

1. Автор(ы): *Кожура Мария Анатольевна, учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33» г. Курска.*
2. Источник: **Mkogura.ru**
3. Полное название (указать): Межпредметная интеграция на уроках информатики как средство развития познавательной мотивации и формирования целостного информационного пространства знаний учащегося.
http://mkogura.ru/projects/index.php?mod=mod_projects
4. Вид материала:
 - практика.
5. Регион: *Курская область.*
6. Предмет:
 - информатика
7. Урочная или внеурочная деятельность*:
 - урочная деятельность
 - внеурочная деятельность
8. Использование ресурсов учреждений культуры:
9. Уровень образования: (отметить все возможные варианты)
 - Средняя ступень (5-9 кл.)
 - Старшая ступень (10-11 кл.)
10. Дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования:
 - Научно-исследовательская
 - Технологическая
11. Методика ориентирована на обучающихся, для которых родной язык:
 - русский
12. Основной язык преподавания в образовательной организации:
 - русский
13. Структурные компоненты практики:
 - система уроков урочной и внеурочной деятельности
14. Содержательные компоненты практики:

Необходимым атрибутом профессиональной деятельности любого специалиста, а также уровень его социальной мобильности во многом определяется умением эффективно использовать компьютерные технологии.

Изучению основам компьютерных технологий уделяется большое внимание в системе среднего образования. Однако постоянное обновление технической базы и совершенствование программного обеспечения требуют своевременной переработки учебных пособий, которые могут быть использованы при проведении практических занятий с применением компьютеров.

Актуальность В современном мире нельзя обойтись без информационных технологий. В любом роде деятельности используются новейшие технологии по обработке информации. Чем грамотнее человек использует технологии, тем быстрее, качественнее, рациональнее, с наименьшими физическими затратами он добьется результата в достижении поставленной цели в различных предметных областях.

Повышение познавательной мотивации возможно за счет использования межпредметного потенциала информатики, определяющего ее связи с теми учебными предметами, которые представляют сферу интересов учащихся.

Поэтому на своих уроках я стараюсь **формировать понимание значимости информатики как фундаментальной и прикладной науки**

Посредством: решения задач междпредметного характера;

Решения прикладных задач;

Формирования устойчивого интереса к предмету;

Формирования компетентности в предметной области;

самостоятельного успешного усвоения знаний;

воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

Информатика как предмет обладает высоким межпредметным потенциалом, который включает:

- Широкие предметные связи информатики с другими школьными предметами;
- обеспечение методами средствами и технологиями другие области знания познавательной и практической деятельности человека;
- Значительную прикладную составляющую содержания обучения информатике.

Таким образом, обозначенные свойства информатики позволяют выдвинуть гипотезу:

Внедрение задач межпредметного характера обеспечит решение проблем, связанных с формированием ИКТ-компетентности учащихся, обеспечит развитие их познавательной мотивации для жизни в современном информационном обществе.

Для достижения поставленной цели, мне, как учителю необходимо постоянно решать следующие задачи:

- выделять межпредметные связи (найти точки соприкосновения) информатики с другими учебными предметами;
- составлять задачи по информатике межпредметного характера;
- применять при формировании теоретического материала по информатике аналогии, примеры из других областей знания;
- научить школьников инструментальным средствам информатики для решения задач межпредметного характера;
- развивать творческую активность детей через проектную деятельность (http://mkogura.ru/top_menu/219-out-activities).

Методологическую основу решения поставленных задач составляют следующие активные и интерактивные методы обучения:

- Метод проектов
- Проблемный метод
- Эвристический метод
- Исследовательский метод

Формирование познавательной мотивации возможно лишь при интеграции урочной и внеурочной деятельности. Интеграция способствует установлению смысловых межпредметных связей и формированию представления о школьной программе как системе взаимосвязанных предметов, одновременно помогая классифицировать спонтанно полученную информацию по различным областям знаний.

Для реализации глубокой проработки, изучения и освоения практического материала в области компьютерных технологий мною разработаны и изданы серия учебно-методических пособий

16. Организационные механизмы реализации практики: (отметить все возможные варианты)

- *практика реализуется в рамках образовательной организации, а также на различных площадках города и области.*

17. Финансовые механизмы реализации практики: (отметить все возможные варианты)

- *Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями*

18. Информационные механизмы реализации практики:

- *другое (назвать): наличие электронной почты обучающегося, официальный сайт учителя*

19. Сведения о внедрении и тиражировании практики: (отметить все возможные варианты)

- **наличие описания практики в печатных изданиях:**
 - Кожура М.А., Кожура Д.М. «Web-дизайн». Учебно-методическое пособие. – Курск: издательство МЭБИК, 2014. -120 с.
 - Кожура М.А. Технология работы в Microsoft Word 2007. – Курск: издательство Курского института менеджмента, экономики и бизнеса, 2009 – 128 с.
 - Кожура М.А., Туякбасарова Н.А. Технология работы в Ms Excel 2007/ - Курск: Издательство Курского института менеджмента, экономики и бизнеса, 2014. 192 с.
 - Кожура М.А. Компьютерная графика. Курск: издательство МЭБИК. Учебно-методическое пособие. 2014-136 с.

- Использование свободного программного обеспечения в школе. Вводный курс. Учебное пособие. - Курск: МБУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2016. - 95 с.
 - **наличие описания практики в Интернет-источниках (указать ссылку)**
 - http://mkogura.ru/top_menu/210-uchebnie-posobiya
 - http://mkogura.ru/projects/index.php?mod=mod_projects
 - **проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий (указать уровень проведения):**
 - *уровень образовательной организации:*
 - *муниципальный:*
 - Серия открытых уроков в рамках сетевого взаимодействия, для детей с повышенной учебной мотивацией, проведенных на базе Координационного центра по информационно-технологическому профилю в МБОУ «Гимназия №25»
 - Открытый урок 1. Устранение дефектов растрового изображения.
 - Открытый урок 2. Создание анимационного изображения.
 - Открытый урок 3. Создание коллажа.
 - Мастер-класс, проведенный в рамках семинара учителей физики и информатики общеобразовательных учреждений города Курска и Курской области «Организация деятельности учащихся на уроке физики и информатики с использованием здоровьесберегающих технологий в соответствии с нормами СанПина» «Не скучный урок по технике безопасности»
 - *Мастер-класс, проведенный в рамках семинара «Использование ИТ в профессиональной деятельности учителей информатики, математики, физики» «Использование свободного программного обеспечения в школе»*
 - Выступление в рамках городского семинара учителей математики, физики и информатики «Внеклассная работа как основной фактор формирования жизненных компетентностей» «Внеклассная работа как способ повышения эффективности проектной деятельности учащихся»
 - Мастер-класс для молодых учителей информатики «Решение проблемы создания колонок одной высоты при блочной верстке HTML- страницы методами CSS»
 - Выступление в рамках городского семинара для молодых учителей физики и информатики «Технология построения урока на основе деятельностного подхода»
 - *региональный:*
 - Внеурочная деятельность по английскому языку в 7 классе на базе стажировочной площадки «London Sightseeing Tour».
 - Транслирование педагогического опыта на базе регионального центра дистанционного обучения города Курска, в целях подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, а также для развития мотивации к предмету у одаренных детей.
 - Открытый урок по теме «Решение задач оптимизации средствами электронных таблиц.»
 - Открытый урок Основы языка HTML
 - **другое (указать):**
19. Организационные условия применения практики: (отметить все возможные варианты)
- *Нет специальных условий.*
20. Технические условия применения практики: (отметить все возможные варианты)
- Наличие средств технической поддержки
- компьютер,
 - проектор
 - доступ в сеть Интернет
 - специализированное ПО (указать) ОС Windows/Linux, MS Office/Libre Office, Gimp, Inkscape/Corel Draw, Notepad++/Geany.
 - другое (указать)
21. Финансовые условия реализации практики: (отметить все возможные варианты)

- *закупка учебно-методических пособий*

22. Наличие информации об опыте реализации практики в открытом доступе: (отметить все возможные варианты)

Магазин «Любимый магазинчик», г. Курск, ул. Радищева 35.

- **В сети Интернет (указать ссылку):**

<http://Mkogura.ru>