МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» г. Курска



Интерактивный плакат для родителей «Секреты семейного чтения: помогаем ребенку полюбить книги»

Автор-составитель:
Локтионова Жанна Анатольевна, старший воспитатель



Секреты семейного чтения: помогаем ребенку полюбить книги



С чего начать?

Первые шаги к любви ребёнка к книгам: как выбрать первую книгу и создать позитивный опыт чтения без стресса для вас и малыша



Играем со сказкой

Чтение + игра = двойной интерес! Идеи для творческих занятий по мотивам книг: театр теней, поделки, импровизации

Создаем ритуал

Как превратить чтение в любимую семейную традицию: простые способы закрепить привычку читать вместе каждый день



Обсуждаем прочитанное

Говорим о книге: учимся задавать вопросы, которые развивают воображение, а не превращают беседу в экзамен





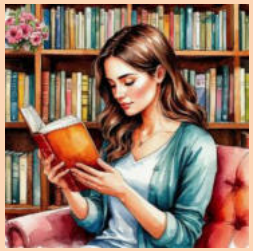
«Читаем с выражением»

Оживляем сказку голосом: приёмы выразительного чтения — меняем интонацию, тембр и темп, чтобы увлечь ребёнка с первых строк



Где взять книги?

Книжные клады рядом: библиотеки, онлайн-ресурсы и книжные клубы помогут найти хорошие книги без лишних затрат



Личный пример

Читайте сами — и ребёнок потянется за вами! Почему ваша любовь к книгам — лучший стимул для малыша открыть свою первую страницу



С чего начать?

Основные принципы выбора первых книг

Возрастная адаптация:

1–2 года: мягкие, пластиковые, картонные книги с крупными картинками;
2–3 года: книги с короткими историями (1–2 предложения на странице), много иллюстраций;
3–4 года: простые сказки, стихи с рифмой и ритмом;
4–5 лет: истории с развитием сюжета, познавательные книги с яркими иллюстрациями;
5–6 лет: сборники сказок, короткие рассказы, энциклопедии для дошкольников.

Визуальные характеристики:

- ✓ крупные, чёткие иллюстрации (занимают 50–70 % страницы), яркие цвета;
- ✓ реалистичные или простые мультяшные изображения (без излишней детализации);
- ✓ крупный шрифт (не менее 14–16 пт);
- ✓ короткие строки текста.

Содержание:

- ✓ простые сюжеты с понятными действиями;
- ✓ повторяющиеся фразы и элементы (помогают запоминать);
- ✓ позитивные эмоции и добрые герои;
- ✓ связь с повседневным опытом ребёнка (игрушки, животные, семья).

Формат и безопасность:

плотные страницы (картон, ламинирование); закруглённые углы; отсутствие мелких деталей и наклеек (для малышей); небольшой размер (удобно держать в руках).



Создаем ритуал

Почему важен ритуал чтения?

Регулярное совместное чтение создаёт эмоциональную близость в семье, формирует у ребёнка положительные ассоциации с книгами, развивает усидчивость и внимание, помогает выработать режим дня, даёт ощущение стабильности и безопасности

Как создать ритуал: пошаговая инструкция

Шаг 1. **Выберите время**	Оптимальные варианты: • перед сном (15–20 минут) — классика семейного чтения; • после обеда (10–15 минут) — короткий отдых с книгой; • утром выходного дня (20–30 минут) — неспешное чтение за завтраком; • в дороге (аудиокниги) — поездки в машине, очереди.	
Шаг 2. **Определите место**	Создайте уютный уголок для чтения: • мягкое кресло с подушкой; • коврик с пледом; • «читальный шалаш» из одеял; • семейный диван с хорошим освещением.	
Шаг 3. **Установите длительность**	По возрастам: • 2–3 года: 5–10 минут; • 3–4 года: 10–15 минут;	4–5 лет: 15–20 минут; 5–6 лет: 20–30 минут.

Шаг 4. **Введите «ритуальные» действия**	Повторяющиеся элементы помогут настроиться на чтение: • включить лампу для чтения; • заварить «волшебный чай» (ромашковый, фруктовый); • выбрать книгу вместе; обнять ребенка • произнести «фирменную» фразу: «А теперь — время сказок!»
Шаг 5. **Соблюдайте постоянство**	• выберите 2–3 фиксированных дня в неделю + ежедневное короткое чтение; • старайтесь не пропускать сеансы; • если пропустили — запланируйте «компенсационное» чтение в другой день.

Советы для родителей

Будьте гибкими: если ребёнок возбуждён, сократите время чтения или выберите более спокойную книгу.

Используйте напоминания: установите будильник с мелодией «Время сказки!»

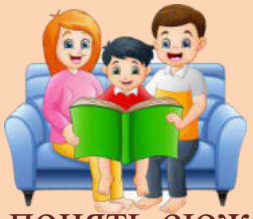
Адаптируйте под сезон: летом — чтение на природе, зимой — у камина.

Связывайте с другими ритуалами: «После купания — сказка».

Вовлекайте всех членов семьи: пусть папа, бабушка или старший брат тоже читают по очереди.

Не превращайте в обязанность: сохраняйте лёгкость и радость процесса.

Празднуйте традиции: в день рождения ребёнка — перечитывание его первой книги, в Новый год — новогодняя сказка всей семьёй.



«Читаем с выражением»

Почему важно читать с выражением?

Выразительное чтение оживляет героев и события, помогает ребёнку лучше понять сюжет и эмоции персонажей, развивает речь и воображение малыша.

Основные приёмы выразительного чтения

Интонация: радостные моменты — более высокий тон;
грустные эпизоды — более низкий и медленный тон;
напряжённые сцены — напряжённая интонация, чуть громче;
спокойные фрагменты — мягкий, ровный голос.

Темп: быстрые сцены (погони, весёлые игры) — ускоряем темп;
описания природы, размышления героев — замедляем темп;
важные моменты сюжета — читаем медленнее, выделяя ключевые слова.

Громкость: шёпот для таинственных моментов;
нормальная громкость для обычного повествования;
чуть громче для эмоциональных реплик.

Паузы: перед началом новой главы или важного события;
после ключевых фраз для осмысления;
между репликами разных персонажей и в местах с многоточием.

Голоса для персонажей: низкий голос — для больших животных и взрослых;
высокий голос — для малышей и маленьких зверюшек;
хриплый голос — для злых персонажей;
мягкий голос — для добрых героев.

Эмоциональная окраска: передавайте настроение текста — радость, грусть, страх, удивление.



Играем со сказкой

Зачем играть со сказкой?

Игры по мотивам сказок закрепляют понимание сюжета, развивают речь и воображение, помогают проработать страхи и эмоции, учат взаимодействовать с другими, делают чтение увлекательным и запоминающимся.

Идеи игр и занятий

Театрализованные игры – театр теней, пальчиковый театр, кукольный театр, ролевое чтение.

Творческие игры – рисуем сказку, лепим героев, аппликация-сказка, конструктор-сказка.

Подвижные игры – «Угадай героя», «Превращения», «Сказочная эстафета».

Речевые и развивающие игры – «Продолжи сказку», «А что было бы, если…», «Опиши героя», «Угадай по описанию».

Коллективные проекты – «Наша книжка-самоделка», «Карта сказочной страны», «Календарь приключений»

Как организовать игру по сказке

Шаг 1. Выберите сказку, которую недавно читали и которая понравилась ребёнку.

Шаг 2. Определите формат игры (театр, рисование, подвижная игра).

Шаг 3. Подготовьте материалы: бумага, краски, карандаши; пластилин, тесто; картон, ножницы, клей; игрушки, маски, костюмы; коробка, предметы для «сундучка».

Шаг 4. Объясните правила игры простым языком. Покажите пример.

Шаг 5. Участвуйте вместе с ребёнком, поддерживайте, хвалите, но не диктуйте.

Шаг 6. Обсудите после игры: «Что понравилось?», «Кто был самым смелым?», «Как бы ты поступил на месте героя?».



Обсуждаем прочитанное

Зачем обсуждать прочитанное с дошкольником?

Беседы после чтения помогают понять, что ребёнок усвоил из истории, развивают речь и логическое мышление; учат формулировать и высказывать своё мнение, углубляют понимание сюжета и мотивов героев, стимулируют воображение и эмпатию, превращают чтение в диалог и совместное переживание.

Как правильно организовать обсуждение?

1. Выберите подходящее время: сразу после чтения, пока впечатления свежи.
2. Начните с простых вопросов: дайте ребёнку возможность высказаться без напряжения.
3. Двигайтесь от конкретного к абстрактному: сначала — о событиях, затем — о чувствах и смыслах.
4. Слушайте внимательно: не перебивайте, не критикуйте, поддерживайте инициативу.
5. Делитесь своими мыслями: покажите, что вам тоже интересно обсудить сказку.
6. Завершите позитивно: подчеркните, что было особенно удачным в обсуждении.

Советы родителям:

- ✓ Не превращайте обсуждение в экзамен.
- ✓ Хвалите за любой ответ: «Спасибо, что поделился своим мнением!»
- ✓ Используйте игрушки или фигурки героев для разыгрывания диалогов.
- ✓ Записывайте интересные детские ответы — потом будет приятно перечитать.
- ✓ Чередуйте серьёзные вопросы с весёлыми: «А если бы у колобка были колёса, он бы быстрее укатился?»



Где взять книги?

Почему важно разнообразить источники книг для ребёнка?

Регулярное обновление книжного репертуара поддерживает интерес ребёнка к чтению, расширяет кругозор и словарный запас, знакомит с разными жанрами и стилями, даёт возможность выбирать, экономит семейный бюджет.

Основные источники книг:

Библиотеки	Книгообмен	Цифровые ресурсы
Покупка книг	Аудиокниги	Временное пользование

Советы для родителей

- Составьте карту книжных мест вашего города: отметьте библиотеки, магазины, пункты обмена.
- Заведите «книжный календарь»: планируйте походы в библиотеку, дни книгообмена с друзьями.
- Используйте тематические подборки: «10 книг про животных», «5 сказок на ночь», «3 книги про дружбу».
- Вовлекайте ребёнка: пусть сам выбирает 1–2 книги в магазине или библиотеке.
- Чередуйте форматы: сегодня — бумажная книга из библиотеки, завтра — аудиосказка в машине, послезавтра — электронная книга с анимацией.
- Создайте домашнюю мини-библиотеку: выделите полку на уровне глаз ребёнка, регулярно обновляйте 3–5 книг.



Личный пример

Почему личный пример так важен?

Дети дошкольного возраста активно копируют поведение значимых взрослых. Если родители регулярно читают сами, проявляют интерес к книгам, обсуждают прочитанное, получают удовольствие от чтения — ребёнок воспринимает это как естественную часть жизни и перенимает модель поведения.

Как показать личный пример: практические шаги

Шаг 1. Будьте «видимым читателем»

Читайте при ребёнке — не только детские книги, но и взрослые.

Оставляйте книги на видных местах: на столе, диване, тумбочке.

Показывайте, что чтение — это отдых и удовольствие, а не обязанность.

Шаг 2. Делитесь впечатлениями

Обсуждайте книги с другими взрослыми при ребёнке.

Показывайте эмоции: удивление, радость, сопереживание.

Шаг 3. Создавайте «читающую атмосферу»

Пусть книги будут частью досуга: берите их в поездки, на пикник, в гости.

Шаг 4. Вовлекайте ребёнка в свои читательские привычки

Просите помочь выбрать книгу в магазине: «Какую ты посоветуешь?».

Показывайте иллюстрации из взрослой книги: «Смотри, какая красивая картинка!».

Шаг 5. Будьте искренними

Не притворяйтесь, что любите читать, если это не так — дети чувствуют фальшь.

Если устали — скажите: «Сегодня я немного почитаю сама, а завтра мы почитаем вместе».