



Вклад
в будущее



vbudushee.ru



Комплексные образовательные решения Программы по РЛП для развития ОО

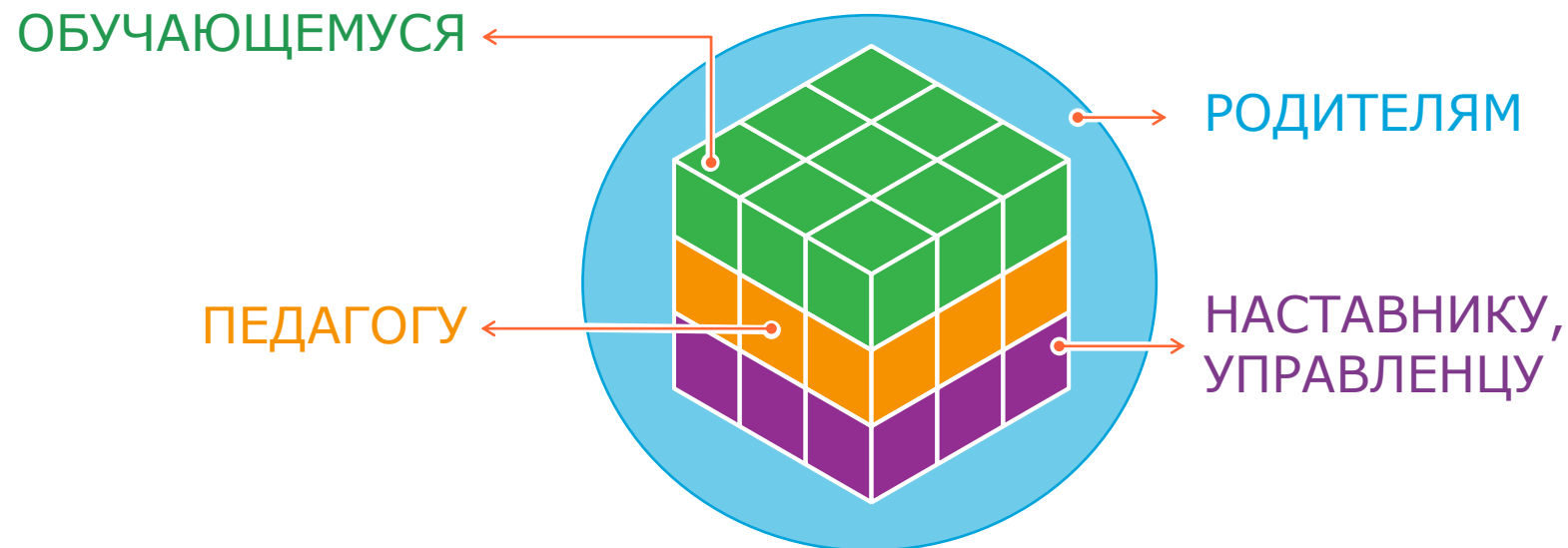
Сизарев Дмитрий Сергеевич

Руководитель направления «Продукты»
программы по РЛП
БФ «Вклад в будущее»

ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ

- Просто передаются и открыты для последующего использования
- Легко встраиваются в образовательную деятельность ОО
- Адаптированы под профессиональный уровень педагога, помогая ему расти
- Содержат вариативные, открытые сценарии: контент может заменяться и достраиваться педагогами
- Включают оценочные инструменты
- Рассчитаны на всех участников образовательного процесса



ЭКСПЕРТНЫЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ

- РАО
- ФИРО РАНХиГС
- АСИ
- Центр защиты прав и интересов детей
- Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей



КОМПЛЕКСНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ (МЕТОДИКА + ОБУЧЕНИЕ)

- Педагог - <https://teacher.vbudushee.ru>
- Психолог - <https://diagnostics.vbudushee.ru>
- Руководитель ОО - <https://vbudushee.ru/library/lros-kak-uslovie-razvitiya-lichnostnogo-potentsiala/>
- Семья - <https://family.vbudushee.ru>

**БОЛЕЕ
60 РЕШЕНИЙ**

ДЛЯ ПЕДАГОГА

vbudushee.ru



РЕСУРС ДЛЯ ПЕДАГОГА

Учебно-методические материалы

Выберите нужный возраст и раздел

- 5-7 ЛЕТ**
Социально-эмоциональное развитие
- 1-4 КЛАСС**
Социально-эмоциональное развитие
- 5-7 КЛАСС**
Развитие личностного потенциала
- 8-11 КЛАСС**
Развитие личностного потенциала

Об УМК

1-й год обучения

2-й год обучения

Интеграция приёмов РЛП

Взаимодействие с семьёй

Перейти ↗

Перейти ↗

Перейти ↗

Перейти ↗

Перейти ↗

Перейти ↗

Партнеры:



Ссылка на ресурс:

<https://teacher.vbudushee.ru>

Для кого:

Воспитатель, учитель, педагог-психолог

Описание:

Данный ресурс – это открытый и доступный с любого цифрового устройства сайт, материалы ресурса которого, помогут подготовиться к началу реализации учебно-методических комплектов и познакомят со спецификой их содержания:

- УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»
- УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»
- УМК «Развитие личностного потенциала подростков».

Функционал:

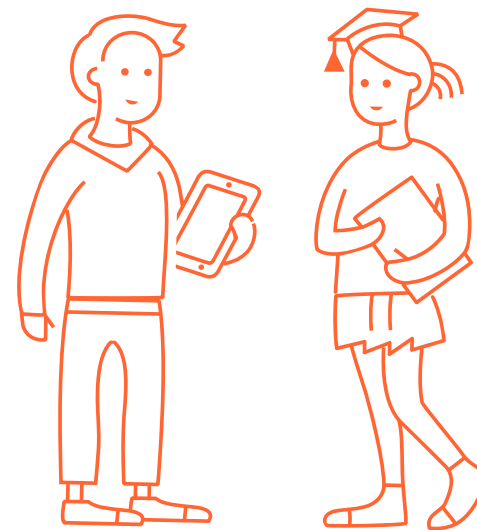
- Содержит конспекты сценариев занятий и комплекты методических материалов к ним помогут эффективно и качественно реализовать УМК
- Содержит рекомендации о том, как интегрировать деятельность по социально-эмоциональному развитию и развитию личностного потенциала в повседневное общение и предметную деятельность, помогут системно подойти к изменениям и создавать личностно-развивающую образовательную среду
- Возможности личного кабинета позволят педагогу выстраивать свою траекторию обучения детей и получать актуальную именно для него информацию
- Обучение



<https://teacher.vbudushee.ru>

ДЛЯ ПЕДАГОГА: выделенные курсы для обучающихся

- УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»
- УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»
- УМК «Развитие личностного потенциала подростков».



СОСТАВ

Учебно-методический комплекс включает два комплекта, направленных на работу с дошкольниками и младшими школьниками:

НАИМЕНОВАНИЕ	ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (5–7 ЛЕТ)	1–4 КЛАССЫ
Теоретические основы СЭР детей (до 18 лет)		
Концепция УМК		
Методическое пособие «Как развивать социально-эмоциональные навыки»		
Методическое пособие для педагогов «Социально-эмоциональное развитие детей» (5+, 6+, 1, 2., 3 и 4 классы)		
Пособие для детей «Обо мне и для меня» (5–6 лет, 6–7 лет, 1 и 2 классы)		
Игровой комплект «Палитра эмоций»		
Дополнительные материалы: Плакаты Материалы для родителей Хрестоматия худ. лит-ры Проект «Смотрим вместе»		

СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ



АВТОРЫ:

Е. А. Сергиенко, д-р. психол. наук, профессор
Т. Д. Марцинковская, д-р психол. наук, профессор
Е. И. Изотова, канд. психол. наук, профессор
Е. И. Лебедева, канд. психол. наук
А. Ю. Уланова, канд. психол. наук
Е. М. Дубовская, канд. психол. наук, доцент

ПОСОБИЕ ВКЛЮЧАЕТ:

- Методологические основы программы
- Характеристика возрастных особенностей детей и подростков
- Сравнительная характеристика отечественных и зарубежных программ социально-эмоционального развития



1 **Результаты научных исследований**

Взаимодействие родителей с детьми дошкольного, младшего школьного возраста и подростков

Современный дошкольник: личностное развитие

По данным наших исследований, значительная часть (более трети) детей полностью положительно оценивают окружающий мир и взрослых. Эта цифра практически не изменилась за последнее время. Но при этом, если в 2009 году большая часть дошкольников принимали нормы и правила, транслирующиеся взрослыми, то в 2014 году выросла несколько отрицательная оценка взрослых, в то же время количество отрицательных оценок, данных сверстникам, почти не изменилось. Наблюдается тенденция к изменению характера межпоколенческих отношений по всем направлениям и по вертикали и по горизонтали, по глубине и по времени. Контакты становятся более белыми и гипервзаимными. Наше время – это время слабых связей между людьми даже в рамках одной семьи.

Дети и родители

40

Достижения цивилизации открывают ребёнку новые возможности с первых месяцев его жизни:

- Расширяется диапазон электронных информационных и образовательных ресурсов
- Появляются новые формы и виды информационной продукции для детей
- Улучшается материальное обеспечение детей в большинстве семей и в образовательных организациях
- Повышается внимание к образованию детей со стороны родителей и государства
- Совершенствуется система образования

6

Современная инфографика

В то же время характерные для современного общества изменчивость, неопределённость и множественность социальных и экономических контекстов развития, активное влияние СМИ и Интернета как значимых институтов социализации вместе с позитивными факторами, стимулирующими психическое развитие детей, несут определённые риски.

- Разный материально-экономический уровень жизни
- Утрата границ единого образовательного пространства
- Рост количества детей с проблемами behaviour развития
- Уменьшение привлекательности уроков общего образования
- Трансформация сложившихся форм социализации

7

КОНЦЕПЦИЯ УМК «СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

В концепции сформулированы цели, задачи, планируемые личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также основополагающие принципы построения и реализации учебно-методического комплекта (УМК).

Описаны содержательные особенности УМК и даны инструменты оценки педагогом собственных социально-эмоциональных навыков (СЭН) и своей работы с классом по развитию СЭН учащихся.



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА



«СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

5–6 ЛЕТ

6–7 ЛЕТ

АВТОРЫ:

Дворецкая Ирина Александровна,
Горинова Елена Валерьевна,
Рычка Нина Евгеньевна

ПОСОБИЯ ВКЛЮЧАЮТ:

- Описание возрастных особенностей детей и рекомендации по организации работы
- Тематическое планирование и сценарии занятий (30 шт. для 5–6 лет и 31 шт. для 6–7 лет), родительских собраний и детско-родительских мероприятий
- Описание планируемых результатов обучения
- Оценочные инструменты для измерения эффективности работы по программе.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА

СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

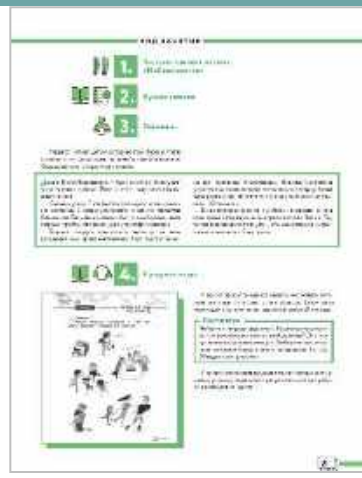
1-4 КЛАССЫ

АВТОРЫ:

Макарчук Анна Владимировна,
Горинова Елена Валерьевна,
Рычка Нина Евгеньевна,
Катеева Марина Ивановна,
Хухлаева Ольга Владимировна

ПОСОБИЯ ВКЛЮЧАЮТ:

- Описание возрастных особенностей детей и рекомендации по организации работы
- Тематическое планирование и сценарии занятий, родительских собраний и детско-родительских мероприятий
- Описание планируемых результатов обучения
- Оценочные инструменты для измерения эффективности работы по программе.



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «КАК РАЗВИВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Пособие с рекомендациями по интеграции приёмов и практик СЭР в образовательную деятельность.

Речь идёт не только о специальных инструментах, таких как Квадрат настроения, Соглашение и всевозможных приёмах управления эмоциями, но и о том, как на обычном уроке можно развивать СЭН через организацию взаимодействия, пространством, конечно, собственным примером.

Большое внимание уделено языку педагога, в основе которого лежит культура ненасильственного общения.



ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ



ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ОБО МНЕ И ДЛЯ МЕНЯ»

5–6 ЛЕТ

6–7 ЛЕТ

- В пособиях представлены задания по социально-эмоциональному развитию детей в старшей и подготовительной группах дошкольной образовательной организации.
- Пособие соответствует Федеральному государственному стандарту дошкольного образования
- Пособие включает 30 рабочих листов (5–6 лет) и 31 рабочий лист (6–7 лет) для чтения, рисования и 2 листа с 85 наклейками.



ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ



ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ОБО МНЕ И ДЛЯ МЕНЯ»

1 КЛАСС

2 КЛАСС

- Рабочая тетрадь предназначена для индивидуальной работы детей младшего школьного возраста на занятиях первого года обучения по программе социально-эмоционального развития и выполнения семейных заданий.
- 33 занятия (1 класс), 34 занятия (2 класс)
- Пособие соответствует ФГОС



ИГРОВОЙ КОМПЛЕКТ «ПАЛИТРА ЭМОЦИЙ»



ИГРОВОЙ КОМПЛЕКТ «ПАЛИТРА ЭМОЦИЙ»

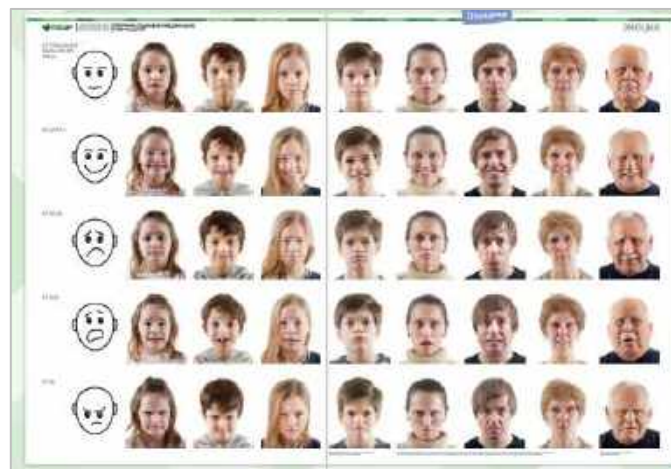
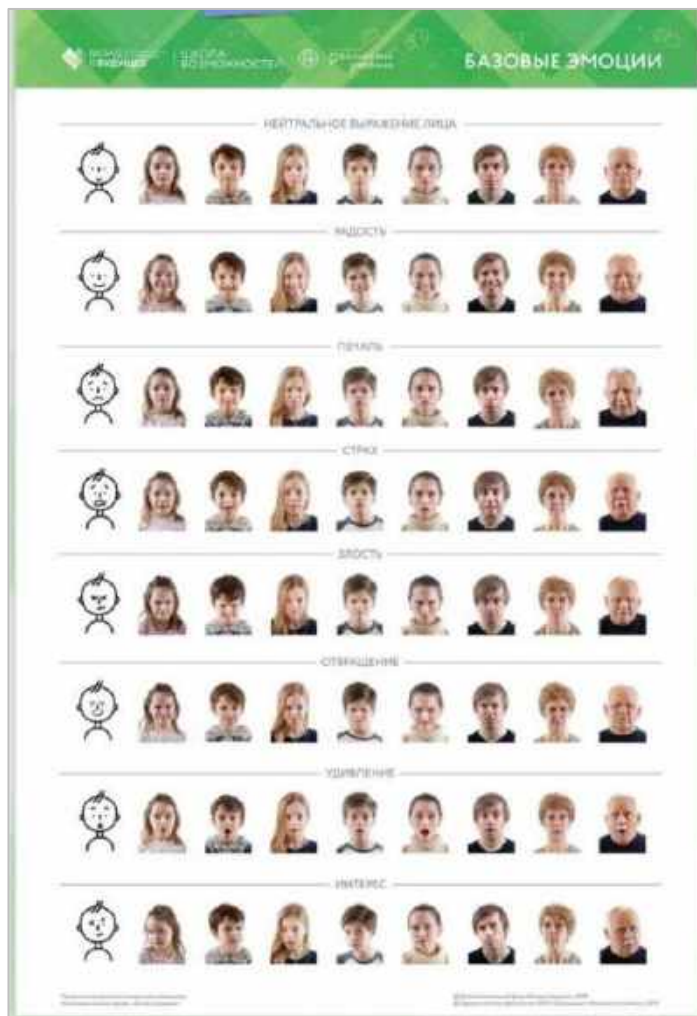
- В дружеской игровой атмосфере помогает детям и взрослым лучше узнать мир эмоций человека, потренироваться в распознавании эмоций у других и управлении собственным эмоциональным состоянием
- Рекомендован для использования на занятиях в рамках УМК, внеклассных занятий детей в школе, а также для семейного досуга родителей с детьми
- Не имеет возрастных ограничений
- Комплект рассчитан на 2–8 игроков, играющих одновременно

СОСТАВ ИГРОВОГО КОМПЛЕКТА:

- 64 карточки с изображением эмоций
- 8 карточек со стилизованным изображением эмоций
- 40 сюжетных карточек
- 15 серий карточек с последовательным сюжетом
- 1 методическое пособие — инструкция к игровому комплекту
- 11 увлекательных игр, развивающих эмоциональный



НАБОР ПЛАКАТОВ



НАБОР ПЛАКАТОВ

Плакаты являются наглядным пособием для занятий в учебных помещениях начальной школы

СОСТАВ НАБОРА:

- Плакат «Базовые эмоции человека»
- Плакат «Квадрат настроения. Как эмоции могут тебе помочь»

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

5–6 ЛЕТ

6–7 ЛЕТ

- Материалы для родителей содержат советы психологов, тесты, факты по теме социально-эмоционального развития
- Большое внимание в материалах уделено рекомендациям по выполнению семейных заданий в рамках работы с УМК



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1 КЛАСС

2 КЛАСС

- Материалы для родителей содержат советы психологов, тесты, факты по теме социально-эмоционального развития
- Большое внимание в материалах уделено рекомендациям по выполнению семейных заданий в рамках работы с УМК

КОНЦЕПЦИЯ УМК «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДРОСТКОВ»

КОНЦЕПЦИЯ УМК «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДРОСТКОВ»

АВТОРЫ:

М.И. Катеева

ПОСОБИЕ ВКЛЮЧАЕТ:

- Целевые установки УМК;
- Научно-теоретические основания программы;
- Содержательные и организационные особенности реализации УМК.



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА: БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ «Я И ТЫ»



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДРОСТКОВ»

5–7 КЛАСС

8–11 КЛАСС

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ «Я И ТЫ»

Решаемая задача — помочь подросткам понять себя и окружающих, их чувства, потребности, желания, ценности, научиться заботиться о себе и поддерживать других, строить и сохранять отношения, сотрудничать, ставить и достигать цели, совершать выбор, получить инструменты управления свои внутренними и внешними ресурсами и др.

Данный модуль является вводным и обязательным для проведения занятий с младшими подростками в средней школе.

АВТОР:

Катеева Марина Ивановна

ПОСОБИЯ ВКЛЮЧАЮТ:

- Тематическое планирование образовательной деятельности
- Планируемые результаты
- Сценарии занятий
- Сценарий ознакомительного родительского собрания
- Сценарий дополнительного детско-родительского мероприятия
- Список рекомендованной литературы



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА: ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДРОСТКОВ»

5–7 КЛАСС

8–11 КЛАСС

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

- **Я и мой выбор (самоопределение личностное и профессиональное, ценности, свобода и ответственность)**
- **Я строю своё благополучие (ЛП в сфере финансовой грамотности)**
- **Я в цифровом мире (ЛП в сфере цифровой грамотности)**
- Я и иду к мечте (как двигаться к цели, преодолевая препятствия, сохраняя оптимизм, оставаясь верным своим ценностям) — в разработке
- Я справлюсь! (приёмы управления собой и внешними ресурсами в стрессовой ситуации, поведение в ситуации буллинга) — в разработке



ХРЕСТОМАТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Для кого:

Педагоги, родители

Описание:

На литературных примерах дает возможность «прожить» различные эмоциональные ситуации и обсудить их. Более 135 произведений детской литературы для детей 4 возрастных групп: 5-7, 8-10, 11-13 и 14-18 лет. Каждый возрастной раздел содержит:

- Рекомендации по работе с текстом с учётом возрастных особенностей;
- Отрывки произведений с вопросами и заданиями к нему и теме в целом;
- Отрывки для детей от 5 до 18 лет посвящены темам СЭР и РЛП
- Список книг, соответствующий возрасту и тематике.

Ссылка:

<https://books.vbudushee.ru>



ПРОЕКТ «СМОТРИМ ВМЕСТЕ»

Для кого:

Для совместного просмотра детей с родителями

Для занятий педагогов с детьми по темам СЭР и РЛП

Описание:

- Коллекция мультфильмов разделена на возрастные группы: 4-7 и 8-12 лет.
- Коллекция короткометражных фильмов для обучающихся 5-11 классов
- Содержит методические рекомендации, которые подскажут, как сделать мультфильмы и кино инструментом СЭР и РЛП.
- Функция «Смотреть с анализом» позволяет сосредоточить внимание ребенка на важных деталях сюжета во время просмотра.
- Вопросы для обсуждения, игры и упражнения, связанные с темой мультфильмов и кино, помогут родителю и педагогу понять, как можно продолжить социально-эмоциональное развитие.
- Осенью 2021 года появится раздел с худ. фильмами для работы с подростками

<https://vmeste.zeroplus.tv>



НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «ПУТЬ В БУДУЩЕЕ»

СМЫСЛ ИГРЫ:

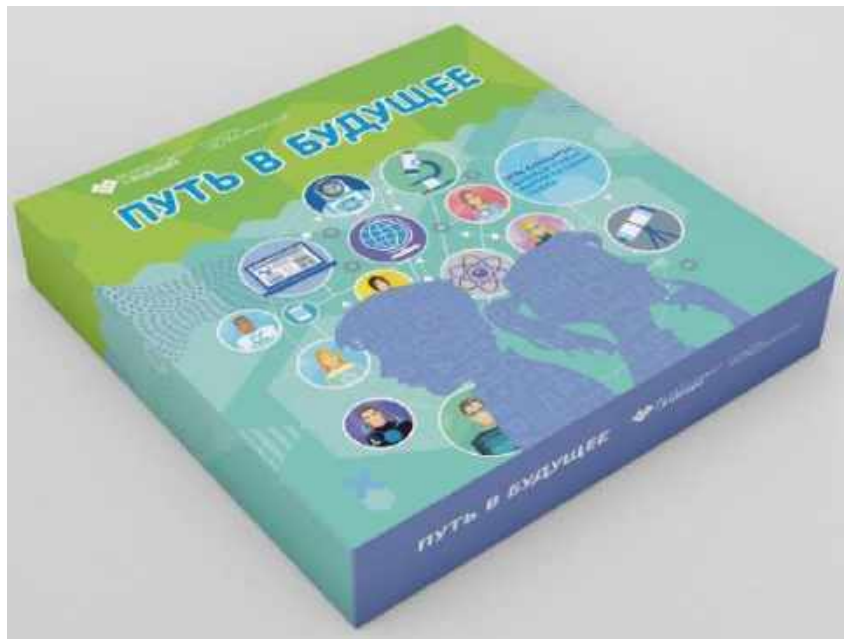
создать героя и организовать его жизнь с 11 до 40 лет. Выбрать и получить профессию, использовать появляющиеся возможности, решать проблемы. Задача играющего: вырастить счастливого и всесторонне развитого человека.

Игра учит работать в команде, эффективно общаться с разными людьми, придумывать новые идеи, выбирать лучший из нескольких вариантов, уважать чувства других людей и лучше понимать их эмоции.

Игра помогает подросткам самостоятельно строить образовательные и карьерные траектории с учетом личностных ресурсов, определяться с выбором сферы интересов

Рекомендована для самостоятельных занятий подростков, внеклассных занятий с участием взрослых и семейного досуга.

Адрес для скачивания версии для печати и игры в домашних условиях – <https://vbudushee.ru/library/igra-pvb/>



МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ по саморазвитию для подростков «МОЙ ВЫБОР»



Приложение состоит из 3 модулей по саморазвитию, часть тем из которых сформулированы в формате google-запросов и ориентированы на насущные потребности старших подростков.

Упражнения посвящены самоанализу и анализу окружающей среды, позволяют подростку определить свои сильные и слабые стороны и оценить ресурсы, которые его окружают.

МОДУЛИ:

1. САМООПРЕДЕЛЕНИЕ. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.

Модуль разделен на 3 уровня, которые рассчитаны и на тех, кто только начал задумываться, кем быть, и на тех, кто уже определился с профессией, но не знает о дальнейших шагах

2. УПРАВЛЕНИЕ СОБОЙ МОДУЛЬ СОСТОИТ ИЗ 2-Х ТЕМ:

- «Как научиться владеть собой?»
- «Я сильнее стресса»

3. БЛАГОПОЛУЧИЕ. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. МОДУЛЬ СОСТОИТ ИЗ 3-Х ТЕМ:

- «Как все мои «хочу» превратить в «могу»?»
- «Осознанное потребление, или как мир влияет на мой выбор»
- «Стоит ли идти на риск?»

Ссылки для скачивания на мобильные устройства:

Для ios – <https://apps.apple.com/ru/app/мой-выбор/id1519015783?l=en>

Для android - <https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.vbudushee.prof.guide.android&hl=ru>

ОНЛАЙН-ГИД ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ «4 СЕЗОНА»

С ПОМОЩЬЮ ОНЛАЙН-ГИДА КАЖДЫЙ ПОДРОСТОК МОЖЕТ РАЗРАБОТАТЬ И РЕАЛИЗОВАТЬ ПРОЕКТ ПО ОДНОМУ ИЗ 4 НАПРАВЛЕНИЙ («СЕЗОНОВ»):

- Создание сайта
- Реализация социального проекта
- Создание чат-бота
- Реализация экологической инициативы

КАЖДЫЙ «СЕЗОН» — это интерактивная программа из 10 видеоинструкций, которые поэтапно обучают созданию собственного проекта.

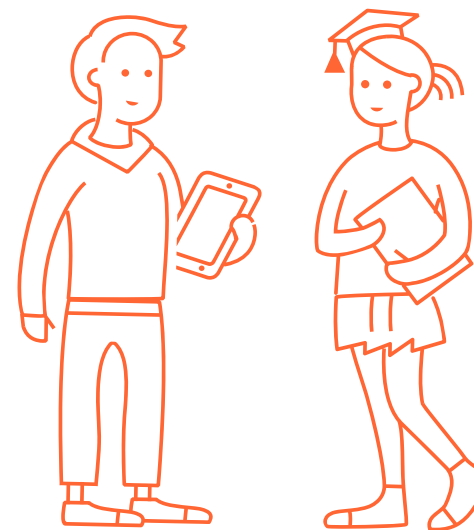
- Онлайн-гид учит придумывать новые идеи;
- создавать собственные проекты;
- распознавать проблемы и находить пути их решения;
- работать в команде и создавать сообщества;
- эффективно общаться с разными людьми.

Адрес – <https://youcan.vbudushee.ru>



ДЛЯ ПЕДАГОГА:

интеграция приёмов и
техник развития ЛП
в предметное преподавание





Методические рекомендации для педагога
по интеграции инструментов РЛП в учебную
деятельность

АВТОРЫ:

Иоффе А.Н.

Бычкова Л.В.

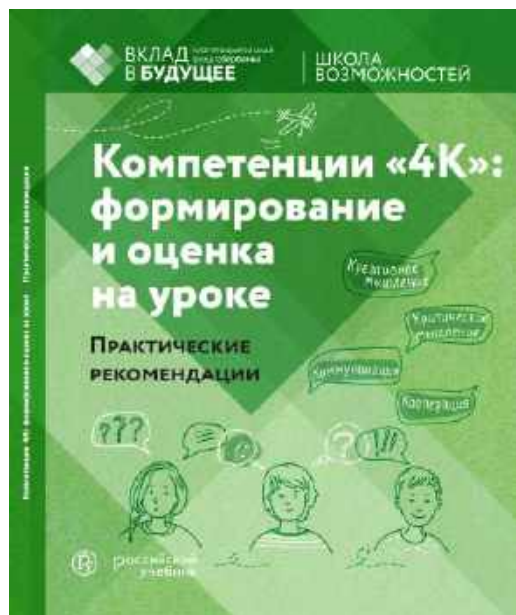


Методические рекомендации для педагога по подходам к формированию и развитию учебной мотивации

АВТОРЫ:
Гордеева Т.О.

КОМПЕТЕНЦИИ «4К»: ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА НА УРОКЕ.

Практические рекомендации



АВТОРЫ:

Пинская Марина Александровна,
Михайлова Анна Михайловна

РЕКОМЕНДАЦИИ ВКЛЮЧАЮТ:

- Подробное описание компетенций «4К» и их интеграцию в современный образовательный процесс
- Материалы, необходимые для проектирования учебных заданий, развивающих «4К»
- Оценочные инструменты для оценки уровня сформированности этих компетенций
- Методики для проведения учителями совместных педагогических исследований и освоения ими новых форм работы

РЕШАЕМАЯ ЗАДАЧА:

Данное пособие открывает перед педагогами новые возможности профессионального роста, расширяет их педагогический арсенал. Подходы и инструменты являются инновационными для большинства школ так как дают новые способы организации урока, помогают проектировать задания нового типа. Методика поддерживает когнитивное развитие учеников.

Банк уроков/заданий-образцов, направленных на развитие компетентностей «4К»



Подборка является дополнением к методическим рекомендациям для педагогов «Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке» и сборнику педагогических техник.

В подборке представлены модели учебных ситуаций и учебных заданий по математике, русскому языку и литературе, естественно-научным предметам, которые открывают для учеников возможность применять и развивать «инновационные умения»-критическое мышление, креативность, способность коммуникации и коллаборации.

ПОДБОРКА ВКЛЮЧАЕТ:

- 35 сценариев уроков-образцов для 2-9 классов
- Каждый урок содержит: руководство для педагога, листы групповой и индивидуальной работы, дополнительные материалы
- 1 видеоурок-образец

Банк педагогических техник для проектирования занятий



ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНКТ ВКЛЮЧАЕТ

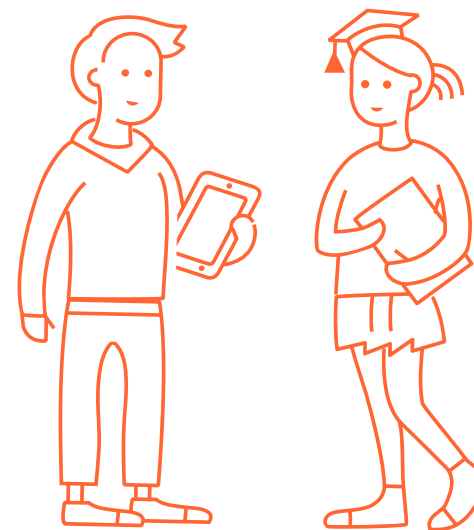
40 педагогических техник для разработки занятий
(в т. ч. по теме развития компетенций «4К»)

Техники сгруппированы в три группы по уровням сложности
(простой, средний, сложный)

ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ ВКЛЮЧАЕТ:

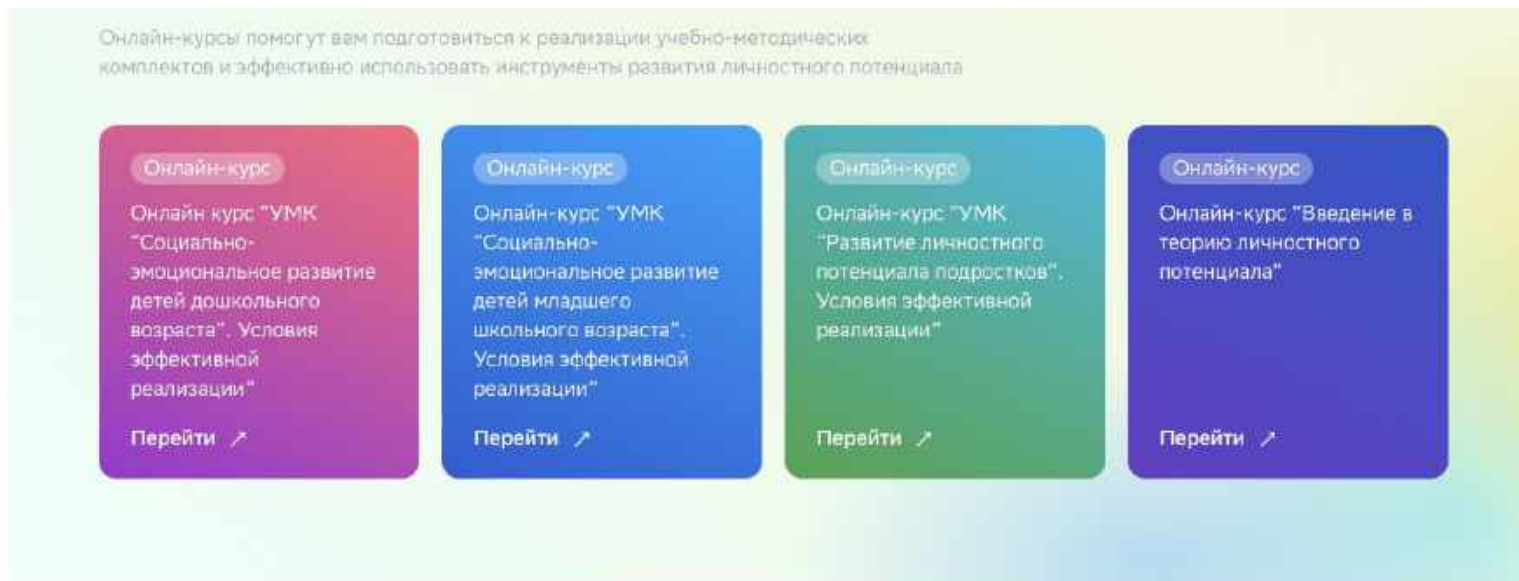
- развиваемые навыки, контурный сценарий занятия в данной технике;
- ограничения;
- связанные техники;
- примеры.

ДЛЯ ПЕДАГОГА: обучение



РЕСУРС ДЛЯ ПЕДАГОГА: раздел с дистанционным обучением (обновление – лето 2023 года)

Онлайн-курсы помогут вам подготовиться к реализации учебно-методических комплектов и эффективно использовать инструменты развития личностного потенциала



- Онлайн-курс**
Онлайн курс "УМК "Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста". Условия эффективной реализации"
Перейти ↗
- Онлайн-курс**
Онлайн-курс "УМК "Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста". Условия эффективной реализации"
Перейти ↗
- Онлайн-курс**
Онлайн-курс "УМК "Развитие личностного потенциала подростков". Условия эффективной реализации"
Перейти ↗
- Онлайн-курс**
Онлайн-курс "Введение в теорию личностного потенциала"
Перейти ↗

Ссылка на ресурс:

<https://teacher.vbudushee.ru>

ДЛЯ ПСИХОЛОГА

vbudushee.ru



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РЕСУРС «ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА»

Электронный ресурс

<https://diagnostics.vbudushee.ru>

логин - vbudushee

пароль - dobro_2022



ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ООО

vbudushee.ru



ШКОЛЬНОЕ СРЕДОВЕДЕНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СРЕДОТВОРЕНИЕ



АВТОР:

Ясвин Витольд Альбертович

В пособии даны подробные инструкции по использованию экспертно-проектного методического комплекса, разработанного автором, для педагогического проектирования и организации лично-развивающих образовательных сред.

Представлены методика экспертизы организационно-технологического компонента и методика качественного анализа школьной среды.

Именно эти методики положены в основу программ повышения квалификации управленческих команд, реализуемых в рамках Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда "Вклад в будущее".

Адресуется руководителям сферы образования, педагогам и специалистам методических служб.

КОМПЕТЕНЦИИ «4К»: СРЕДОВЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ШКОЛЫ.

Практические рекомендации



АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:

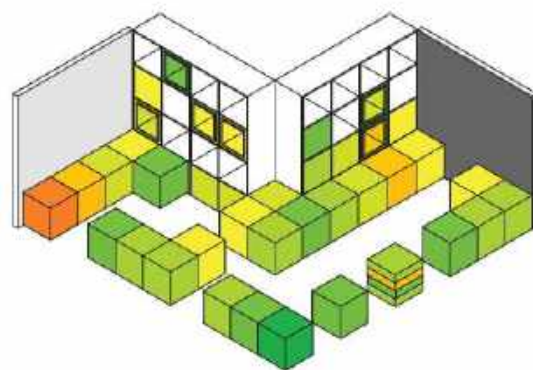
Пинская Марина Александровна,
Михайлова Анна Михайловна

В данном пособии представлены примеры создания в образовательных организациях лично-развивающей среды, необходимой для развития компетенций «4К»: критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации. Описан опыт семи школ из разных регионов России, которым удалось построить такую среду, а значит, обеспечить условия для формирования навыков будущего. Показаны возможности развития всех компонентов среды: организационно-технологического, пространственно-предметного и социального.

В числе конкретных решений, выбранных школами, представлены: формирующее оценивание, проектная деятельность, экспликация образовательного процесса в предметной среде школы, инновационное пространство архитектуры, профессиональные обучающиеся сообщества, совместное педагогическое исследование, школьная культура и уклад жизни школы.

Пособие включает рекомендации для региональных учреждений повышения квалификации и администрации школ.

КУБРИК: ПРОСТРАНСТВЕННОЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



КУБРИК ВКЛЮЧАЕТ:

- Техническую документацию и инструкции по производству, сборке и установке
- Чертежи и инструкции для создания КУБРИКА учениками на уроках технологии
- Рекомендации по контентному наполнению
- Сценарии занятий

ПРИНЦИПЫ

- Совмещает отдых и образование
- Основан на живом общении и обучении через действие
- Повестку формируют дети
- Представляет продукты, созданные Фондом или прошедшие его экспертизу
- Адаптивен к разным пространствам и финансовым возможностям

Разработан комплекс методических материалов по использованию КУБРИКА, включающий сценарии и планы занятий

КЕЙСЫ

- В лицее Московского городского педагогического университета с апреля 2019 года ведется апробация готового комплекса КУБРИК
- В «Школе будущего» (Калининградская область) КУБРИК был изготовлен и оформлен учениками и педагогами самостоятельно

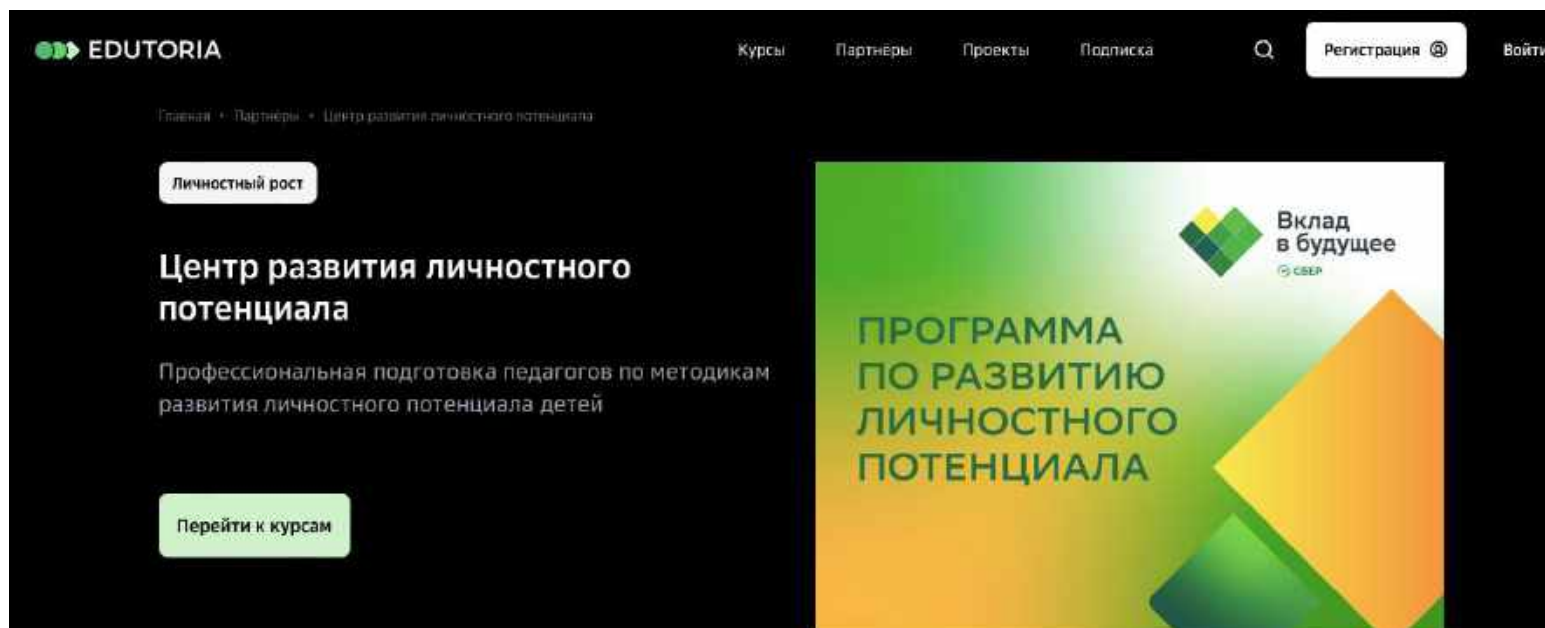


АВТОР:

Иванова Е.В.

Методические рекомендации по оценке, проектированию, управлению развитием ЛРОС в части пространственно-предметного компонента

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ



The screenshot shows the Edutoria website interface. At the top, there is a navigation bar with the Edutoria logo, menu items for 'Курсы', 'Партнёры', 'Проекты', and 'Подписка', a search icon, and buttons for 'Регистрация' and 'Войти'. Below the navigation, a breadcrumb trail reads 'Главная > Партнёры > Центр развития личностного потенциала'. A 'Личностный рост' filter button is visible. The main content area features a large banner for the 'Программа по развитию личностного потенциала' course, which includes the 'Вклад в будущее' logo and the text 'ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА'. To the left of the banner, the text reads 'Центр развития личностного потенциала' and 'Профессиональная подготовка педагогов по методикам развития личностного потенциала детей'. A 'Перейти к курсам' button is located at the bottom left of the banner area.

<https://edutoria.ru/schools/4528b43a-2490-451f-a6c8-ca18159f526f>

ДЛЯ СЕМЬИ

vbudushee.ru



ЕДИНЫЙ РЕСУРС С РАЗРАБОТКАМИ ФОНДА ДЛЯ СЕМЬИ



Материалы Путеводителя помогают родителям выстроить дружеские и доверительные отношения со своими детьми разных возрастов, расскажут, как развивать личностный потенциал ребенка, научить его ставить цели и достигать желаемого, противостоять жизненным трудностям, быть счастливым и успешным.

<https://family.vbudushee.ru>

МАМПапКаст – подкаст о вопросах, которые волнуют каждого родителя

Описание:

Первый сезон подкаста посвящен тебе «Эмоции в семье». Вместе с экспертами мы будем искать ответы на вопросы о том, почему именно сейчас так много говорят о развитии эмоционального интеллекта, что делать, когда дети нас не понимают, а мы не понимаем их, откуда у родителей возникают неприятные переживания злости, тревоги, вины, и как с ними поступать, чтобы наслаждаться родительством. Хронометраж подкастов 25-35 минут. Эксперты первого сезона:

- автор серии книг-бестселлеров о «Ленивой маме» Анна Быкова,
- профессиональный тренер развития эмоционального интеллекта, эксперт Программы по развитию личностного потенциала Надежда Уфимцева,
- психолог, автор более 10 книг по теме детско-родительских отношений Ирина Млодик,
- игротерапевт, специалист по детско-родительским отношениям Александр Покрышкин.

Второй сезон посвящен работе с детьми подросткового возраста.

Ссылки:

https://sber-zvuk.com/podcast/14917810?_ga=2.67624145.1398008001.1628805353-1088751333.1627886016

<https://music.yandex.ru/album/14923402>

<https://soundcloud.com/user-840349494>



ВЕБ-ИГРА «ГОРОД ЭМОЦИЙ»

Для кого:

для детей младшего школьного возраста

Описание:

Игра для детей младшего школьного возраста, которая в интерактивной форме знакомит с темой эмоций и развивает социально-эмоциональные навыки. Это не только весело, но и с пользой для развития:

- Игры и испытания связаны с темами «Идентификация эмоций и анализ их причин», «Выражение и использование эмоций», «Эмоциональная регуляция»;
- Игрока сопровождает персонаж, который дает обратную связь и позволяет осмысленно подойти к игровому процессу;
- Созданы рекомендации для родителей, которые помогают продолжить развивать социально-эмоциональные навыки.

Ссылка:

<https://eigame.vbudushee.ru>



ДИСТАНЦИОННЫЙ КУРС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ»

Для кого:

Родители детей 5-11 лет

Описание:

Направлен на развитие навыков коммуникации, понимание особенностей социально-эмоционального развития своих детей и знакомство с инструментами его развития в семье. Форматы изучения:

- 12 занятий с интерактивными тестами
- подкасты
- видео с экспертами с сфере социально-эмоционального развития и детско-родительских отношений
- изучение в удобном режиме, доступно с в любой момент с любого цифрового устройства.

Ссылка:

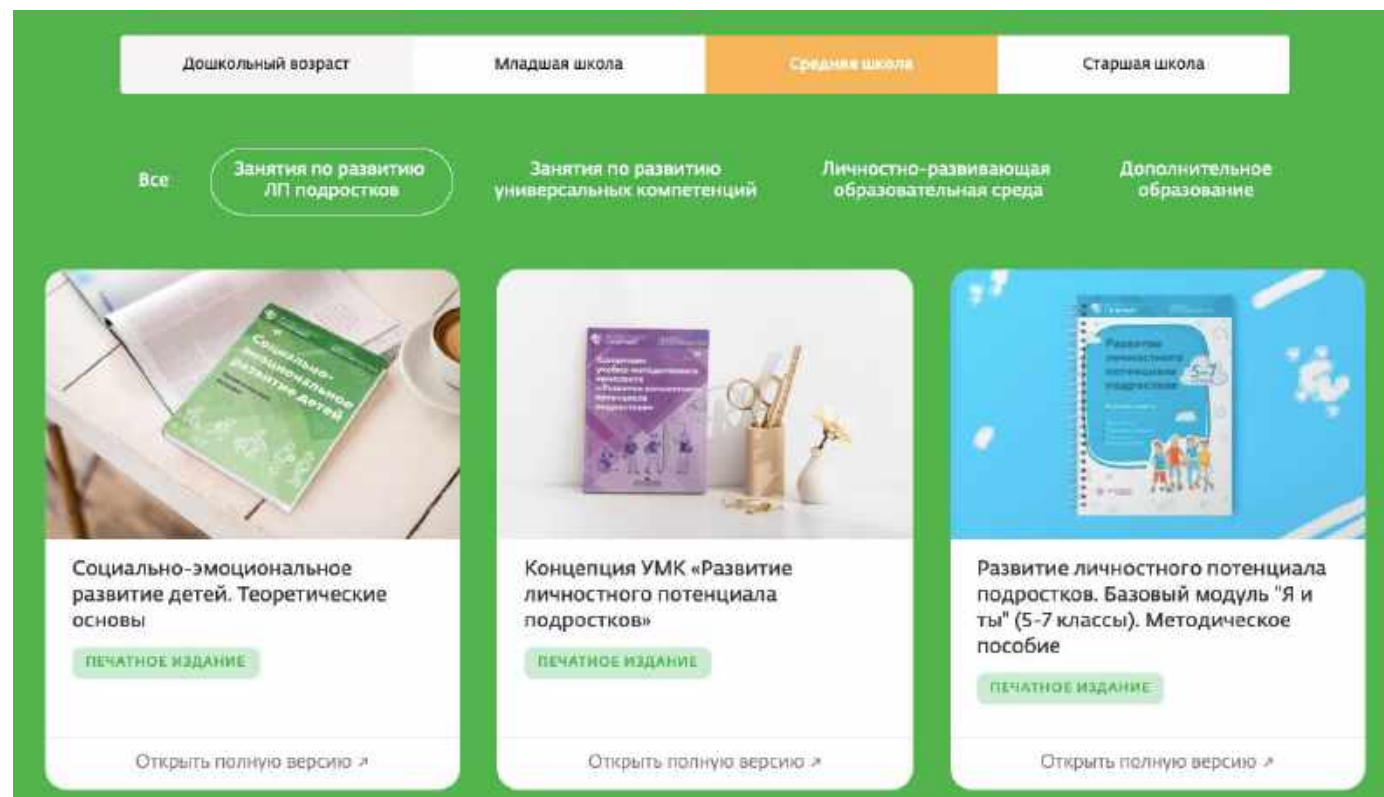
<https://parents.vbudushee.ru>



КОМПЛЕКСНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП (МЕТОДИКА + ОБУЧЕНИЕ)

- Педагог - <https://teacher.vbudushee.ru>
- Психолог - <https://diagnostics.vbudushee.ru>
- Руководитель ОО - <https://vbudushee.ru/library/lros-kak-uslovie-razvitiya-lichnostnogo-potentsiala/>
- Семья - <https://family.vbudushee.ru>

КАТАЛОГ ВСЕХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ ФОНДА (ДЛЯ НАСТАВНИКА)



The screenshot shows a web interface for an educational catalog. At the top, there are four tabs for age groups: 'Дошкольный возраст', 'Младшая школа', 'Средняя школа' (highlighted in orange), and 'Старшая школа'. Below these are four filter buttons: 'Все', 'Занятия по развитию ЛП подростков', 'Занятия по развитию универсальных компетенций', 'Личностно-развивающая образовательная среда', and 'Дополнительное образование'. The main content area displays three educational resources:

- Resource 1:** 'Социально-эмоциональное развитие детей. Теоретические основы'. It features a green book cover with a white background. A green button below the image says 'ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ'. At the bottom, there is a link 'Открыть полную версию >»'.
- Resource 2:** 'Концепция УМК «Развитие личностного потенциала подростков»'. It features a purple book cover with a white background. A green button below the image says 'ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ'. At the bottom, there is a link 'Открыть полную версию >»'.
- Resource 3:** 'Развитие личностного потенциала подростков. Базовый модуль "Я и ты" (5-7 классы). Методическое пособие'. It features a blue book cover with a white background. A green button below the image says 'ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ'. At the bottom, there is a link 'Открыть полную версию >»'.



Ссылка: <https://catalog.vbudushee.ru>

ПАКЕТ программ повышения квалификации

Все программы вошли
в **Федеральный реестр
дополнительных
профессиональных программ
педагогического образования
Академии Минпросвещения РФ**

Региональные организации доп.
проф.образования педагогов в 30
регионах на основании этих ППК
подготовили и реализуют около
90 собственных программ

1. «Управление созданием лично-развивающей образовательной среды (ЛРОС*)»

Для руководителей ОО, институтов развития образования и сотрудников министерств и ведомств региона

72 / 108 часа

3. «Навигация обучающихся сообществ в лично-развивающей образовательной среде»

Для будущих наставников и кураторов Программы РЛП в регионе

36 / 72 часа



2. «Развитие личного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»

Для педагогов, воспитателей и психологов

72 / 144 часа

МИССИЯ

Мы создаем образовательную среду, в которой культура отношений, педагогические практики и организация пространства способствуют развитию личностного потенциала детей и взрослых

ЦЕННОСТИ

- Разнообразие
- Самоопределение
- Инициатива
- Созидание
- Открытость к изменениям
- Диалог
- Доверие

СФЕРЫ ИЗМЕНЕНИЙ





Вклад
в будущее



**БЛАГОДАРИМ
ЗА ВАШ ИНТЕРЕС**



ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

vbudushee.ru

