовый
МКОУ "Ледовская средняя общеобразовательная школа" Советского района Курской области	45	средний	базовый
МКОУ "Стакановская средняя общеобразовательная школа имени лейтенанта А.С.Сергеева"Черемисиночского района Курской области	46	средний	базовый
МКОУ "Успенская СОШ им. С.К. Косинова"	47	средний (ниже 60)	базовый
МКОУ "Крестищенская средняя общеобразовательная школа" Советского района Курской области	48	средний	базовый
МКОУ "Головищенская СОШ"	49	средний	базовый
МКОУ "Булгаковская ООШ"	50	средний (ниже 60)	базовый

МБОУ "СОШ №4 г.Льгова"	51	средний	базовый
МОУ "Пузачинская СОШ"	52	средний	базовый
Мкоу "Охочевская средняя общеобразовательная школа"	53	средний (ниже 60)	базовый
МКОУ «Фентисовская ООШ»	54	средний	базовый
МОУ "Больше-Бутырская основная общеобразовательная школа"	55	средний (ниже 60)	базовый
МКОУ "Кобыльская сош"	56	средний (ниже 60)	высокий
МКОУ "Становская СОШ"	57	средний (ниже 60)	средний
МКОУ "Новоспасская средняя общеобразовательная школа" Золотухинского района Курской области	58	средний	базовый
МКОУ «Быстрецкая СОШ им. Орехова Т.Ф.»	59	средний (ниже 60)	базовый
МБОУ "СОШ №5 г. Льгова"	60	средний (ниже 60)	базовый
МКОУ "Дмитриевская основная общеобразовательная школа" Золотухинского района Курской области	61	средний (ниже 60)	базовый
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова"	62	средний (ниже 60)	базовый
МКОУ "Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Владимира Федоровича Нестерова Черемисиновского района Курской области	63	средний (ниже 60)	базовый
МОУ "1-Засейская средняя общеобразовательная школа"	64	средний (ниже 60)	базовый
МБОУ "Рыбинобудская СОШ"	65	средний (ниже 60)	базовый
МКОУ "Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал – полковника А.И. Родимцева"	66	средний (ниже 60)	базовый
МБОУ "Дмитриевская основная общеобразовательная школа" Золотухинского района Курской области	67	средний (ниже 60)	базовый

Таблица 2 Ранжирование дошкольных образовательных учреждений

Наименование образовательной организации	Ранг	Личностный	Профессиональный
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 107"	1	средний	высокий
МКДОУ "Касторенский д\С "Сказка"	2	средний	высокий
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 1"	3	средний	средний
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №	4	средний	средний

9"			
МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 91"	5	средний	базовый
МКДОУ "Детский сад г.Фатежа"	6	средний	средний
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 33"	7	средний (ниже 60)	средний
МДОУ ЦРР "Искорка" - детский сад №24	8	средний	средний
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Родничок" Курского района Курской области	9	средний (ниже 60)	средний
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №5 «Солнышко»	10	средний	базовый
МАДОУ "Детский сад "Солнышко" посёлка имени Карла Либкнехта"Курчатовского района Курской области	11	средний	базовый
МКДОУ "Теткинский детский сад "Сказка "	12	средний	средний
МКДОУ "Детский сад "Улыбка" г.Щигры Курской области"	13	средний	базовый
МКДОУ "Детский сад №2" Кореневского района Курской области	14	средний	базовый
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 127"	15	средний	базовый
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 3"	16	средний	базовый
МДОУ "Детский сад № 2 комбинированного вида "Капитошка"	17	средний	базовый
МКДОУ "Детский сад №6" Суджанского райоа Курской области	18	средний (ниже 60)	средний
МКДОУ "Золотухинский детский сад комбинированного вида, второй категории"	19	средний	базовый
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 4"	20	средний	базовый
МАДОУ "Детский сад комбинированного вида №14 "Золотой петушок"	21	средний (ниже 60)	средний
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 82"	22	средний	базовый
МКДОУ «Детский сад №2 г. Дмитриева» Дмитриевского района Курской области	23	средний (ниже 60)	базовый
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 16"	24	средний	базовый
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 110"	25	средний	базовый
МКДОУ "Детский сад пос.Коньшевка"	26	средний	базовый
МКДОУ "Большесолдатский детский сад"	27	средний	базовый
МАДОУ "Детский сад №2" г. Курчатов	28	средний (ниже 60)	базовый
МБУДО "Глушковский ЦДТ"	29	средний (ниже 60)	базовый
МКДОУ "Веселовский детский сад " Солнышко"	30	средний (ниже 60)	базовый



МКДОУ " Михайловский детский сад"	31	средний	высокий
-----------------------------------	----	---------	---------

Таблица 3 Ранжирование профессиональных образовательных

Наименование образовательной организации	Ранг	Личностный	Профессиональный
ОБПОУ "ОГТК"	1	средний	средний
ОБПОУ "КЭМТ"	2	средний	средний
ОБПОУ "ОМК имени Даниила Гранина"	3	средний	высокий
ОАПОУ "ДАТК"	4	средний	высокий
ОБПОУ "КАТК"	5	средний	средний
ОБПОУ "КПК"	6	средний	средний
ОБПОУ "ЖГМК"	7	средний	средний
ОБПОУ "Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова"	8	средний	базовый
ОБПОУ "КГТТС"	9	средний	базовый
ОБПОУ "САТТ им. К. К. Рокоссовского"	10	средний (ниже 60)	базовый
ОБПОУ "Суджанский сельскохозяйственный техникум"	11	средний	базовый
ОБПОУ «КПК»	12	средний	базовый
ОБПОУ "Железногорский ПК"	13	средний (ниже 60)	базовый
ОБПОУ "Курский техникум связи"	14	средний	базовый

учреждений

Таблица 4 Ранжирование учреждений дополнительного образования

Наименование образовательной организации	Ранг	Личностный	Профессиональный
ОБУДО "Курский областной центр туризма"	1	средний	средний
ОБУДО "ОЦРТДиЮ"	2	средний	средний
МБУДО "Горшеченский районный Дом детского творчества"	3	средний	средний

Между личностным и профессиональным компонентом диагностики общеобразовательных организаций выявлена слабая статистическая взаимосвязь (коэффициент корреляции = 0,26) (рис. 4).

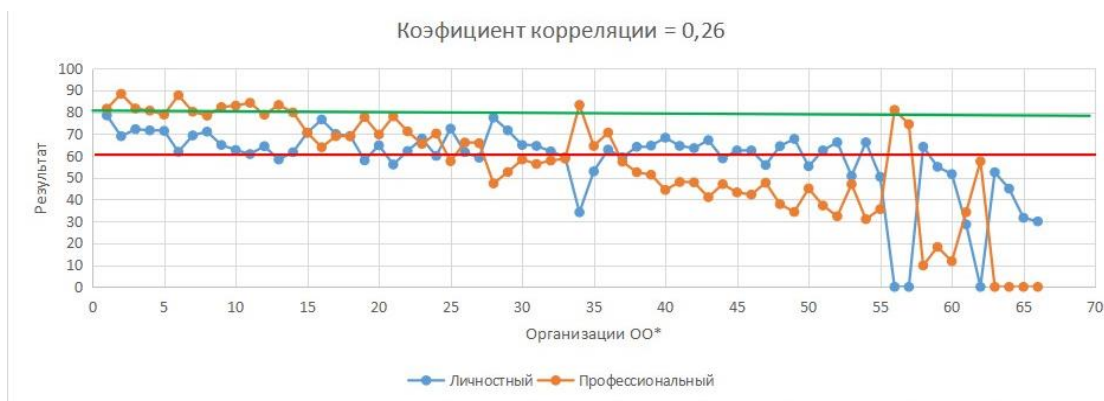


Рисунок 4. Распределение результатов личностно-профессиональной диагностики общеобразовательных организаций по компонентам

Анализ распределения результатов общеобразовательных организаций (рис. 5) показывает, что результат менее 60 баллов (базовый уровень) по личностному компоненту показали 38 общеобразовательных организаций. В профессиональном компоненте только 25 организаций показали результат менее 60 баллов (базовый уровень). Результаты выше 80 баллов показали 11 организаций по профессиональному компоненту, а по личностному компоненту таких организаций не оказалось.

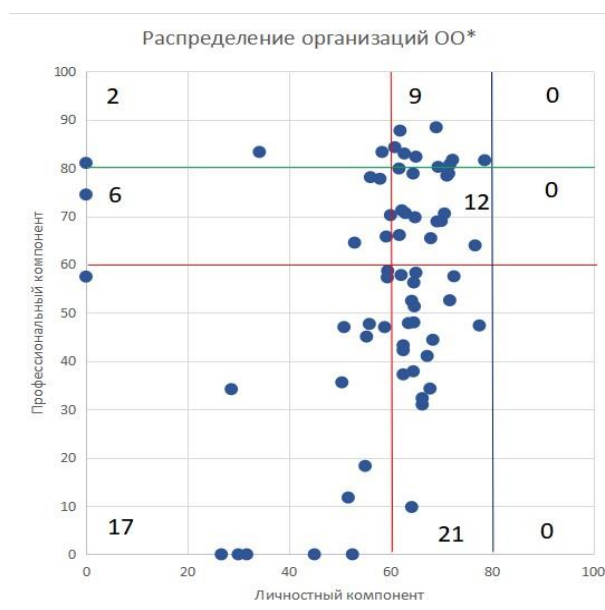


Рисунок 5. Распределение результатов личностно-профессиональной диагностики общеобразовательных организаций

Между личностным и профессиональным компонентом диагностики дошкольных образовательных организаций выявлена слабая статистическая взаимосвязь (коэффициент корреляции = 0,26) (рис. 6).

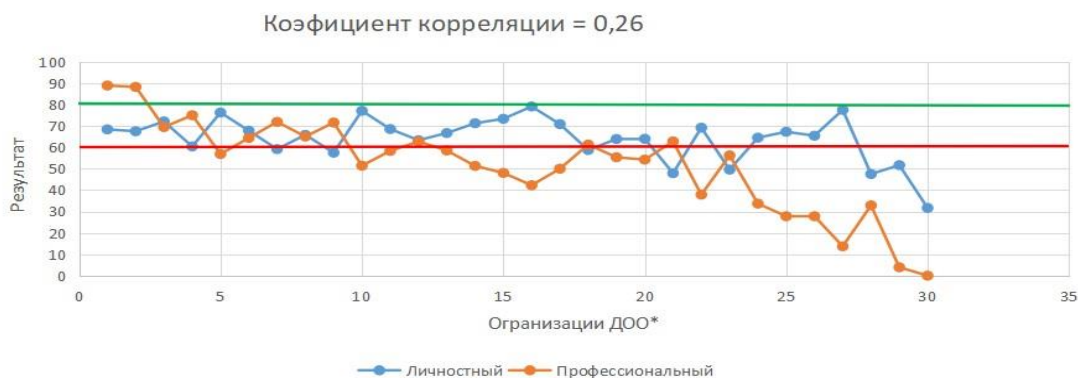


Рисунок 6. Распределение результатов лично-профессиональной диагностики дошкольных образовательных организаций по компонентам

Анализ распределения результатов дошкольных образовательных организаций (рис. 7) показывает, что результат менее 60 баллов (базовый уровень) показали 20 организаций по личностному компоненту, 8 – по профессиональному. Результаты выше 80 баллов показали 2 организации по личностному компоненту, а по профессиональному компоненту таких организаций не оказалось.

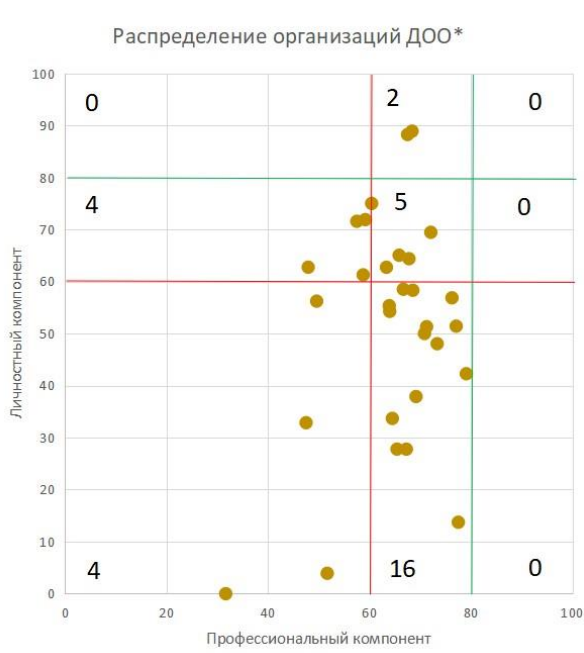


Рисунок 7. Распределение результатов лично-профессиональной диагностики дошкольных образовательных организаций

Между личностным и профессиональным компонентом диагностики организаций среднего профессионального образования выявлена слабая статистическая взаимосвязь (коэффициент корреляции = 0,15) (рис. 8).

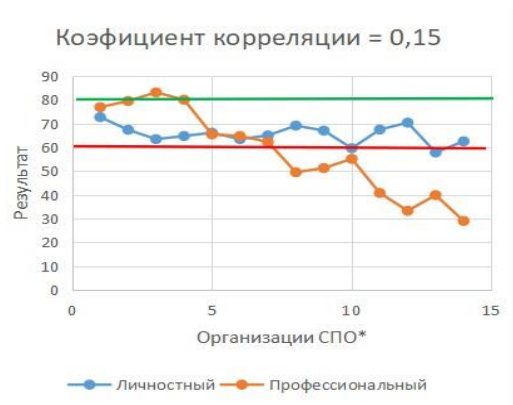


Рисунок 8. Распределение результатов личностно-профессиональной диагностики организаций среднего профессионального обучения по компонентам

Анализ распределение результатов организации среднего профессионального обучения (рис. 9) показывает, что результат менее 60 баллов (базовый уровень) по личностному компоненту показали 7 организаций СПО. В профессиональном компоненте только 2 организации показали результат менее 60 баллов (базовый уровень). Результаты выше 80 баллов показали 2 организации по профессиональному компоненту, а по личностному компоненту таких организаций не оказалось.

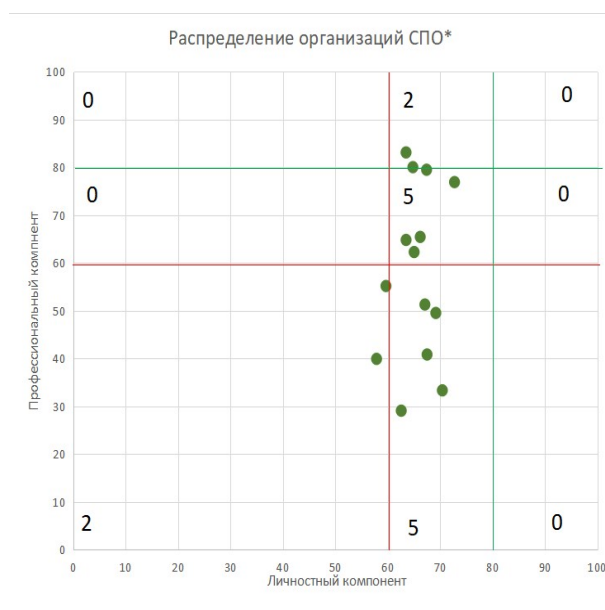


Рисунок 9. Распределение результатов личностно-профессиональной диагностики организаций среднего профессионального обучения

Между личностным и профессиональным компонентом диагностики организаций дополнительного образования выявлена слабая статистическая взаимосвязь (коэффициент корреляции = 0,99) (рис. 10).

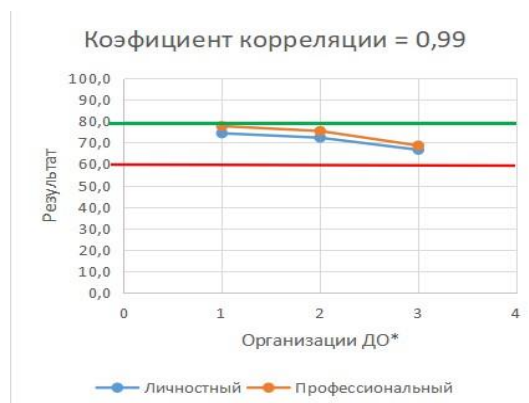


Рисунок 10. Распределение результатов лично-профессиональной диагностики организаций дополнительного обучения

Анализ распределение результатов организации среднего профессионального обучения (рис. 11) показывает, что все организации дополнительного образования показывают средний результат и по личностному компоненту, и профессиональному компоненту.

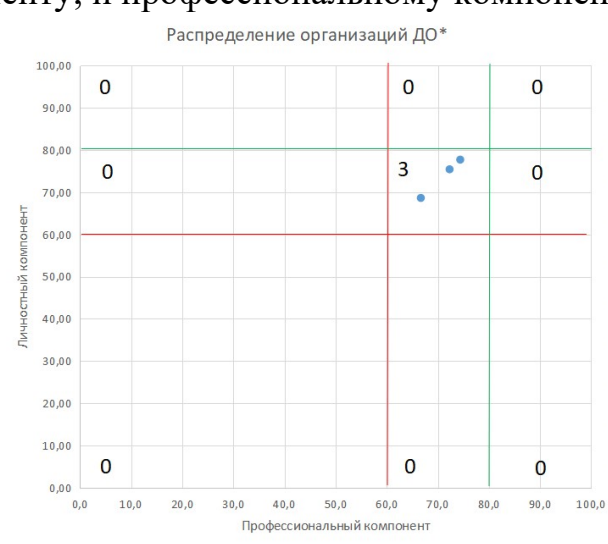


Рисунок 11. Распределение результатов лично-профессиональной диагностики организаций дополнительного обучения по компонентам

На основании результатов диагностики и сформированных рейтинговых списков управленческим командам образовательных организаций Курской области, прошедшим диагностику, будут рекомендованы обучающие мероприятия, в том числе в рамках разработанных образовательных траекторий (маршрутов).

**Рекомендации ММС по результатам проведения мониторингового исследования:**

- в целях совершенствования системы оценки эффективности руководителей образовательных организаций, повышения качества управления системами образования предлагается:

-вести мониторинг повышения квалификации управленческих кадров района (муниципалитета), а также лиц, включенных в кадровый резерв;

- обеспечить использование в работе по непрерывному повышению профессионального мастерства руководителей образовательных организаций современных информационно-коммуникационных технологий, достижений в области образования взрослых, инновационного менеджмента;

- скорректировать показатели, используемые для оценки эффективности руководителей образовательных организаций, имея ввиду системное представление

всех ключевых направлений деятельности образовательной организации и возможности диагностирования профессиональных компетенций руководителей.

### **Рекомендации ЦНППМ и кафедре управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО**

- включить профессиональные конкурсы руководителей образовательных организаций в систему непрерывного повышения их профессионального мастерства;

- подготовить адресные программы повышения квалификации для руководителей образовательных организаций, в том числе в формате стажировки на базе образовательных организаций с развитой инновационной инфраструктурой, стабильно показывающие высокие образовательные результаты, входящие в публикуемую часть рейтинга образовательных учреждений;

- организовать стажировочную деятельность для руководителей образовательных учреждений по вопросам управления качеством образования, использования данных внешних оценочных процедур для улучшения качества образовательных результатов;

- организовать сетевое взаимодействие для руководителей образовательных учреждений по инновационным направлениям образовательной деятельности;

- расширить практику проведения процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.