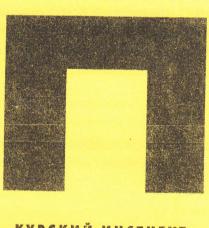
## ОГБУ ДПО «КУРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

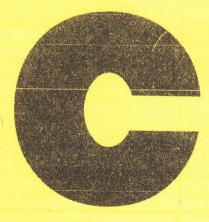
No 9 сентябрь 2024

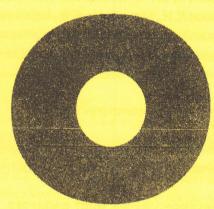
РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

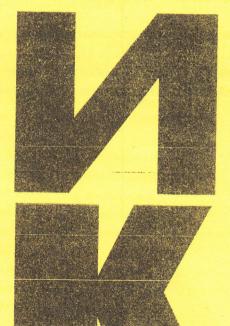












TEMBI

- √ Реализация Стратегии развития образования
  - в Курской области
- НОМЕРА: √ Профессиональный рост педагога

## содержание

№ 9 (333), сентябрь2024 г.

## Реализация Стратегии развития образования в Курской области

Сахневич И. В. Региональный опыт реализации инфраструктурных проектов	Лях Ю. А., Рагулина И. В. Тестирование как инструмент оценки профессиональной компетентно-
Малихова Л. Н., Кузнецова Е. В., Карпенкова Е. Г., Шумакова О. В. «Школа полного даж как стратегический инструмент развития личностного потенциала и успешности обучающихся с отраниченными возможностями здоровья (из опыта работы ОКОУ «Курская школа-интернат» да де тей с нарушениями слуха)	сти будущих специалистов методических служб региона
тегический инструмент развития личностного потенциала и успешности обучающихся с отраниченными возможностями здоровья (из опыта работы ОКОУ «Курская школа-интерната до детей с нарушениями слуха)	Сахневич И. В. Региональный опыт реализации инфраструктурных проектов
ченными возможностями здоровья (из опыта работы ОКОУ «Курская школа-интернат» для детей с нарушениями слуха)	Малихова Л. Н., Кузнецова Е. В., Карпенкова Е. Г., Шумакова О. В. «Школа полного дня» как стра-
Травкина Н. Н. Из истории развития конкурсного движения педагогов СПО в Курской области  — 38  Рогова М. Н. Из опыта работы региональной опорной площадки наставничества — 43  Методический конструктор  24  Соболев С. В. Корпускулярно-волновой дуализм как основа квантовой физики — 24  Творогова Г. В. Мастер-класс «Дидактические игры на уроках истории» (из опыта работы) — 30  Профессиональный рост педагога  Травкина Н. Н. Из истории развития конкурсного движения педагогов СПО в Курской области — 38	тегический инструмент развития личностного потенциала и успешности обучающихся с отрани-
Методический конструктор  Соболев С. В. Корпускулярно-волновой дуализм как основа квантовой физики	ченными возможностями здоровья (из опыта работы ОКОУ «Курская школа-интернат» для де-
Соболев С. В. Корпускулярно-волновой дуализм как основа квантовой физики	тей с нарушениями слуха)18
Соболев С. В. Корпускулярно-волновой дуализм как основа квантовой физики	
Творогова Г. В. Мастер-класс «Дидактические игры на уроках истории» (из опыта работы)30 Профессиональный рост педагога  Травкина Н. Н. Из истории развития конкурсного движения педагогов СПО в Курской области	Методический конструктор
Творогова Г. В. Мастер-класс «Дидактические игры на уроках истории» (из опыта работы)30 Профессиональный рост педагога  Травкина Н. Н. Из истории развития конкурсного движения педагогов СПО в Курской области	
Профессиональный рост педагога  Травкина Н. Н. Из истории развития конкурсного движения педагогов СПО в Курской области	Соболев С. В. Корпускулярно-волновой дуализм как основа квантовой физики
<b>Травкина Н. Н.</b> Из истории развития конкурсного движения педагогов СПО в Курской области	Творогова Г. В. Мастер-класс «Дидактические игры на уроках истории» (из опыта работы)30
<b>Травкина Н. Н.</b> Из истории развития конкурсного движения педагогов СПО в Курской области	
сти	Профессиональный рост педагога
сти	
Рогова М. Н. Из опыта работы региональной опорной площадки наставничества43	Травкина Н. Н. Из истории развития конкурсного движения педагогов СПО в Курской обла-
	сти
Михайлова С. А. Наставничество для начинающего педагога	Рогова М. Н. Из опыта работы региональной опорной площадки наставничества43
	Михайлова С. А. Наставничество для начинающего педагога

Выходит с января 1997 г. Учредители Министерство образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО "Курский институт развития образсвания"

Подписано к печати

О7.10.2024 г. Усл. печ. л. 5,3.

Заказ № 41. Тираж 137 экз.

Отпечатано с готового оригинал-макета в издательстве ООО "Учитель".

305004 г. Курск, ул. Садовая, 31, к. 5.

Телефон (4/12) 70-78-01.