



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ: «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

**ТРЕК: «КИБЕРБУЛЛИНГ: ПРИЗНАКИ, СПОСОБЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И
ПРОФИЛАКТИКИ»**



*Кузнецова Елена Алексеевна,
доцент ЦНППМ, к.п.н.*

ОПАСНОСТЬ КИБЕРБУЛЛИНГА




- ❖ непрерывность воздействия
- ❖ **вовлечение все новых участников**
- ❖ использование поддельных страниц, «кража» личности

последствия кибербуллинга


- снижение самооценки
- **повышение тревожности**
- виктимное поведение
- **чувство бессилия, распространяющееся на все сферы жизни**




Проявления кибербуллинга




Распространение
негативной
информации о
жертве или ее
родных с целью
задеть ее лично
или устроить
социальную
провокацию



Необоснованная
критика и
негативные
комментарии в
адрес человека
под его фото или
в переписке




Публичные
вспышки
агрессии,
конфронтации,
свидетелями
которой
становятся
другие люди




Выслеживание,
преследование,
сбор данных
для травли,
постоянное
напоминание о
слежке




Проявления кибербуллинга (продолжение)




Создание помех
игровому процессу
в онлайн-играх с
целью лишения
возможности
нормально играть



Размещение
фото или видео
с
полуобнаженной
или обнаженной
жертвой




Бойкот-
исключение из
всех кругов
общения в
интернете




Угрозы,
оскорбления,
высмеивания,
психологические
игры, «глупые
вопросы и ответы»



Проявления кибербуллинга (продолжение)



Взлом аккаунта
с целью
публикации
нежелательного
контента от
имени владельца



Создание нового
аккаунта,
полностью
идентичного
профилю
жертвы с целью
социальных
провокаций



.....



.....

ПРОФИЛАКТИКА КИБЕРБУЛЛИНГА

Ответственное
управление
персональными
данными



Защита
аккаунта

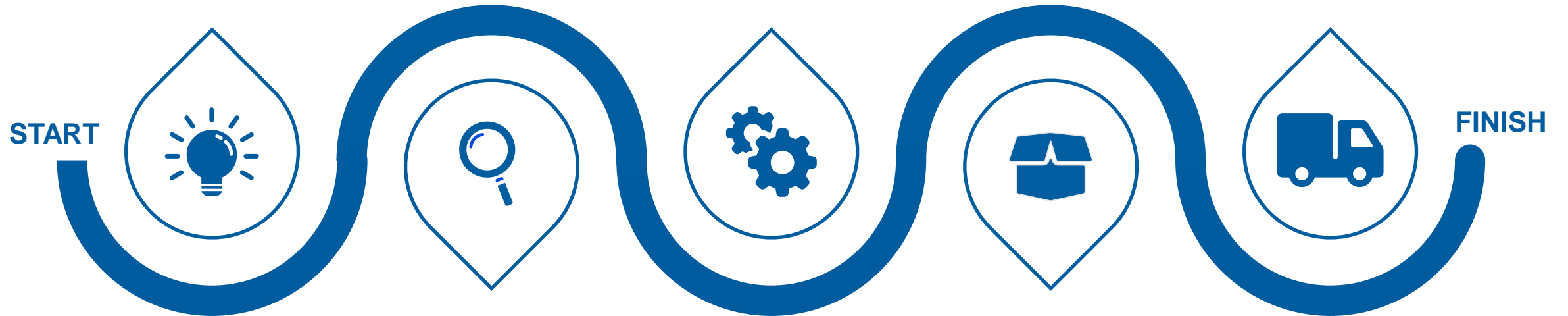
Использование
специальных
технических
средств

**Установление
доверительных
отношений
с ребенком в семье**

**Создание дружелюбной
атмосферы в семье**

Блокировка
агрессивных
пользователей

АНАЛИЗ СИТУАЦИЙ





1 апреля девятиклассник Николай Т. решил подшутить над своим одноклассником Виктором и распространил в сети фото, сделанные без согласия Виктора, сопроводив их недостоверными и неприятными сообщениями.

Виктор вначале посмеялся и отшутился, но Николай продолжил рассылки, выдумывая каждый раз новые «истории» про Виктора. Шутки стали очень популярными в школе, из фото Виктора стали делать мемы, использовать в публикациях школьного сообщества «Подслушано».

Виктор стал проводить все перемены в классе, пропускать уроки, иногда по 2 дня не проходил в школу....

Является ли происходящее кибербуллингом?

Как и каким образом разрешить данную ситуацию?

Какими могут быть долгосрочные последствия кибербуллинга?



Мария, 14 лет

«Я вела блог на YouTube – читала свои стихи, пробовала вести видеодневник о своей жизни. Хотелось, чтобы люди смотрели, поэтому я делала репосты в соцсетях.»

Мария получила шквал оскорблений. Они касались не только ее творчества, но и внешности, манеры поведения, голоса. В комментариях к постам размещали картинки интимного характера.

«Сначала отзывы сыпались с незнакомых страниц, а через несколько недель и одноклассники начали писать гадости в собственных аккаунтах»

Рассказала маме и папе

Является ли происходящее кибербуллингом?

Как и каким образом разрешить данную ситуацию?

Какими могут быть долгосрочные последствия кибербуллинга?



С 1 сентября в школу пришла молодая и симпатичная учительница Светлана Сергеевна. Педагог она современный, с хорошим чувством юмора, стремящийся выстроить доверительные отношения с учениками, стать им другом.

Ученики нашли ее в социальных сетях, посмотрели посты и фото, поставили лайки, кто-то сбросил фото в общий чат класса.

Дети стали использовать информацию из личных аккаунтов учителя, делать шаржи к ее фото, обсуждать ее внешность, поездки...

Светлана Сергеевна считает, что все в пределах нормы, что она влилась в коллектив и стала для детей «своей»...

Является ли происходящее кибербуллингом?

Опасна ли для учителя такая ситуация ?

**Следует ли учителю что-то предпринять?
Если да, то что именно?**



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

