

Комитет образования и науки Курской области
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»

Методические рекомендации по организации и реализации образовательных программ СПО в сетевой форме с использованием ресурсов центра опережающей профессиональной подготовки и мастерских, создаваемых за счет средств грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям ФП «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»»

Курск - 2021 г.

Рецензент:

Пархоменко Е.И., начальник управления по правовой, кадровой и административной работе
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Методические рекомендации по организации и реализации образовательных программ СПО в сетевой форме с использованием ресурсов центра опережающей профессиональной подготовки и мастерских, создаваемых за счет средств грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям ФП «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»», 2021 г. 37 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

- | | |
|---------------|---|
| Соболева О.В. | проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования, д.психол.н. |
| Коптева К.В. | доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования, к.э.н. |
| Травкина Н.Н. | заведующий кафедрой профессионального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования, к.п.н. |
| Минайлов В.В. | заместитель директора ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса», к.т.н. |

ОГБУ ДПО КИРО
2021 г

1. Общие положения

Методические рекомендации по проектированию и реализации в профессиональных образовательных организациях Курской области образовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов центра опережающей профессиональной подготовки и мастерских, создаваемых за счет средств грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям ФП «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» определяют основные принципы, условия, порядок внедрения сетевых форм обучения, формализуют типовые шаблоны документов для на локальном уровне.

Реализация образовательных программ СПО в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации").

Согласно статье 15 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

В рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» в профессиональных образовательных организациях происходит обновление материально-технической базы. К концу 2024 года в субъектах Российской Федерации будет создано 5000 мастерских с уникальным современным оборудованием на базе образовательных организаций среднего профессионального образования и 100 центров опережающей профессиональной подготовки, что позволит реализовывать образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры ведущих колледжей и расширения возможностей обучающихся в освоении программ СПО.

При реализации образовательных программ в сетевой форме образовательная организация размещает на своем официальном сайте информацию об утверждении образовательных программ или их структурных элементах, реализуемых в сетевой форме (профессиональный модуль (ПМ), междисциплинарный курс (МДК), отдельные учебные дисциплины, различные виды практики или их элементы) и организациях-партнерах с приложением соответствующих договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

Правоотношения организаций - участников сетевого взаимодействия при использовании ресурсов (инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных) оформляются путем заключения договоров в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации соответственно.

Данные методические рекомендации направлены на совершенствование взаимодействия организаций - участников сетевого взаимодействия при совместной реализации образовательных программ в целях увеличения показателей их практико-ориентированности (дуальности). Методические рекомендации разработаны для руководящих и педагогических работников учреждений профессионального образования и нацелены на устранение затруднений, возникающих при разработке и реализации образовательных программ в сетевой форме, обеспечивающих оптимизацию процессов, повышение качества предоставляемых образовательных услуг с максимальной ориентацией на потребности регионального рынка труда.

2. Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.06.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями).

Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 № АК – 2563/05 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации

образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

3. Актуальность реализации образовательных программ СПО в сетевой форме

Актуальность сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с профильными образовательными организациями, центром опережающей профессиональной подготовки Курской области и иными организациями обусловлена необходимостью повышения качества освоения образовательных программ за счет использования уникальных ресурсов, создаваемых за счет средств грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям ФП «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», а также материально-технических и кадровых ресурсов ведущих предприятий региональной экономики и социальной сферы, иных организаций.

Эффективность использования имеющихся материально-технических и инфраструктурных ресурсов организаций может быть повышена путем активного внедрения сетевой формы реализации программ СПО или их отдельных структурных элементов (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности)) и направлена на решение ряда целей и задач, таких как:

- повышение качества среднего профессионального образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, так и высококвалифицированного кадрового состава;

- улучшение образовательных результатов и повышение уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся;

- повышение эффективности использования материально-технических и кадровых ресурсов современных мастерских и иных организаций - участников сетевого взаимодействия;

- повышение вариативности, гибкости, мобильности освоения образовательных программ СПО;

- формирование системы кадрового обеспечения организаций – участников сетевой формы реализации программ, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и др.

4. Принципы и условия реализации образовательных программ в сетевой форме

Реализация образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности) в сетевой форме основана на следующих принципах:

- кооперация инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов базовой организации и организации-участника в целях эффективной реализации и доступности образовательных программ;
- использование в образовательном процессе лучших практик дополнительного и профессионального образования;
- вовлечение в образовательный процесс сообщества экспертов и специалистов, сфера деятельности которых связана с соответствующей предметной областью и обладающих необходимым уровнем навыков и компетенций.

Эффективная реализация образовательных программ в сетевой форме возможна при создании способствующих выстраиванию требуемого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями и организациями-партнерами следующих условий:

- организационные и материально-технические;
- финансовые;
- нормативно-правовые;
- кадровые.

Настоящие рекомендации направлены на установление современных требований к методам и формам обучения, а также регулирование вопросов порядка разработки и утверждения совместной образовательной программы организациями, участвующими в сетевой форме реализации программы.

5. Организационное и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

Решение о проектировании и реализации образовательных программ в сетевой форме должно быть основано на предварительном анализе имеющихся у профессиональной образовательной организации возможностей обеспечивать в полном объеме освоение обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности).

Для решения выявленных проблем в реализации отдельных компонентов или структурных элементов образовательной программы педагогический коллектив принимает решение о необходимости привлечении ресурсов других образовательных организаций (материально-технических, кадровых и др.),

имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, намечает оптимальные пути решения.

Для выстраивания эффективной модели реализации образовательных программ в сетевой форме рекомендуется:

- провести анализ профильных организаций и организаций-партнеров на предмет оснащенности и достаточности инфраструктурных, материально-технических, кадровых и иных ресурсов по рассматриваемым компетенциям;
- определить содержательные направленности образовательных программ, планируемых к реализации в сетевой форме исходя из потребностей и стратегии социально-экономического развития региона;
- разработать (актуализировать) с учетом проведенного анализа, план мероприятий по заключению договоров о сетевой форме реализации образовательных программ или структурных элементов (компонентов) образовательных программ с использованием внешних ресурсов;
- установить контакты с предприятиями партнерами по вопросам взаимовыгодного сотрудничества, эффективного взаимодействия, повышения качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций, востребованных региональным сектором экономики.

Для эффективного выстраивания работы по реализации программ в сетевой форме может создаваться рабочая группа, в состав которой могут входить представители органов государственной власти Курской области, ЦОПП, ведущих колледжей, профессиональных сообществ, предприятий реального сектора экономики и т.д.

Непосредственно профессиональной образовательной организацией должен быть разработан и утвержден план по реализации образовательных программ СПО в сетевой форме.

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ СПО

К образовательным программам среднего профессионального образования относятся программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (далее соответственно - сетевая форма, образовательные программы).

2. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или)

направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (далее вместе - организации).

3. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее - сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее - договор о сетевой форме) (*приложение 1*).

Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

4. Сторонами договора о сетевой форме являются:

базовая организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

организация-участник - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее - образовательная организация-участник) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами).

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

5. Образовательная организация-участник реализует часть сетевой образовательной программы на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по профессии, специальности, направлению подготовки (для профессионального образования).

6. Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками).

В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.

7. Использование сетевой формы предусматривается образовательной программой, на которую осуществляется прием на обучение обучающихся, либо осуществляется переход к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы с внесением изменений в образовательную программу в порядке, установленном локальными нормативными актами базовой организации.

8. При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе.

9. Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме основных образовательных программ осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

10. Обучающиеся по сетевой образовательной программе являются обучающимися базовой организации, а в период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике - также обучающимися указанной организации.

На период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике обучающиеся не отчисляются из базовой организации.

11. Выплата обучающимся по сетевой образовательной программе стипендий и других денежных выплат, предоставление иных мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством об образовании, осуществляется базовой организацией в течение всего срока реализации сетевой образовательной программы.

По решению организации-участника обучающимся может быть назначена дополнительная стипендия, иные денежные выплаты, предоставлены дополнительные меры социальной поддержки в порядке, определяемом указанной организацией. Установление указанных стипендий или иных денежных выплат, предоставление дополнительных мер социальной поддержки не является основанием для отмены либо приостановления базовой организацией выплаты стипендий, иных денежных выплат или предоставления установленных мер социальной поддержки.

12. Освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником.

Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации

по сетевой образовательной программе и не требуют зачета в базовой организации.

13. По завершению освоения в полном объеме части сетевой образовательной программы обучающиеся отчисляются из образовательной организации-участника в связи с завершением обучения.

В случае, если сетевой образовательной программой предусматривается проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся совместно базовой организацией и образовательной организацией-участником, отчисление обучающихся осуществляется после проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

14. Лицам, успешно освоившим сетевую образовательную программу и прошедшим итоговую (государственной итоговую) аттестацию (далее - выпускники), базовой организацией выдаются документы об образовании и (или) о квалификации. В случае, предусмотренном договором о сетевой форме, наряду с указанными документами выпускникам выдаются документы об образовании и (или) о квалификации образовательной организации-участника.

Выдача документов об обучении по сетевым образовательным программам, не предусматривающим проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации, осуществляется в случаях и порядке, предусмотренных договором о сетевой форме.

15. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы, в том числе использования ресурсов организаций-участников, определяются договором о сетевой форме.

Организации-участники не вправе взимать плату с обучающихся за реализацию части сетевой образовательной программы и (или) предоставление ресурсов для ее реализации.

16. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации-участника) договор о сетевой форме подлежит изменению и (или) расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы после внесения изменений в образовательную программу в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

17. При наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок (в том числе в связи с академическим отпуском, отпуском по беременности и родам, отпуском по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен, либо реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы. С согласия указанных обучающихся или родителей (законных представителей), может быть

осуществлен переход на другую сетевую образовательную программу, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме.

7. Особенности освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ в сетевой форме

Организация освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья сетевой образовательной программы обеспечивается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся базовой образовательной организацией.

Базовая образовательная организация и образовательная организация-участник несут равную ответственность за создание специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 25 человек.

Базовая организация и организация-участник реализации сетевой программы бесплатно обеспечивают обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, а также представляют услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья базовая организация и организация-участник реализации сетевой программы обеспечивают предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

8. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в сетевой форме

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Дополнительные профессиональные программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых

форм их реализации. Базовая организация осуществляет прием и обучение слушателей по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании в сетевой форме, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной, согласованной и утвержденной базовой организацией совместно с организацией-партнером, если иное не установлено Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы в сетевой форме и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения и учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Программа профессиональной переподготовки разрабатывается организацией на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального к результатам освоения образовательных программ.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание и сроки стажировки определяется базовой организацией исходя из целей обучения и с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.

Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации-партнера, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебной и методической литературой;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

При реализации дополнительных профессиональных программ организацией, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах дополнительной профессиональной программы, осваиваемой в сетевой форме, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами базовой организации.

При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в сетевой форме возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным

программам, порядок которого определяется базовой организацией самостоятельно.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой базовой организацией самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу в сетевой форме и прошедшим итоговую аттестацию, базовая организация выдает документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из базовой организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается базовой организацией.

При освоении дополнительной профессиональной программы в сетевой форме параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ в сетевой форме проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в сетевой форме устанавливаются базовой организацией и согласуются с организациями участниками.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном базовой образовательной организацией.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ также проводится с использованием инструментов и процедуры внешней независимой оценки качества образования на добровольной основе.

9. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

Базовая организация осуществляет финансовое обеспечение реализации организацией-участником части сетевой образовательной программы на основании заключаемого сторонами договора возмездного оказания услуг в сфере образования. Количество рабочих дней необходимых для оплаты услуг указывается в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ и определяется с момента его заключения.

Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы может так же осуществляться на основании заключенных с обучающимися договоров оказания платных образовательных услуг, предусматривающих оплату стоимости обучения по сетевой образовательной программе Базовой организацией.

Базовая организация оплачивает использование Ресурсов организации-участника в соответствии с приложением к Договору о сетевой форме реализации сетевых образовательных программ.

Используемые финансовые механизмы должны обеспечивать эффективное сетевое взаимодействие и могут предусматривать:

- взаимозачет оплаты оказанных услуг организациями - участниками сетевого взаимодействия;
- оплату по договору о сетевой форме реализации образовательных программ, соглашению или государственному контракту;
- без оплаты по договору о сетевой форме реализации образовательных услуг при условии предоставления необходимых средств обучения, расходных материалов;
- комбинированные формы оплаты.

Данный перечень не является исчерпывающим, организации вправе выбрать различные формы оплаты в зависимости от конкретных условий договора в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Выбор форм финансового обеспечения сетевого взаимодействия осуществляется базовой образовательной организацией с учетом плана закупок.

Дополнительно следует учитывать, что выбор организации-партнера для реализации образовательной программы осуществляется в условиях однозначного выбора партнера (партнеров) в связи с уникальностью требований под конкретную образовательную программу, в том числе:

- требования к образовательному процессу с учетом особенностей конкретной образовательной организации;

- территориальные условия, логистика расположения организаций, участвующих в сетевой форме;
- требования к материально-техническому обеспечению, условиям его использования;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия;
- требования к безопасности обучающихся;
- требования к срокам реализации (зачастую не совпадающие с финансовым годом);
- условия реализации образовательной программы, график и порядок проведения занятий, аттестации обучающихся.

Практика использования сетевой формы реализации образовательных программ в субъектах Российской Федерации показывает, что при реализации образовательных программ в сетевой форме используются договоры о реализации сетевой формы без финансовых обязательств (безвозмездные).

Источники финансирования сетевого взаимодействия:

- средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- средства от приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом базовой образовательной организации;
- добровольные денежные и иные взносы, пожертвования юридических и физических лиц (в том числе иностранных);
- иные поступления в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К определению порядка и источников финансирования образовательных программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, в каждом конкретном случае привлекаются планово-финансовые или другие структурные подразделения образовательной организации.

Кадровое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ проводится в соответствии с действующим законодательством: педагогические работники должны соответствовать требованиям к квалификации из ЕКС, профессиональных стандартов для работника, который реализует часть программы в сетевой форме, в какую бы организацию он ни был оформлен.

Местом работы педагогического работника является место реализации части программы в сетевой форме. В случае зачисления педагога в организацию партнёра по договору в таком случае реализация программы в сетевой форме отсутствует.

Сложности в определении размера оплаты труда педагогу, работающему с «чужим» контингентом, состоят в том, что финансирование такой деятельности в рамках государственного задания не предусмотрено. Решением проблемы может являться определение педагогическому работнику доплаты за счет средств иных источников. В этом случае сетевая форма реализации программ должна найти отражение в положении о системе оплаты труда, в положении об определении стимулирующих доплат и надбавок («эффективном

контракте»). От того, как сформулированы критерии стимулирующих выплат, что входит в круг должностных обязанностей педагога (и за что выплачивается оклад) могут устанавливаться дополнительные обязанностями и начисляться компенсационные выплаты.

10. Локальные нормативные акты, принимаемые образовательной организацией при реализации образовательных программ в сетевой форме

При реализации образовательных программ в сетевой форме базовая образовательная организация разрабатывает положение о реализации образовательных программ в сетевой форме и утверждает его локальным нормативным актом (приказом) (приложение 3).

Указанное положение определяет порядок реализации образовательных программ в сетевой форме и может содержать следующие разделы: общие положения; цели и задачи реализации сетевой формы образовательных программ; порядок реализации сетевой формы образовательных программ; организационное обеспечение, правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме; статус обучающихся (слушателей) при реализации образовательной программы в сетевой форме; финансовые условия обучения и иные разделы (на усмотрение образовательной организации).

В случае необходимости разрабатываются и вносятся соответствующие изменения в устав, структуру образовательной организации и (или) должностные инструкции руководителей, заместителей руководителей, педагогических и иных работников образовательной организации, приказы, положения, иные локальные нормативные акты в целях установления соответствующих норм.

Примерный перечень локальных актов, в которые необходимо внесение изменений, приведен в приложении 2 к настоящим методическим рекомендациям.

При реализации образовательной организацией образовательной программы в сетевой форме совместно с организацией-партнером указанными организациями устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы, а также учебного плана.

Утверждение образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами. В локальных актах могут быть также закреплены и иные положения, связанные с особенностями реализации образовательной программы в сетевой форме, такие как:

- определение ответственных лиц за реализацию образовательной программы в сетевой форме в базовой образовательной организации;

- порядок стимулирования труда кадрового состава базовой образовательной организации и организации-участника;
- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в организациях-партнерах;
- предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;
- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана.

В соответствии с частью 2 статьи 15 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

При этом законом определено, что в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ обязательно указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы; порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями; порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

В рамках договора и дополнительных соглашений к нему организации могут урегулировать другие вопросы, возникающие в рамках сетевого взаимодействия.

11. Рекомендации по разработке и реализации сетевых образовательных программ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» допускает одновременное освоение обучающимися двух и более образовательных программ. В этом случае обучающийся должен быть зачислен одновременно в две организации. Возможна разработка интегрированной образовательной программы несколькими образовательными организациями. Обучающиеся не могут быть отчислены из одной организации в период пребывания в другой, так как указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме.

Разработка и утверждение интегрированной дополнительной образовательной программы в сетевой форме требует выполнения ряда последовательных шагов:

- обоснование выбора образовательной программы для совместной разработки (например, приоритетные инновационные кластеры региональной экономики);
- формирование «команд программы» (в состав могут войти заказчики программы, представители предприятий, представители общественных организаций и др.);
- разработка модульной структуры программы для совместной реализации;
- формирование образовательной среды для реализации программы, включающей материально – технические, учебно-методические, информационные, кадровые ресурсы;
- разработка образовательного контента, в том числе для реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- повышение квалификации педагогических кадров, участвующих в реализации программы в сетевой форме.

Наиболее рациональным является модульный подход к разработке и реализации программы. Проектирование программы начинается с формулировки результатов освоения сетевой образовательной программы. Далее проводится декомпозиция результатов освоения программы по результатам обучения. На этом этапе формируется структура программы и выбираются необходимые технологии, вырабатывается взаимопризнаваемый инструментальный оценки достижений заявленных результатов, распределяется ответственность за ресурсное обеспечение программы.

Совместная сетевая образовательная программа – это единая программа с полностью синхронизированным календарным учебным графиком и учебным планом образовательных организаций, участвующим в ее реализации.

Второй вариант разработки и реализации программ в сетевой форме – вариант использования ресурсов иных организаций. В этом случае программа реализуется базовой организацией с использованием ресурсов других

организаций, осуществляемых образовательную деятельность. Указанные организации предоставляют свою ресурсную базу.

Программа утверждается базовой организацией, но проходит согласование с ресурсной организацией. В этом случае разработанный модуль программы организации-участника включается в программу базовой организации. Базовая организация на договорных отношениях направляет обучающихся для освоения данного модуля в организацию-участник и засчитывает итоги освоения модуля в общих результатах освоения программы. Возможен вариант с включением нескольких организаций – участников для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий студентов и расширения количества модулей. Обучающимся предоставляется право самостоятельно выбирать модули для освоения, обеспечивается информационное обеспечение о реализуемых модулях и тьюторское сопровождение обучающегося при выборе модулей и формировании индивидуального образовательного маршрута. Разработка и реализация таких программ в сетевой форме наиболее актуальна для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также одарённых, талантливых обучающихся.

Заключение

Сетевая форма реализации образовательных программ не является обязательной и применяется образовательной организацией только в тех случаях, когда повышение уровня подготовки обучающихся является целесообразным с учетом запросов регионального рынка труда. Образовательные программы, реализуемые в сетевой форме, имеют ряд преимуществ:

- освоение обучающимся сетевой образовательной программы способствует развитию личностных качеств и компетенций, формирует коммуникативные способности и готовность адаптироваться к другой образовательной, производственной и педагогической среде;

- расширяются границы информированности обучающихся о имеющихся образовательных и иных ресурсах в профильных организациях, что позволяет сделать осознанный выбор индивидуальной траектории развития, что повышает мотивацию к учёбе;

- привлекаются материальные и кадровые ресурсы, научных, профессиональных организаций, предприятий-партнеров;

- активизируется обмен передовым педагогическим опытом, создаются условия для повышения профессионального уровня педагогических кадров, освоения ими инновационной техники и производственных технологий.

Важным условием реализации образовательной программы в сетевой форме является наличие лицензии у организаций, участвующих в сетевой форме на осуществление образовательной деятельности. Образовательная деятельность может осуществляться только на лицензированных площадях. Привлечение организаций, не имеющих лицензии, возможно для проведения

практики, но в данном случае вступают в силу договоры сетевого взаимодействия.

При реализации образовательных программ в сетевой форме возможны два подхода. Первый вариант «совместной реализации» сетевой программы предполагает составление единого «симметричного» договора, в котором определяется направленность образовательной программы для совместной реализации, требования к организации приема, обеспечения мобильности (проезд обучающихся), унификации форматов рабочих программ, правила аттестации обучающихся, уточняются финансовые механизмы реализации программы и др..

По второму формату при составлении договоров отсутствуют жесткие ограничения на выбор образовательных программ для сетевой реализации и требования к их унификации. Приём обучающихся осуществляется базовой организацией. Оформление нормативно-методической документации осуществляется также базовой организацией и организацией, обладающей ресурсами для реализации программы по требованиям базовой организации.

Эффективная реализация сетевых образовательных программ возможна при создании организационных, материально-технических, финансовых, нормативно-правовых, кадровых условий, способствующих выстраиванию требуемого взаимодействия между базовой организацией и организациями-участниками сетевого взаимодействия.

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом
 Министерства науки и высшего
 образования Российской Федерации
 и Министерства просвещения
 Российской Федерации
 от 5 августа 2020 г. N 882/391

Примерная форма

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ в профессиональных образовательных организациях Курской области

г. Курск

"___" _____ 2021 г.

_____,
 осуществляющая образовательную деятельность на основании
 лицензии на осуществление образовательной деятельности от
 _____ г. N _____, выданной
 _____, именуемая в дальнейшем "Базовая
 организация", в лице _____, действующего на основании
 Устава _____, с
 одной стороны, и _____,
 именуемая _____ в дальнейшем "Организация-участник", осуществляющая
 образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление
 образовательной деятельности от _____ г.
 N _____, выданной _____¹, в лице
 _____, действующего на основании _____, с
 другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе -
 "Стороны", заключили настоящий договор (далее - Договор) о
 нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами
 образовательной программы / части образовательной программы
 (выбрать нужное) _____
 (вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, при
 реализации части образовательной программы – характеристики
 отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных

компонентов, предусмотренных образовательной программой) с использованием сетевой формы (далее соответственно - сетевая форма, Образовательная программа).

1.2. Образовательная программа утверждается Базовой организацией /Базовой организацией совместно с Организацией-участником (выбрать нужное).

1.3. Образовательная программа реализуется в период с _____ 2021 г. по _____ 202_ г.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы²

2.1. Части Образовательной программы (учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты), реализуемые каждой из Сторон, их объем и содержание определяются Образовательной программой и настоящим Договором.

2.2³. При реализации Образовательной программы Стороны обеспечивают соответствие образовательной деятельности требованиям _____

(указывается федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный в соответствии с [частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#)⁴, или федеральные государственные требования).

2.3. Число обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет _____ человек / "от" - "до" _____ человек (выбрать нужное).

Поименный список обучающихся, а также копии личных дел обучающихся (далее - Список), направляется Базовой организацией в Организацию-участник не менее чем за _____ рабочих дней до начала реализации Организацией-участником соответствующих частей Образовательной программы.

При изменении состава обучающихся Базовая организация должна незамедлительно проинформировать Организацию-участника.

2.4. Расписание занятий по реализации Образовательной программы определяется каждой из Сторон в отношении соответствующей части Образовательной программы самостоятельно. / Расписание занятий по реализации Образовательной программы, в том числе время, место реализации соответствующих частей Образовательной программы,

определяются приложением 1 к настоящему Договору. / Расписание занятий по реализации Организацией-участником части Образовательной программы, в том числе время, место ее реализации, определяются приложением 1 к настоящему Договору (*выбрать нужное*).

2.5. Освоение обучающимися части Образовательной программы в Организации-участнике сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией, проводимой в формах,

определенных учебным планом Образовательной программы, и в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации-участника.

По запросу Базовой организации Организация-участник должна направить информацию о посещении обучающимися учебных и иных занятий, текущем контроле успеваемости в срок не позднее _____ рабочих дней с момента получения запроса.

Базовая организация вправе направить своих уполномоченных представителей для участия в проведении промежуточной аттестации Организацией-участником.

2.6. По результатам проведения промежуточной аттестации Организация-участник направляет Базовой организации справку об освоении части Образовательной программы по форме, согласованной с Базовой организацией.

2.7 ⁵. Итоговая (государственная итоговая) аттестация по Образовательной программе проводится Базовой организацией / проводится Сторонами совместно (*выбрать нужное*).

2.8 ⁵. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию по Образовательной программе Базовой организацией выдается / Базовой организацией и Организацией участником, выдаются _____ . (*указывается вид документа об образовании и (или) о квалификации*).

2.9 ⁶. Обучающимся, освоившим Образовательную программу, Базовой организацией выдается/Базовой организацией и Организацией-участником, выдаются _____ . (*указывается вид (виды) документов об обучении*).

2.10. Базовая организация вправе проверять ход и качество реализации части Образовательной программы Организацией-участником, не нарушая ее автономию.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы⁷

2.1. Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации-участника.

2.2. Организация-участник предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательной программы _____

(указываются имущество, помещения, оборудование, материально-технические или иные ресурсы) (далее - Ресурсы).

2.3. Части Образовательной программы, реализуемые с использованием Ресурсов, время, место их реализации, определяются приложением 1 к настоящему Договору.

2.4. Число обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет _____ человек/"от" - "до" _____ человек *(выбрать нужное)*.

Поименный список обучающихся направляется Базовой организацией в Организацию-участник не менее чем за _____ рабочих дней до начала реализации частей Образовательной программы, указанных в настоящего Договора.

2.5. Организация-участник не позднее _____ рабочих дней с момента заключения настоящего Договора определяет лицо, ответственное за взаимодействие с Базовой организацией по предоставлению Ресурсов.

Об изменении указанного в настоящем пункте ответственного лица Организация-участник должна незамедлительно проинформировать Базовую организацию.

3. Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы

3.1. Базовая организация осуществляет финансовое обеспечение реализации Организацией-участником части Образовательной программы на основании заключаемого Сторонами договора возмездного оказания услуг в сфере образования в течение _____ рабочих дней с момента заключения настоящего Договора / Финансовое обеспечения реализации Образовательной программы осуществляется на основании заключенных Сторонами с обучающимися договоров оказания платных образовательных услуг, предусматривающих оплату стоимости обучения по сетевой

образовательной программе Сторонам пропорционально реализуемым частям Образовательной программы. / Базовая организация оплачивает использование Ресурсов Организации-участника в соответствии с приложением 2 к настоящему Договору (выбрать нужное).

4. Срок действия Договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения.

4.2. Настоящий Договор заключен на период реализации Образовательной программы, предусмотренный [пунктом 1.3](#) настоящего Договора.

5. Заключительные положения

5.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

5.3. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой организации, прекращения деятельности Организации-участника, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Организации-участника.

5.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.5. Настоящий Договор составлен в 2-х экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

5.6. К Договору прилагаются и являются его неотъемлемой частью:
приложение N _____ - _____;
приложение N _____ - _____.

6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Базовая организация: _____ (полное наименование) Адрес: _____ Должность руководителя _____ _____ ФИО _____ подпись М.П. _____	Организация-участник: _____ (полное наименование) Адрес: _____ Должность руководителя _____ _____ ФИО _____ подпись М.П. _____
--	---

¹ Указывается для организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

² Примерная форма [раздела 2](#) при совместной реализации образовательной программы двумя и более организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

³ При реализации с использованием сетевой формы основных общеобразовательных программ, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных предпрофессиональных программ.

⁴ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598.

⁵ Если проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации предусмотрено образовательной программой.

⁶ Если проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации не предусмотрено образовательной программой.

⁷ Примерная форма [раздела 2](#) при реализации Образовательной программы с использованием ресурсов организации, не осуществляющей образовательную деятельность.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, В КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ
ПРИ СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Образовательная организация вносит соответствующие изменения в локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в сетевой форме, регламентирующие:

- правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

- правила и порядок зачисления обучающегося в соответствующую группу и (или) предоставление обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы), рабочую программу в рамках сетевой формы взаимодействия;

- порядок изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе образовательной организации;

- правила учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договору между образовательной организацией и организацией-партнером;

- порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных журналов) в соответствии с законодательством;

- правила и порядок реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до места обучения в организации-партнере и обратно в образовательную организацию, а также определение ответственных лиц, осуществляющих такое сопровождение;

- порядок итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;
- порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в случае реализации сетевой формы с организацией, не имеющей лицензии на образование).

В случае необходимости базовая образовательная организация и организация-участник подготавливают документы для переоформления приложения к лицензии на право осуществления образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии.

РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ВНЕСЕНИЕМ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПОЗИЦИЙ В ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ПОО:

- правила приема на обучение по соответствующей образовательной программе;
- порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе порядок ликвидации задолженности, условного перевода и т.п.;
- порядок отчисления и восстановления для продолжения освоения ООП;
- порядок и основания перевода;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ПОО и обучающимся;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- участие студентов в формировании содержания своего проф. образования;
- порядок освоения студентами наряду с дисциплинами (модулями) осваиваемой программы иных дисциплин (модулей) в данной или иной ОО, одновременного освоения нескольких ОПОП;
- порядок зачета ОО результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих ОД;
- порядок организации и проведения практического обучения

➤ образцы и порядок выдачи справок об обучении, периоде обучения; порядок пользования инфраструктурой, объектами культуры и спорта образовательной организации, а также в иные локальные акты, затрагивающие вопросы образовательной деятельности и др.

Приложение 3
 Утверждено
 приказом
 образовательной организации
 от _____ N _____

ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ в сетевой форме: _____ (указать нужное) организации, осуществляющей образовательную деятельность ----- в ----- (далее - базовая образовательная организация) -----, а также порядок и принципы взаимодействия Учреждения с организациями-участниками при реализации образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", - Уставом базовой образовательной организации и иными локальными нормативными актами _____ (указать).

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее - организации-участники).

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Цель и задачи реализации образовательных программ в сетевой форме

2.1. Цель реализации образовательных программ в сетевой форме повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования уникальных материально-технических и кадровых ресурсов организаций-участников.

2.2. Основные задачи реализации образовательных программ в сетевой форме:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов базовой образовательной организации и организаций-участников, реализующих сетевые образовательные программы;
- предоставление обучающимся (слушателям) возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа обучающихся (слушателей) к образовательным ресурсам организаций-участников сетевого взаимодействия;

- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций слушателей за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Порядок реализации сетевого взаимодействия

3.1. Образовательные услуги по реализации сетевой образовательной программы или ее части оказываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.

3.2. Базовая образовательная организация несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

3.3. Организации-участники, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований ФГОС СПО и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, инновационным оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-оценочными материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

3.4. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

3.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется базовой образовательной организацией с использованием:

- интернет-сайта базовой образовательной организации;
- объявлений, размещенных на информационных стендах;
- личных собеседований с обучающимися;
- иными доступными способами.

3.6. Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации образовательной программы, заключаемых между базовой образовательной организацией и организациями-участниками.

3.7. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе положения [статьи 15](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

4.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо базовой образовательной организацией.

4.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- определение механизма сетевого взаимодействия (утверждение совместной образовательной программы/отдельных учебных модулей или использование материально-технической базы и ресурсов организаций-участников);
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- заключение договора о сетевой форме реализации сетевой образовательной программы или иного договора (договора о сотрудничестве и совместной деятельности, договора возмездного оказания услуг и других);
- информирование обучающихся об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- выполнение условий заключенного договора в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- организационно-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- итоговый анализ результатов.

4.3. В систему организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие, могут входить:

- образовательные организации - некоммерческие организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, то есть образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
- иные (ресурсные) организации: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.4. При реализации базовой образовательной организацией сетевой образовательной программы совместно с организацией-участником устанавливается порядок совместной разработки и утверждения (согласования) сетевой образовательной программы, а также учебного плана.

4.5. Утверждение совместных (согласование) сетевых образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления базовой образовательной организацией и организации-участника в соответствии с их уставами.

4.6. В учебном плане сетевой образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

4.7. Учреждение осуществляет набор на сетевую образовательную программу, координирует мероприятия по ее реализации, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

5. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

В случае необходимости базовая образовательная организация обеспечивается внесение соответствующих изменений в Устав, структуру Учреждения и (или) должностные инструкции руководителей, заместителей руководителей, педагогических и иных работников, приказы, положения, иные локальные нормативные акты в целях установления соответствующих норм, направленных на установление:

- правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между базовой образовательной организацией, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

- правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) о предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках сетевой формы взаимодействия, а также регламента и порядка отчисления обучающегося;

- порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе базовой образовательной организации и (или) организации-участника;

- правил учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договору между базовой образовательной организацией и организацией-участником;

- порядка учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных журналов) в соответствии с законодательством;

- правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в Учреждение, а также определение ответственных лиц, осуществляющих такое сопровождение;

- порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия.

6. Статус обучающихся (слушателей) при реализации образовательной программы в сетевой форме

6.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по сетевым образовательным программам, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются Федеральным законом, уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами базовой образовательной организации с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

6.2. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема базовая образовательная организация.

6.3. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.

6.4. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном базовой образовательной организацией по согласованию с организациями-участниками в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

6.5. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-участниках осуществляется в порядке, предусмотренном договором между базовой образовательной организацией и организациями-участниками.

6.6. Обучающиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в организации-участнике и предоставляют в базовую образовательную организацию информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и/или стажировке и т.д., если иное не предусмотрено договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

6.7. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном базовой образовательной организацией.

6.8. К процессу оценки качества обучения по решению базовой образовательной организации организации-участника могут привлекаться внешние эксперты.

7. Финансовые условия обучения

7.1. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом организации;
- средств, получаемых от государственных и частных фондов, в том числе международных;
- добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц (в том числе иностранных);
- иных поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Для определения необходимого финансового обеспечения реализации совместной образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия базовой образовательной организацией может применяться метод нормативно-подушевого финансирования - определяются затраты на одного обучающегося и (или) на иную единицу образовательной услуги при реализации соответствующей образовательной программы. Стоимость образовательной услуги в соответствии с договором о сетевой форме не может быть больше стоимости данной услуги в базовой образовательной организации.

7.3. При этом условия финансирования сетевого взаимодействия определяются в каждом конкретном случае на основании договора о сотрудничестве или договора о сетевом взаимодействии между базовой образовательной организацией и организацией-участником.

7.4. Порядок и источники финансирования образовательных программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, в каждом конкретном случае согласовываются с соответствующим планово-финансовым или другим структурным подразделением организации.

7.5. Необходимо учитывать наличие дополнительных затрат и издержек, связанных с сетевой формой взаимодействия, к которым могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

- расходами на транспортное обеспечение обучающихся базовой образовательной организацией и (или) педагогических работников организации-участника;

- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);

- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками организации и (или) организаций-партнеров (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).

7.6. Для определения финансового обеспечения реализации сетевой образовательной программы, при котором используется материально-техническая база, кадровые или иные ресурсы организации-участника, могут применяться методы определения нормативных затрат (нормативный, структурный или экспертный методы).