

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР НОВОСТЕЙ

8 — 14 апреля 2022 г.



Академия Минпросвещения России приглашает ЦНППМ принять участие в формировании актуальной новостной повестки!

Предлагаем вам поделиться полезным региональным опытом и значимыми для педагогического сообщества всей страны новостями, которые будут включаться в еженедельные обзоры новостей Академии.

Вы можете направлять информацию на электронный адрес vorpros@arkpro.ru. Срок приема материалов для публикации в обзоре новостей следующей недели: до 12:00 21 апреля (четверг).

Формат материалов:

- **анонсы предстоящих крупных мероприятий, которые будут полезны коллегам из других регионов;**
- **информация о проведенных мероприятиях ЦНППМ, значимых на региональном и межрегиональном уровнях, а также для реализации национальных целей РФ.**

В письме укажите, пожалуйста, полное наименование ЦНППМ, приложите текст новости и ссылку на электронный ресурс. В теме письма напишите: «Предложения в обзор ЦНППМ».

Самые актуальные и интересные материалы будут включены в еженедельный обзор новостей Академии Минпросвещения России.

Обращаем ваше внимание, что Академия оставляет за собой право выбора материалов для включения в обзор.

ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ



**Михаил
Мишустин**

Премьер-министр РФ

«Я бы больше рассматривал вопрос: что мешает нашему образованию, которое сейчас работает, делать великолепных инженеров, отличных специалистов? И здесь я больше бы сосредоточился на качестве этого образования, а не на форме. На содержании программ, на преподавателях и на качестве. Просто не форму менять нужно – а тогда что? И каким образом это можно интегрировать, в том числе в наши университеты, школы?»

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)



Сергей Кравцов

Министр просвещения
Российской Федерации

«Проект «Школа Минпросвещения России» позволит интегрировать все нормативные документы и сформировать единую позицию по содержанию образования, организации воспитательной работы, профориентации и развитию ребят и другим вопросам. Это ни в коем случае не дополнительные задачи, проекты или отчётность. Это систематизация всех методических материалов в единый документ, в котором раскрываются конкретные направления: организация учебного расписания, педагогические подходы, примерные программы по предметам и многое другое».

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ



В Академии Минпросвещения России обсудили создание условий для профессионального роста школьных коллективов

Вебинар в рамках проекта Академии Минпросвещения России «Школа управленцев» состоялся 6 апреля 2022 года. Участники вебинара обсудили вопросы создания высокоэффективной образовательной организации и развития культуры командной работы руководителей; персонализированный подход к развитию педагогических и управленческих кадров; эффективность коммуникаций в школьном сообществе.

[ПОДРОБНЕЕ](#)

[ССЫЛКА ДЛЯ ПРОСМОТРА](#)



В Академии продолжается подготовка региональных команд в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Очный курс повышения квалификации для региональных команд Приволжского, Уральского, Сибирского и Дальневосточного федеральных округов стартовал в Академии Минпросвещения России 11 апреля 2022 года. Обучение представителей региональных систем дополнительного профессионального образования является первым этапом каскадной модели подготовки школьных команд, реализуемой Академией в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Ранее в Академии Минпросвещения прошли обучение региональные команды из Центрального, Северо-Западного, Северо-Кавказского и Южного федеральных округов. В общей сложности слушателями 24-часового курса станут более 250 представителей региональных систем дополнительного профессионального образования.

[ПОДРОБНЕЕ](#)

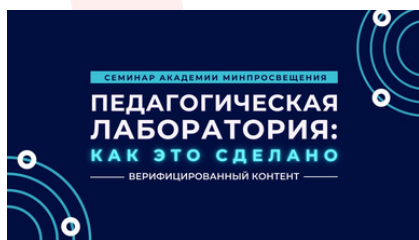
МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ



В дистанционном этапе Второй Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей приняли участие более 11 тысяч педагогов

Дистанционный этап двух первых профессиональных состязаний Второй Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей – олимпиады для учителей информатики «ПРО-IT» и олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки» – завершился 11 апреля 2022 года. В общей сложности в олимпиаде приняли участие более 11 тыс. педагогов общеобразовательных организаций из 85 регионов России.

[ПОДРОБНЕЕ](#)



Педагогическая лаборатория: «Создание цифровых уроков диктует время»

Очередной выпуск еженедельного семинара Академии Минпросвещения России «Педагогическая лаборатория: как это сделано» прошел 8 апреля на образовательной платформе «Сферум».

В новом выпуске заместитель руководителя авторского коллектива цифрового образовательного контента Татьяна Сторожева объяснила, чем обусловлена необходимость использования цифровых материалов на уроках русского языка.

[ПОДРОБНЕЕ](#)



Академия Минпросвещения России запускает очный курс для заместителей директоров школ по воспитательной работе

Обучение заместителей директоров по воспитательной работе пройдет в Академии с 25 по 28 апреля 2022 года в очном формате. Цель 36-часового курса «Управленческие аспекты реализации программы воспитания в общеобразовательной организации» – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере реализации программы воспитания в школе.

[ПОДРОБНЕЕ](#)

ОБЗОР СМИ



Мишустин призвал сосредоточиться на качестве образования, а не на смене его формы

Премьер-министр Михаил Мишустин в ходе ежегодного отчета правительства в Госдуме высказал мнение о необходимости думать о том, что мешает российской системе образования готовить высококлассных специалистов, а не о том, в какую оно облечено форму.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)



В РАО обсуждены предложения по обновлению профессионального стандарта педагогов общего образования

Подведены итоги круглого стола по обсуждению проекта Профстандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)», разработанного Минтруда России.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)



Минпросвещения представило концепцию идеальной школы

На заседании коллегии Министерства просвещения впервые публично представлена концепция идеальной школы – проект «Школа Минпросвещения России».

Её представили вместе с концепцией «ядра педагогического образования». Оба документа взаимозависимы и описывают развитие единого образовательного пространства.

В концепцию идеальной школы включена необходимость создания в школах театра, музыкального коллектива, пресс-центра, музейного пространства, спортивных секций.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

ОБЗОР СМИ

Стартовал прием заявок на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»

35 российских регионов России присоединятся к Всероссийскому конкурсу «Навигаторы детства 2.0». Советники по воспитанию появятся теперь в колледжах и техникумах. Проект запущен Минпросвещения России.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

Педагоги из разных регионов стали участниками программы «Орлята России»

Во Всероссийском детском центре «Орленок» стартует практический этап обучения учителей начальных классов – участников проекта «Орлята России».

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)



ОБЗОР СМИ



120 команд-полуфиналистов конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет» примут участие в образовательной программе

14 апреля стартует программа обучения полуфиналистов Всероссийского конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Конкурс проводится при поддержке Минпросвещения России, обучение организует Институт управления образованием РАО. Полуфиналистами стали 600 участников (120 команд) – они успешно прошли дистанционное тестирование: проверку функциональной грамотности, общих знаний, психолого-педагогических и экономико-правовых аспектов организации работы муниципальной системы образования.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)



В России более 2,5 тысяч педагогов Донбасса зачислили на курсы повышения квалификации

Более 2,5 тысяч педагогов из Донецкой и Луганской народных республик (ДНР и ЛНР) зачислены на специальные курсы повышения квалификации, еще порядка тысячи человек – на курсы для управленцев. Об этом сообщила глава комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Лилия Гумерова.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

СОБЫТИЯ ЦНППМ



**РОССИЙСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Педагоги Кировской области проектируют свои индивидуальные образовательные маршруты

Более двух тысяч педагогов Кировской области проходят обучение в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства, созданном на базе Института развития образования. Каждому учителю предоставляется возможность построить свой индивидуальный образовательный маршрут на основе выявленных профессиональных дефицитов и с учетом методических интересов.

[ПОДРОБНЕЕ](#)