

Паспорт практики наставничества

Наименование практики наставничества (далее – практика)	«Тонкая линия. Ключ к профессиональной грамотности»
Образовательная организация, где реализовалась практика	Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский педагогический колледж»
Форма наставничества, в рамках которой реализована практика, целевая аудитория	«педагог-педагог», преподаватели ОБПОУ «КПК»
Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которых направлена практика	– улучшение показателей организации в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах; – создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов
Цель и задачи практики	Целью практики наставничества в общем смысле является организация системного подхода в вопросах практической подготовки студентов колледжа, создание условий для развития креативного мышления педагогов для оперативного реагирования на запросы работодателей. Задачи практики: 1. Обоснование необходимости создания практики. 2. Определение путей решения. 3. Разработка продукта/ов совместной деятельности наставника и наставляемых. 4. Подтверждение эффективности практики наставничества.
Условия для внедрения практики (в т.ч. социальное партнерство в системе наставничества ОО)	Реализация данной практики наставничества возможна только в условиях развитого социального партнерства (сотрудничество с ОО – базами практик), так как предполагает передачу опыта и развитие компетенций на нескольких уровнях. В цепочку эффектов практики входят педагоги колледжа, студенты, обучающиеся, работодатели.
Уникальность практики	Уникальность практики состоит в ее многоуровневости, эффективном последствии.
Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические, методические и др.) для реализации практики	Кадровые условия: администрация ОБПОУ «КПК», куратор наставничества в ОБПОУ «КПК», преподаватели ОБПОУ «КПК», методисты, социальные партнеры-базы производственной практики. Организационно-методические условия и ресурсы Материально-технические условия и ресурсы Финансово-экономические условия Психолого-педагогические условия

<p>Технология реализации практики: этапы, основные мероприятия, методики, педагогический и методический инструментарий в рамках каждого из этапов</p>	<p>1 этап – подготовительный Подготовительный этап включает: сбор информации о запросах работодателя и студента, закрепление наставнических отношений в локальном акте, разработка дорожной карты взаимодействия с наставляемыми, определение прогнозируемых результатов.</p> <p>2 этап – основной Создание профессионального обучающегося сообщества. Разработка в совместной деятельности продуктов практики.</p> <p>3 этап - заключительный Оценивание и рефлексия Промежуточное и итоговое оценивание, реализация цели, самооценка, достижения и ошибки, решение проблемы.</p>
<p>Результаты и эффекты практики - изменения, которые влечет за собой реализация практики</p>	<p>для личности: развитие профессиональных компетенций; повышение уровня самооценки; активное применение наставляемыми полученных от наставника умений и опыта в профориентационной деятельности;</p> <p>для образовательной организации: повышение престижа ОБПОУ «Курский педагогический колледж» среди обучающихся школ Курской области, социальных партнеров; создание новых каналов обогащения опытом для педагогических сотрудников колледжа; расширение сети социального партнерства (заключение договоров о сотрудничестве, о дуальном обучении, об организации на базе школы психолого-педагогических классов).</p>
<p>Риски</p>	<p>– неготовность опытных педагогов принимать коллегу в качестве наставника;</p> <p>– смещение цели наставнической деятельности на профессиональные задачи</p>
<p>Контакты лиц, ответственных за взаимодействие по вопросам реализации практики</p>	<p>Никитенко Т.А., заместитель директора ОБПОУ «КПК» Ильиных Е.А., методист, заведующий практикой</p>