

Чурилова Ольга Леонидовна- УНИВЕРСАЛЬНЫЙ НАСТАВНИК



МИССИЯ – ФОРМИРОВАНИЕ УЧИТЕЛЯ БУДУЩЕГО

ВИДЕНИЕ – ДУМАЮЩИЙ УЧИТЕЛЬ – ОБУЧАЮЩАЯСЯ НАЦИЯ

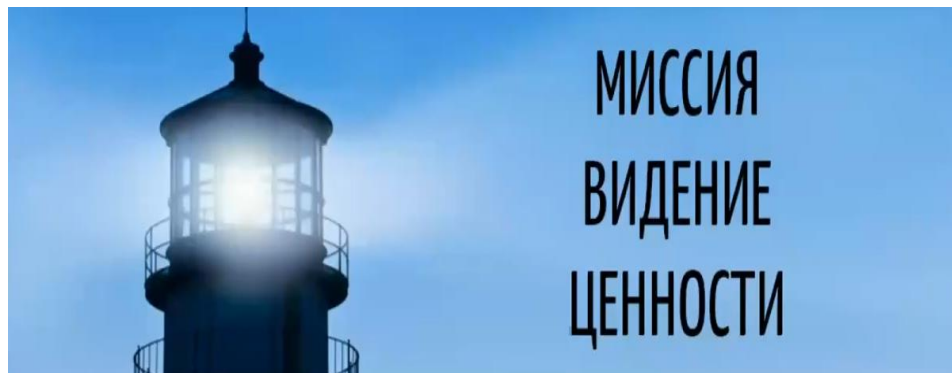
ЦЕННОСТИ:

ОСНОВА - ЧЕСТНОСТЬ

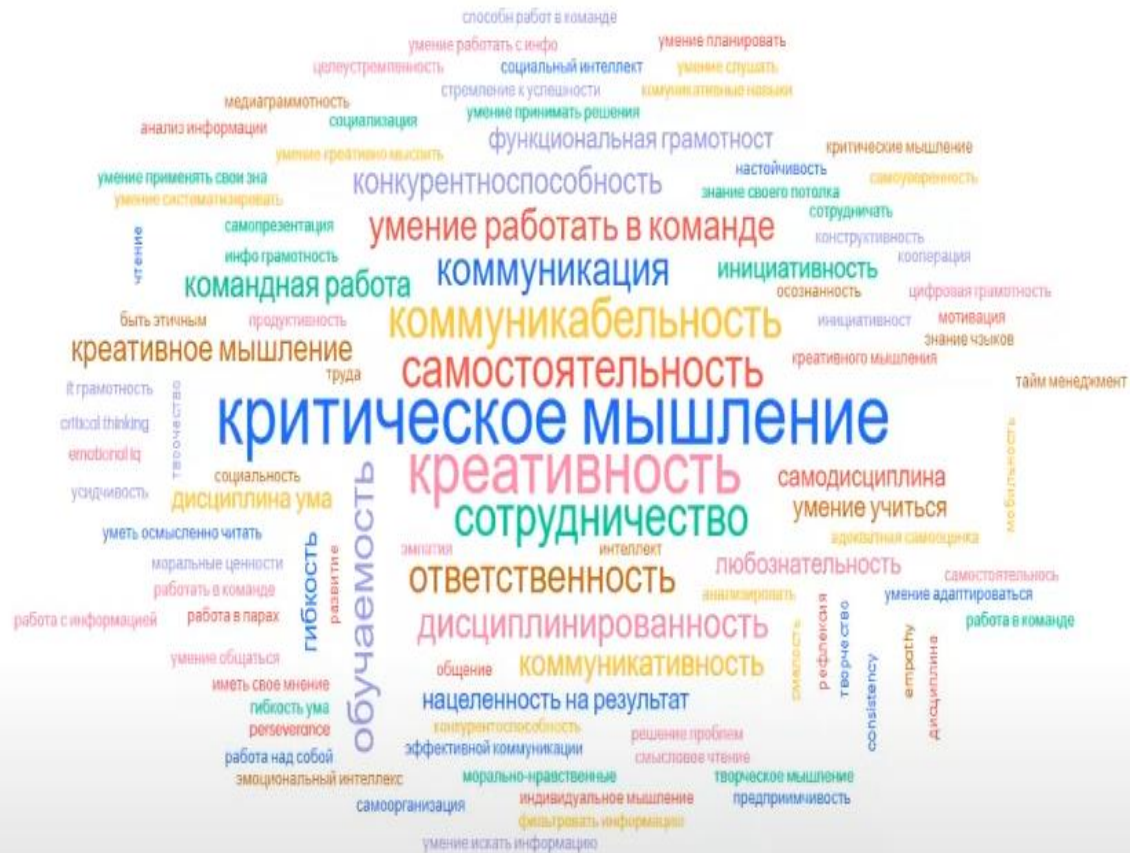
ФОКУС - ЛЮДИ

СТРАСТЬ - ОБУЧЕНИЕ

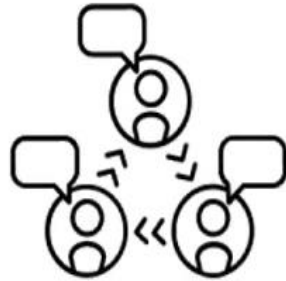
СТРЕМЛЕНИЕ – ПРЕВОСХОДСТВО НАД САМИМ СОБОЙ



Какие навыки помогут вашим ученикам стать успешными в XXI веке?



Развитие навыков 4К на каждом уроке



КОММУНИКАЦИЯ



**КРИТИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ**



**КОЛЛАБОРАЦИЯ
(СОТРУДНИЧЕСТВО)**



**КРЕАТИВНОЕ
МЫШЛЕНИЕ**



Фасилитационные практики:

World cafe («Мировое кафе»)

Open Space («Открытое пространство»)

Future Search («Поиск будущего»).

Work Out («Выход за рамки»)

«Парадигма позитивных перемен»

«Остров сокровищ» и тд.

Фасилитационные практики – это один из модулей курса интерактивных занятий «УКН (Универсальный Код Наставника)» для педагогов, обучающихся, родителей, специалистов социально-психологической службы школы, студентов – практикантов КПК и КГУ, учителей – стажёров г. Курска и Курской области).

«УНИВЕРСАЛЬНЫЙ

К -КОМПЕТЕНТНОСТЬ (КОНТРОЛИРУЙ)

О – ОРИГИНАЛЬНОСТЬ (ОЦЕНИВАЙ)

Д - ДОСТУПНОСТЬ (ДЕЙСТВУЙ)

НАСТАВНИКА»

Фасилитационные практики:

- ✓ Дерево вопросов
- ✓ Снятие ярлыков
- ✓ ОРИП
- ✓ Grape cocktail
- ✓ MeWeUs
- ✓ 4 Q
- ✓ Освобождающие структуры
- ✓ Лаборатория разрешённых проблем
- ✓ PinPoint
- ✓ Ретроспектива

Что фасилитация даёт?

- Повышение эффективности деятельности участников.
- Увеличение мотивации участников.
- Развитие интеллектуального потенциала участников.
- Создание безопасного психологического пространства.
- Внедрение новых технологий и идей в работу класса, организации.

Формулирование ключевого вопроса
Что мы хотим? Как улучшить..? Как получить..?

Фокусировка на обсуждении
Что мы имеем сейчас?

Генерация идей
Каждый участник развивает идею другого участника

Кластеризация идей
Идеи разбиваются на группы. Каждой группе присваивается название

Оценка идей
Конструктивность, эффективность, результативность идеи

План действий по внедрению решения
Дорожная карта исполнения решения

Чурилова Ольга Леонидовна- УНИВЕРСАЛЬНЫЙ НАСТАВНИК



МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПРИНЦИП:

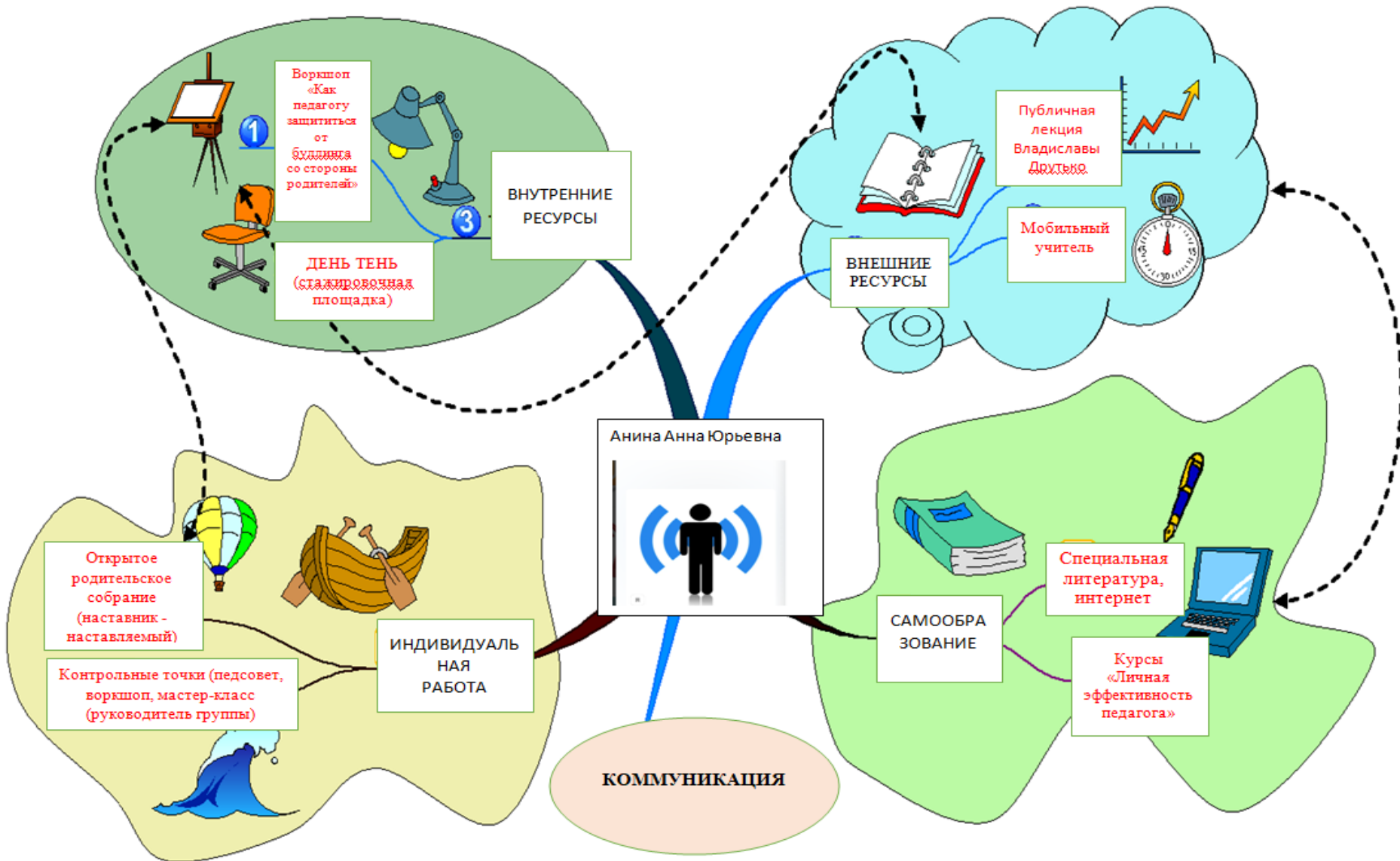
ТОЛЬКО СИСТЕМА ДАЁТ РЕЗУЛЬТАТ

1 ТЕХНОЛОГИЯ – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**2 ИНСТРУМЕНТА – ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА, РАБОЧАЯ
ТЕТРАДЬ**

**3 ПРИЁМА МОТИВАЦИИ – ЗАЛЮБЛИВАНИЕ,
ПРЕВОСХОДСТВО, МАТЕРИАЛЬНОЕ ПООЩРЕНИЕ**

Индивидуальный план развития наставляемого

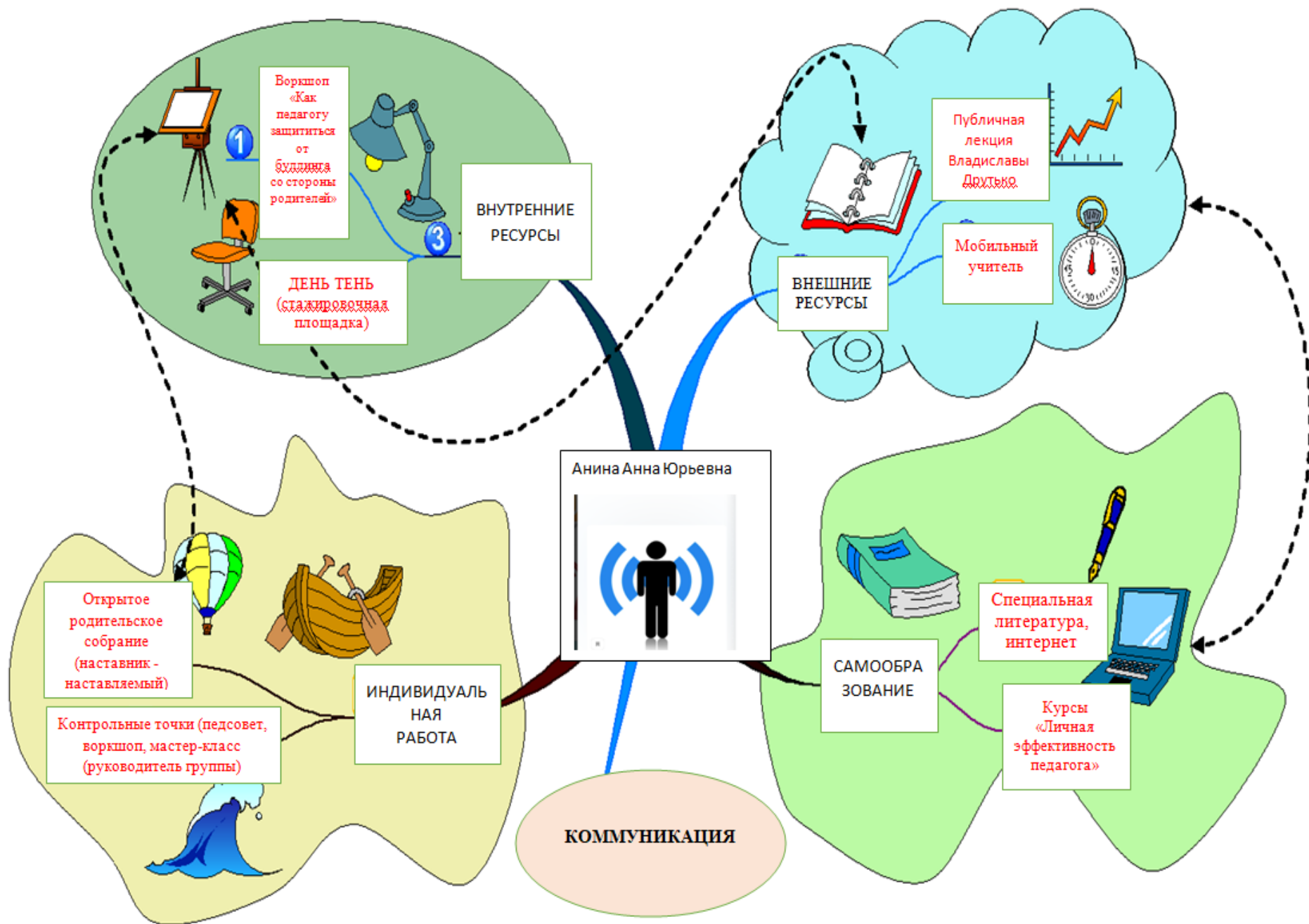


Структура 1-3 страницы

- 1 страница: актуальность, для чего это создаётся, цель, задачи, участники, ожидаемые результаты, показатели, критерии .
- 2. Интеллект-карта (дорожная карта по кластерам): мероприятия, ответственные, сроки.
- 3. Лист оценки продвижения, диагностический материал.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА «УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОД НАСТАВНИКА» (Модуль «Молодой специалист»)

Молодой специалист	Ланина Анна Юрьевна	Стаж работы - нет
Диагностика входная	Колесо баланса, развивающие беседы	
Профессиональные дефициты	Установление коммуникации с родителями, кооперация с педагогами и родителями	
Барьеры	Социальные барьеры, особенности темперамента	
Плюсы	Хорошо развито критическое мышление	
Цели и задачи	Развитие навыков коммуникации и кооперации, формирование эмоционального интеллекта	
Ожидаемый результат	<p>Готовность к коммуникации, т.е. отсутствие страха общения, умение инициировать общение, готовность задавать и отвечать на вопросы.</p> <p>Адаптация к цели и контексту коммуникации и к партнёру (на эмоции партнёра, конфликты).</p> <p>Овладение убеждающей коммуникацией, т.е. использование вербальных и не вербальных средств достижения цели коммуникации.</p> <p>Развитие навыка социального взаимодействия (обсуждение общих целей, выполнение взятых на себя обязанностей, инициативность).</p>	
Контрольные точки	Мероприятия из интеллект-карты, фасилитационные сессии	
Диагностика итоговая	Карты наблюдения, Колесо баланса из ожидаемых результатов, внешняя оценка	



Рабочая тетрадь

ФАСИЛИТАЦИОННАЯ СЕССИЯ: что такое Lesson study?

Приём ЗХУ

Знаю	Хочу узнать	Узнал

Прием «Распаковка понятия» или «Составители словаря», «Обогащение понятия»

Lesson study -это _____

Lesson study -это _____

История возникновения технологии Lesson-Study

Какие проблемы школьных уроков может решить lesson study?

Прием «3 комментария»

Практика «Резюме-парафраз» по итогам занятия по lesson study

Ключевые слова	Ключевые фразы
Вывод-резюме в формате пары фраз	

Чурилова Ольга Леонидовна- УНИВЕРСАЛЬНЫЙ НАСТАВНИК



МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПРИНЦИП:

ТОЛЬКО СИСТЕМА ДАЁТ РЕЗУЛЬТАТ

1 ТЕХНОЛОГИЯ – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**2 ИНСТРУМЕНТА – ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА, РАБОЧАЯ
ТЕТРАДЬ**

**3 ПРИЁМА МОТИВАЦИИ – ЗАЛЮБЛИВАНИЕ,
ПРЕВОСХОДСТВО, МАТЕРИАЛЬНОЕ ПООЩРЕНИЕ**

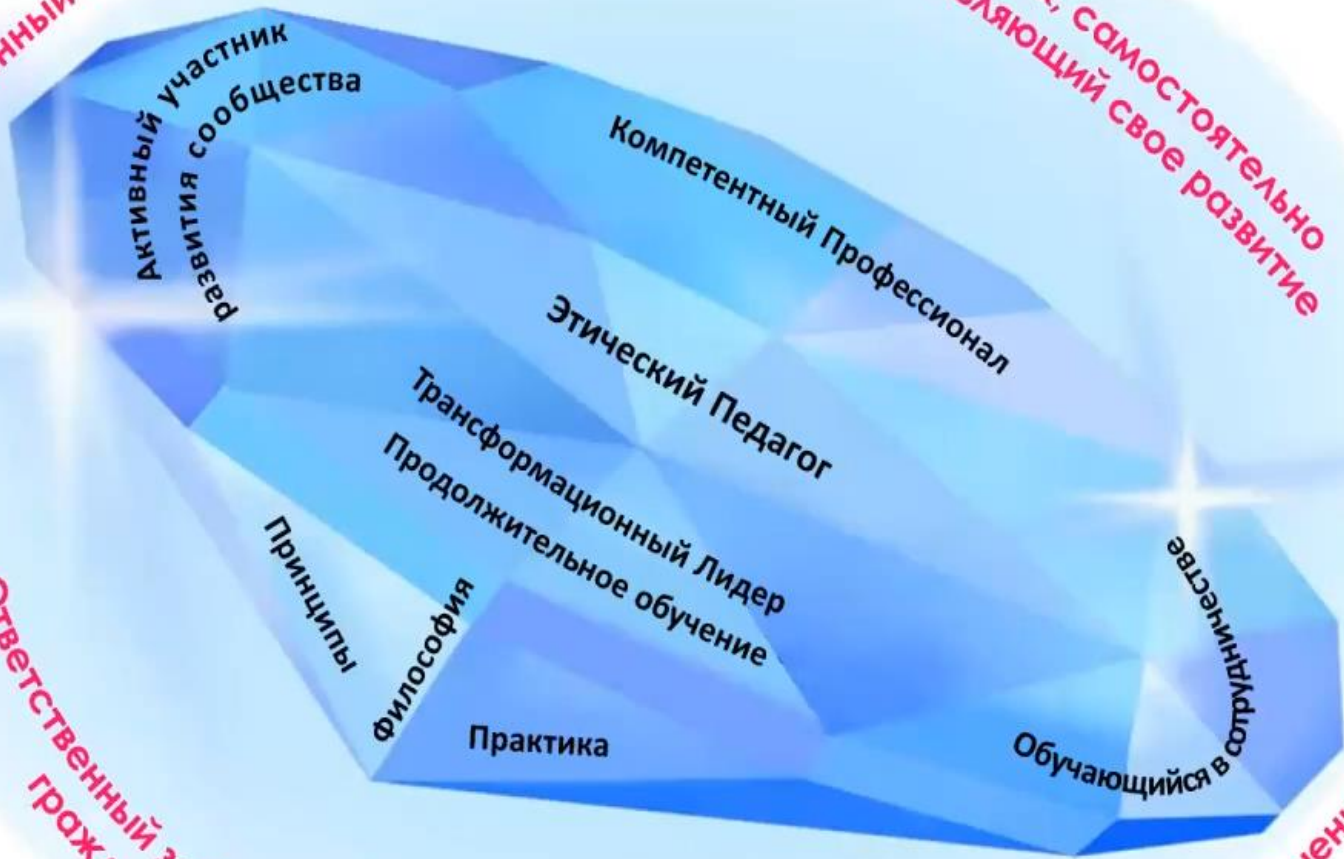
*Кто владеет
информацией,
тот владеет
миром.*



**Натан Майер
фон Ротшильд**
(1777—1836) —
английский банкир,
бизнесмен и финансист.

Уверенный в себе человек

Человек, самостоятельно направляющий свое развитие



Ответственный заботливый гражданин

Активная жизненная позиция

Наставляемые – педагоги начальной школы

В начальной школе работают творческие,
высококвалифицированные специалисты
30 педагогов:

85% имеют первую и
высшую
квалификационную
категорию

50% являются
универсальными
наставниками по
формированию у
педагогов *Hard, Soft u
Self skills*

100% педагогов
используют на уроках
фасилитационные
практики, добиваясь
100% результата
обученности
школьников

100 % педагогов участвуют в
конкурсах, семинарах,
вебинарах, конференциях на
международных,
всероссийских,
региональных и
муниципальных уровнях