

«Партнерство с образовательными организациями в формировании профессионального выбора школьников»



***Докладчик: начальник
центра довузовской
подготовки и
профориентации ИНО КГМУ
С.В. Черней***



16.02.2023 г.

Преимущества взаимодействия с образовательными организациями для вуза:

получение качественных, мотивированных, профессионально ориентированных на конкретные направления подготовки абитуриентов

установление прочных деловых связей с руководством и педагогическим составом конкретной школы, которые становятся сторонниками вуза при выборе учащимися места своей будущей учебы

вхождение в доверие к школьникам в процессе регулярного образовательного процесса и различных профориентационных мероприятий, в которых преподаватели вуза принимают самое непосредственное участие

Преимущества взаимодействия с вузом для ШКОЛЫ:

**улучшение общего качественного уровня подготовки
школьников**

**увеличение возможностей повышения квалификации
самих учителей**

расширение информационных ресурсов

**привнесение в образовательный процесс новых методов
и методик обучения, основанных на современных
наработках ученых вуза**

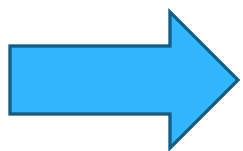
активизация профориентационной работы

Взаимодействие школы и вуза

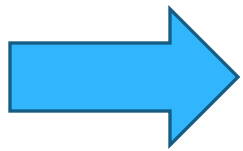
– целенаправленное и взаимообусловленное влияние субъектов друг на друга, способствующее взаимообогащению, наращиванию усилий и наиболее полной реализации их дидактических, воспитательных и социально-педагогических возможностей в целях разностороннего развития личности учащегося.



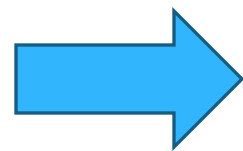
Взаимодействие школы и вуза в той или иной форме обеспечивает **непрерывность** и **преемственность** образования и направлена на:



обеспечение углубленного уровня подготовки



развитие творческих способностей учащихся в соответствии с их интересами и наклонностями



получение основ профессиональной подготовки по специальностям вузов



Основные модели взаимодействия учреждений общего и высшего образования:

Информационно-познавательная социальная деятельность

Проблемно-аналитическая или дискуссионная деятельность

Социально-ролевая модель

Информационно-познавательная социальная деятельность заключается в углублении и расширении знаний учащихся об окружающем мире.



В рамках данной модели сформирована система партнерства, включающая различные учреждения и организации.

Учёба в Медицинском классе — это возможность для школьников, которые задумываются о карьере в медицине, погрузиться в профессиональную среду, познакомиться с современным оборудованием и технологиями, приобрести предпрофессиональные умения в области медицины и, чтобы осознанно выбрать специализацию в медицинском вузе.

Углубленное изучение предметов

- Биология
- Химия

Дополнительные курсы

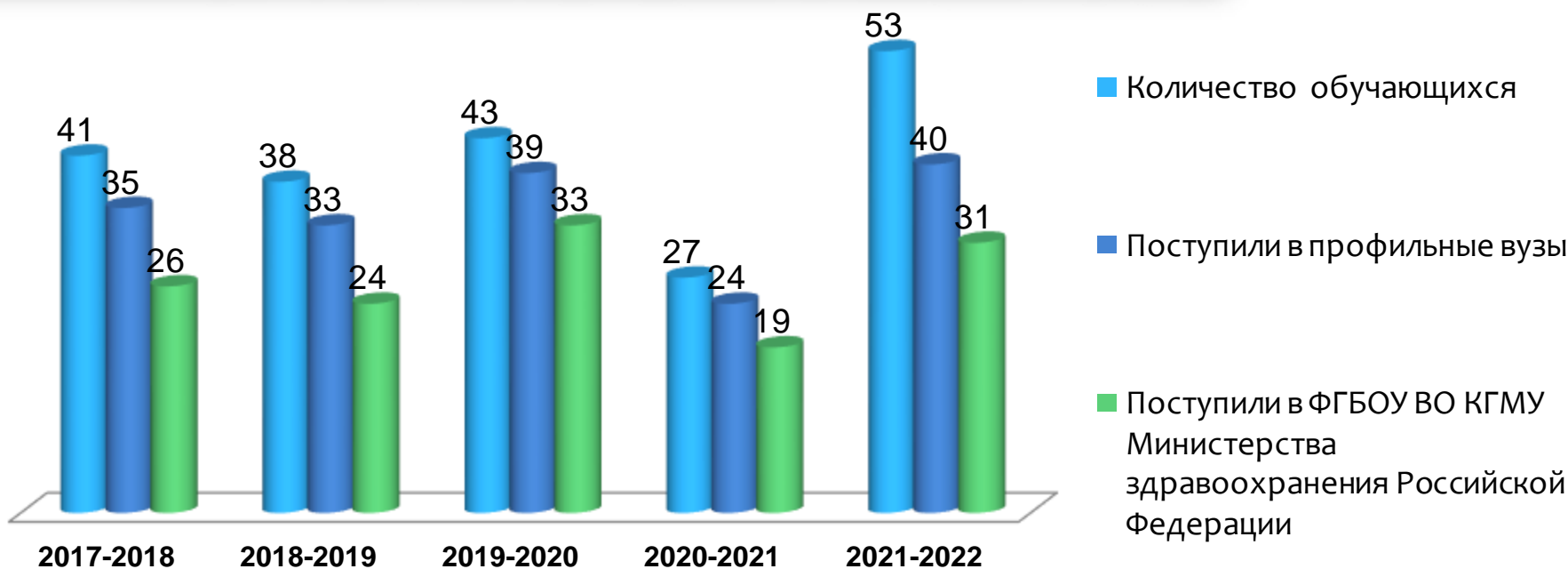
- Шаг в медицину
- Первая помощь
- Медицинская генетика
- Основы телемедицины
- Основы микробиологии
- Уход за больными
- Экология и здоровье человека

Обязательное участие в

- Заседаниях студенческих научных кружков кафедр
- Тематических конференции для школьников
- Олимпиадах для школьников по профилю обучения
- В проведении поисковых и научных исследований
- Тематических экскурсиях в музеи Университета, медицинские организации
- Практиках на базе Университета или медицинских организаций города
- Деятельности волонтерских отрядов Университета



Информация о трудоустройстве выпускников естественно-научного профиля МБОУ «Лицей № 21» за период с 2018 по 2022 гг. (чел.)



Традиционно Центр довузовской подготовки тесно сотрудничает с общеобразовательными организациями, осуществляющими подготовку по естественно-научному профилю. С обучающимися большинства вышеуказанных учреждений проводится обучение по программе «Школа-ВУЗ».



С 2014 года осуществляется организация дополнительного обучения школьников с повышенной учебной мотивацией по профильным дисциплинам и некоторым специальным курсам в рамках сетевого взаимодействия совместно с МБОУ «Лицей №21».

Обучающиеся и учителя-предметники из 27 школ города Курска принимают участие в лекциях, мастер-классах, практикумах, экскурсиях, а также дистанционных занятиях, проводимых преподавателями КГМУ.



Ежегодно с июля 2015 года 2-3 раза в год коллективы кафедры общей и биоорганической химии, фармацевтической, токсикологической и аналитической химии участвуют в подготовке школьников к региональному, а в 2022 году впервые к заключительному этапу всероссийской олимпиады.





В течение года проводится знакомство будущих абитуриентов с перечнем специальностей и направлений подготовки на том или ином факультете, научными разработками и достижениями студентов посредством проведения презентаций университета и участия в родительских собраниях в общеобразовательных учреждениях г. Курска, Курской области и ближайших регионов

В период проведения
школьных каникул
сотрудниками кафедр
университета
организуется
проведение цикла
профорientационных
мероприятий
«Каникулы в КГМУ»



«Проориентационные субботы в КГМУ»



Традиционно в КГМУ проводятся экскурсии школьников с посещением музеев, Федерального аккредитационного центра, лабораторий КГМУ.



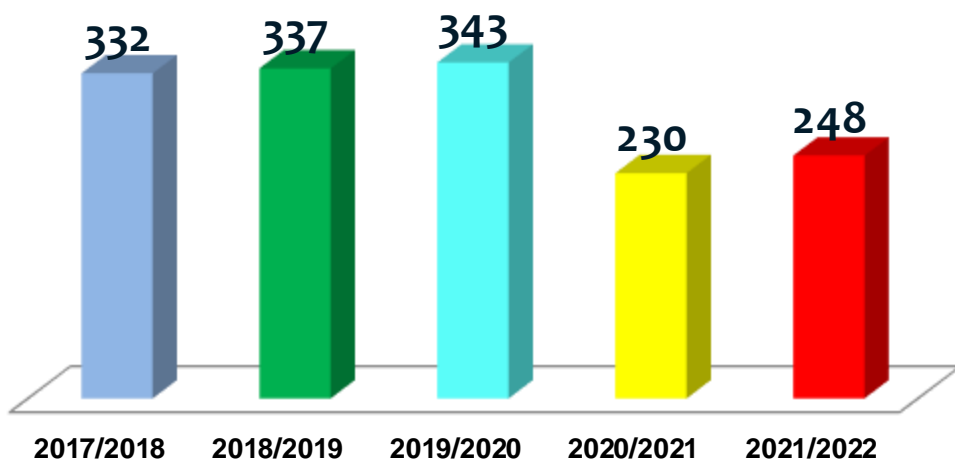
Проблемно-аналитическая или дискуссионная деятельность включает занятие исследовательской и проектной деятельностью.



Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии



Школьные олимпиады КГМУ по химии и биологии



Число участников школьных олимпиад
за 2017/18-2021/22 уч.гг.



Олимпиада по математике «VICTORIA»

Олимпиада имеет два этапа:

отборочный тур (дистанционный)

заключительный (очный)

В 2022 году в олимпиаде «VICTORIA» по математике приняло участие **120 человек.**

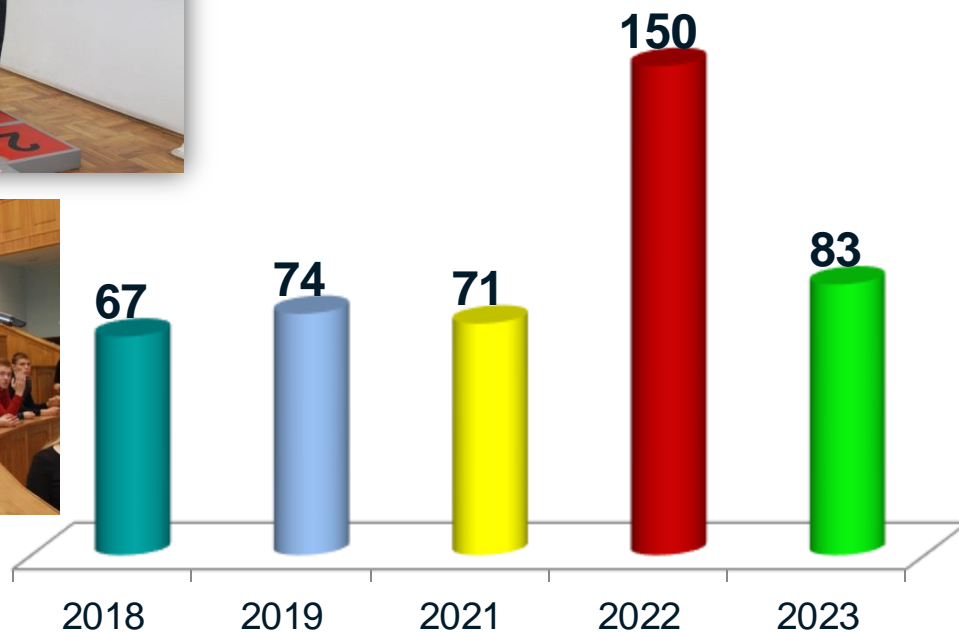
В течение учебного года организуется участие школьников в заседаниях студенческих научных обществ и конференциях КГМУ

региональная научная студенческая конференция «Химия и медицина»

региональная научная конференция учащихся, студентов и молодых учёных «Здоровье и образ жизни молодёжи»

региональный конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Курской области «Дебют в науке»

Интеллектуальный турнир Credo Medicus



Число участников Турнира в 2018-2023гг.

Ознакомительно-образовательный курс «Достойный выбор»



Ознакомительно-образовательный курс «Достойный выбор» состоит из двух этапов:

заочный

- участники пишут эссе на одну из предложенных тем

очный

- школьники на один день становятся студентами университета: посещают лекции, участвуют в практических занятиях, получают базовые знания и навыки по оказанию первой помощи и др.

Региональная медицинская олимпиада школьников по неотложной помощи



Целевая модель «преподаватель–студент–школьник»

Цель:

Сформировать интерес у школьников к исследовательской деятельности, развитие их научного и творческого потенциала, а также создать «эффект погружения» в профессиональную деятельность в выбранной выпускниками школ сфере знаний

Компетенции:

Анализ, систематизация и обобщение результатов при решении конкретных исследовательских задач.

Организация, реализация и оценка результатов исследования.

Взаимодействия с членами проектной команды и наставниками.

Способность анализировать результаты проделанной проектной работы.

Представлять продукты исследовательской деятельности в цифровом формате.

Социально-ролевая модель включает социальную деятельность, ориентированную на поиски себя в определенной социальной роли, а также на подготовку (интеллектуальную, эмоциональную и поведенческую) к этой роли.



Практическое
ознакомление с
трудом медицинских
работников является
действенным
фактором
профессионального
отбора
абитуриентов при
поступлении в
медицинские
учебные заведения и
способствует
устойчивости у них
профессиональных
интересов.

Ежегодно более 250 школьников участвуют в:



обучении по 2-х летней программе на курсе «Ранняя профессиональная ориентация и профильная медицинская подготовка», по программе «Шаг в медицину»

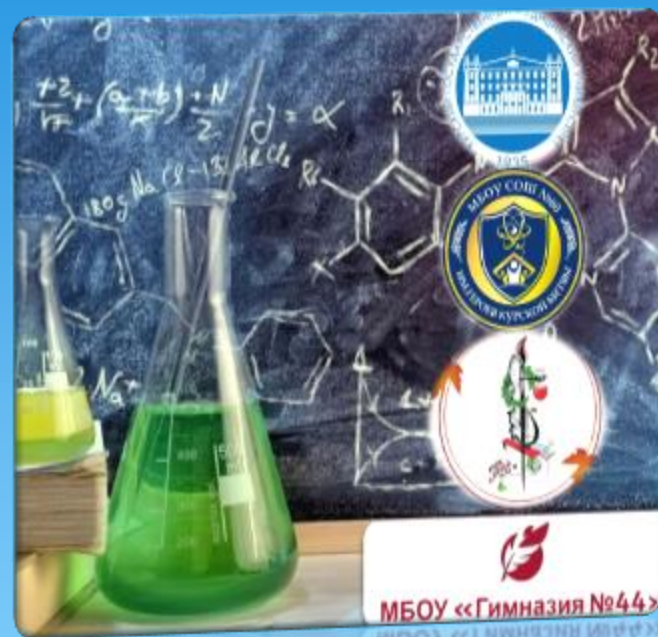



циклах занятий со школьниками старших классов г. Курска по формированию навыков оказания первой помощи, проводимых совместно со студенческим научным обществом КГМУ и Федеральным аккредитационным центром



профильных сменах оздоровительного лагеря «Гармония»

**В рамках
сотрудничества
общеобразовательных
организаций с
центром довузовской
подготовки КГМУ
проводятся
профорientационные
практики**





В период с октября 2021 года на базе КГМУ совместно с Курским институтом развития образования реализуется **проект «Билет в будущее»**, в рамках которого ученики 6-11 классов школ г. Курска под руководством наставников-преподавателей нашего университета проходят профессиональные пробы, т.е. знакомятся с интересующей их компетенцией и выполняют задания из реальной профессиональной деятельности.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**