

Подготовила учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 28»  
города Курска  
Вороновская Т.Ю.

### Конспект урока литературы в 11 классе

Тема: Женские образы в романе Михаила Шолохова «Тихий Дон».

Цель: рассмотреть женские образы в романе М. А. Шолохова «Тихий Дон»;

подготовить учащихся к сочинению по данной теме.

Задачи:

1. Образовательная: обобщить знания учащихся о женских образах в романе Шолохова «Тихий Дон»; развивать умения обучающихся отбирать нужный материал, сравнивать и сопоставлять на его основе образы разных литературных персонажей,

2. Воспитательная: приобщить обучающихся к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям.

3. Развивающая: развивать самостоятельное мышление, правильную речь; развивать умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное из прочитанного.

Форма урока: беседа, индивидуальная работа обучающихся.

Оборудование: компьютер, проектор, роман «Тихий Дон» в 2-х томах.

Ход урока.

Наш урок сегодня будет посвящен женским образам в романе Шолохова «Тихий Дон». Постараемся, чтобы урок прошел эффективно, и дома вы смогли написать хорошие сочинения о женских образах Шолохова.

Запишите, пожалуйста, в тетрадях тему урока и сделайте таблицу из 5 колонок по количеству женских образов романа. В ходе беседы записывайте в таблицу основные черты характеров героинь.

- Итак, Какой же женский образ в романе «Тихий Дон», на ваш взгляд, самый привлекательный? (*Конечно, образ Ильиничны*). Учитель демонстрирует на экране портрет героини).

- Почему? Какие черты ее характера вы можете выделить? (*Она добрая, жалостливая*).

- Докажите. (*Ильинична даже кормит Мишку Кошевого, хотя он и убил ее сына; по-матерински относится к Наталье, жалеет ее, дает побольше поспать по утрам*).

- Еще что характеризует Ильиничну?

(*Справедливость, порядочность. Ведь мать Григория не хочет общаться с Дмитрием Коршуновым, после того как он убивает мать Мишки, радуется, когда муж его прогоняет.*

*Удивительное терпение. Ильиничне пришлось много всего пережить, долго выносить побои мужа, однако она не сломалась.*

*Она настоящая мать. Как она ждет Григория!*)

- Кто еще из женщин вам нравится в произведении?

- Наталья.

- Что вы можем о ней сказать?

*(Верная жена (не изменяла Григорию, несмотря на его измены).*

*Способна на настоящую любовь (со дня сватовства искренно любила Григория).*

*Трудолюбивая (это видно особенно в сравнении с Дарьей).*

*Очень любит детей («всю жизнь в них вбивала»).*

- Есть ли отрицательные черты в ее образе?

*(Не смогла простить Григория. Даже смерть на его голову призывала.*

*Некоторая холодность в выражении чувств).*

- Ребята, а как вы относитесь к Дарье?

*(Полная противоположность Наталье и Ильиничне.*

*Ленивая, неверная жена. Погибает из-за своей распущенности).*

- А Дуняшка вам нравится?

*В начале произведения это положительный образ.*

- А потом?

*(У нее любовь к мужу затмила и любовь к брату, и любовь к матери.*

*К Ильиничне она могла отнестись более чутко, а она с ней почти не разговаривает, как выходит замуж.*

*Дуняша очень самостоятельная, гордая, трудолюбивая. Это ее положительные качества.*

- А теперь самый интересный образ... Как вы охарактеризуете Аксинью?

*Сам Шолохов подчеркивает в ней некую порочность.*

*Противоречивый образ, но Григорий любит именно Аксинью.*

*Яркая, пылкая женщина, у нее любовь – страсть.*

*В чем-то напоминает Наташу Ростову, которая хотела сбежать с Анатодем.*

*Трудолюбивая, любит детей (как она переживает из-за смерти дочки!).*

- Можно ли как-то оправдать Аксинью? *(трагедия в молодости, нетерпимое отношение Степана).*

Итак, 5 женских образов... Думаю, что вы многому научились, знакомясь с Ильиничной, Натальей, другими героинями. Надеюсь, что не будете повторять ошибок многих из них...

- Ребята, вы сделали таблицу в тетрадях. Прочтите, что у вас получилось. (3 ученика читают. Обсуждение).

- Домашнее задание: написать сочинение о женских образах Шолохова.