

Паспорт практики наставничества

Наименование практики наставничества (далее Практика)	«Специалисты будущего»
Образовательная организация, где реализовалась практика	ООО Европа, «Гипермаркет Европа 30»
Форма наставничества, в рамках которой реализована практика, целевая аудитория	Работодатель-студент
Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которых направлена практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в раскрытии и оценке личного и профессионального потенциала обучающихся. 2. Повышение у социально-незащищенной молодежи осознанности в вопросах формирования ценностей труда и корректировки жизненных ориентиров.
Цель и задачи практики	<p><i>Цель:</i> получение студентом первого позитивного опыта работы в трудовом коллективе и формирования ценностей труда как основы успешной жизни</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков самоорганизации, формирование элементов профессиональной культуры обучающихся 2. Приобретении опыта работы в трудовом коллективе, установление личностных и деловых контактов с работающими на предприятии. 3. Повышение уровня профессиональной подготовки, развитие у студента интереса к трудовой деятельности в целом.
Условия для внедрения практики (в т.ч. социальное партнерство в системе наставничества)	Заклучение договора о социальном партнёрстве между работодателем и образовательной организацией.
Уникальность практики	Индивидуальный подход к выбору наставника, предварительное знакомство с базами практик, установление личностных контактов в паре

	<p>наставник-наставляемый мотивирует на профессиональную деятельность и успех, даёт возможность самосовершенствования в профессиональном мастерстве</p>
<p>Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические, методические и др.) для реализации практики</p>	<p>Финансовые: бюджетные средства в рамках фонда для стимулирующей оплаты .</p> <p>Кадровые: куратор-наставник, методист.</p> <p>Материально-технические: компьютер с выходом в интернет, видеокамера.</p> <p>Методические: методические рекомендации, методические инструкции, анкеты</p>
<p>Технология реализации практики: этапы, основные мероприятия, методика, педагогический и методический инструментарий в рамках каждого из этапов</p>	<p>Этапы практики:</p> <p><u>-Подготовительный</u> –изучение нормативной документации, раскрывающей требования к формированию личностных результатов, общих компетенций обучающихся СПО.</p> <p>Информирование студенческого, родительского сообществ и баз практик в реализации Целевой модели наставничества в техникуме (электронные средства массовой информации, родительское собрание). Анализ ситуации по выявлению уровня креативности студентов техникума.</p> <p><u>-Запуск программы наставничества:</u> сентябрь 2022г. Выявление запроса наставляемого (анкетирование, личная беседа, тестирование).</p> <p><u>-Реализация наставнической деятельности</u> – октябрь 2022г – июнь 2023г. Проведение организационной встречи с наставляемым.</p> <p>Составление плана взаимодействия наставника и наставляемого.</p> <p>Регулярные встречи наставника и наставляемого (проведение мероприятий согласно плана).</p> <p>Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставничества.</p>

	<p><u>Анализ результатов участия в программе наставничества:</u></p> <p>Мониторинг личной удовлетворённости от участия в программе « Профессионалы на старте».</p> <p>Анализ достижений наставляемого по участию в конкурсом движении, публичных выступлениях (защита проектов, проведение мероприятий)</p>
<p>Результаты и эффекты практики - изменения, которые влечет за собой реализация практики</p>	<p><i>для личности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сокращение адаптационного периода при прохождении производственной практики и дальнейшем трудоустройстве; -улучшение образовательных результатов студента; -получение актуальных знаний и навыков для дальнейшей профессиональной самореализации; -освоение мета-и личностных компетенций; -поддержка в профессиональном и индивидуальном развитии; -повышение уверенности в себе, самоорганизация; - позитивное отношение к труду, устойчивое желание связать свой трудовой путь с освоенной профессией. <p><i>для образовательной организации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рост количества трудоустроенных выпускников на региональных предприятиях; - расширение сети партнерства и взаимовыгодного сотрудничества техникума с ведущими предприятиям региона. - создание новых инструментов, направленных на формирование имиджа техникума, как современной и перспективно развивающейся образовательной организации региона
<p>Риски</p>	<p>Внутренние риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие мотивации к наставничеству; • формальность внедрения наставничества; • отрицание наставничества; • несоответствие ожиданий в паре наставник-наставляемый.

Контакты лица, ответственных за взаимодействие по вопросам реализации практики	Морозов Алексей Сергеевич, директор
--	-------------------------------------