

**ПРАКТИКА
НАСТАВНИЧЕСТВА
МБОУ «Лицей № 21»**



ШАГИ К УСПЕХУ

Приоритетная форма реализации
практики - «учитель-учитель»

«Только объединив передовые знания и нравственные основы, можно быть и оставаться ные сильными. "Эти духовные ценности делают нас большим народом", - подчеркнул лидер России, президент В.В. Путин



Предпосылки реализации программы «Шаги к успеху»

Нормативные основы практики

Распоряжение Министерства просвещения РФ 25-декабря 2019 Р-145 О внедрении Целевой модели наставничества

Приказ комитета образования города Курска № 275 от 25.06.2021

- ✓ Устав МБОУ «Лицей № 21»
- ✓ Отчет по результатам самообследования школы.
- ✓ Положение о педагогическом совете.
- ✓ Положение о школьном методическом объединении.
- ✓ Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников.

**Срок начала и окончания
проекта**

2021 – 2023 г.г.

**Куратор практики
наставничества
В МБОУ «Лицей № 21»**

**Губанова Ирина
Владимировна,
заместитель
директора по ВР**

**Условия
внедрения
практики**



**Сетевое взаимодействие
с ФГБОУ ВО «ЮЗГУ», ФГБОУ ВО «КГМУ» и
предприятиями города**



УЧАСТНИКИ ПРАКТИКИ

НАСТАВНИК – Овчинникова Майя Владимировна, учитель химии высшей квалификационной категории, куратор городской проектной «Школы юных инноваторов», участник рабочей группы Координационного центра по естественнонаучному профилю для детей с повышенной учебной мотивацией



**Профессиональные
интересы: формирование
общих профессиональных и
специальных компетенций
молодых педагогов**

УЧАСТНИКИ ПРАКТИКИ

6



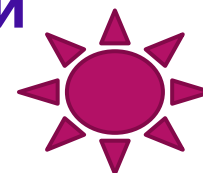
НАСТАВЛЯЕМЫЕ



Гладилина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы, находится в процессе адаптации на рабочем месте. **Потребность в получении представления о специфике традиций, уклада, регламента лицея.**

Пикуля Алла Вячеславовна, учитель математики, молодой специалист.

Трудности - организация проектно-исследовательской деятельности с одаренными обучающимися.



УНИКАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ «ШАГИ К УСПЕХУ»

- ▶ **Создание системы взаимодействия между социальными партнерами, образовательным учреждением и информационно-методическое сопровождение наставником самостоятельной проектно-исследовательской, творческой деятельности наставляемого, организация взаимодействия наставляемого с профессорско-преподавательским составом ведущих Вузов города и иными представителями социальных партнеров.**

УНИКАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ «ШАГИ К УСПЕХУ»



ЦЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ «ШАГИ К УСПЕХУ»

Формирование открытого и эффективного сообщества наставников и наставляемых в рамках образовательной организации и вне ее

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- Обеспечить успешную адаптацию молодых специалистов;
- Способствовать раскрытию личностного, профессионального и творческого потенциала педагогов, необходимого для достижения результатов в соответствии с ФГОС;
- Развивать внутриучрежденческую модель повышения квалификации.

Шаг I. Подготовка к внедрению программы, определение наставнической группы

Задача этапа: информирование о запуске программы; сбор запросов от наставляемых

- ▶ **Результат: определены необходимые ресурсы и возможные источники их привлечения для организации функционирования модели наставничества**

ШАГ II. Работа с созданной базой наставляемых

Задача этапа:
выявление
конкретных
проблем
наставляемых,
которые можно
решить с помощью
наставничества

- ▶ **Результат: сформирована база наставляемых учителей с перечнем запросов**

ШАГ III. Организация работы наставнической группы

Задача этапа:
закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической группе

- ▶ **Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, реализована цель программы наставничества «Шаги к успеху»**

ШАГ IV. Завершение программы наставничества

Задача этапа:
подведение итогов работы группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии

Планируемые результаты

13

- ▶ Повышение уровня включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы МБОУ «Лицей № 21»;
- ▶ Индивидуальные достижения в конкурсах, фестивалях, смотрах и конференциях;
- ▶ Мотивация в профессиональном самоопределении

Формы организации научно-практической деятельности



ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Пикуля А.В.

- ▶ Аттестация на первую квалификационную категорию;
- ▶ Публикация статьи в соавторстве
- ▶ Руководство НОУ «Лицейст»

Гладилина Н.А.

- ▶ Реализация в качестве администратора сообщества «Школа инноваторов в сети ВК;
- ▶ Финалист регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ