

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Форме наставничества: «Студент – ученик»**

Ролевая модель: «Студент– пассивный ученик».

Ф. И. О., класс/группа наставляемого: Артемов Сергей, 9 «А».

Краткая характеристика: демонстрирует низкую мотивацию к учебе и саморазвитию, неудовлетворительную успеваемость, имеет проблемы с поведением, испытывает трудности с адаптацией в школьном коллективе.

Ф. И. О. наставника: Романова И.В., студент.

Срок осуществления плана: с «15» января 2022 года по «20» мая 2022 года.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 20.01.2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития, для подготовки к олимпиадам по литературе	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 20.01.2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 20.01.2022	Разработаны меры по преодолению затруднений	Результат достигнут в полной мере
<b>Раздел 2. Направления развития ученика</b>				

2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	До 25.01.2022	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены книги, сайты	Результат достигнут в полной мере
2.2	Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития	До 25.01.2022	Стал участником спортивной секции, кружка, клуба по интересам, волонтером и др.	Результат достигнут в полной мере
2.3	Провести консультации с наставником по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т. д.)/ подготовке к контрольным работам/самостоятельным тренировкам/разработке проекта и пр.	До 25.01.2022	<p>Проведены четыре консультации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как подготовить письменное домашнее задание»;</li> <li>• «Алгоритм подготовки и устного ответа»;</li> <li>• «Как выучить стихотворение»;</li> <li>• «Как работать с учебником».</li> </ul> <p>Сформировано понимание, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т. д.)</p>	Результат достигнут в полной мере

2.4	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.), на тренировке, правила поведения для общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности	До 25.02.2022	<p>Проведена беседа: «От чего зависит успешность учебы».</p> <p>Проведены две консультации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как улучшить оценку по литературе в 3-й четверти» ;</li> <li>• «Мое участие в подготовке квеста по финансовой грамотности».</li> </ul> <p>Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, при проведении общественного мероприятия и др.</p>	Результат достигнут в полной мере
2.5	Освоить эффективные подходы к планированию учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности	До 25.01.2022	<p>Проведена консультация: «Как планировать день, чтобы все успеть».</p> <p>Освоены навыки планирования учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и другой деятельности,</p>	Результат достигнут в полной мере

			определены приоритеты	
2.6	Познакомиться с успешным опытом школьников и студентов в учебной деятельности, тренировочном процессе, подготовке и проведении публичных выступлений, подготовке проектов, участии в олимпиадах и конкурсах и др.	До 07.02.2022	Подготовлено выступление на классном часе на тему: «От чего зависит успех».  Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной, спортивной, общественной деятельности	Результат достигнут в полной мере
2.7	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта	До 20.02.2022	По итогам участия в школьной олимпиаде по литературе получен статус лауреата.  По итогам соревнования по футболу получен первый разряд	Результат достигнут не в полной мере. Разряд не получен
2.8	Выступить с докладом об ученическом проекте на муниципальной конференции школьных и студенческих работ	До 25.02.2022	Доклад по теме «Православная жизнь города в годы Великой Отечественной войны» представлен на муниципальной конференции школьных и студенческих работ «Триумф»	Результат достигнут в полной мере

2.9	Изучить основы финансовой грамотности, при помощи наставника организовать и провести внеклассное мероприятие, посвященное повышению финансовой грамотности	До 15.03.2022	Проведен квест по формированию финансовой грамотности на тему «Путешествие в страну финансов»	Результат достигнут в полной мере
2.10	Принять участие в городском Финансовом фестивале, муниципальном конкурсе, посвященном формированию финансовой грамотности «Секреты денежки»	До 15.03.2022	Проведена консультация с наставником на тему «Как подготовить проект и выступление на Финансовом фестивале».  Принято участие в Финансовом фестивале, получен статус лауреата.  Принято участие в муниципальном конкурсе, посвященном формированию финансовой грамотности «Секреты денежки», 2-е место	Результат достигнут в полной мере
2.11	Изучить основы предпринимательской деятельности, определить возможности молодежного предпринимательства	До 20.03.2022	Сформировано понимание специфики предпринимательской деятельности в молодежной среде и определены ее возможности в г. Энске	Результат достигнут в полной мере
2.12	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в школе, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	До 20.04.2022	Проведена беседа с наставником на тему «Как урегулировать конфликт с одноклассником»	Результат достигнут в полной мере

			<p>Проведена консультация с наставником «Почему возникают конфликты и как их избежать в школе».</p> <p>Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе</p>	
<...>				

Подпись  
наставни  
ка  
Романов  
а И.В.

Подпись  
наставляемого  
Артемов С.

«15»  
января  
2022  
года

«15» января  
2022 года