



Практика наставничества *«Новый горизонт»*

Снеговая Н.Б.
методист, педагог
дополнительного образования







Цель- это
разносторонняя поддержка
для успешного закрепления
на месте работы молодого
специалиста, повышение
его профессионального
потенциала и уровня, а
также создание
комфортной
профессиональной среды
внутри учреждения
дополнительного
образования.



Задачи наставника

Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе.

Планирование профессионального роста молодого педагога

Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого педагога

Способствовать развитию профессионального мышления и готовности к инновационным преобразованиям



Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре образовательной организации.

Этапы наставничества



Адаптационный

Определяется круг обязанностей молодого специалиста, выявляются недостатки в умениях и навыках.

Контрольно-оценочный

Проектировочный

Разрабатывается и реализуется программа адаптации, осуществляется корректировка профессиональных умений.

Проверяется уровень профессиональной компетентности молодого педагога и степень готовности к выполнению своих обязанностей.



Основные направления деятельности



- **Изучение нормативно-правовых документов;**
- **повышение профессиональной компетентности;**
- **повышение уровня квалификации.**

Формы и методы работы с молодым специалистом



Традиционные

- собеседование, консультирование;
- взаимное посещение и; анализ занятий;
- анкетирование;
- тренинги;
- тематические педсоветы.

Нетрадиционные

- коучинг;
- кейс-метод;
- технология сотрудничества;
- технология открытого пространства;
- квик-настройка;
- мастер-класс.



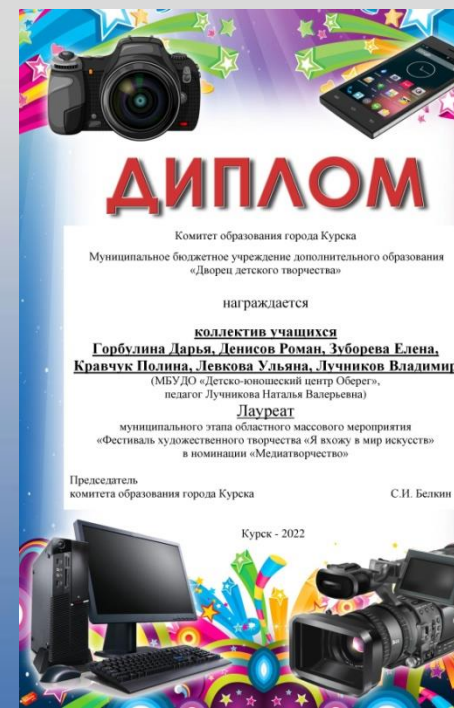
Результаты наставничества

- 1) высокий уровень включенности наставляемого в педагогическую деятельность;**
- 2) усиление уверенности в собственных силах;**
- 3) развитие личного, творческого и педагогического потенциала;**
- 4) укрепление профессионального сотрудничества всех членов коллектива.**





Участие в конкурсах



«Настоящий учитель тот, кто может спуститься с вершины своего знания до незнания ученика и, взяв его за руку, снова совершить восхождение».

Ш. Амонашвили



Спасибо за внимание!

