

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном центре по работе с одаренными детьми

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение (далее по тексту Положение) регламентирует деятельность муниципального центра по работе с одаренными детьми, функционирующего на базе (полное наименование образовательной организации) (далее по тексту - сокращенное название образовательной организации).

1.2. Статус «муниципального центра по работе с одаренными детьми» присваивается образовательной организации (органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования) на период реализации проекта «Шаги к успеху». По истечении срока реализации проекта органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования принимается одно из решений: о прекращении или о продлении деятельности Центра.

1.3. Создание Центра на базе (сокращенного название образовательной организации) не приводит к изменению его организационно-правовой формы, типа и вида, и в его уставе не фиксируется. Центр не является юридическим лицом.

1.4. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования и региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» - структурным подразделением ОБОУ «Лицей-интернат № 1 «г. Курска, с другими образовательными организациями по вопросам своей компетенции, с физическими лицами, заинтересованными в развитии одаренных детей.

1.5. Деятельность Центра строится с учетом социального заказа, интересов и запросов, познавательных потребностей обучающихся (название муниципального района или городского округа).

1.6. В своей деятельности Центр руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

Закон Курской области от 14 декабря 2020 г. N 100-ЗКО "О Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2030 года;

Государственной программы Курской области «Развитие

образования в Курской области»;

Постановление Администрации Курской области «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области» от 15 октября 2013 года N 737-па (с изменениями и дополнениями)

Настоящее положение.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель деятельности Центра состоит в обеспечении благоприятных условий для создания единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности в (**название муниципального района или городского округа**).

2.2. Задачи Центра:

создании системы выявления и сопровождения у обучающихся природных задатков и способностей, интереса к научной (научно – исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурной деятельности;

организация педагогической, психолого-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в том числе сопровождение научно-исследовательской работы обучающихся;

координация деятельности образовательных организаций (**название муниципального района или городского округа**) по работе с одаренными детьми;

оказание консультационной, методической помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми.

3. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА

3.1. Деятельность Центра направлена на создание единого педагогического пространства, обеспечивающего решение приоритетных направлений работы с одаренными детьми в (**название муниципального района или городского округа**).

3.2. Направления работы Центра:

3.2.1. *Координация деятельности образовательных организаций (**название муниципального района или городского округа**) по работе с одаренными детьми по направлениям дополнительного образования:*

аккумуляция и обобщение данных об успешных практиках работы с одаренными детьми в (**название муниципального района или городского округа**);

составление календаря муниципальных мероприятий по работе с одаренными детьми и доведение его до сведения всех образовательных организаций (**название муниципального района или городского округа**);

осуществление взаимодействия с Центром «УСПЕХ» по выполнению показателей эффективности совместной деятельности Центра «УСПЕХ с органом **местного самоуправления, осуществляющего управление в**

сфере образования

внесение предложений по совершенствованию работы с одаренными детьми с **органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.**

3.2.2. Научно-методическое обеспечение:

систематизация, изучение научно - методических материалов, методик работы, диагностического инструментария, исследований по работе с одаренными детьми;

тиражирование успешных практик по работе с одаренными детьми среди образовательных организаций (**название муниципального района или городского округа**) через систему семинаров, мастер-классов, конференций.

реализация программ для одаренных детей на базе (**сокращенного название образовательной организации**);

3.2.3. Информационное обеспечение:

Создание и ведение муниципальных банков данных по работе с одаренными детьми.

реестр участников и победителей муниципальных конкурсов (**название муниципального района или городского округа**)

реестр педагогов-менторов, работающих с детьми, добившихся высоких результатов (**название муниципального района или городского округа**).

Сбор и предоставление информации по запросу Центра «УСПЕХ»

3.2.4. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей:

педагогические консультации для одаренных детей, их родителей и педагогов;

помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей;

проведение для одаренных детей мероприятий, направленных на развитие их личности, социально-психологическую адаптацию и самоопределение.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА

4.1. Общее руководство работой Центра осуществляет **органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.**

4.2. В целях координации деятельности Центра назначается куратор из **орган местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.**

4.3. Центр возглавляет руководитель, который назначается директором (**сокращенного название образовательной организации**) из числа наиболее опытных и квалифицированных работников по согласованию **органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.**

4.4. Руководитель Центра несет ответственность за деятельность

Центра и подотчетен (сокращенного название образовательной организации).

4.5. Режим работы Центра определяется (сокращенного название образовательной организации) самостоятельно.

4.6. Центр самостоятельно планирует свою деятельность и определяет перспективы развития.

4.7. Деятельность Центра осуществляется в соответствии с данным положением, программой и годовым планом работы Центра, согласованным орган местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ».

4.8. (сокращенного название образовательной организации) в целях организации осуществления им функций Центра самостоятельно разрабатывает и принимает необходимые локальные акты, не противоречащие действующему законодательству, (сокращенного название образовательной организации).

4.10. В Центре одаренных детей должна быть следующая документация:

- Приказы о создании Центра, об ответственных за работу Центра;
- Положение о Центре;
- Годовой план работы;
- Отчеты о проделанной работе за календарный год.

4.11. Для выполнения работ, заданий, связанных с осуществлением функций Центра, его руководитель вправе возлагать на работников (сокращенного название образовательной организации) с их согласия дополнительные обязанности и работы.

4.12. При наличии необходимых условий и средств, при выполнении функций Центра (сокращенного название образовательной организации) вправе привлекать в соответствии с действующим законодательством к участию в своей деятельности другие организации, их отдельных работников, иных лиц.

4.13. Директор (сокращенного название образовательной организации), выполняющего функции Центра, вправе вносить орган местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования предложения о поощрении (объявлении благодарности, награждении грамотами, и т.п.) своих работников и привлекаемых лиц.

4.14. По запросу орган местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования Центр представляет ему оперативную информацию по направлениям своей деятельности.

4.15. Центр ежегодно до 25 декабря текущего года отчитывается перед орган местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования о реализации своей программы, согласно направлениям.

4.16. Компетенция Центра:

Центр в соответствии со стоящими перед ним задачами имеет право

запрашивать от образовательных организаций (**название муниципального района или городского округа**) информацию, относящуюся к работе с одаренными детьми, в том числе:

- о нормативно-правовом обеспечении данного направления работы;
- о плановых мероприятиях и их выполнении;
- о базах данных по работе с одаренными детьми;
- о разрабатываемых и реализуемых образовательных проектах, и программах;
- о педагогах, работающих с одаренными детьми;
- об актуальном педагогическом опыте.

4.17. Центр может выступать инициатором и проводить на базе образовательных организаций (**название муниципального района или городского округа**) апробирование и реализацию проектов, программ, методик, диагностического инструментария по работе с одаренными детьми, проводить исследования и мониторинги, практические конференции, семинары, «круглые столы» и другие формы распространения опыта.

Рассматривать по поручению управления образования вопросы, относящиеся к работе с одаренными детьми в (**название муниципального района или городского округа**)

4.18. Принимать участие в разработке концептуальных документов по работе с одаренными детьми в (**название муниципального района или городского округа**)

4.19. Вносить в управление образования предложения по совершенствованию работы с одаренными детьми (**название муниципального района или городского округа**)

4.20. Координировать и направлять работу с одаренными детьми в образовательных организациях (**название муниципального района или городского округа**)

4.21. Принимать участие во всех мероприятиях, касающихся работы с одаренными детьми, на территории Шебекинского района.

4.22. Разрабатывать проекты и программы, направленные на психолого-педагогическую поддержку одаренных детей, работу с родителями и педагогами.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. В настоящее положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством РФ порядке.

5.2. Деятельность (**сокращенное название образовательной организации**) в режиме Центра может быть прекращена в случаях:

- неэффективности или невостребованности содержательных и организационных форм деятельности;
- неэффективного и (или) нерационального использования образовательных ресурсов;
- низкого качества образования;

по другим обоснованным причинам.

5.3. Решение о прекращении деятельности Центра или о его неэффективности принимает орган местного самоуправления, осуществляющего управление