



Сборник работ областных краеведческих чтений 2024



**Министерство образования и науки Курской области
Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**



Сборник работ областных краеведческих чтений 2024

**Курск
2024**

Сборник работ областных краеведческих чтений 2024 / составитель и редактор И.А. Каськова. – Курск, 2024.

В электронный сборник вошли 17 работ педагогов и обучающихся Курской области – участников заключительного этапа областных краеведческих чтений в 2024 году.

В сборнике представлены успешные практики обучения и воспитания детей, направленные на постижение и сохранение молодым поколением регионального историко-культурного наследия, традиций, ценностей, особых форм социальной и духовной жизни народа.

Сборник адресован педагогам для использования опубликованных материалов областных краеведческих чтений в учебно-воспитательной деятельности.

Предисловие

Куряния! Я благодарен, что ты есть.
Есть соловьи и курские соборы.
Мне хочется в степи Стрелецкой петь
Про золотые курские просторы.

Куряния! Любовь к тебе верна всегда.
Сквозь душу годы пробегают неустанно.
С тобой я не расстанусь никогда,
К тебе стремлюсь всем сердцем постоянно.

.....

Вячеслав Еськов. Куряния моя

Приоритетными направлениями современного российского образования являются обеспечение культурно-ценностного суверенитета страны, воспитание патриотичной, социально ответственной, творческой личности обучающегося. Формирование базовых национальных ценностей у детей осуществляется на основе постижения и сбережения духовно-нравственных основ жизни народа, культурно-исторического наследия малой Родины и России.

Обращение к краеведческому материалу на занятиях и во внеурочной деятельности позволяет актуализировать межпредметные связи фольклористики, этнографии, языка, литературы, истории отчего края, даёт возможность школьникам участвовать в диалоге региональной и общерусской культуры, формировать у детей историческую память, гражданское самосознание, этнокультурную идентичность.

В рамках краеведческого компонента содержания образования происходит знакомство обучающихся с местными традициями, ремёслами, творчеством мастеров-умельцев, произведениями искусства, достижениями выдающихся ученых, значимыми фактами в истории малой родины, интересными страницами жизни людей, прославивших родной край. В.А. Сухомлинский отмечал: «Знания мне нужны прежде всего потому, что я должен стать Человеком, гражданином своего Отечества, отцом, матерью, культурной личностью».

Кафедра социально-гуманитарного образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» ежегодно организует и проводит областные краеведческие чтения (далее – Чтения), тематические направления которых определяются знаковыми историко-культурными событиями, юбилеями выдающихся личностей родной земли.

Чтения проводятся с целью выявления и презентации успешного педагогического опыта работы, ориентированной на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание школьников, транслирования эффективных практик организации участия обучающихся в исследовательской, социально значимой деятельности краеведческой направленности.

В 2024 году на Чтения, которые включали отборочный (заочный) и заключительный (очный) этапы, были представлены материалы 50 участниками из 17 муниципальных образований Курской области, подготовившими 45 работ в соответствии со следующими направлениями:

1. 2024 – Год семьи в Российской Федерации. Ценности семейного воспитания в произведениях курских поэтов и писателей.
2. Образ малой родины в прозе и поэзии авторов курского края: 90 лет со дня образования Курской области.
3. Земляки, оставившие яркий след в истории, научной, культурной жизни курского края и страны, – юбиляры 2024 года (Булатов М.А., Винцкевич Л.В., Гребнев Н.И., Дейнека А.А., Клыков В.М., Першин Ю.П., Плевницкая Н.В., Семенов Ф.А., Серебрякова З.Е., Теплицкий М.Л., Шелехов Г.И., Шитиков А.Ф. и др.).
4. Духовные подвиги преподобного чудотворца Серафима Саровского: 270 лет со дня рождения русского православного святого.
5. Юбилеи курских поэтов и писателей.
 - Поэзия детства в прозе А.П. Гайдара: 120 лет со дня рождения.
 - Образ родной земли в творческом наследии Н.Н. Асеева: 135 лет со дня рождения.
 - Своеобразие художественного мира К.Д. Воробьева: 105 лет со дня рождения.
6. Роль ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» в становлении системы образования г. Курска и Курской области: 90 лет со дня основания института.

Участниками Чтений стали 20 обучающихся Курской области, 1 студент СПО и 29 педагогических работников, среди которых учителя русского языка и литературы, начальных классов, истории и обществознания, педагоги-библиотекари, педагоги-психологи, учителя-логопеды, старшие вожатые, методист, руководитель музея, воспитатели, педагог в системе дополнительного образования. Работы представлены учителями, педагогами детских садов, школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья, Центров и Домов детского творчества, прогимназии «Радуга», монтажного техникума.

Популярными у участников стали 2, 3 и 5 тематические направления. Присланные на Чтения материалы выполнены в различных жанрах и формах. Представлены сценарные планы уроков, разработки внеклассных и внеурочных занятий, статьи, эссе, проекты педагогов и учебно-исследовательские, проектно-исследовательские работы обучающихся.

На основе оценки присланных материалов жюри определены 18 финалистов-участников заключительного этапа Чтений. Работы финалистов представлены в электронном сборнике в соответствии с тематическими направлениями, в рамках которых они создавались. Заголовки в главе «Содержание» являются активными ссылками и позволяют познакомиться с аудио- и видеоматериалами, прикрепленными к печатным работам.

Благодарим участников Чтений за представление работ краеведческой направленности, способствующих сохранению и передаче культурно-исторического, духовного наследия малой родины, страны. Желаем педагогам достижений и побед в деятельности, нацеленной на воспитание патриотичной и социально ответственной личности обучающегося, развитие творческих способностей школьников.

*Каськова Ирина Александровна – координатор
областных краеведческих чтений, доцент
кафедры социально-гуманитарного образования
ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических
наук*

Содержание

I. 2024 – Год семьи в Российской Федерации. Ценности семейного воспитания в произведениях курских поэтов и писателей.

1. Работы педагогов.

1.1. Абакумова Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кромбыковская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Г.И. Гурьева» Львовского района Курской области.

Лингвокультурологический анализ эпизода повести Е.И. Носова «Усвятские шлемоносцы» (сценарный план урока родной русской литературы в 8 классе).

II. Образ малой родины в прозе и поэзии авторов курского края: 90 лет со дня образования Курской области.

1. Работы педагогов.

1.1. Баздырева Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области.

Мурлыкина Злата Владимировна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области.

«Соловей» земли щигровской (сценарий литературно-музыкальной гостиной для обучающихся 5–11 классов, посвящённой поэту и прозаику Василию Афанасьевичу Снегирёву).

1.2. Лысенко Марина Николаевна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Беловская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области.

«Здесь родилась моя душа». Вечер встречи с поэтом-современником Худяковым Владимиром Георгиевичем (сценарий внеклассного мероприятия для обучающихся 5–11 классов).

1.3. Харина Мария Ивановна, педагог-библиотекарь МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И. Шелехова» Рыльского района Курской области.

Сценарий внеурочного занятия «У каждого из нас своя Россия» для обучающихся 4 класса (по творчеству писателей и поэтов Рыльского района).

2. Работы обучающихся.

2.1. Каширцева Дарья, обучающаяся 9 класса МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №4» Рыльского района Курской области. «Именем поэтов-рылян край родной прославлю...» (учебно-исследовательский проект).

Руководитель: Залунина Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №4» Рыльского района Курской области.

2.2. Мироненко Михаил, обучающийся 10 класса МКОУ «Саморядовская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области.

Малая родина в поэзии Михаила Уральского и Анны Ковалёвой (проектно-исследовательская работа).

Руководитель: Мироненко Наталья Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Саморядовская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области.

III. **Земляки, оставившие яркий след в истории, научной, культурной жизни курского края и страны, – юбиляры 2024 года.**

1. Работы педагогов.

1.1. Столяр Татьяна Евгеньевна, воспитатель группы продленного дня МБОУ «Прогимназия “Радуга”» г. Курска.

«Наш земляк и талант – курского края музыкант» (сценарий внеурочного занятия для обучающихся 3 класса, посвящённого композитору Льву Ильичу Ингору).

1.2. Холчёва Элина Юрьевна, педагог дополнительного образования МБУДО «Глушковский Центр детского творчества» Глушковского района Курской области.

Научно-исследовательская работа «Сокол Черноморья» (к 115-летию со дня рождения Героя Советского Союза Любимова Ивана Степановича).

2. Работы обучающихся.

2.1. Мартынцева Диана, обучающаяся 9 класса МБОУ «Лицей №21» г. Курска.

Жизнь и творческий путь Н.В. Плевицкой (проект).

Руководитель: Насаев Игорь Олегович, учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №21» г. Курска.

IV. Духовные подвиги преподобного чудотворца Серафима Саровского: 270 лет со дня рождения русского православного святого.

1. Работы педагогов.

- 1.1. Катаева Наталия Анатольевна, *учитель-логопед ОКОУ «Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья “Ступени”» г. Курска.*
«Солнце Курской земли» (научно-исследовательская работа).
- 1.2. Сергеева Алина Михайловна, *воспитатель МКДОУ «Детский сад «Родничок» города Щигры Курской области».*
Знакомство с жизнью и духовными подвигами Серафима Саровского (сценарный план занятия в подготовительной группе).

2. Работы обучающихся.

- 2.1. Долженков Денис, *обучающийся 8 класса МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области.*
Тайны духовной радости преподобного Серафима (учебно-исследовательская работа).
Руководитель: Кучер Екатерина Павловна, *учитель русского языка и литературы МКОУ «Косторнянская основная общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области.*

V. Юбилей курских поэтов и писателей.

1. Работы педагогов.

- 1.1. Гладкова Дарья Александровна, *заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №62» г. Курска.*
«Гайдару салют!» (сценарий воспитательного мероприятия для обучающихся 1–11 классов).
- 1.2. Казанова Ирина Сергеевна, *учитель-логопед ОКОУ «Обоянская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» Обоянского района Курской области.*
«Гайдар шагает впереди». Конспект викторины по произведениям А.П. Гайдара для обучающихся 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 1.3. Панченкова Алина Николаевна, *учитель начальных классов Вишневого филиала МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области.*

Литература родного края. Повесть А. Гайдара «Тимур и его команда» (сценарный план урока литературного чтения на родном языке в 4 классе).

2. Работы обучающихся.

2.1. Дементьева Екатерина, обучающаяся 10 класса МБОУ «Полевской лицей» Курского района Курской области.

Поэзия детства в повести А.П. Гайдара «Школа» (учебно-исследовательская работа).

Руководитель: Самофалова Екатерина Витальевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБОУ «Полевской лицей» Курского района Курской области.

2.2. Шепелева Марина, обучающаяся 7 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №62» г. Курска.

Образ курского края в поэзии Н.Н. Асеева (учебно-исследовательская работа).

Руководитель: Цуканова Олеся Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №62» г. Курска.