

## Паспорт практики наставничества

<b>Наименование практики наставничества</b>	<i>«Первые шаги к успеху»</i>
<b>Образовательная организация, где реализовывалась практика</b>	<i>МБОУ «Лицей № 21»</i>
<b>Форма наставничества, в рамках которой реализована практика, целевая аудитория</b>	<i>Наставничество по форме «учитель-учитель» педагоги МБОУ «Лицей № 21», преподаватели Вузов, вовлеченные в проектно-исследовательскую работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися школ города Курска и Курской области</i>
<b>Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которой направлена практика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание помощи учителю в формировании и реализации индивидуального образовательного маршрута, необходимого для повышения профкомпетентности и профессиональной самореализации в современных условиях;</li> <li>• улучшение показателей учителя в организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;</li> <li>• создание комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров</li> </ul>
<b>Цель и задачи практики</b>	<p><i>Цель представленной практики:</i>  <i>Сформировать открытое и эффективное сообщество наставников и наставляемых внутри и вне МБОУ «Лицей № 21»;</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить успешную адаптацию молодых специалистов;</li> <li>2. Способствовать раскрытию личностного профессионального и творческого потенциала педагогов, необходимых для достижения результатов (предметных, метапредметных, личностных) в соответствии с ФГОС;</li> <li>3. Расширять возможности внутриучрежденческой модели повышения квалификации с возможностью трансляции педагогического опыта на различных уровнях (от муниципалитета до РФ);</li> </ol>
<b>Условия для внедрения практики, (в т.ч. социальное партнерство в системе наставничества)</b>	<i>Сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО «ЮЗГУ», ФГБОУ ВО «КГМУ» в рамках работы Городской проектной «Школы юных инноваторов» и «Координационного центра по естественнонаучному профилю для детей с повышенной учебной мотивацией», предприятиями города: БМУ "Курская областная клиническая больница", АО «Проект «Свежий</i>

ОО)	<i>хлеб», Курский областной суд, УФК по Курской области, Курский электроаппаратный завод.</i>
<b>Уникальность практики</b>	<p><i>Создание системы взаимодействия между социальными партнерами, образовательным учреждением и информационно-методическое сопровождение наставником самостоятельной проектно-исследовательской, творческой деятельности наставляемого, организация взаимодействия наставляемого с профессорско-преподавательским составом ведущих Вузов города и иными представителями социальных партнеров.</i></p> <p><i>Организация в рамках практики наставничества «учитель-учитель» проектно-исследовательской работы наставляемых учителей с группами детей (с повышенной учебной мотивацией) по выбранным предметам и встреч-взаимодействия наставляемых педагогов с потенциальными работодателями для выпускников школ</i></p>
<b>Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические, методические) для реализации практики</b>	<p><i>Кадровые ресурсы:</i></p> <p><i>а) отдельные члены рабочей группы городской проектной «Школы юных инноваторов» (руководители научных секций по профилю преподаваемого предмета);</i></p> <p><i>б) педагог-психолог;</i></p> <p><i>в) куратор Координационного центра по естественнонаучному профилю для детей с повышенной учебной мотивацией,</i></p> <p><i>Материально-технические ресурсы:</i></p> <p><i>наличие компьютерной техники в предметных кабинетах;</i></p> <p><i>наличие высокоскоростного подключения к сети Интернет в лицее;</i></p> <p><i>интерактивная доска с проектором;</i></p> <p><i>интерактивный глобус;</i></p> <p><i>электронный микроскоп</i></p> <p><i>Финансовые ресурсы:</i></p> <p><i>Оплата публикаций статей в научные журналы;</i></p> <p><i>Оплата выездных мероприятий (участие в конференциях и семинарах за пределами Курской области;</i></p> <p><i>Приобретение необходимых приборов и реактивов для организации и проведения исследований для работы в учительских группах и парах;</i></p> <p><i>Методические ресурсы:</i></p> <p><i>Электронные научные библиотеки</i></p> <p><i>1) <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a></i></p> <p><i>2) КиберЛенинка</i></p> <p><i><a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a></i></p> <p><i>3) Образовательные интернет-ресурсы;</i></p> <p><i>4) Базовый центр для осуществления сетевого</i></p>

	<p><i>взаимодействия школьных библиотек Курской области (библиотека МБОУ «Лицей № 21»)</i></p>														
<p><b>Технология реализации практики: этапы, основные мероприятия, методика, педагогический и методический инструментарий в рамках каждого из этапов</b></p>	<p><b><i>Шаг I. Подготовка к внедрению программы, определение наставнических групп (пар)</i></b></p> <p><i>Задача этапа: информирование о запуске программы наставничества «Шаги к успеху»; сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых и выбор соответствующих этим запросам аудитории для поиска наставников</i></p> <table border="1" data-bbox="416 566 1430 2123"> <thead> <tr> <th data-bbox="416 566 799 734"><i>мероприятие</i></th> <th data-bbox="799 566 1102 734"><i>технология реализации, методика, инструментарий</i></th> <th data-bbox="1102 566 1430 734"><i>результат, итог реализации этапа</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="416 734 799 1227"> <p><i>Информирование педагогического сообщества МБОУ «Лицей № 21» о реализации программы наставничества «Шаги к успеху»</i></p> </td> <td data-bbox="799 734 1102 1227"> <p><i>технологии общественного информирования (сайт, соц сети, информационные письма)</i></p> </td> <td data-bbox="1102 734 1430 1227"> <p><i>заседание педагогического совета МБОУ «Лицей № 21» с принятием решения о закреплении модели наставничества и наставнических групп (пар)</i></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1227 799 1899"> <p><i>Встреча с сообществом выпускников, студентов, магистрантов и аспирантов и/или представителями региональных организаций и предприятий с целью информирования о реализации программы наставничества «Шаги к успеху»</i></p> </td> <td data-bbox="799 1227 1102 1899"> <p><i>технология изучения изобретательских задач (ТРИЗ); обучение в сотрудничестве</i></p> </td> <td data-bbox="1102 1227 1430 1899"> <p><i>точка кипения</i></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1899 799 2123"> <p><i>Организация сетевого взаимодействия со школами-партнерами города Курска и Курской области</i></p> </td> <td data-bbox="799 1899 1102 2123"> <p><i>Выстраивание договорных отношений посредством организации</i></p> </td> <td data-bbox="1102 1899 1430 2123"> <p><i>трехсторонний договор с Комитетом образования города Курска,</i></p> </td> </tr> </tbody> </table>			<i>мероприятие</i>	<i>технология реализации, методика, инструментарий</i>	<i>результат, итог реализации этапа</i>	<p><i>Информирование педагогического сообщества МБОУ «Лицей № 21» о реализации программы наставничества «Шаги к успеху»</i></p>	<p><i>технологии общественного информирования (сайт, соц сети, информационные письма)</i></p>	<p><i>заседание педагогического совета МБОУ «Лицей № 21» с принятием решения о закреплении модели наставничества и наставнических групп (пар)</i></p>	<p><i>Встреча с сообществом выпускников, студентов, магистрантов и аспирантов и/или представителями региональных организаций и предприятий с целью информирования о реализации программы наставничества «Шаги к успеху»</i></p>	<p><i>технология изучения изобретательских задач (ТРИЗ); обучение в сотрудничестве</i></p>	<p><i>точка кипения</i></p>	<p><i>Организация сетевого взаимодействия со школами-партнерами города Курска и Курской области</i></p>	<p><i>Выстраивание договорных отношений посредством организации</i></p>	<p><i>трехсторонний договор с Комитетом образования города Курска,</i></p>
<i>мероприятие</i>	<i>технология реализации, методика, инструментарий</i>	<i>результат, итог реализации этапа</i>													
<p><i>Информирование педагогического сообщества МБОУ «Лицей № 21» о реализации программы наставничества «Шаги к успеху»</i></p>	<p><i>технологии общественного информирования (сайт, соц сети, информационные письма)</i></p>	<p><i>заседание педагогического совета МБОУ «Лицей № 21» с принятием решения о закреплении модели наставничества и наставнических групп (пар)</i></p>													
<p><i>Встреча с сообществом выпускников, студентов, магистрантов и аспирантов и/или представителями региональных организаций и предприятий с целью информирования о реализации программы наставничества «Шаги к успеху»</i></p>	<p><i>технология изучения изобретательских задач (ТРИЗ); обучение в сотрудничестве</i></p>	<p><i>точка кипения</i></p>													
<p><i>Организация сетевого взаимодействия со школами-партнерами города Курска и Курской области</i></p>	<p><i>Выстраивание договорных отношений посредством организации</i></p>	<p><i>трехсторонний договор с Комитетом образования города Курска,</i></p>													

	деловых встреч	ФГБОВ ВО «ЮЗГУ» и МБОУ «Лицей № 21» о взаимодействии, получение заявок от школ для участия в работе городской проектной «Школы юных инноваторов»
Совещание кураторов и преподавателей городской проектной «Школы юных инноваторов»	технология изучения изобретательских задач (ТРИЗ);  обучение в сотрудничестве	рабочая встреча на базе МБОУ «Лицей № 21» с обозначением проектных групп (пар), закрепленных решением педсовета
<b>Результат:</b> определены необходимые ресурсы (кадровые, методические, материально-техническая база и т. д.) и возможные источники их привлечения (внутренние и внешние) для организации функционирования целевой модели наставничества		
<b>ШАГ II. Работа с созданной базой наставляемых</b>		
<b>Задача этапа:</b> выявление конкретных проблем наставляемых педагогов МБОУ «Лицей № 21» по осуществлению работы с обучающимися в реализации требований стандарта, которые можно решить с помощью наставничества		
<b>мероприятие</b>	<b>технология реализации, методики, инструментарий</b>	<b>результат, итог реализации этапа</b>
Проведение анкетирования среди педагогов, принимающих участие в программе наставничества с «Шаги к успеху» Сбор согласий на сбор и	технология диалогового взаимодействия	массовое исследование,  Анкеты:  для выявления запросов педагогов-наставляемых,  для выявления

	<i>обработку персональных данных от участников программы</i>		<i>запросов молодых специалистов, для выявления компетенций наставников</i>
	<i>Формирование электронного банка данных наставляемых и наставников в рамках работы городской проектной «Школе юных инноваторов» на 2021-2022 учебный год, распределение среди них обучающихся для организации деятельности по направлениям</i>	<i>технология систематизация данных и информации</i>	<i>электронные формы</i>
<b>Результат:</b> сформирована база наставляемых учителей и обучающихся с перечнем запросов			
<b>ШАГ III. Организация работы наставнических пар или групп</b>			
<b>Задача этапа:</b> закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе			
	<i>мероприятие</i>	<i>технология реализации, методики, инструментарий</i>	<i>результат, итог реализации этапа</i>
	<i>Проведение совместных занятий наставников и наставляемых (с обучающимися) по направлениям согласно расписанию Проектной школы, координационного Центра и т.д Контроль и корректирование работы педагогов с</i>	<i>технология изучения изобретательских задач (ТРИЗ); обучение в сотрудничестве технология мастерских кейс-технология технология</i>	<i>проведение интерактивных кейсов, инновационных командных проектов, онлайн-практикумов, мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, издание сборника</i>

	<p><i>обучающимися над проектами</i>  <i>Контроль за ходом выполнения, сроками и результатами работы</i>  <i>Систематическое консультирование наставляемых по участие в текущих конкурсах, олимпиадах и акциях, проводимых по различным направлениям, разработка плана продвижения каждого проекта, подготовка статей к публикации в сборниках научных работ обучающихся, студентов, преподавателей.</i></p> <p><i>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов наставляемых по повышению профмастерства</i></p>	<p><i>интегрированног о обучения</i></p>	<p><i>статей, коллективной монографии</i></p>
	<p><i>Подготовка и проведение предзащиты проектных работ обучающихся</i></p>	<p><i>технология интегрированног о обучения</i></p>	<p><i>секционные занятия с целью отбора лучших проектных работ</i></p>
	<p><i>Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого</i></p>	<p><i>технология диалогового взаимодействия</i></p>	
	<p><i>Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в</i></p>	<p><i>технология систематизация данных и информации</i></p>	<p><i>анкеты: удовлетворенност и наставляемых и наставника</i></p>

	<p>программе наставничества</p> <p><b>Результат:</b> сформированы стабильные наставнические отношения, реализована цель программы наставничества «Шаги к успеху»</p> <p><b>ШАГ IV. Завершение программы наставничества</b>  <b>Задача этапа:</b> подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников.</p>											
<p><b>Результаты и эффекты практики – изменения, которые влечет за собой реализация практики</b></p>	<p><b>Планируемые результаты</b>  Повышение уровня включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы МБОУ «Лицей № 21»;  Индивидуальные достижения в конкурсах, фестивалях, смотрах и конференциях;  Мотивация в профессиональном самоопределении.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="802 1839 1106 2134"><i>мероприятие</i></th> <th data-bbox="1106 1839 1430 2134"><i>технология реализации, методики, инструментов</i></th> <th data-bbox="1430 1839 1437 2134"><i>результат, итог реализации этапа</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="802 2134 1106 1514"> Приглашение на торжественное мероприятие всех участников программы наставничества «Шаги к успеху», представителей организаций-партнеров, представителей администрации муниципалитета, представителей иных образовательных организаций и некоммерческих организаций </td> <td data-bbox="1106 2134 1430 1514"> рассылка информационных писем посредством электронной почты, размещение информации на сайтах МБОУ «Лицей № 21» и ФГБОУ ВО «ЮЗГУ» </td> <td data-bbox="1430 2134 1437 1514"> Чествование лучших наставников и наставляемых </td> </tr> <tr> <td data-bbox="802 1514 1106 1126"> Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества «Шаги к успеху» </td> <td data-bbox="1106 1514 1430 1126"> технология систематизация данных и информации </td> <td data-bbox="1430 1514 1437 1126"> отчет наставника, лист оценки работы наставника </td> </tr> </tbody> </table>	<i>мероприятие</i>	<i>технология реализации, методики, инструментов</i>	<i>результат, итог реализации этапа</i>	Приглашение на торжественное мероприятие всех участников программы наставничества «Шаги к успеху», представителей организаций-партнеров, представителей администрации муниципалитета, представителей иных образовательных организаций и некоммерческих организаций	рассылка информационных писем посредством электронной почты, размещение информации на сайтах МБОУ «Лицей № 21» и ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»	Чествование лучших наставников и наставляемых	Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества «Шаги к успеху»	технология систематизация данных и информации	отчет наставника, лист оценки работы наставника	
<i>мероприятие</i>	<i>технология реализации, методики, инструментов</i>	<i>результат, итог реализации этапа</i>										
Приглашение на торжественное мероприятие всех участников программы наставничества «Шаги к успеху», представителей организаций-партнеров, представителей администрации муниципалитета, представителей иных образовательных организаций и некоммерческих организаций	рассылка информационных писем посредством электронной почты, размещение информации на сайтах МБОУ «Лицей № 21» и ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»	Чествование лучших наставников и наставляемых										
Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества «Шаги к успеху»	технология систематизация данных и информации	отчет наставника, лист оценки работы наставника										

<b>Риски</b>	<i>Отсутствие достаточного количества финансовых средств на реализацию всех мероприятий программы; Нежелание привлекаемых педагогических работников и иных специалистов участвовать в программе наставничества; «Формальный» подход к участию в программе.</i>
--------------	--