

1. Автор(ы): *Распопова Светлана Владимировна, учитель информатики муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области.*

2. Источник: <https://yadi.sk/i/TNPACx-O3SrStK>

<http://www.bol-mkam.ru/oshcole/institut-pozhilogo-cheloveka.html>

3. Полное название (указать): *«Социальное партнерство - одно из условий социализации обучающихся в сельской школе»*

4. Вид материала:

- *Практика*
- *Методика*

5. Регион: *Курская область*

6. Предмет: *Информатика*

7. Урочная или внеурочная деятельность:

внеурочная деятельность

8. Использование ресурсов учреждений культуры: *Большесолдатский муниципальный духовно-культурный центр «Наследие», Мало-Каменский сельский Дом культуры и библиотека*

9. Уровень образования (отметить все возможные варианты):

старшая ступень 10-11 классы

10. Дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования:

11. Методика ориентирована для обучающихся, для которых родной язык: *русский*

12. основной язык преподавания в образовательной организации:

русский

13. Специфика (отметить все возможные варианты): *институт пожилого человека, факультет информатики*

14. Структурные компоненты практики: *система уроков*

15. Содержательные компоненты практики:

МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района разработан социальный проект по обучению лиц пожилого возраста компьютерной грамотности «Основы работы в сети Интернет для старшего поколения».

Реализация волонтерского проекта проходит на базе школы в период с октября по июнь с 2015 года. Между администрацией школы и Большесолдатским РМК заключено соглашение о сотрудничестве.

В процесс обучения вовлечены специалисты компьютерной грамотности, а также школьники Мало-Каменской средней общеобразовательной школы, которые могут выполнить роль помощников, консультантов во внеурочное время.

Проект имеет социальную направленность и нацелен на эффективный результат.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социальный проект «Основы работы в сети Интернет для старшего поколения» реализуется в МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области. Проект обусловлен необходимостью социальной адаптации пожилых людей к современной компьютерной среде, а так же ограниченным количеством преподавателей курсов компьютерной грамотности для пожилых людей на территории Большесолдатского района. Курсы для лиц пожилого возраста по освоению ими компьютера и Интернета будут проводиться на базе МКОУ «Мало-Каменская СОШ» в течение 1 года. Курсы, на сегодняшний день востребованы.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Невозможно уже представить современное общество без компьютера и Интернета, но есть огромное количество людей, не владеющих компьютерной техникой и не имеющих доступа к всемирной сети. Это наши пенсионеры и инвалиды, которые в силу обстоятельств не могут освоить компьютер и Интернет самостоятельно. Проблема вызвана ограниченной подвижностью пожилых людей, психологическими особенностями людей пожилого возраста и, как следствие, невозможностью научиться работать с современными средствами коммуникации (компьютером и Интернетом) самостоятельно.

06 мая 2008 года Правительством России была утверждена концепция «Электронное правительство». В настоящее время на территории Российской

Федерации происходит процесс внедрения «Электронного правительства» и портала государственных услуг - <http://www.gosuslugi.ru>, что в первую очередь должно способствовать большей прозрачности работы государственных органов. Благодаря полученным знаниям пожилые люди смогут пользоваться государственными услугами через данный портал.

Пожилые люди, получившие доступ к компьютерной технологии и освоившие ее, в силах успешно преодолеть различные формы социальной изоляции. У инвалидов, пожилых людей и тех, кто проживает в отдаленных населенных пунктах, появится больше возможностей для образования, трудоустройства и активного участия в социальной жизни.

Кроме того, совместная работа пожилых людей и подростков стимулирует воспитание толерантного отношения друг к другу, способствует укреплению межпоколенческих связей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Цель – обучение лиц пожилого возраста основам компьютерной грамотности.

Основные задачи проекта:

- дать возможность пожилым людям научиться работать на компьютере, в сети Интернет, пользоваться полученной информацией;
- обеспечить условия для обучения пожилых людей, желающих приобщиться к информационным технологиям;
- привлечь к работе с пожилыми обучающимися МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа»;
- разработать и изготовить печатные пособия по работе с компьютером и Интернетом, доступные и понятные для пожилых людей;
- способствовать укреплению межпоколенческих связей;
- воспитывать культуру почитания старших, заботливое, бережное отношение к старшему поколению, желание оказывать ему необходимую помощь и поддержку;

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Проект реализуется в период с октября по июнь с 2015 года. Дальнейшая реализация проекта планируется по мере набора групп.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

1. Пожилые люди в возрасте от 55 лет - труженики тыла, ветераны труда, ветераны педагогического труда.
2. Молодые люди в возрасте от 14 лет – обучающиеся МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа».

СОДЕРЖАНИЕ

Занятия с каждой группой проводятся на протяжении 1 года 1 раз в неделю по 1,5 часа в компьютерном классе МКОУ «Мало-Каменская СОШ», где установлены компьютеры и прочая офисная техника. Группа обучающихся состоит из 10 человек, что является удобным для индивидуальной работы с каждым.

Занятия проводит учитель информатики Распопова Светлана Владимировна и обучающиеся МКОУ «Мало-Каменской средней школы».

Знакомство начинается с самых элементарных терминов и действий (из каких составных частей состоит ПК, на что нажать и в какой последовательности и т.д.). На первоначальном этапе пожилые люди должны преодолеть страх перед компьютером.

Базовый курс обучения состоит из следующих вопросов:

Первое знакомство с компьютером. Информация, виды информации и ее роль в жизни человека. Общее устройство компьютера, включение-выключение, способы использования ПК. Правила поведения, техника безопасности, гигиена.

Составные части ПК – монитор, мышь, клавиатура. Периферийные устройства. Назначение кнопок. Практические занятия по освоению приёмов пользования мыши, клавиатуры. Набор текста в текстовом редакторе Блокнот.

Работа в операционных системах (ОС) "Windows". Что такое "ярлык". Основные кнопки в программе. Общие принципы устройства "меню" программы. Главные (общие для всех) и дополнительные кнопки в меню программы. "Советы" и "помощь" в программе. Файлы, папки, документы. Операции над файлами и папками.

Знакомство с текстовым редактором Word. Общие принципы работы. Основные возможности программы. Простейшие способы набора текста. Форматирование текста. Работа с таблицами.

Работа в Paint. Основные операции при рисовании. Панель инструментов графического редактора.

Сохранение информации: диски, флеш-накопители. Правила пользования.

Программы для работы в сети Интернет. Основные браузеры: Microsoft Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google. Общие принципы работы. Сравнение удобства использования.

Безопасность в сети Интернет. Вирусы. Что такое "компьютерный вирус", что он может и что не может сделать. Правила безопасности в Интернете. Антивирусы: Avast, Dr.Web, AVK и др.

Ресурсы Интернета. Общее ознакомление (сайты, форумы, почта, чаты и т.д.) Электронная почта - как это работает. Открытие электронного почтового ящика на Yandex и Mail.Ru. Получение и отправка писем. Сайты - основные виды (по назначению): информационные, развлекательные, социальные сети, магазины, чаты, форумы, поисковые. Поиск на Yandex и Google. Магазины в

Интернете - плюсы и минусы. Мошеннические и настоящие - как их различать. Общение при помощи Интернета - телефония и видеотелефония.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект состоит из следующих **этапов**:

1. Формирование базы потенциальных получателей услуг проекта.
2. Формирование базы помощников проекта.
3. Обучение учащихся навыкам преподавательской деятельности, основам взаимодействия с пожилыми людьми, психологическим особенностям лиц пожилого возраста.
4. Издание методических наглядных пособий с основными понятиями и правилами работы с ПК.
5. Работа участников проекта с пожилыми людьми.
6. Освещение деятельности в СМИ.
7. Проведение анализа работы участниками в рамках реализации проекта (опрос получателей услуг, анкетирование, тестирование участников проекта).

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

1. Количественные показатели:

- 1.1. За время реализации проекта обучатся навыкам работе на компьютере и в сети Интернет не менее 50 пожилых людей.
- 1.2. К реализации проекта было привлечено более 40 учащихся МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа».
- 1.3. Реализация проекта освещена в источниках СМИ.

2. Качественные показатели:

- 2.1. Пожилые люди приобрели опыт работы на персональном компьютере, что расширило их возможности для общения.
- 2.2. Пожилые люди перестают чувствовать информационное неравенство.
- 2.3. Учащиеся проходят обучение навыкам работы с пожилыми людьми и людьми с ограниченными возможностями и приобретают опыт работы с данными категориями населения.
- 2.4. Учащиеся могут узнавать интересные факты из жизни пожилых людей, ветеранов труда.
- 2.5. Молодые люди изменяют отношение к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями и наоборот.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Создание не менее 4-х мест для обучения пожилых людей навыкам работы на персональном компьютере.
2. Выпуск экземпляров методических наглядных пособий для пожилых людей о работе на персональном компьютере.
3. Приобретение участниками опыта общения с людьми старшего поколения, личного участия в социально-значимых делах.

Ожидаемые результаты реализации проекта

В ходе реализации проекта в нашей школе проходят обучение основам компьютерной грамотности пожилые люди.

Учащиеся МКОУ «Мало-Каменская средняя общеобразовательная школа» приобретают опыт преподавательской деятельности, опыт общения с людьми старшего поколения, опыт участия в социально-значимой деятельности, расширяют свои знания и кругозор от первоисточников.

Для обеспечения занятий мы выпустили методические пособия для обучающихся по каждой изучаемой теме.

С помощью такой формы работы (пожилой человек – учащийся) мы можем повысить уровень толерантного отношения пожилых людей к молодежи и наоборот.

Планируется периодическое освещение реализации проекта в СМИ, что будет стимулировать учащихся к дальнейшей активной работе.

16. Организационные механизмы реализации практики (отметить все возможные варианты): *практика реализуется в рамках образовательной организации*

17. Финансовые механизмы реализации практики (отметить все возможные варианты): *не предусмотрены*

18. Информационные механизмы реализации практики:

- *наличие интернет-сайта школы;*
- *наличие сетевого сообщества (группы вконтакте)*

19. Сведения о внедрении и тиражировании практики (отметить все возможные варианты):

- **наличие описания практики в печатных изданиях:**

- *Учебные пособия для старшего поколения «Основы компьютерной грамотности для старшего поколения», «Основы работы в сети Интернет» (учебные пособия предназначены для учителей информатики образовательных учреждений для работы с Институтом пожилого человека*
- *«Народная газета» от 15 января 2016 года статья «Азы компьютерной грамотности для пенсионеров»*

- **наличие описания практики в интернет-источниках (указать ссылку):**

<https://yadi.sk/i/TNPACx-O3SrStK>

<http://www.bol-mkam.ru/oshcole/institut-pozhilogo-cheloveka.html>

- проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий:

Проведение традиционных семинаров-практик в Мало-Каменском сельском доме культуры и библиотеки по теме «Учиться никогда не поздно: как работает институт пожилого человека»

- уровень образовательной организации

Выступление на Методическом совете школы «Социальное партнерство - одно из условий социализации обучающихся в сельской школе»

- муниципальный

- *Выступление на семинаре – практикуме в МКОУ «Большесолдатская СОШ» по теме «Современные технологии формирования общеучебной компетенции школьников на внеурочных занятиях по информатике»*
- *Выступление в Большесолдатском муниципальном духовно-культурном центре «Наследие» по теме «Теоретические основы обучения компьютерной грамотности пожилых людей»*

- региональный

- *Областной грантовый конкурс для сельских базовых образовательных организаций в 2016 году (3-е призовое место)*
- *Выступление на курсах повышения квалификации для учителей информатики 2016г.*
- *27.04.2017 г в Курском государственном университете состоялся 4 чемпионат по компьютерному многоборью среди пенсионеров Курской области. Наш район представляла Пыхтина Валентина Дмитриевна (1 место), слушатель факультета информатики, действующего на базе МКОУ "Мало-Каменская СОШ".*
- *В разные годы в чемпионате участвовали Жердева Е.С.(2014 г., 3 место), Переверзева Н.М.(2015 г.), Чуканова Л.М.(2016 г, 2 место).*

- другое

20. Организационные условия проведения практики:

- необходимость поддержки внеурочными мероприятиями

21. Технические условия применения практики (отметить все возможные варианты):

Компьютерный класс, интерактивная доска, проектор, мультимедийное оборудование, наличие подключения к сети Интернет

22. Финансовые условия реализации практики (отметить все возможные варианты).

23. Наличие информации об опыте реализации практики в открытом доступе (отметить все возможные варианты):

- в сети интернет (указать ссылку)

<https://nsportal.ru/user/231673/page/vneklassnaya-rabota-po-informatike>

<https://bsoldatrmk.jimdo.com/университет-пожилого-человека/>

- в печатном виде (указать выходные данные)