АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 02.02.2022 № 1-111

г. Курск

О проведении регионального конкурса лучших практик наставничества «Я – наставник»

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», постановлением Губернатора Курской области от 08.12.2020 №385-пг «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Комплексным планом региональных мероприятий по организационно - методической поддержке субсидиарных сущностей, созданных и функционирующих на территории Курской области в рамках национального проекта «Образование», на 2021-2022 учебный год, утв. приказом комитета образования и науки Курской области от 31.08.2021 №970А, в целях реализации в образовательных организациях Курской области целевой модели наставничества, выявления и распространения лучшего опыта наставнической деятельности в образовательных организациях, лучших практик наставничества, педагогических работников образовательных организаций; профессионально-личностного развития, поддержки и поощрения педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность в образовательных организациях Курской области

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести (по согласованию с Курской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской

Федерации) региональный конкурс лучших практик наставничества «Я – наставник».

2. Установить сроки проведения конкурса лучших практик наставничества «Я – наставник»: **с 1 по 25 марта 2022 г.**

3. Утвердить прилагаемые:

Положение о региональном конкурсе лучших практик наставничества «Я – наставник»;

Состав оргкомитета регионального конкурса лучших практик наставничества «Я – наставник»;

Состав жюри регионального конкурса лучших практик наставничества «Я – наставник» (далее - Конкурс).

4. ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (Сахневич И.В.) провести необходимую организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.

5. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, руководителям подведомственных образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников образовательных организаций и в Конкурсе.

6. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, руководителям подведомственных образовательных организаций обеспечить подключение представителей образовательных организаций к установочному вебинару **11 февраля 2022 года в 12.00 час. по ссылке http://b24702.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/1885491447**

7. Заявки и материалы участников Конкурса для отборочного этапа в соответствии с Положением о Конкурсе представить в Оргкомитет в срок **до 1 марта 2022 г.**

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета Н.А. Пархоменко

Комитет образования и науки Курской области
«02» февраля 2022

Утверждено
приказом комитета образования и
науки Курской области
от 02.02. 2022 г. № 1-144

Положение
о региональном конкурсе лучших практик наставничества
«Я – наставник»

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс лучших практик наставничества «Я – наставник» проводится в рамках внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Курской области по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения, условия определения победителей регионального конкурса лучших практик наставничества «Я – наставник» (далее – Конкурс).

1.3. Организаторами Конкурса являются комитет образования и науки Курской области (далее - Комитет), Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее – КИРО), комитет Курской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

1.4. Предметом Конкурса выступает профессиональное мастерство педагогических работников в организации и реализации наставнической деятельности в образовательных организациях.

1.5. Принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей участников.

1.6. В 2022 году Конкурс проходит в смешанном формате (включающем заочное и очное проведение конкурсных испытаний).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение лучшего опыта наставнической деятельности в образовательных организациях, лучших практик наставничества педагогических работников образовательных организаций; профессионально-личностное развитие, поддержка и поощрение педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность.

2.2. Задачи Конкурса:

– привлечение внимания региональных и муниципальных органов законодательной, исполнительной власти и органов местного

самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности, общественных организаций к развитию системы наставничества в сфере образования;

– развитие системы наставничества в образовательных организациях общего, дополнительного и среднего профессионального образования Курской области;

– выявление и распространение инновационного опыта наставнической деятельности в образовательных организациях общего, дополнительного и среднего профессионального образования;

– выявление, обобщение и тиражирование успешных практик в реализации различных форм наставничества;

– повышение качества условий для реализации программ наставничества в образовательных организациях;

– создание условий и возможностей для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих наставническую деятельность, реализации их личностного потенциала;

– поддержка и повышение социального и профессионального статуса педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность;

– содействие развитию профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность;

– формирование профессионального сообщества педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность в образовательных организациях общего, дополнительного и среднего профессионального образования.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим **номинациям**:

– «Наставничество в профессиональном образовании» – номинация для педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования, участвующих в реализации различных форм наставничества в соответствии с программой наставничества образовательной организации.

– «Наставничество в общем образовании» – номинация для педагогических работников общеобразовательных организаций дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, участвующих в реализации различных форм наставничества в соответствии с программой наставничества образовательной организации

- «Наставничество в дополнительном образовании» – номинация педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования, участвующих в реализации различных форм наставничества в соответствии с программой наставничества образовательной организации

4. Участники Конкурса

– 4.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие наставническую деятельность в образовательных организациях общего, дополнительного и среднего профессионального образования в том числе центров образования «Точка Роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательной организации, центра цифрового образования детей «IT – куб».

4.2. Возраст участников не ограничивается.

4.3. в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» подача заявки участником на участие в Конкурсе считается согласием на обработку персональных данных оргкомитетом Конкурса

5. Оргкомитет Конкурса

5.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет оргкомитет, создаваемый на период подготовки и проведения Конкурса.

5.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

– обеспечивает подготовку необходимой нормативной документации о проведении Конкурса;

– устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных испытаний;

– определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

– определяет порядок, формат, место и даты проведения Конкурса;

– осуществляет мониторинг проведения Конкурса и его итогов.

6. Жюри Конкурса

6.1. В целях достижения максимальной объективности в оценке конкурсантов создается жюри Конкурса.

6.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов участников конкурса на каждом этапе; определяет победителей и призеров Конкурса.

6.3. На заочных этапах Конкурса (отборочный, полуфинал) жюри проводит экспертизу конкурсных материалов по разработанным критериям и определяет участников – финалистов конкурса. Качественная экспертиза материалов участников Конкурса осуществляется каждым членом жюри Конкурса индивидуально и представляет собой среднее арифметическое из оценок по соответствующим критериям. Решение жюри в каждой номинации формируется, исходя из общего количества набранных баллов, по итогам голосования членов жюри.

7. Сроки и этапы Конкурса.

7.1. Конкурс проводится **с 1 по 25 марта 2022 г.**

7.2. Конкурс проводится в **три этапа**.

7.2.1. **Отборочный этап** (заочный) – с 1 по 11марта 2022 г.

7.2.2. **Полуфинал** (заочный) – с 11 по 18 марта 2022 г.

7.2.3. **Финал** (очный) – с 21 по 25 марта 2022 г.

8. Порядок и условия проведения Конкурса

8.1. С **1 по 11 марта 2022 г.** проводится о**тборочный этап** Конкурса: - прием заявок и материалов участников, проведение экспертной оценки материалов членами жюри, отбор участников полуфинала **– не более 5 конкурсантов в каждой номинации**, получивших наибольшее количество баллов, всего не более 15 участников).

8.2. Для участия в Конкурсе необходимо направить заявки и материалы участников (п. 8.3.) **одним ZIP-архивом до 1 марта 2022 г.** в оргкомитет Конкурса по электронному адресу: nastavnik46@mail.ru **с пометкой в теме письма:** «Я-наставник» Фамилия участника, муниципальное образование. *Пример: Я-наставник. Иванов. Курский р-н.*

Материалы для участия в Конкурсе, присланные позднее **1 марта 2022 г.,** а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.3. На Конкурс участниками предоставляются **следующие материалы**:

8.3.1. **Заявка** участника в формате WORD (Название файла: Фамилия участника. Заявка. *Пример: Иванов. Заявка.).* Форма заявки представлена в Приложении 1.

8.3.2. **Решение администрации образовательной организации** о выдвижении данного участника на Конкурс, заверенное подписью руководителя и печатью образовательной организации в формате PDF. (Название файла: Фамилия участника. Решение. *Пример: Иванов. Решение.)*

8.3.3. **Кейс наставника**, демонстрирующий особенности реализуемой педагогическим работником наставнической деятельности, практический опыт по одной их форм наставничества («ученик-ученик»/«студент-студент», «учитель-учитель»/ «педагог-педагог», «студент-ученик», «работодатель-ученик», «работодатель-студент»), опыт (практику) любого из направлений, сложившихся в образовательной организации, (адаптационного, социально-педагогического, социально-психологического, олимпиадного, чемпионатного, волонтерского сопровождения обучающихся; сопровождения развития индивидуального интеллектуального и творческого потенциала, творческих способностей и талантов обучающихся; организаторского, лидерского и творческого потенциала наставляемого; практики профориентационной деятельности, сопровождения профессионального самоопределения и развития обучающихся; практики совместной деятельности предприятий и образовательных организаций по развитию наставничества; практики формирования системы наставничества как инструмента подготовки и закрепления кадров; практики наставничества,

связанные с профессиональным и карьерным развитием, передачей знаний и навыков, адаптацией к рабочему месту, коллективу, среде профессиональной деятельности, погружением в корпоративную культуру организации; практики формирования системы наставничества в образовательной организации, и др.) и авторское видение процесса сопровождения наставляемого. Критерии оценивания кейса наставника представлены в Приложении 3.

Кейс наставника включает:

8.3.3.1. **Паспорт практики** (форма паспорта представлена в Приложении 2) в формате WORD (Название файла: Фамилия участника. паспорт практики. *Пример: Иванов. Паспорт практики.).*

8.3.3.2. **Описание практики** – введение (цель, задачи практики, форма наставничества, условия реализации практики (особенности ОО), информация в свободной форме об алгоритме и последовательности практических действий, использовании методик, технологий, техник, форматов, способов и иного профессионального инструментария, используемого для реализации деятельности наставника с наставляемым/наставляемыми. В содержании описания практики возможны ссылки на интернет-ресурсы участника Конкурса, иллюстрирующие сущность и особенности реализуемой практики. Описание практики предоставляется в формате WORD (Название файла: Фамилия участника. Описание практики. *Пример: Иванов. Описание практики.).*

8.3.3.3. **Приложения** - методики и результаты диагностики образовательных дефицитов (анкеты; опросники; листы наблюдений); методические рекомендации для наставляемого (пособия; инструкции; памятки); описание техник, технологий, методик и др. материалов по реализации практики наставничества. приложения должны быть пронумерованы, перечень приложений - в пояснительной записке (1) могут высылаться единым файлом в формате WORD, либо папкой, в который каждый файл обозначается в соответствии с номером приложения. (Название файла/папки: Фамилия участника. Приложения. *Пример: Иванов. Приложения.)*

Объем кейса без приложений – не более 10 страниц, поля Обычные, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1.

Объем Приложений не ограничивается.

Кейс наставника направляется единой папкой. (Название папки: Фамилия участника. Кейс. *Пример: Иванов. Кейс.)*

8.5. С 11 по 18 марта 2022 года в заочном формате проходит **полуфинал** Конкурса. Участники полуфинала **до 13 марта** направляют на Конкурс **видеоролик «Я-наставник».** Содержание видеоролика должно отражать объективные и достоверные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах реализации наставнической деятельности участника, результатах наставнической практики; видеоряд о реализации наставнической

деятельности, реализации программы наставничества, об авторской практике участника в рамках реализации программы наставничества. Содержание видеоролика должно иметь образовательный характер, не противоречить общепринятым этическим нормам и законодательству Российской Федерации, соответствовать структуре (п.8.5.1). Видеоролик должен иметь ссылки на использованные ресурсы, авторов и правообладателей. Продолжительность видеоролика – 5 минут. Обязательное требование – качественное звучание и изображение.

Формат файла – AVI или mp4. Название высылаемого файла: Фамилия участника. Видео. Я-наставник. *Пример: Иванов. Видео. Я-наставник.*)

8.5.1. Структура содержания видеоролика «Я – наставник»:

Часть 1. Презентация участников наставнической практики: образовательная организация, ФИО участников, период реализации наставнической практики, форма наставничества, сведения о педагогических и методических идеях в области наставничества, профессиональных интересах участника Конкурса. Продолжительность – не более 1 минуты.

Часть 2. Видеоряд о реализации наставнической деятельности, реализации программы наставничества, практике в рамках реализации программы наставничества может включать целесообразные фрагменты и обзоры событий, связанных с наставнической практикой, занятий с наставляемыми, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об инновациях, методических идеях конкурсанта, организации взаимодействия, открытиях и находках наставника и наставляемого в процессе наставнической деятельности, секреты профессиональной деятельности наставника/наставляемого(-ых). Продолжительность – не более 3 минут.

Часть 3. Презентация достигнутых результатов наставнической деятельности в соотношении с поставленной целью, задачами и планируемыми результатами, информация о значимости достигнутых результатов. Продолжительность – не более 1 минуты.

Критерии оценивания видеоролика «Я – наставник» представлены в Приложении 4.

8.6. Итоги отборочного этапа и полуфинала размещаются на официальном сайте ОГБУ ДПО КИРО не позднее одного дня с момента даты окончания этапа.

8.7. Финал конкурса (финал) состоится в очном формате[1] с **21 по 25 марта 2022 года.** Конкретная дата и время конкурсных испытаний финала будут определены дополнительно.

Участниками финала становятся **не более 3 конкурсантов в каждой номинации**, получивших наибольшее количество баллов по итогам полуфинала, (всего не более 9 участников).

В финале проходят 2 испытания: публичная защита практики наставничества и решение открытого практического вопроса по теме

[1] Возможны изменения с учётом противопандемических ограничений

«наставник-наставляемый». Последовательность выступлений участников определяется жеребьёвкой перед началом финала.

8.7.1 Публичная защита практики наставничества - конкурсное испытание, предполагающее оценку профессионально-педагогических компетенций участников. Это испытание представляет собой выступление конкурсанта перед аудиторией продолжительностью до 3-х минут + 2 минуты для ответов на вопросы жюри.

В ходе выступления участник Конкурса должен доказать эффективность реализуемой практики наставничества в условиях образовательной организации: создать представление об основных идеях, послуживших основой для практики наставничества; целях и задачах практики для наставника и наставляемого в рамках реализуемой формы наставничества; обосновать эффективность педагогического и методического инструментария, применяемого в ходе практики; раскрыть сущность практики и её роль в реализации программы наставничества; продемонстрировать технологию реализации практики; познакомить с достигнутыми результатами и показать их значимость для достижения цели работы с наставляемым в рамках реализуемой формы наставничества.

Содержание и форма выступления конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, наглядных, презентационных и других средств сопровождения выступления.

Одним из элементов публичной защиты практики наставничества являются ответы на вопросы жюри непосредственно по окончании выступления каждого участника.

Критерии оценивания испытания «Публичная защита практики наставничества» представлены в Приложении 5.

8.7.2. Решение открытого практического вопроса по теме «наставник-наставляемый» - конкурсное испытание, предполагающее оценку профессионально-педагогических компетенций участников. Практический вопрос (в соответствии с номинацией Конкурса) заранее не сообщается, участник выбирает вопрос с помощью жребия непосредственно перед конкурсным испытанием в день проведения финала Конкурса на основании. Решение практического вопроса предполагает отражение личностной позиции конкурсанта по решению проблем наставнической деятельности, ценностно-целевые установки, позиции профессиональной деятельности участника на различных этапах работы наставника с наставляемым.

Конкурсант готовит педагогическое решение предложенного вопроса по схеме «проблема-решение-совет», затем публично представляет его.

Форму представления ответа на вопрос участники выбирают самостоятельно. Конкурсант может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности.

Время на подготовку ответа на открытый практический вопрос - 8 минут. Время на представление ответа – до 2 минут.

Критерии оценивания испытания «Решение открытого практического вопроса по теме «наставник-наставляемый» представлены в Приложении 6.

9. Подведение итогов Конкурса. Поощрение участников, награждение победителей

9.1. По результатам Конкурса определяются 1 победитель и 2 дипломанта конкурса в каждой номинации.

9.2. Победителям Конкурса вручается диплом первой степени.

9.3. Дипломантам конкурса - участникам, занявшим II и III места, вручаются, соответственно, дипломы второй и третьей степени.

9.4. Победители и дипломанты Конкурса получают преимущественное право транслировать и диссеминировать свой опыт на региональных научно-методических мероприятиях по наставничеству, публиковать свои материалы (методические разработки, статьи по вопросам наставничества) в региональном научно-методическом журнале «Педагогический поиск».

9.5. Руководителям образовательных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу (педагогической тарифной ставке) победителям и призёрам Конкурса в следующих размерах: - 50% - участнику, занявшему I место; - 40%- участнику, занявшему II место; - 30% -участнику, занявшему III место. Срок действия надбавки - в течение учебного года, следующего после окончания Конкурса, то есть с 01 сентября 2022 года до 01 сентября 2023 года.

9.6. Участникам Конкурса, вышедшим в финал, но не завоевавшим призовых мест, вручаются дипломы финалистов.

9.7. Руководителям образовательных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу (педагогической тарифной ставке) финалистам Конкурса в размере 20%. Срок действия надбавки - в течение учебного года, следующего после окончания Конкурса, то есть с 01 сентября 2022 года до 01 сентября 2023 года.

9.8. Участники полуфинала Конкурса награждаются дипломами участников.

10. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ОГБУ ДПО КИРО: http://new.kiro46.ru/regionalnyj-nastavnicheskij-tsentr/meropriyatiya.html

Приложение 1.

ЗАЯВКА
на участие в областном конкурсе лучших практик наставничества «Я – наставник».

В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» подача заявки участником на участие в Конкурсе считается согласием на обработку персональных данных Оргкомитетом Конкурса

Номинация	
Форма наставничества	
Полное наименование образовательной организации	
Местоположение образовательной организации (муниципальное образование, населённый пункт)	
Контактные данные образовательной организации: сайт, электронная почта	
Сведения о конкурсанте:	
Фамилия, имя, отчество конкурсанта (**полностью**)	
Дата рождения	
Основная должность	
Контакты участника: личный номер телефона, адрес личной электронной почты	
Сведения об образовании	
Стаж работы в системе образования	
Квалификационная категория	
Государственные и отраслевые награды	
Категория наставляемых, с которыми работает педагог (для обучающихся - возрастная группа)	
Опыт и результаты участия в профессиональных конкурсах	

Дата «____» 02.2022 г. _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

Приложение 2.

Паспорт практики наставничества

Наименование практики наставничества (далее – практика)	
Образовательная организация, где реализовалась практика	
Форма наставничества, в рамках которой реализована практика, целевая аудитория	
Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которых направлена практика	
Цель и задачи практики	
Условия для внедрения практики (в т.ч. социальное партнёрство в системе наставничества ОО)	
Уникальность практики	
Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические, методические и др.) для реализации практики	
Технология реализации практики: этапы, основные мероприятия, методики, педагогический и методический инструментарий в рамках каждого из этапов	
Результаты и эффекты практики - изменения, которые влечёт за собой реализация практики	для личности для образовательной организации
Риски	
Контакты лица, ответственных за взаимодействие по вопросам реализации	

практики	

Приложение 3.

Критерии оценивания кейса наставника

1. Наличие всех структурных компонентов кейса - паспорт практики, описание практики, приложения.

2. Актуальность представленной практики и соответствие целям и задачам, сформулированным в целевой модели наставничества, и реализуемой форме наставничества.

3. Логика и внятность описания практики – описание даёт представление о целях и задачах данной практики как одной из форм работы с наставляемым, об особенностях реализации практики, последовательности этапов, особенностях действий наставника и наставляемого по достижению поставленных целей на каждом этапе.

4. Возможность тиражирования практики – практика носит универсальный характер и может быть применена в других образовательных организациях, с другими субъектами наставничества.

5. Методическое обеспечение практики – наличие методических инструментов, способствующих реализации практики на разных этапах (анкеты; опросники; листы наблюдений; пособия; инструкции; памятки; описание техник, технологий, методик и др.

6. Результативность практики – наличие инструментов, позволяющих оценить и измерить изменения, которые должны произойти в личности наставляемого.

7. Уникальность практики – наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик в данной номинации.

8. Соответствие конкурсных материалов техническим требованиям, культура оформления.

Приложение 4.

Критерии оценивания видеоролика «Я – наставник»

1. Содержательность, умение представить особенности и результаты наставнической деятельности.

2. Соответствие представленной практики реализуемой форме наставничества.

3. Отражение реализации целей и задач наставнической деятельности, следования принципам наставника, манифесту наставника.

4. Отражение особенностей организации работы с наставляемым на различных этапах: *особенности знакомства, выявления изучения личностных характеристик, дефицитов и потребностей наставляемого, определения приоритетных целей развития наставляемого и общих задач пары / группы, планирования основного процесса работы, определения форматов взаимодействия, особенности организации последовательных встреч; особенности общения с наставляемым, механизмов и инструментов преодоления проблем в общении, решения внезапных проблем и сложных ситуаций наставляемого в процессе наставнической деятельности; особенности завершения взаимодействия с наставляемым.*

5. Отражение реализации возможностей различных видов деятельности для решения конкретных проблем наставляемых; использование эффективных форм и методов работы с наставляемым, в том числе применения современных, интерактивных и дистанционных технологий, на разных этапах работы с наставляемым.

6. Умение представить результаты сотрудничества с социальными партнёрами (внешним контуром образовательной организации) в процессе наставнической деятельности.

7. Отражение особенностей организации обратной связи с наставляемым для определения качества реализации наставнической деятельности, динамики результатов наставнической деятельности, оценки мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста наставляемых.

8. Творческий замысел.

9. Качество технического исполнения.

10. Выполнение временного параметра.

Приложение 5.

Критерии оценивания испытания «Публичная защита практики наставничества»

1. Корректность определения роли и места практики в системе наставнической деятельности в рамках реализации программы наставничества образовательной организации.

2. Умение обосновать актуальность и целесообразность практики наставничества в рамках реализуемой формы наставничества.

3. Умение обосновать соответствие содержание практики поставленным целям и задачам.

4. Умение охарактеризовать восприятие практики участниками, их включённость и активности в процессе реализации практики.

5. Обоснованность характеристики результатов практики наставничества.

6. Обоснованность выводов о реализованной практике наставничества.

7. Доступность, логичность и завершённость представленной информации о практике наставничества.

8. Умение обобщать и транслировать опыт своей наставнической деятельности.

9. Целесообразность и эффективность используемых визуальных, наглядных, презентационных и других средств сопровождения выступления.

10.Умение взаимодействовать с аудиторией жюри, отвечать на заданные вопросы.

Приложение 6.

Критерии оценивания испытания «Решение открытого практического вопроса по теме «наставник-наставляемый»

1. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать)

2. Умение анализировать представленный вопрос, выделять проблему.

3. Умение определять педагогические цели и задачи по решению проблем наставнической деятельности.

4. Отражение личностной и профессиональной позиции, ценностно-целевых установок конкурсанта по решению проблем наставнической деятельности на различных этапах работы наставника с наставляемым.

5. Умение проявить педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности.

6. Достижение поставленной цели – корректность ответа на вопрос.

7. Соблюдение регламента, культура публичного выступления.

Утвержден
приказом комитета образования
и науки Курской области
от _____2022 г. №_____

Состав оргкомитета
регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека»

№ п\п	Ф.И.О.	Должность
1.	Долгушина С.В.	начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области
2.	Сахневич И.В.	ректор ОГБУ ДПО КИРО, к.ист.н., доцент
3.	Корякина И.В. (по согласованию)	председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки Курской области
4.	Соболева О.В.	проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д.психол. н., доцент
5.	Иволгина Т.В.	старший преподаватель кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью, начальник отдела сопровождения конкурсной деятельности ОГБУ ДПО КИРО
6.	Нащекина Н.В.	доцент кафедры управления развитием образовательных систем, зав. межкаф. уч. лаб. развития управленческих ресурсов в образовании ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.

Утвержден
приказом комитета образования
и науки Курской области
от _____2022 г. №_____

Состав жюри
регионального конкурса «Я-наставник»

№ п\п	Ф.И.О.	Должность
1.	Сахневич Инна Валерьевна	ректор ОГБУ ДПО КИРО, к.ист.н., доцент
2.	Долгушина Светлана Викторовна	начальник отдела дошкольного и общего образования комитета образования и науки Курской области
3.	Корякина Ирина Васильевна (по согласованию)	председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки Курской области
4.	Соболева Ольга Владимировна	проректор по научно-методической и информационной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, д.психол.н.
5.	Нащекина Наталья Викторовна	доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью, зав. региональным наставническим центром ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
6.	Иволгина Татьяна Валерьевна	старший преподаватель кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью, начальник отдела сопровождения конкурсной деятельности ОГБУ ДПО КИРО
7.	Федоркова Жанна Александровна	заместитель заведующего ЦНППМ ОГБУ ДПО КИРО
8.	Роина Ольга Валентиновна	доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью, специалист регионального наставнического центра ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
9.	Токарева Оксана Николаевна	доцент кафедры воспитания и управления образовательной деятельностью, специалист регионального наставнического центра ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
10.	Моргунова Ираида Алексеевна	методист отдела сопровождения конкурсной деятельности ОГБУ ДПО КИРО
11.	Коптева Ксения Валерьевна	зав. кафедрой профессионального образования ОГБУ ДПО КИРО, к.экон.н.
12.	Травкина Наталья Николаевна	доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.
13.	Жиленкова	заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия

	Наталья Николаевна (по согласованию)	№25» города Курска
14.	Краснова Наталья Петровна	доцент ЦНППМ ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.