



КРУПНИЦКАЯ Татьяна Олеговна,

методист МАУДО «ДДТ» г.Курчатова,
педагог дополнительного образования
высшей категории,
руководитель самостоятельной
организации «Волонтёрский отряд
«Ключик»

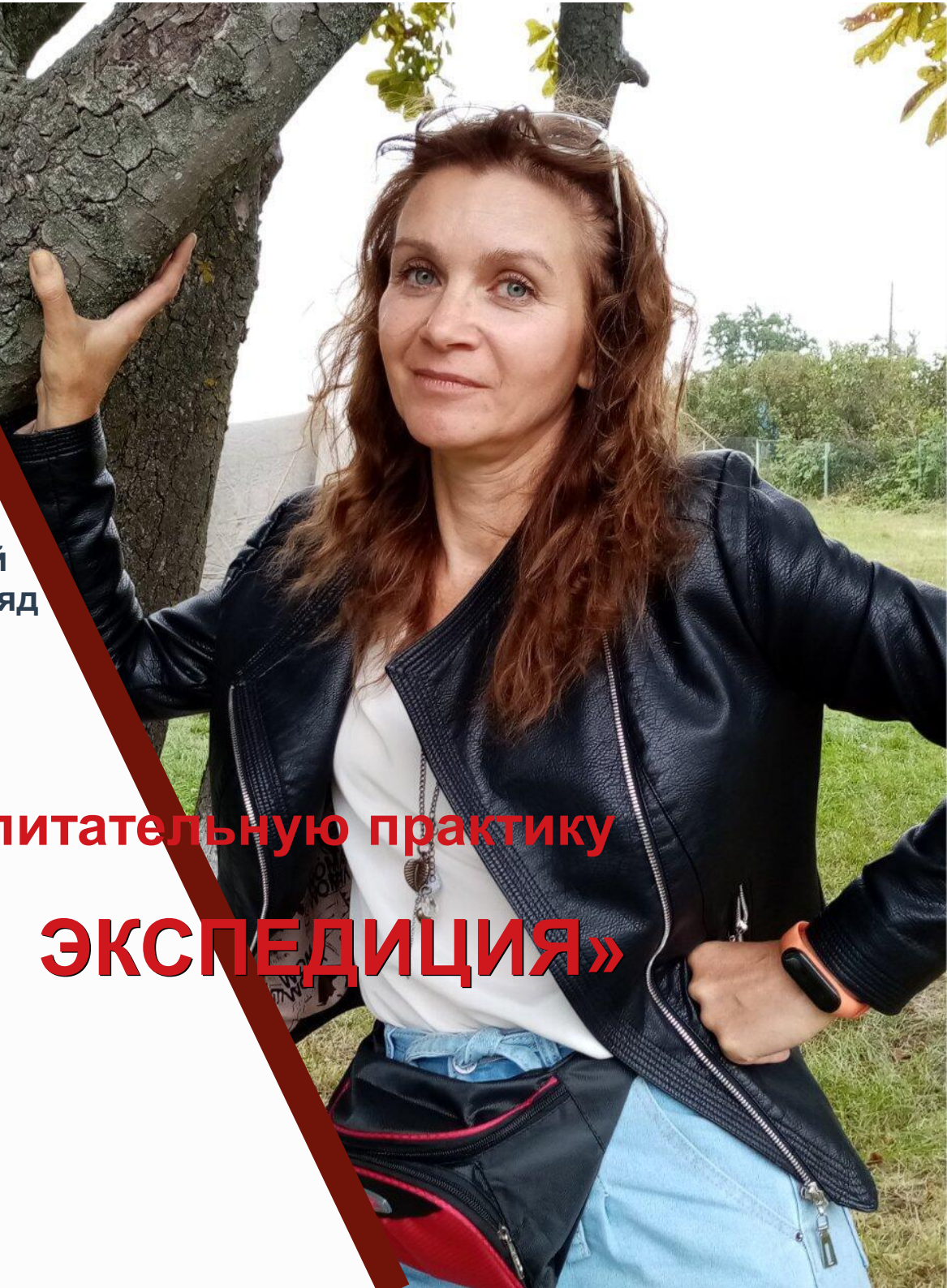
представляет

педагогическую

ВОЛОНТЁРСКАЯ

воспитательную практику

ЭКСПЕДИЦИЯ»



Педагогический состав практики

**Форма наставничества
«Педагог-ученик»**
в условиях волонтерской экспедиции
позволяет:



Крупницкая Т.О.,
руководитель самодеятельной

- при общих условиях проживания, послушаний, досуга осуществлять контроль и корректировку межличностного общения, организации туристского быта, выполнения порученных работ;



Биконова И.А.,
руководитель направления
«православное волонтерство»

- в условиях организации малобюджетной формы летнего осуществлять духовно-нравственное, трудовое, экологическое,



Немцева Л.Н.,
руководитель направления
«культурное волонтерство»



Киевская Е.И.,
руководитель досуговых программ волонтерского отряда «Ключик»



Лучшие волонтеры- наставники



Биконов Алексей



Булгакова Саша



Доронкин Егор



Форма наставничества «ученик-ученик», «волонтер-волонтер»



С 2013 г. в экспедицию отправился почти весь состав 2012 года, а НАСТАВНИЧЕСТВО приобрело новую форму - «ученик-ученик».

Форма наставничества «ученик-ученик» в условиях православной волонтерской экспедиции позволяет новичкам:

- легче войти в сформированный детский коллектив;
- незнакомым с туризмом, адаптироваться к проживанию условиях палаточного лагеря;
- познакомиться с правилами и нормами
- интересно и познавательно проводить досуг, включаясь в традиционные игры и мероприятия волонтеров «Ключика»



ЦЕЛЬ И ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ЭКСПЕДИЦИИ

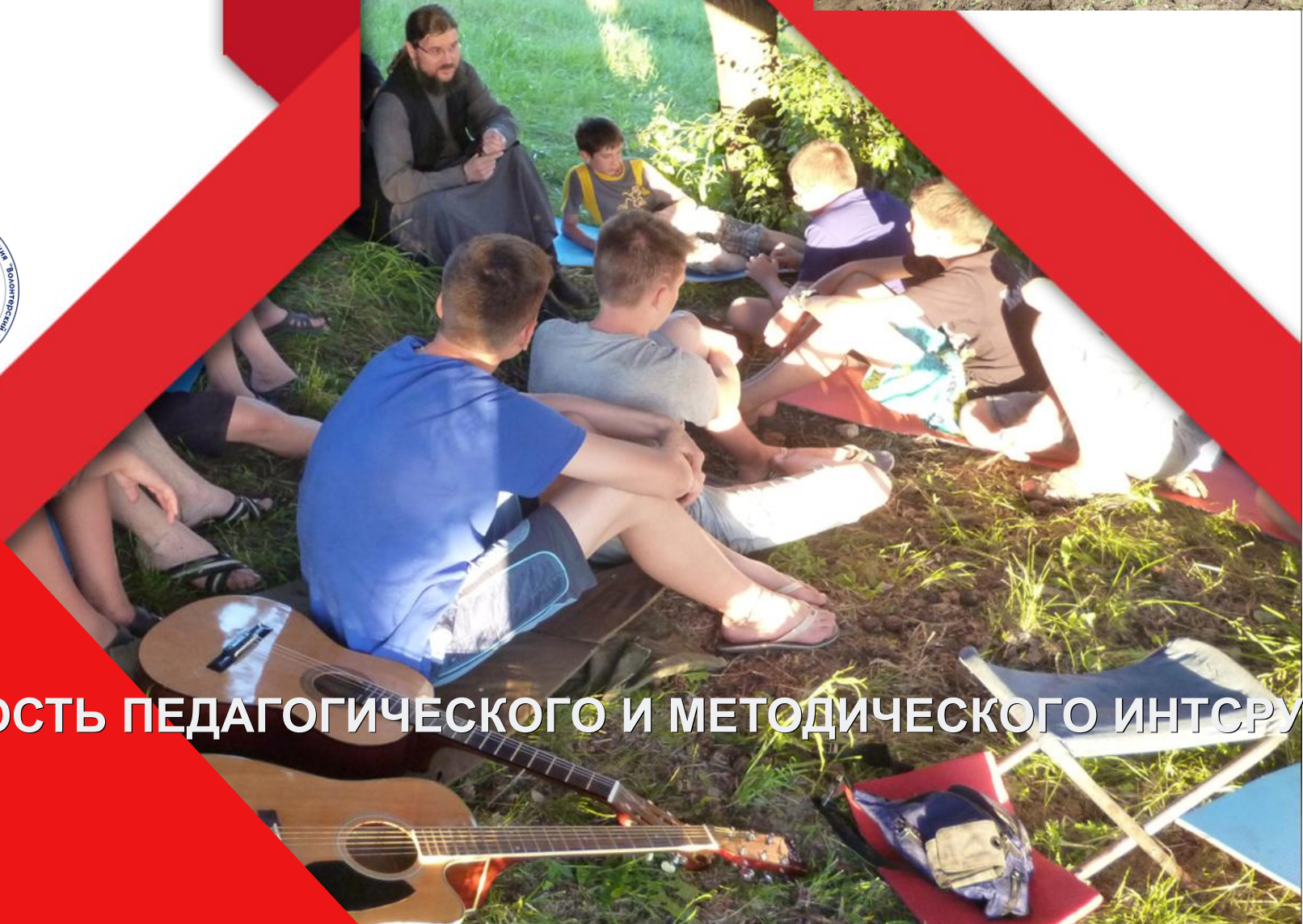
Цель
экспедиции -
передача опыта,
знаний, навыков и нравственных
ценностей через неформальное обще-
ние, основанное на
доверии и партнерстве

Основная задача:
создать для новичков комфортные условия
при вхождении в наш коллектив,
при адаптации к туристскому быту
и освоении новых видов деятельности.



Способы взаимодействия «волонтер-волонтер»:

- постановка практических задач;
- объяснение, показ;
- корректировка действий;
- контроль и оценка;
- моральная и эмоциональная поддержка.



ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО ИНТРУ



Сущность практи



Идеи практики «Волонтерская экспедиция» отражены в Целевой программе учреждения. Ее основу составляет опыт многолетней работы наших туристов-краеведов и стажировочной площадки КИРО «Социализация и культурная адаптация обучающихся средствами туризма и краеведения».



Алгоритм практики:

- (апрель) согласование с партнером, утверждение;
- (май) комплектование отряда, обучение наставников;
 - (июнь) проведение экспедиции;
 - (сентябрь) обобщение опыта, аналитический отчет.

ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ



Качественные показатели:

- наставляемые волонтеры, возвращаясь из своей первой экспедиции планируют участие в
 - во второй или третьей экспедициях — они уже наставники,
 - наши волонтеры приобретают навыки самообслуживания, крестьянского и рабочего труда
 - опыт наставничества, полученный в экспедициях, распространяют и на другие сферы жизни (производственную студенческую)
- Количественные показатели за 10 лет:**
- 11 волонтерских экспедиций;
 - 187 участников;
 - из них стали наставниками 52 волонтера.





**Наставник передает накопленный опыт.
Тот, кто ничего нового
не привнес, не продвинул
нас на пути прогресса,
он не может быть наставником.**

