



**Вклад  
в будущее**



**МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ**

# Потенциал интеграции Программы по развитию личностного потенциала в практику ОО

**ПРОГРАММА  
ПО РАЗВИТИЮ  
ЛИЧНОСТНОГО  
ПОТЕНЦИАЛА**

[vbudushee.ru](http://vbudushee.ru)

**Иоффе Андрей Наумович**

заведующий Лабораторией развития личностного потенциала  
в образовании МГПУ, д-р. пед. наук, канд. ист. наук

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

современные  
достижения науки  
в области  
эмоционального  
интеллекта и  
мотивации

Психолого-  
педагогическое  
сопровождение

Наставничество  
в образовании

Конструктивное  
взаимодействие  
с родителями

Проектирование

система  
управленческого,  
педагогических и  
наставнического  
проектов

Профессиональное  
развитие кадров

повышение  
квалификации,  
расширение  
педагогического  
кругозора

# ПОТЕНЦИАЛ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОО



**Минпросвещения России**

Министерство просвещения Российской Федерации



**ФГОС**



- ✓ Функциональная грамотность
- ✓ Достижение личностных и метапредметных результатов по ФГОС
- ✓ Детско-взрослые сообщества (профессиональный стандарт педагога)
- ✓ Преемственность в образовании (от детского сада до университета)
- ✓ Интеграция основного и дополнительного образования
- ✓ Эффективное использование образовательного потенциала пространства организации



Вклад  
в будущее



ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОО В ПРОГРАММЕ

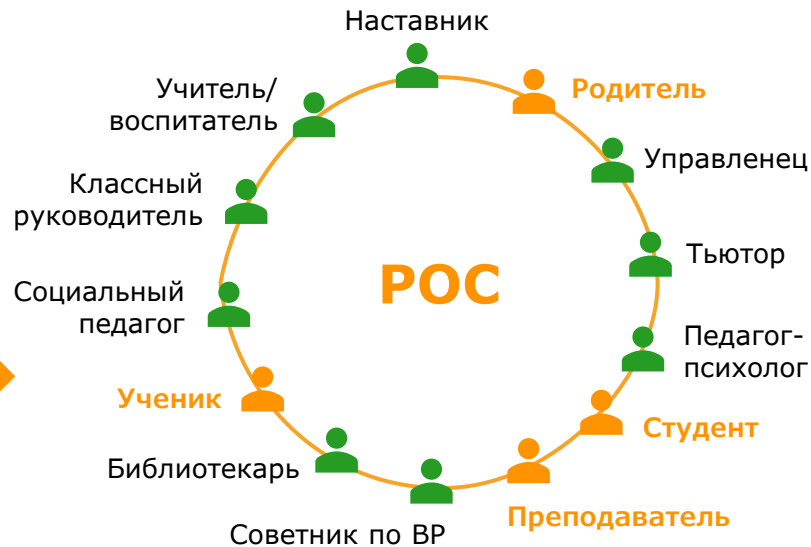


# 1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ В ОБУЧАЮЩИХСЯ СООБЩЕСТВАХ



**Профессиональные  
Обучающиеся  
Сообщества**

профессионалы



**Развивающие  
Обучающиеся  
Сообщества**

инициативные детско-взрослые объединения,  
сообщество исследователей

## 2. РАСШИРЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗАНЯТИЙ



**Более 60 образовательных решений**

<https://teacher.vbudushee.ru/>

<https://catalog.vbudushee.ru/>

Планирование, проведение и анализ современного занятия  
(урок, классный час, тренинг, игра, экскурсия и др.)

Блочно-модульный конструктор занятия (БМК)



## 3. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРУЮЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ



Дистанционный курс «Развитие компетенций «4К» на уроках (занятиях)»  
[Формирующее оценивание](#)

Курс предоставляет возможность узнать и практически освоить новые оценочные инструменты и вместе с М.А. Пинской ответить на вопросы, что же формирует такое оценивание и чем отличается от оценивания, которое только контролирует и фиксирует результат обучения



[Практические рекомендации](#)



**Марина Александровна Пинская**

к.пед.н., доцент  
Межфакультетской кафедры образовательных систем и педагогических технологий  
МГИМО

# 4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВАЛИДНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

<https://diagnostics.vbudushee.ru/>



Вклад  
в будущее

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ  
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Образовательная среда Дети и подростки Взрослые

Информационно-методический ресурс  
«**Диагностика**  
**личностного**  
**потенциала**»

Реализован в рамках программы по развитию личностного потенциала БФ Сбербанка «Вклад в будущее».



Образовательная среда



Дети и подростки



Взрослые



Мониторинг



Информационно-методический ресурс содержит методические и диагностические материалы по оценке личностного потенциала и условий его развития



## 5. СРЕДОВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Изменения затрагивают все компоненты образовательной среды:

- организационно-технологический,
- социальный,
- пространственно-предметный



Пушкинский пролицей № 78 г. Набережные Челны, Республика Татарстан

## 6. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА НА ВСЕРОССИЙСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ И ФЕСТИВАЛЯХ

### Идеи

Представление проектов создания лично-развивающей образовательной среды на Всероссийских конференциях Программы

*Все видео: [2020](#), [2021](#), [2022](#)*

### Практики

Представление практик на Всероссийских фестивалях Программы:

- «Лучшие практики развития личного потенциала»
- «Через чтение к развитию личности»

<https://vbudushee.ru/contests/rlpfest/>

