



# Сборник работ областных краеведческих чтений



**Министерство образования и науки Курской области  
Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**



# **Сборник работ областных краеведческих чтений**

**Курск  
2023**

Сборник работ областных краеведческих чтений / составитель и редактор  
И.А. Каськова. – Курск, 2023.

В сборник вошли 14 работ педагогов и обучающихся Курской области – участников заключительного этапа областных краеведческих чтений в 2023 году.

Электронный сборник адресован педагогическим работникам: в нём представлены успешные практики решения важной общественно-политической задачи и педагогической проблемы – гражданского, патриотического, нравственного и эстетического воспитания детей и молодёжи, сохранения исторической памяти и преемственности поколений.

Коллектив авторов, 2023

## Предисловие

Чудесны ландшафтами курские дали -  
Поля, перелески, холмы и луга! -  
Они красотою великой рождали  
Великих, чью славу проносят века.

В. Золотарёв

Краеведение – это знание истории, экономики, заповедных архитектурных и природных уголков родного края, изучение уникальных традиций, культурного своеобразия, духовного наследия писателей, поэтов, музыкантов, художников, актёров, учёных, талантливых людей в разных сферах деятельности, которые прославили трудом свою малую Родину.

«Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей и искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это – самый массовый вид науки», – отмечал Д.С. Лихачёв.

Реализация краеведческого компонента содержания образования способствует формированию у молодого поколения интереса к изучению истории и культуры родного края и Отечества, исторической памяти, национального самосознания. Ю.П. Нагибин считал: «Любовь к большой Родине начинается с любви к Родине малой: к своему селу, улице, дому, к семье».

Областные краеведческие чтения (далее – Чтения) – традиционное, ежегодное мероприятие, которое организуется и проводится кафедрой социально-гуманитарного образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».

Чтения направлены на выявление наиболее активных и творческих педагогов, эффективно решающих задачи гражданско-патриотического, духовно-нравственного и эстетического воспитания школьников, повышение профессиональной компетентности педагогических работников в части изучения, преподавания истории и культурного наследия родного края. Чтения проводятся с целью совершенствования форм и методов краеведческой работы в образовательных организациях, развития научно-поисковых и творческих способностей обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности краеведческой направленности.

В 2023 году в Чтениях, которые включали отборочный (заочный) и заключительный (очный) этапы, приняли участие 17 педагогических работников и 12 обучающихся Курской области, подготовивших 26 работ в соответствии со следующими направлениями:

1. Роль краеведческого компонента при изучении родного русского языка и родной русской литературы в сохранении ценностей и культурного наследия народа: к Международному десятилетию языков коренных народов (2022–2032 гг.).

2. Поэтика, своеобразие курского фольклора: к 85-летнему юбилею Александра Тимофеевича Хроленко, учёного-филолога, специалиста по русскому языку, русскому фольклору и языку русской литературы, и 85-летию со дня рождения Юрия Ивановича Юдина, учёного-филолога, фольклориста, специалиста по былинному эпосу.

3. Отражение событий крупнейшего танкового сражения Второй мировой войны в районе станции Прохоровка в произведениях курских авторов: к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г.).

4. Тема детства в творчестве курских поэтов и писателей: к Десятилетию детства в Российской Федерации (2018–2027 гг.).

5. Образ учителя в произведениях авторов курского края: к Году педагога и наставника в Российской Федерации и 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.

6. Куряне, внесшие значительный вклад в развитие отечественной и мировой науки, прославившие свою малую Родину, – юбиляры в 2023 году: к Десятилетию науки и технологий (2022–2031 гг.).

Участники Чтений – обучающиеся школ, студенты СПО (техникумов и колледжей), учителя русского языка и литературы, начальных классов, педагоги-библиотекари, социальные педагоги, учителя-логопеды, преподаватели СПО. Предпочтение участниками отдавалось 1, 3 и 6 тематическим направлениям. Присланные для участия в Чтениях материалы отличаются жанровым разнообразием: среди них сценарные планы уроков, разработки внеклассных занятий, статьи, проекты и исследовательские работы. Педагоги преимущественно выбирали сценарии уроков и внеурочных мероприятий, обучающиеся – проектные и исследовательские работы.

В рамках отборочного этапа жюри, осуществив экспертизу присланных материалов, определило 15 финалистов-участников заключительного этапа Чтений, чьи работы представлены в электронном сборнике. В содержании сборника отражены направления, в рамках которых выполнялись работы участниками Чтений. Все заголовки представляют собой активные ссылки, по которым можно открыть печатный материал и прилагающиеся видео-, аудиофайлы, презентации.

Выражаем благодарность всем участникам Чтений за активную жизненную позицию, творческий подход и желаем дальнейшего совершенствования в деятельности, направленной на формирование личности обучающегося, уважающего, ценящего и любящего родной край и Отечество.

*Каськова Ирина Александровна – координатор областных краеведческих чтений, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук*

**I. Роль краеведческого компонента при изучении родного русского языка и родной русской литературы в сохранении ценностей и культурного наследия народа: к Международному десятилетию языков коренных народов (2022–2032 гг.).**

**1. Работы педагогов.**

1.1. Спицына Алла Николаевна, *учитель русского языка и литературы МКОУ «Охочевская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области.*

«Все мне мило. Все родное» (внеклассное занятие по творчеству В.Н. Конорева).

1.2. Барзыкина Татьяна Алексеевна, *учитель начальных классов МОКУ «Амосовская средняя общеобразовательная школа» Медвенского района Курской области.*

«Что ни город, то норы» (сценарий урока родного русского языка в 3 классе).

**2. Работы обучающихся.**

2.1. Сидоров Артем, *студент ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж» г. Дмитриева Дмитриевского района Курской области.*

«Дар, предназначенный судьбой» (исследовательская работа).

Руководитель: Ковалева Галина Ивановна, *преподаватель общеобразовательных дисциплин ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж» г. Дмитриева Дмитриевского района Курской области.*

2.2. Долженкова Карина, *обучающаяся 9 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Курска.*

Топонимы Курской области (исследовательская работа).

Руководитель: Самофалова Екатерина Витальевна, *учитель русского языка, зам.директора по УВР МБОУ «Полевской лицей» Курского района.*

**II. Отражение событий крупнейшего танкового сражения Второй мировой войны в районе станции Прохоровка в произведениях курских авторов: к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г.).**

**1. Работы педагогов.**

1.1. Бобринева Олеся Николаевна, *учитель русского языка и литературы МБОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области.*

Заседание книжного клуба «Парнас». Обсуждение рассказа Е.И. Носова «Шопен, соната номер два»

1.2. Самофалова Екатерина Витальевна, *зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБОУ «Полевской лицей» Курского района Курской области.*

Урок развития речи в 9 классе. Подготовка к сочинению-рассуждению (задание 9.3 ОГЭ).

**2. Работы обучающихся.**

2.1. Минаков Константин, *студент ОБПОУ «Железногорский горно-металлургический колледж» г. Железногорска Курской области.*

Анализ Курской битвы в произведениях курских авторов (исследовательская работа).

Руководители: Муха Екатерина Викторовна, Козлова Екатерина Николаевна, *преподаватели ОБПОУ «Железногорский горно-металлургический колледж» г. Железногорска Курской области.*

2.2. Крупенникова Екатерина, *обучающаяся 8 класса МКОУ «Русановская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Шатохина» Черемисиновского района Курской области.*

Поэзия Курской битвы (обзор).

**III. Тема детства в творчестве курских поэтов и писателей: к Десятилетию детства в Российской Федерации (2018–2027 гг.).**

**1. Работы педагогов.**

1.1 Харина Мария Ивановна, *педагог-библиотекарь МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И. Шелехова» Рыльского района Курской области.*

Читаем книги Аркадия Гайдара (сценарий внеклассного занятия).

## 2. Работы обучающихся.

2.1. Харин Павел, обучающийся 4 класса МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И. Шелехова» Рыльского района Курской области.

«И на что мне иная жизнь? Другая молодость?» (проектная работа по произведению А.П. Гайдара «Горячий камень»).

## IV. Куряне, внесшие значительный вклад в развитие отечественной и мировой науки, прославившие свою малую Родину, – юбиляры в 2023 году: к Десятилетию науки и технологий (2022–2031гг.).

### 1. Работы педагогов.

1.1. Ромашова Марина Вадимовна, социальный педагог ОБПОУ «Курский техникум связи» г. Курска.

Наследие инженера Шухова. Выход России в авангард научно-технического прогресса начала XX века (статья).

1.2. Шапошникова Ольга Анатольевна, Сотникова Юлия Александровна, учителя-логопеды МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №96» г. Курска.

Гордость соловьиного края (проект).

### 2. Работы обучающихся.

2.1. Степаненко Виктория, студентка ОБПОУ «Курский техникум связи» г. Курска.

«Второй из рода МиГ» (статья о М.И. Гуревиче).

2.2. Самодурова Евгения, обучающаяся 8 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №59 имени ветерана Великой Отечественной войны дважды Героя Советского Союза подполковника Г.М. Мыльников» г. Курска.

Экскурсионный маршрут по городу Курску, связанный с деятельностью учёных, юбилеи которых отмечаются в 2023 году (проект «Научтур»).