



Стратегия  
развития образования  
Курской области до 2030 года

**«Семь слагаемых  
успеха»**

Брянская  
область

Орловская  
область

Липецкая  
область

# ЦЕЛЬ СТРАТЕГИИ -

построение на территории **Курской области** доступной конкурентоспособной образовательной среды для максимально полного раскрытия творческого и интеллектуального потенциала каждого жителя в интересах прогрессивного социально-экономического развития региона.

Воронежская  
область

Белгородская  
область

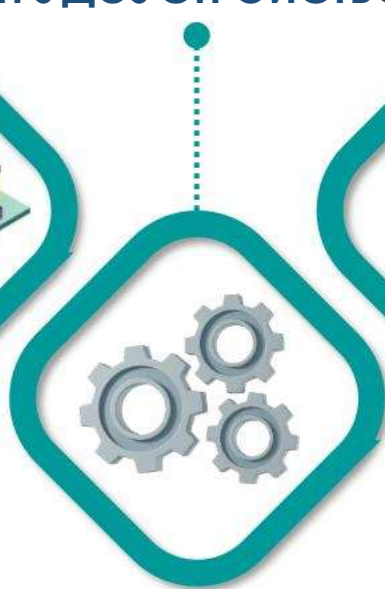
# 7 СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРИОРИТЕТОВ

КАЧЕСТВО: КАДРЫ И  
ОБЪЕКТИВНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОБУЧЕНИЯ

СПОСОБНОСТИ,  
ТАЛАНТ

ЭКОСИСТЕМА  
КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
(ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ,  
ТРУДОУСТРОЙСТВО)

ЗДОРОВЬЕ,  
ОТДЫХ



ВОСПИТАНИЕ

ИНФРАСТРУКТУРА

ЦИФРОВИЗАЦИЯ

Национальные проекты + 9 областных проектов

# Проект: «Я – курянин»



# Проект: «Я – курянин»



Гармонично-развитая и  
социально ответственная личность



Крепкая семья,  
историческая память  
и преемственность  
поколений

Созидательный труд,  
взаимопомощь и  
взаимоуважение

Жизнь, достоинство,  
гуманизм, милосердие,  
справедливость

Патриотизм,  
гражданственность,  
высокие нравственные  
идеалы

**Базовые ценности**

Региональная  
Концепция  
духовно-  
нравственного и  
гражданско-  
патриотического  
воспитания  
обучающихся  
Курской области

Реализация  
межведомственного  
взаимодействия в  
формировании  
базовых  
национальных  
ценностей и  
развитие культурного  
наследия Курской  
области

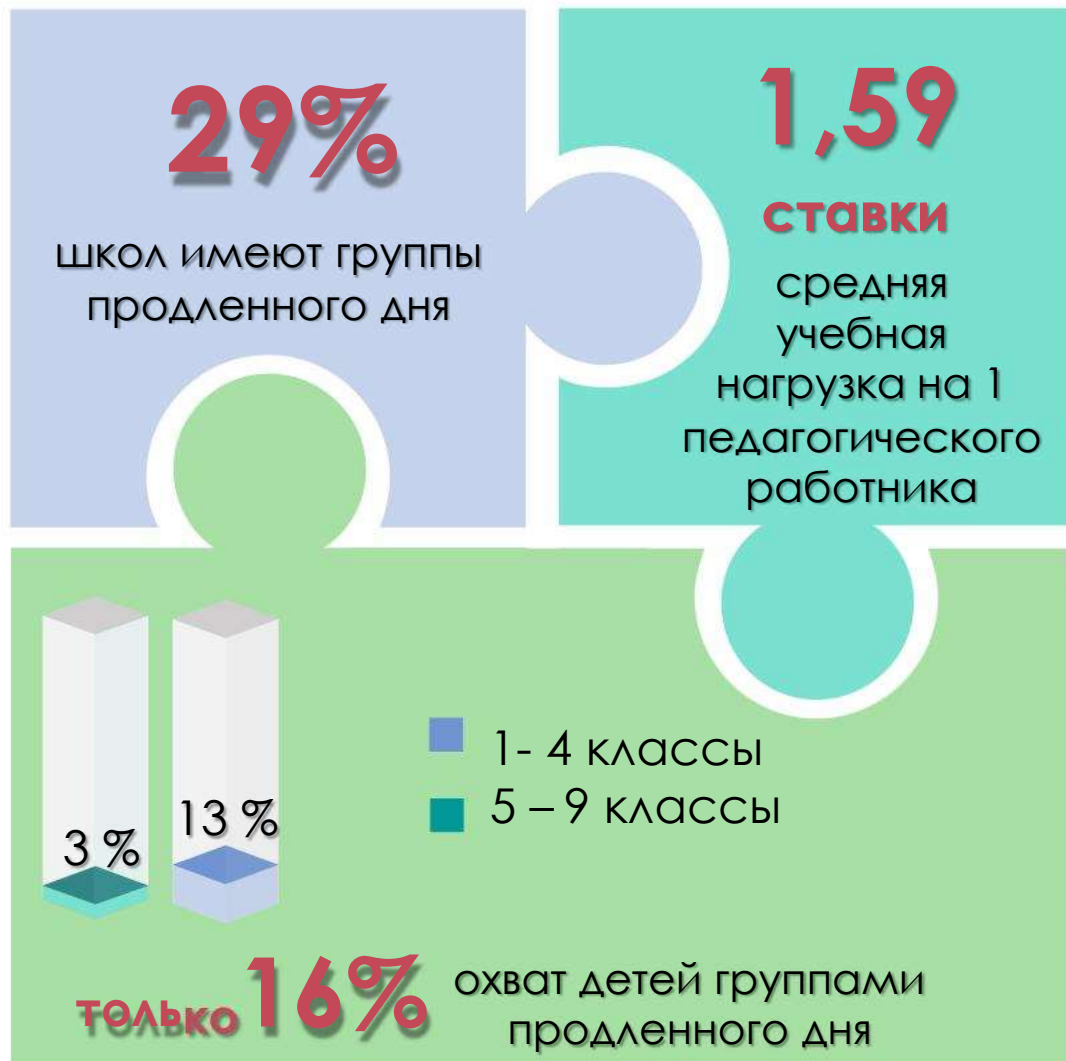
Грантовые  
конкурсы  
социально-  
значимых практик  
для обучающихся  
и проектов  
педагогических  
работников

Проекты по  
изучению  
культурно-  
исторического  
наследия,  
социальному  
развитию региона,  
познавательному  
туризму, экологии

Образовательный  
ресурс  
«Индивидуальный  
культурный  
маршрут курского  
школьника»

Разработка и  
внедрение  
электронного  
УМК «Я- курянин!»

# Проект: «Школа полного дня»



➤ **Отсутствие** индивидуальной траектории успешности ребенка (учебной, общественной, спортивной и творческой)

➤ **Запрос** родителей на занятость и безопасность ребенка во внеурочное время, на сохранение и укрепление его здоровья

➤ **Дефицит** в школах собственных ресурсов для обеспечения успешности каждого ребенка

➤ **Недостаточная вовлеченность** детей в социально-значимую деятельность, наличие правонарушений среди несовершеннолетних

# Проект: «Школа полного дня»

Организация мониторинга  
удовлетворенности участников  
образовательных отношений «Школы  
полного дня»

Реализация «Карты  
успешности школьника»

Создание зон отдыха и  
активностей в Школе полного дня

Организация трехразового  
питания школьников

Введение ставок тьюторов

Введение регионального стандарта  
ШПД. Заключение договоров с  
социальными партнерами



## Школа ПОЛНОГО ДНЯ

2022 год

**36**

ПИЛОТНЫХ  
ШКОЛ

2023 год

**73**

ШКОЛЫ

2024 год

**150**

ШКОЛ

# Проект: «Здоровьесберегающая школа»



менее  
**1/3**

школ в сельской местности имеют медицинские кабинеты

**15%**

общеобразовательных организаций НЕ обеспечены педагогами-психологами, специалистами сопровождения

более  
**40%**

учителей физической культуры испытывают профессиональные дефициты в работе с обучающимися, имеющими нарушения здоровья

**40%**

педагогов прошли обучение навыкам оказания первой помощи обучающимся

**15%**

педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации, направленным на сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью

**2673**

обучающихся входят в потенциальную группу «Социального риска»

# Проект: «Здоровьесберегающая школа»



Создание и внедрение  
регионального стандарта  
«Здоровьесберегающая школа»

Развитие системы психолого-  
педагогической помощи всем  
участникам образовательных  
отношений

Реализация комплекса  
мероприятий по  
формированию культуры  
ЗОЖ у всех участников  
образовательных отношений



Повышение квалификации и  
переподготовка педагогических  
работников в сфере  
здоровьесбережения

Развитие здоровьесберегающей  
инфраструктуры образовательных  
организаций

Создание регионального  
многопрофильного центра  
здоровьесбережения в системе  
образования



# Проект: «Профессиональная траектория»



Вовлечены в единую региональную систему получения школьниками первой профессии для возможности раннего трудоустройства

**ТОЛЬКО**

**35%**

выпускников СПО

**55%**

выпускников ВО

**трудоустроены по специальности**



Школы -  
123 чел.



# Проект: «Профессиональная траектория»

## Среднее общее «Предуниверсарий»

**25 профессионально-образовательных кластеров в формате «школа-ВО-работодатель» на базе 10-11 классов**

Психолого-педагогические классы – 7  
Агроклассы – 5  
Инженерные классы – 7  
Медклассы – 6



## Основное общее «Предпрофессионарий»

**48 профессионально-образовательных кластеров в формате «школа-СПО-работодатель» на базе 8-9 классов:**

Педклассы – 4  
Агроклассы – 8  
Строительные классы – 7  
IT-классы – 6  
Политехнические классы – 11  
Горно-металлургические классы – 3  
Медклассы – 7  
Дизайн-классы – 2

## Начальное общее

- ❑ разработаны профориентационные программы с учетом особенностей региональной экономики
- ❑ 100% ОО принимают участие в региональных проектах ранней профориентации «Образовательный туризм», «чемпионат BabySkills», «Абилимпикс-Дети» и др.



## Дошкольное

- ❑ 33 площадки ранней профориентации детей «Профиград» в 100% муниципальных образований
- ❑ созданы ресурсные центры и методическое консультирование

# Проект: «Методическая поддержка каждого педагога»

**4** МЕТОДИСТА

НА **10** ПРЕДМЕТНЫХ  
ОБЛАСТЕЙ

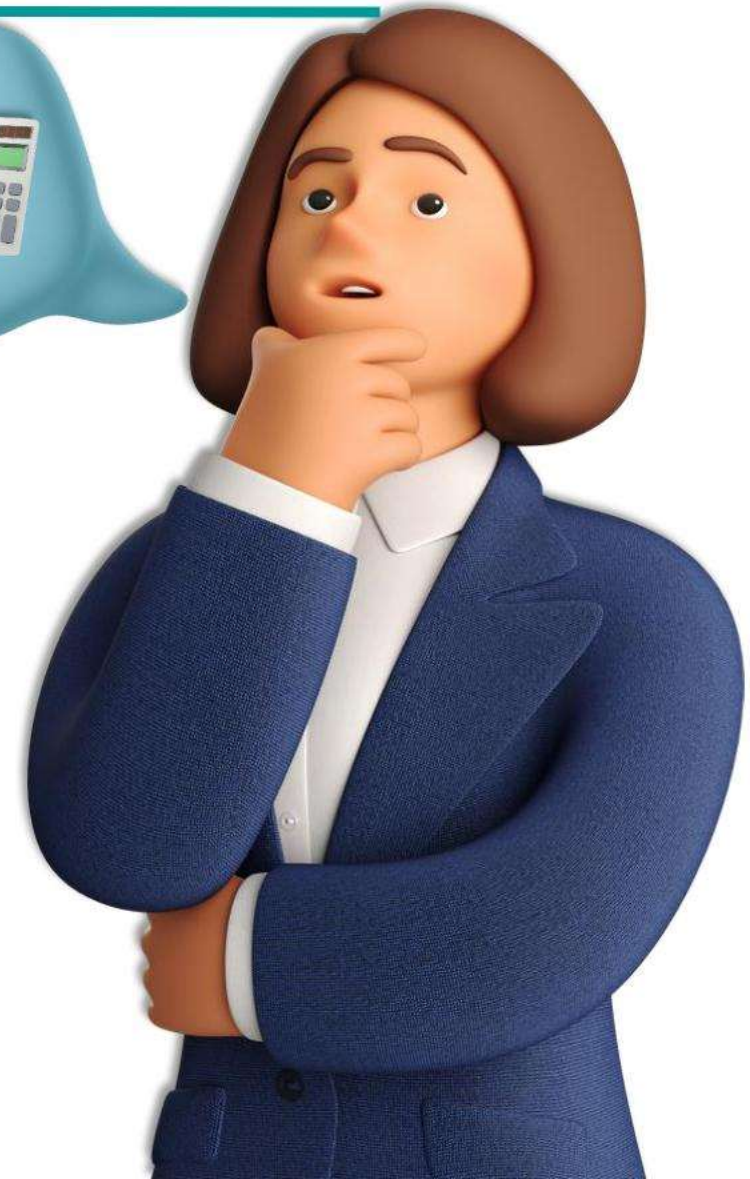
**17 000 руб.** СРЕДНЯЯ ЗАРПЛАТА  
МЕТОДИСТА

Отсутствие единой системы методического сопровождения педагогических работников Курской области

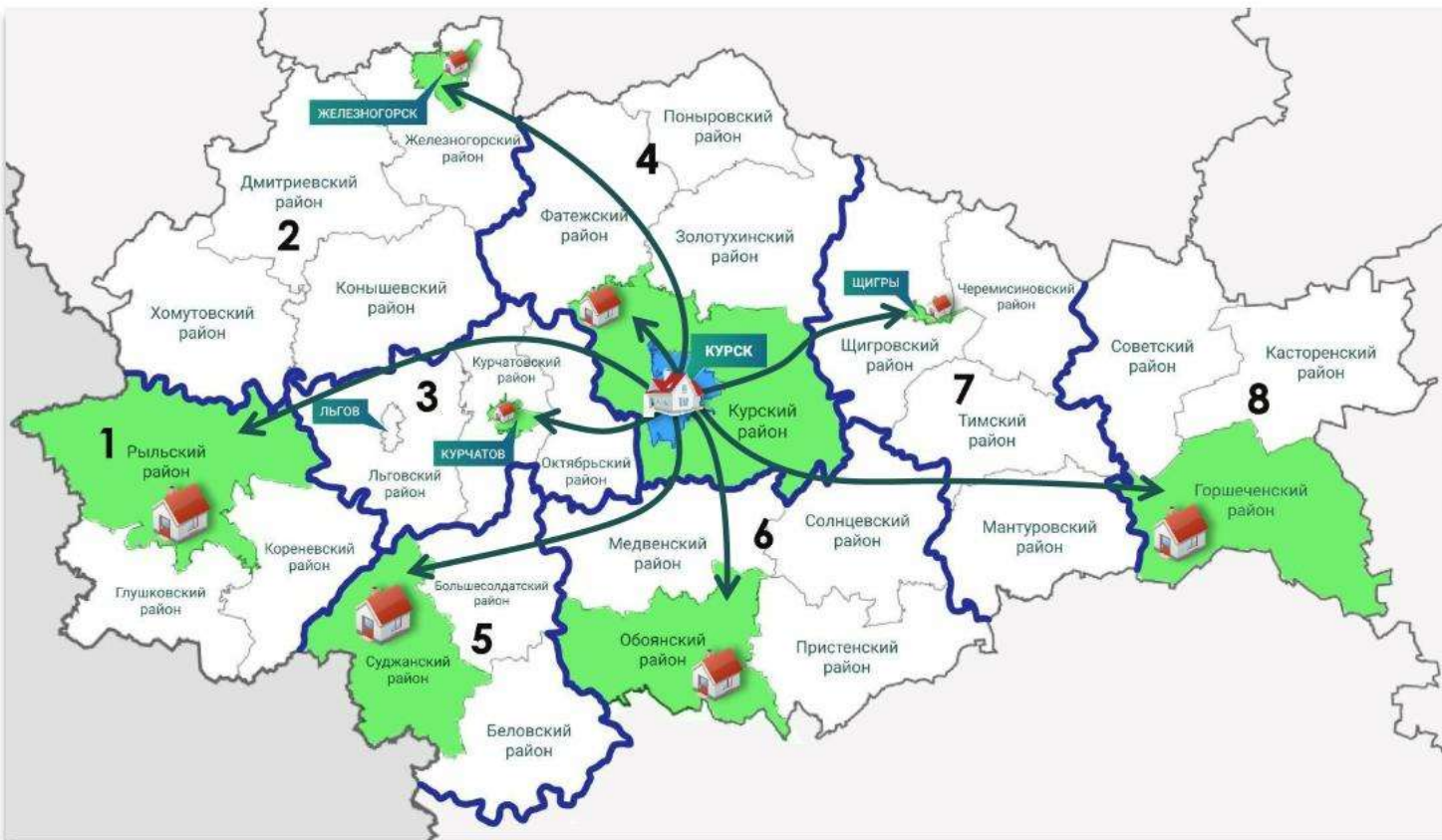
**32**  $\leq$

учредителя межмуниципальных методических сервисов (ММС)

различных нормативных акта о функционировании ММС



# МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА РЕГИОНА НОВОГО ТИПА



- ММЦ – 8** (в центре каждого округа)
- ГМЦ – 1** (г. Курск)
- ММК – 24** (на базе ранее существовавших ММС)

Создание единой сети методического сопровождения педагогических работников, включающей 8 ММЦ, 1 ГМЦ, 24 ММК и группу предметного сопровождения в КИРО

Комплектование и обучение 100% сотрудников единой сети методического сопровождения

Обеспечение предметно-ориентированного методического сопровождения 100% педагогических работников

Мониторинг профессиональных компетенций педагогических работников региона

Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с профессиональными дефицитами

# Проект: «Шаги к успеху»

## Высокие образовательные достижения

**0,31**  
ед.

количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ на 1000 обучающихся 7-11 классов в регионе

**0,6%**

доля ОО, в которых обучаются призеры и победители заключительного этапа ВсОШ

**15%**

доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей

средний балл  
**60,3**

низкие качественные и количественные показатели ЕГЭ по математике

## Низкие образовательные результаты

**25%**

доля учителей с недостаточным уровнем предметных и методических компетенций

**5,6%**

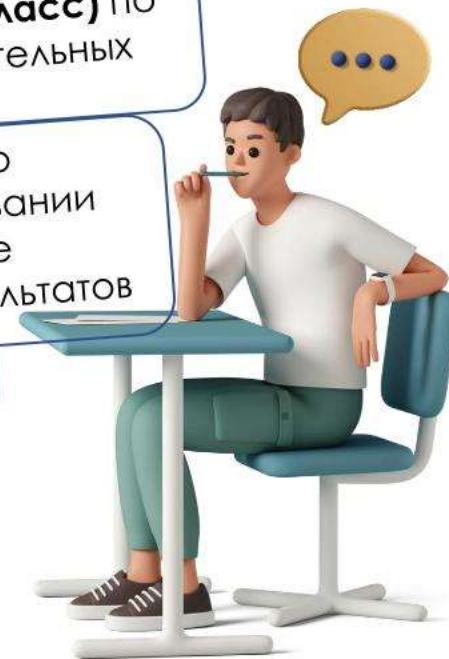
доля школ с низкими образовательными результатами в регионе

**44**  
чел.

не получили аттестат об основном общем образовании (**9 класс**) по причине неудовлетворительных результатов

**14**  
чел.

не получили аттестат о среднем общем образовании (**11 класс**) по причине неудовлетворительных результатов



# Проект: «Шаги к успеху»



Комплексное сопровождение школ с низкими образовательными результатами



Индивидуальные психолого-педагогические маршруты обучающихся, погруженных в неблагоприятную социальную среду



Создание групп быстрого предметного реагирования в рамках внеурочной деятельности



Предметная диспансеризация



Формирование системы непрерывной подготовки и стимулирования педагогов, работающих с одаренными детьми



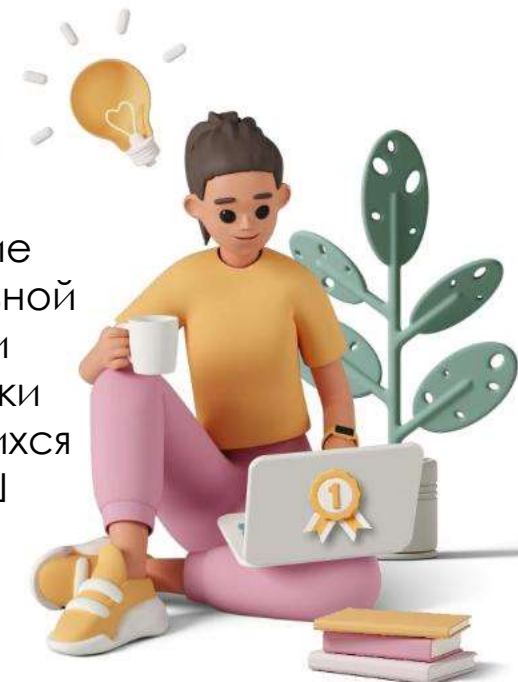
Формирование централизованной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных и высокомотивированных детей



Реализация образовательного проекта «Математическая вертикаль» в школах Курской области



Создание эффективной модели подготовки обучающихся к ВСОШ



# Проект: «Управленческие команды»

**51 год**

средний возраст  
руководителя ОО

**17 лет**

средний стаж работы  
руководителем

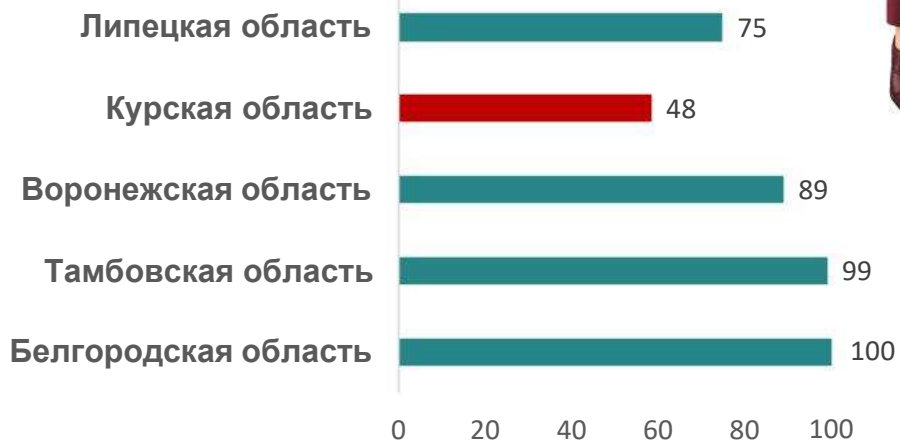
на  
**1 ставку**  
директора

**1,7 ставки**  
заместителя  
директора

**52 года**

средний возраст представителя  
кадрового резерва

Низкая позиция Курской области в  
рейтинге по оценке механизмов  
управления качеством образования



Управление образовательной  
деятельностью

Администрирование  
деятельности

Управление развитием

Управление взаимодействием  
с партнерами

# Проект: «Управленческие команды»

Повышение эффективности региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования

Проведение тренингов, ОДИ, мастер-классов, научно-дискуссионных площадок, выездных мероприятий

Мониторинг эффективности руководителей, рейтинговая оценка ОО и система мотивации по результатам

Профессионально-личностная диагностика и разработка маршрутов для саморазвития

Повышение эффективности кадровой политики.  
Управление кадровым резервом  
Размер управленческой команды :  $6 \pm 2$

Развитие самоуправления в образовательных организациях



Региональный конкурс (фестиваль) по командообразованию

**Премия Губернатора в области качества образования**

Информационно-консультативное сопровождение деятельности по развитию командного подхода

# Проект: «Новые цифровые возможности образования»

---



**всего 10 единиц** вычислительной техники на 100 учащихся



**только 10%** учебных кабинетов подключены к локальной сети



**только 1/4 педагогических работников** освоили использование цифровой образовательной среды



**отсутствие** цифровых стандартов в образовании

# Проект: «Новые цифровые возможности образования»



Оснащение образовательных организаций техническими средствами и программным обеспечением, необходимыми для беспрепятственного доступа к цифровым образовательным ресурсам и сервисам.



Формирование и развитие системы учета индивидуальных достижений обучающихся и планирования их образовательных траекторий (цифровой профиль и портфолио обучающихся).



Стандартизация требований к цифровой компетентности педагогических работников и руководителей образовательных организаций.



Создание цифровой экосистемы региональной сферы образования, её методическое и технологическое сопровождение, интеграция с федеральными образовательными ресурсами и сервисами.



Повышение уровня цифровой грамотности участников образовательных отношений.



Создание проектного офиса (координационно-организационного центра) цифровой трансформации сферы «Образование».

**2023 год**

Внедрена цифровая экосистема

**2026 год**

100% выпускников обладают компетенциями цифровой грамотности

**2030 год**

100% ОО оснащены по стандарту «Курская цифровая школа»

# Проект: «Инфраструктурный стандарт курской школы»



## Высокий износ зданий

**63%** средняя степень износа зданий школ



## Диспропорция в наполняемости городских и сельских школ

**82 место из 85** Курская область в рейтинге субъектов РФ по количеству обучающихся на 1 педагогического работника



## Низкий уровень архитектурной доступности для детей с ОВЗ и инвалидностью

**2%** школ полностью доступны для детей с ОВЗ и инвалидностью

**21%** школ, в которых отсутствует безбарьерная среда для детей с ОВЗ и инвалидностью



Недостаточный уровень материально-технических условий для получения качественного образования



Отсутствие многофункциональных пространств и зон для отдыха, творчества и активного



Отсутствие узнаваемого визуального стиля общеобразовательных организаций

# Проект: «Инфраструктурный стандарт курской школы»

Разработка инфраструктурного стандарта

Строительство, реконструкция, капитальный ремонт зданий образовательных организаций

Внедрение дизайн-кода в отрасли

Благоустройство территории

Обновление транспорта

Модернизация маршрутов

Перепланировка и оснащение образовательных организаций

Повышение уровня комплексной безопасности образовательных организаций



ЭФФЕКТИВНАЯ СЕТЬ

**340 ШКОЛ**

ИЗ НИХ:

40 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЯДЕР»

300 БАЗОВЫХ ШКОЛ

ПОСТРОЕНО ШКОЛ

**13 ЕД.**



ПРИОБРЕТЕНО НОВЫХ АВТОБУСОВ

**124 ЕД.**

# Результаты реализации стратегии развития образования Курской области до 2030 года

- создана эффективная сеть образовательных организаций

- в 100% образовательных организаций обеспечены условия для формирования базовых национальных ценностей с учетом культурно-исторического наследия региона

- 100% педагогов обеспечены непрерывным предметно-ориентированным и разноуровневым методическим сопровождением

- 30% общеобразовательных организаций Курской области работают в режиме «Школа полного дня»

- в 50% образовательных организаций региона сформированы эффективные управленческие команды

- отсутствие в Курском регионе школ с низкими образовательными результатами

- охвачены 100% обучающихся мероприятиями по формированию культуры ЗОЖ



- увеличение количества дипломов победителей и призеров ВСОШ

- в 100% школ региона обеспечен равный доступ и возможности использования цифровой образовательной среды

- создана инфраструктура профессиональной ориентации детей и молодежи для обеспечения профессионального самоопределения в рамках кадровых потребностей экономики региона



**Благодарим за  
внимание!**

Приглашаем к  
взаимодействию!