

Министерство образования и науки Курской области
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
Кафедра профессионального образования

МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Январь, 2024

УДК 377
ББК 74.47
М 77

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
ОГБУ ДПО КИРО

Рецензенты:

С.А. Осадчева, заместитель директора НИЦ профессионального образования и систем квалификаций Федерального института развития образования ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», вице-президент ООО «Союз директоров средних специальных учебных заведений России».

И.Г. Бозрова, заместитель директора ГБПОУ «Колледж связи №54» имени П.М. Вострухина.

П.А. Стифеева, заместитель директора ОБПОУ «Курский электромеханический техникум».

М 77 МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ. Методические рекомендации (полезные советы) для руководителей и заместителей руководителя по вопросам подготовки и проведения мониторинга образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, по основным направлениям ее деятельности. – ОГБУ ДПО КИРО, 2024. 104 с.

Коллектив авторов-составителей:

Блинов Владимир Игоревич, заместитель директора по научной работе Федерального института развития образования Президентской академии (ФИРО РАНХиГС), член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор.

Коптева Ксения Валерьевна, ректор ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», кандидат экономических наук.

Травкина Наталья Николаевна, доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», кандидат педагогических наук.

Костерина Ирина Вячеславовна, заместитель директора по качеству образования КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса», кандидат педагогических наук, доцент.

Леявин Денис Викторович, доцент кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», кандидат политических наук.

Селина Оксана Борисовна, заместитель директора по учебно-методической работе ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
Основные термины и определения	6
Цели и задачи мониторинга	7
Информационная открытость образовательной организации	9
Требования к оформлению сайта профессиональной образовательной организации	21
Рекомендации по формированию внутренней системы оценки качества образования	36
Аккредитационный мониторинг в СПО	42
Мотивирующий мониторинг в СПО	56
Независимая оценка качества образования	61
Всероссийские проверочные работы в СПО	64
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	67
ПРИЛОЖЕНИЯ	69

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях высокого темпа социальных и технологических изменений, повышения информационной культуры населения происходит развитие социальных и государственных институтов, в том числе системы образования, на основе открытости и гласности. Профессиональные образовательные организации (ПОО) должны учитывать вызовы внешней среды, отвечать на них изменениями, достигая конкурентоспособности. Переход к государственно-общественному управлению, провозглашенный в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» (далее-ФЗ об образовании)¹ и учитывающий интересы образовательных агентов (работодателей, обучающихся, родителей обучающихся, педагогический коллектив, общество в целом) обязывает каждую образовательную организацию применять механизмы государственно-общественного управления, обеспечить постоянное участие в управлении образованием всех образовательных агентов.

Модернизация системы среднего профессионального образования требует применения инструментов информационного обеспечения, позволяющих оперативно и достоверно удовлетворять информационные потребности различных субъектов образовательного процесса и внешних пользователей. В этом аспекте информационная открытость образовательной системы как отражение ее состояния для заинтересованных агентов определяет готовность образовательной организации к государственно-общественному управлению.

Главной целью профессиональной образовательной организации является создание благоприятной среды для воспроизводства кадрового потенциала региональной экономики. Востребованность выпускников современного колледжа - основной показатель эффективности его деятельности. Об этом свидетельствует перечень поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина² в числе которых, «формирование национальных рейтингов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, предусмотрев оценку эффективности их деятельности по показателям, отражающим уровень трудоустройства выпускников, уровень их востребованности на рынке труда и уровень их заработной платы» и др. Результаты исследования «Формирования рейтинга регионов России по критериям ориентации систем СПО на кадровые потребности экономического развития региона»³ (и ряд

¹ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (по сост. на 25.12.2023)

² Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам проведения XXVI Петербургского международного экономического форума, прошедшего 14–17 июня 2023 года, от 16.08.2023, (<http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/72060>);

³ <https://sam.ranepa.ru/nauka/rejting-regionov-rf-po-napravlenosti-sistem-spo.php>

других рейтингов) проведено Президентской академией и доступно для общественного пользования.

Понятие «мониторинг системы образования» определен в части 3 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» как «систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность»⁴.

В словаре по образованию и педагогике В.М. Полонского⁵ имеется следующее определение: «мониторинг (от лат. monitor – напоминающий, надзирающий) – длительное наблюдение за состоянием обучения и воспитания и управления этими процессами путем своевременного информирования участников о возможном наступлении неблагоприятных, критических или недопустимых ситуаций». В других научных исследованиях «мониторинг» рассматривается как планомерное диагностическое отслеживание профессионально-образовательного процесса, причем есть важное отличие определения термина «мониторинг» от широко используемых в педагогике и психологии понятий «обратная связь», «рефлексия», «контроль» и «аттестация».

Определяя сущность понятий «качество» и «мониторинг» отметим, что процессы развития качества образования взаимосвязаны с системой мониторинга качества образования. Рассматривая качество образования с позиции ФЗ об образовании, можно определить качество как комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия ФГОС, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Перечень нормативных правовых документов и методических материалов, являющихся основой разработки настоящих методических рекомендаций:

Конституция Российской Федерации⁶

Федеральный закон от 14.07.2022 № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности

⁴ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (по сост. на 25.12.2023)

⁵ В.М. Полонский. Словарь по образованию и педагогике. Изд-во Высш. шк. М. 2004. 512 С.

⁶ <http://www.constitution.ru/>

государственных органов и органов местного самоуправления» и статью 10 Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации

[http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207140024?index=13&rangeSize=1;](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207140024?index=13&rangeSize=1)

Федеральный закон от 05.12.2017 № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», (по сост. на 21.12.2021), <https://base.garant.ru/71825214/>»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по сост. на 01.09.2023)⁷ (далее-ФЗ об образовании);

Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (по сост. на 06.02.2023), <https://base.garant.ru/12148567/> ;

перечень поручений по итогам XXVI Петербургского международного экономического форума, прошедшего 14–17 июня 2023 года, от 16.08.2023;⁸

перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с представителями общественных патриотических и молодёжных организаций, состоявшейся 2 февраля 2023 года, от 26.04.2023 № Пр-827, п.5, <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/71013>;

поручение Президента Российской Федерации о разработке стратегий цифровой трансформации от 31.12.2020 Пр-2242 , <https://base.garant.ru/400165194/>;

постановление Правительства Российской Федерации от 21.01.2023 № 51 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841),

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=441088>;

постановление Правительства Российской Федерации от 24.03.2022 № 450 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662», <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202203250024>;

постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2018 № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71859160/>;

⁷ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

⁸ <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/72060>: Пр-1619, п.1е

постановление Правительства Российской Федерации от 17.04.2018 № 457 «Об утверждении формы обязательного публичного отчета высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) о результатах независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания, представляемого в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации», <https://base.garant.ru/71926294/>;

постановление Правительства Российской Федерации от 14.11.2014 № 1202 «О порядке осуществления координации деятельности по проведению независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования и общего методического обеспечения проведения указанной оценки» (по сост. на 29.11.2018), <https://base.garant.ru/70798970/>;

постановление Правительства Российской Федерации от 19.04.2018 № 472 «Об осуществлении мер по реализации государственной политики в сфере оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации», (по сост. на 17.07.2019), <https://base.garant.ru/71930110/>;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.07.2018 № 873 «О внесении изменений в типовую форму трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения», <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71900472/>;

постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (по сост. на 24.03.2022);⁹

распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 марта 2024 г. № 483-р О проведении ежегодного чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и чемпионата высоких технологий. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408544467/>;

постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»¹⁰,

⁹ <https://base.garant.ru/70429494/>

¹⁰ <https://base.garant.ru/402961882/>

постановление Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны» (по сост. на 04.11.2023), <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=455156#h59>;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации», <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403075723/> ;

приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (по сост. на 12.01.2022)¹¹;

приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»,

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202305300011>;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования», <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202305190007?index=1>;

приказ Минпросвещения России от 29.12.2020 № 853 «Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» (по сост. на 07.07.2021), <https://base.garant.ru/400157560/>;

приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (по сост. на 14 декабря 2017), <http://ivo.garant.ru/#/document/70405358/paragraph/1:0> ;

¹¹ <https://base.garant.ru/74901486/>

приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70759410/>;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2018 № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»,
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71975694/>;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»,
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72131012/>;

приказ Минфина России от 07.05.2019 № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, (размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации», <https://base.garant.ru/72343540/>;

приказ Федеральной службы государственной статистики от 19.09.2022 № 645 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством просвещения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере среднего профессионального образования (годовая форма федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»»,
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=432283>;

приказ Федеральной службы государственной статистики от 21.02.2023 № 62 «Об утверждении формы федерального статистического

наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством просвещения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере среднего профессионального образования (годовая форма федерального статистического наблюдения № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации»)),

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=443787>;

приказ Федеральной службы по труду и занятости от 30.07.2021 № 232 «Об утверждении Регламента формирования аналитической информации о трудоустройстве граждан в подсистеме «Анализ трудоустройства граждан» информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России»: мониторинг профессиональной и иной деятельности граждан, в том числе трудоустройства выпускников СПО,

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401501098/>;

приказ Рособнадзора от 29.11.2021 № 1533 «Об утверждении формы проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, применение которых является обязательным при проведении плановой выездной проверки в части порядка приема на обучение по образовательным программам СПО, <https://base.garant.ru/403537628/>;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 апреля 2023 г. № 266 «О проведении конкурса на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». <https://base.garant.ru/406789519/> и др.

распоряжение Минпросвещения России от 22.06.2023 № Р-139 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»,

<https://docs.edu.gov.ru/document/16104fa0ee58271b86b5434810b37e86/>;

письмо Минпросвещения России от 15.06.2022 года № АК-754/05 «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования за 2021/2022 у.г.» (форма № СПО-Мониторинг, ежегодная), , <https://monitoring.miccedu.ru/?m=spo>;

постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. N 540 "Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (с изменениями и дополнениями). <https://base.garant.ru>;

письмо Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2015 года № 07-4351 «О направлении методического комплекса для проведения социально-психологического тестирования». <https://base.garant.ru/71545140/>

письмо Минпросвещения России от 28.02.2023 № 02-139 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам СПО, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)»);

письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70899132/>;

письмо Минобрнауки России от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов»,
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6643909/>;

письмо Минцифры России от 12.07.2019 № ОИ-П19-070–15601 «О минимальных требованиях к физическим сетям для обеспечения доступом к сети Интернет образовательных организаций»
<https://yaguo.ru/files/oi-p19-070-15601.pdf>;

письмо МЧС России от 27.02.2020 № 11-7-604: Примерный порядок определения состава учебно-материальной базы для подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций,
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73647136/>;

методические рекомендации к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей),
<https://docs.edu.gov.ru/document/e72e4ee455edace5962f34de4c013aeb/download/3720/>;

методические рекомендации к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей), утв.

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403344060/>;

концепция развития движения Абилимпикс в Российской Федерации на 2023-2030 годы, утв. Министром просвещения Российской Федерации № 18-23Ъ056н от 7.08.2023 г. <https://abilympics-russia.ru/>

методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования ФИОКО. https://fsosh1-sr.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Methodicheskie_rekomendatsii_po_razvitiyu_mehanizmov_upravleniya_kachestvom_obrazovaniya.pdf ;

В данных методических рекомендациях анализируются процессы развития качества образования в современном колледже, даются полезные советы для руководителей ПОО в части информационной открытости и обеспечения своевременного наполнения сайта профессиональной образовательной организации, формирования внутренней системы оценки качества образования, подготовке и проведению аккредитационного и мотивирующий мониторинг в СПО, особенностях проведения независимой оценки качества образования, всероссийских проверочных работ в СПО.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Аккредитационный мониторинг - это управленческий механизм для отслеживания проблем, возникающих в каждой организации, муниципалитете, регионе, и, в целом, в системе образования, а также выявления оснований для корректировки и совершенствования образовательных программ, программ развития образовательных организаций, имеющих действующее свидетельство о государственной аккредитации.

Внутренняя система оценки качества образования (мониторинг) – *система* самоанализа деятельности колледжа, система сбора, структурирования, получения, передачи, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной системы с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

Всероссийские проверочные работы - это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМ (контрольных работ, тестов, анкет и т.д.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Критерий - признак, основание, правило принятия решения по оценке чего-либо на соответствие предъявленным требованиям.

Мониторинг (лат. monitor – тот, кто напоминает, предупреждает; англ. monitoring – осуществление контроля, слежения) – комплекс динамических наблюдений, аналитической оценки прогноза состояния целостной системы.

Мониторинг в образовании – это система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных её элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления и позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени, может обеспечить прогноз его развития.

Мотивирующий мониторинг деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представляет собой совокупность принципов, методов и процессов организации, сбора данных, первичной обработки собранной информации, ее

систематизации, анализа и интерпретации для развития управления системой общего образования, дополнительного образования детей и взрослых на муниципальном уровне.

Независимая оценка качества образования – процедура общественного контроля за работой учреждений, осуществляющих образовательную деятельность.

Оценка качества образования - это оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении, деятельности всей образовательной системы области.

Педагогический мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, характеристик образовательной системы для выявления соответствия её развития и функционирования заданным целям.

Показатель - обобщенная характеристика свойств объекта или процесса. Различают: - качественные показатели, фиксирующие наличие или отсутствие определенного свойства; - количественные показатели, фиксирующие меру выраженности, развития определенного свойства.

Система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, и которая позволяет судить о состоянии системы образования ПОО в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

Система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности организации, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, аттестации педагогических кадров, самообследования.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

Мониторинг в соответствии со статьей 6 Федерального закона об образовании относится к полномочию федеральных органов государственной власти в сфере образования (п.13).¹²

Мониторинг СПО, как анализ маркеров создания эффективной образовательной среды, ставит ряд задач, направленных на поиск и апробирование средств достижения высокого результата, как на региональном, так и на федеральном уровнях. Чтобы мониторинг дал наилучший результат, необходимо из большого разнообразия правильно выбрать формы, виды и способы мониторинга, при этом учесть особенности конкретного образовательного учреждения, целей обучения на каждом этапе профессионального становления специалиста, опираясь на квалификационные характеристики и модели специалиста, которые были разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС).

Анализ работ, посвященных применению мониторинга в профессиональном образовании, показывают многозадачность процесса сбора, обобщения, анализа информации о состоянии образования и основных показателях ее использования для оценки и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений.

В качестве задач мониторинга можно выделить следующее:

- организация процесса наблюдения и измерения; получение правильной и объективной информации, касающейся условий проведения, а также содержания и результатах процесса образования;
- составление и применение на практике унифицированных нормативных документов, методик диагностики, процедур их использования; систематизация и апробация информации, проведения мониторинговых исследований на разных уровнях;
- разработка программного и технического обеспечения мониторинга и т.д.

Главная задача мониторинга – это отслеживание результатов учебно-воспитательного процесса, а управление его качеством невозможно без формирования комплексной системы оценки, как в целом, так и всех составляющих образовательного процесса в отдельности.

Исходя из данных требований, многие ПОО формируют модель внутренней системы оценки качества образования с целью:

- формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

¹² Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (по сост. на 25.12.2023)

- получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей при принятии таких решений.

Повышение эффективности деятельности учреждений СПО на базе применения мониторинга – это процесс систематического отслеживания основных результатов обучения, разбитого на этапы: планируемый, реализуемый и достигнутый. *Этап планирования* включает оценку квалификационных характеристик, учебных планов по реализуемым специальностям, программно-методического обеспечения учебного процесса, содержания и уровня усвоения, достигающиеся в процессе и результате подготовки молодых специалистов. *Этап реализуемого* в мониторинге уровня дает возможность оценить уровень готовности студентов к профессиональной деятельности в комплексе. *Этап достигнутого* в мониторинге позволяет провести анализ, а точнее сравнить цели, которые были запланированы и которые в итоге реализованы, а также внести необходимые корректировки.

К принятым видам мониторинга по формам объект-субъектных отношений следует отнести *внешний мониторинг* как оценка эффективности работы образовательного учреждения в целом. Как правило, подобная оценка качества охватывает все системы организации, исходя из этого имеются трудности в самостоятельной объективной оценке качества работы. А также *внутренний мониторинг* как система диагностики и контроля качества образования внутри образовательной организации.

В целом мониторинг выявляет изменения, которые произошли в процессе образования, обеспечивает педагогических и руководящих работников учебного заведения качественной и своевременной информацией, которая необходима для принятия решений по управлению, пересмотру, внесению корректив в целевые, технологические, организационные, информационные, нормативные основы деятельности, позволяет прогнозировать результаты на различных этапах образовательного процесса.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Обеспечение информационной открытости и прозрачности являются приоритетными принципами государственной политики, российское государство активно продвигает идею открытости и создает условия для внедрения практики открытости во всех сферах социального взаимодействия, от политики до социального обслуживания населения.

Информационная открытость вменена в обязанность образовательным организациям ст. 29. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹³, обеспечивая тем самым участие в управлении заинтересованных групп (образовательных агентов)¹⁴. Перечень информации должна обеспечить двустороннюю связь, удовлетворить информационные потребности субъектов внешней среды относительно деятельности ПОО и позволить повысить эффективность ее деятельности.

Информационную открытость образовательных организаций можно определить, как способность улавливать и учитывать изменения внешней среды в целях собственного развития¹⁵.

Принцип информационной открытости образовательных организаций нормативно закреплен п.1 ст.3, ст. 29 ФЗ об образовании в качестве одного из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Вместе с тем, образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ПОО в сети Интернет.

Информационные ресурсы образовательных организаций должны содержать сведения об их деятельности, входящих в перечень, установленный в ч. 2 вышеназванной статьи. Данный перечень содержит указания на обязательную информацию, которая должна отвечать принципу открытости и доступности.

Требования к структуре официального сайта ПОО и формату представления на нем информации утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления

¹³ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102162745>

¹⁴ Государственно-общественное управление образованием: от прецедентов к институту. Исследования и разработки [Текст]: монографический сборник / Косарецкий С. Г. [и др.]. - Москва: Вердана, 2010. - 371 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-901439-42-5.

¹⁵ Вальдман И.А. Как обеспечить информационную открытость системы образования? / И.А. Вальдман // Народное образование, 2010. — № 7. – С. 85–93.

информации» (в ред. приказов Росособнадзора от 07.05.2021 № 629, от 09.08.2021 № 1114, от 12.01.2022 № 24).

Часть 2 ст. 29 предусматривает положение, по смыслу развивающее ее ч. 1, конкретизирующее перечень, состав сведений о деятельности ПОО, которые должны быть ими раскрыты. Эту информацию и сведения можно сгруппировать на отдельные виды по следующим критериям:

1) по критерию формы информации:

а) собственно информация:

– о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

– об языках образования;

– о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);

– о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

б) документы с информацией - копии документов, содержащих информацию о функционировании образовательной организации, а именно:

– устава образовательной организации;

– свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

– плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации или бюджетной сметы образовательной организации;

– локальных нормативных актов, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

– отчета о результатах самообследования ¹⁶;

– документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в т.ч. образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

– предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.

В данном случае речь идет о документированной информации – т.е. информации, содержащейся документах, имеющих юридическое значение;

2) по критерию содержанию информации:

а) информация организационно-правового характера:

– об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);

– о структуре и об органах управления образовательной организацией;

¹⁶ Данная информация предоставляется с учетом требований, содержащихся в следующих нормативных правовых актах: приказе Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказе Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

– о структуре и об органах управления образовательной организацией;

– о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии).

Такая информация позволяет получить общее представление о функционировании ПОО, структурных подразделениях, кадровом составе.

б) информация об образовательной деятельности:

– о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой; о ФГОС, об образовательных стандартах (при их наличии); о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

– о результатах приема по каждой профессии, специальности СПО (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;

– о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).

Подобные сведения могут быть интересны как непосредственно абитуриентам, так и проверяющим организациям в период аккредитации образовательных организаций, а также контрольным органам.

в) информация о научной деятельности образовательной организации, а именно о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования).

Аналогично подобные сведения могут быть интересны как непосредственно абитуриентам, так и проверяющим организациям в период аккредитации ПОО, а также контрольно-надзорным органам.

г) информация финансово-экономического, материального характера:

– о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;

– о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

– о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;

– об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. Данная информация имеет важность с позиций финансово-правового регулирования, поскольку речь идет о расходах бюджетов бюджетной системы - а именно о расходах на образование, выступающих самостоятельной группой расходов государства согласно бюджетной классификации Российской Федерации;

– о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

– информация о стоимости обучения. Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте ПОО на дату заключения договора в соответствии с ч. 4 ст. 54 ФЗ об образовании ;

– данные плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации.

Перечисленная в данном пункте информация содержит сведения об экономической составляющей образовательной организации. Такие сведения могут быть интересны как непосредственно абитуриентам (например, о наличии и об условиях предоставления стипендий, мер социальной поддержки; о наличии и оплате общежития, интерната; финансировании обучения за счет бюджетных средств), так и неопределенному кругу лиц, интересующемуся соответствующими вопросами финансов, - государственным и муниципальным контрольным учреждениям, гражданам и организациям.

3) по критерию функционального предназначения информации:

а) информация ознакомительно-просветительского характера:

– о дате создания образовательной организации;

– об учредителе, учредителях образовательной организации;

– о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);

– о режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

– о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

Эта информация позволяет получить общее представление о функционировании образовательной организации и ее структурных подразделениях, кадровом составе, направлениях деятельности образовательной организации.

б) информация, публикуемая в целях развития образовательной деятельности, оглашения результатов ее осуществления:

– о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

– о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

– о ФГОС СПО;

– о результатах приема по каждой профессии, специальности СПО с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;

– о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;

– о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

в) информация отчетного характера:

– данные отчета о результатах самообследования;

– о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

В целях уточнения требований к содержанию информации отдельных видов принимаются специальные подзаконные акты:

– показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются в приказе Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

– план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, данные которого также подлежат размещению в открытом доступе, утверждается в установленном законодательством Российской Федерации порядке:

приказ Рособнадзора от 07 мая 2021 г. № 632 «Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки» (данный документ применяется при формировании плана финансово-хозяйственной деятельности);

приказ Минобрнауки от 16 июня 2016 г. № 717 «Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной

деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (при применении документа следует учитывать, что Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 Минобрнауки преобразовано в Минпросвещения и Министерство науки и высшего образования с передачей указанным Министерством соответствующих функций);

приказ Минобрнауки от 11 августа 2021 г. № 744 «Об утверждении порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Правительства Российской Федерации».

Перечень информации, которую должны раскрывать информационные ресурсы образовательных организаций, носит открытый характер. Открытость информации не распространяется на перечень копий документов образовательной организации, которые должны быть размещены на ее сайте. Перечень копий документов ограничен ч. 2 вышеуказанной статьи.

Иная информация, если ее размещение не является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации, публикуется на сайте по решению образовательной организации.

Перечень информации, которую обязана разместить образовательная организация на своем официальном сайте, уточнен также в п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства от 20 октября 2021 г. № 1802 (в ред. Постановлений Правительства Российской Федерации от 08.05.2023 № 727, от 28.09.2023 № 1581).

Помимо перечня информации, предусмотренного ч. 2 статьи 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 4 Правил также называет следующую информацию:

- фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений;
- наименование структурных подразделений, информацию об адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии);
- об адресах официальных сайтов структурных подразделений (при наличии);
- об учебном плане с приложением его копии;
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;

- об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и некоторую другую информацию.

Часть 3 вышеуказанной статьи конкретизирует особенности применения принципа открытости и общедоступности к информационным ресурсам образовательных организаций, а также устанавливает ограничения действия указанного принципа в информационной среде образовательных организаций.

Информация и документы, указанные в ч. 2 статьи, если не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации и обновлению *в течение 10 рабочих дней* со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Порядок размещения на официальном сайте ПОО в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, устанавливается Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

Действие данных Правил не распространяется на образовательные организации, находящиеся в ведении Генеральной прокуратуры, Следственного комитета, Службы внешней разведки.

Требования и ограничения, применяемые к информационным ресурсам образовательных организаций и их размещению в сети Интернет, заключаются в следующем:

1) состав и содержание информационных ресурсов образовательных организаций должны формироваться в строгом соответствии с ч. 2 вышеуказанной статьи;

2) обязательное создание образовательными организациями индивидуального сайта с целью последующего использования для размещения информации - не право, а обязанность образовательных организаций;

3) информация о функционировании и направлениях деятельности образовательных организаций должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет;

4) размещаемая информация не должна содержать сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну (нормативные правовые акты, устанавливающие перечни и правовой режим государственной тайны и конфиденциальной информации: ст. 5 Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Указ Президента от 30 ноября 1995 г. № 1203 «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне»; также см. ст. 5, 9 Федерального закона от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности», Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне», ст. 857 ГК, ст. 26 Федерального закона от 02 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» и иные нормативные акты, предусматривающие категории сведений ограниченного доступа; в отношении персональных данных действует Федеральный закон от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных»);

5) информация на сайте образовательной организации должна обновляться в течение 10 рабочих дней со дня размещения, получения или внесения в информацию соответствующих изменений (ч. 3 ст.29);

6) информация размещается на официальном сайте в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с установленными для этого требованиями (см. приказ Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»);

7) при размещении информации на сайте обязательно обеспечивать защиту персональных данных (см. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»);

8) обязательно обеспечивать защиту авторских материалов от копирования;

9) информация должна быть представлена на русском языке, а также может быть размещена на государственных языках республик, входящих в состав Российской Федерации, и (или) на иностранных языках.

Часть 4 статьи 29 предусматривает, что информация и документы о деятельности образовательной организации, не указанные в ч. 2 настоящей

статьи, представляются руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации по обращению гражданина либо должностного лица государственного органа или органа местного самоуправления в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Представление информации организациям о деятельности государственной или муниципальной образовательной организации осуществляется учредителем такой организации. Порядок обращения граждан и иных субъектов регламентирован Федеральным законом от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».¹⁷

В целях осуществления мер предупредительного и профилактического характера, направленных на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушений ПОО обязательных требований в части формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки разработано «Руководство по соблюдению образовательными организациями требований законодательства Российской Федерации в сфере образования в части информационной открытости образовательной организации» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 30 мая 2022 г.)¹⁸ (далее – Руководство).

В Руководстве определен перечень основных нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к формированию образовательной организацией открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию об их деятельности, и размещению такой информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», даны определения основным понятиям, связанным с информационной открытостью образовательной организации:

сайт - совокупность программ для ЭВМ и иной информации, содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») по доменным именам и (или) по сетевым адресам, позволяющим идентифицировать сайты в сети «Интернет»;

официальный сайт - сайт, владельцем которого является это юридическое лицо и который содержит информацию об этой организации и ее деятельности;

документ в электронном виде - электронный образ документа или электронный документ;

¹⁷ Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (коллектив авторов) (постатейный; издание второе, перераб. и доп.). - Специально для системы ГАРАНТ, 2023 г.

¹⁸ Руководство по соблюдению ОО требований законодательства Российской Федерации в сфере образования в части информационной открытости образовательной организации (утв. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 30 мая 2022 г.) Режим доступа <https://internet.garant.ru/#/document/404817319/paragraph/1/doclist/226/1/0/0/Руководство%20по%20соблюдению%20образовательными%20организациями%20требований%20законодательства%20Российской%20Федерации%20в%20сфере%20образования%20в%20части%20информационной%20открытости%20образовательной%20организации%20утв.%20Федеральной%20службой%20по%20надзору%20в%20сфере%20образования%20и%20науки%2030%20мая%202022%20г.:2>

электронный образ документа (электронная копия документа, изготовленного на бумажном носителе) - переведенная в электронную форму с помощью средств сканирования копия документа, изготовленного на бумажном носителе, заверенная электронной подписью в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

электронный документ - документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах; (Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»);

электронная подпись - информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию. (Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»);

простая электронная подпись - электронная подпись, которая посредством использования кодов, паролей или иных средств подтверждает факт формирования электронной подписи определенным лицом (использование простой электронной подписи регламентировано статьей 9 Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее - Федеральный закон «Об электронной подписи»));

усиленная квалифицированная электронная подпись - электронная подпись, соответствующая требованиям, предусмотренным частью 4 статьи 5 Федерального закона «Об электронной подписи»;

квалифицированный сертификат ключа проверки электронной подписи - электронный документ или документ на бумажном носителе, созданный аккредитованным удостоверяющим центром либо федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в сфере использования электронной подписи, подтверждающий принадлежность ключа проверки электронной подписи владельцу квалифицированного сертификата и соответствующий требованиям, установленным Федеральным законом «Об электронной подписи» и иными принимаемыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами.

Отдельно сформулированы рекомендации по соблюдению обязательных требований к формированию образовательной организацией открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о её деятельности, и размещению такой информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

По результатам ряда исследований чаще всего выявляются основные проблемы открытости и доступности информации организаций СПО:

– формальный подход к выполнению требований законодательства;

- несоблюдение структуры специального раздела «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте организации;
- некорректное наименование подразделов специального раздела на официальном сайте организации;
- недостаточный уровень оснащенности сервисами для коммуникации с пользователями;
- не поддерживается актуальность размещенной информации;
- недостаточное представление информации для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- недостаточное нормативное регулирование вопросов обеспечения информационной открытости, а именно отсутствие методических рекомендаций по представлению информации и др.

Формальное соблюдение требований к информационной открытости не приводит к повышению эффективности их деятельности. Людям, не являющимся профессионалами в образовании, сложно понять нормативно установленные документы; трудно найти необходимую информацию (множество разделов, сложная структура сайта, отсутствие возможности поиска по сайту); сложный для восприятия дизайн и неудобный интерфейс быстро утомляют пользователя сайта. Представление той же информации, но доступным языком, позволяет потребителям образовательных услуг сравнивать и выбирать колледж или техникум для поступления, а также участвовать в управлении деятельности ПОО и оценке качества образовательной деятельности.

В части ответственности за нарушение обязательных требований к формированию общедоступных информационных ресурсов определено, что в случае выявления нарушения требований законодательства орган по контролю (надзору) в сфере образования выдает образовательной организации, допустившей такое нарушение, предписание об устранении выявленного нарушения. Открытость способствует развитию ПОО, повышению качества образовательных услуг, усилению конкурентоспособности и формированию имиджа.

С 1 декабря 2022 года вступили в действие изменения в Федеральный закон от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», утвержденные ч. 1 ст. 3 Федерального закона от 14.07.2022 № 270-ФЗ (далее – ФЗ № 270), в соответствии с чем каждая образовательная организация должна, помимо официального сайта, иметь свою официальную страницу в одной из социальных сетей.

Официальные сайты и официальные страницы взаимодействуют с федеральной государственной информационной системой "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" в порядке и в соответствии с требованиями, которые утверждаются Правительством Российской Федерации. Официальная страница в социальной сети

«ВКонтакте» должна пройти процедуру верификации и получить метку «Госорганизация».

Не создавать официальные страницы для размещения информации о своей деятельности образовательные организации могут лишь по согласованию с государственными органами или органами местного самоуправления, в ведении которых они находятся (ч. 1.1 ст. 10 ФЗ № 8).

В целях обеспечения права пользователей образовательная организация обязана принять меры по защите информации, размещаемой на официальной странице, в соответствии с законодательством Российской Федерации (ч. 3 ст. 10 ФЗ № 8). Кроме того, при размещении информации на официальной странице (как и на официальном сайте) образовательная организация обязана обеспечить выполнение требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Для создания и ведения официальной страницы в социальных сетях целесообразно назначить работника, ответственного за осуществление этой деятельности, создать в ПОО медиацентр с привлечением обучающихся.

Федеральный закон не устанавливает требований к формату представления информации на официальной странице образовательной организации в социальных сетях. В этой связи при ведении официальной страницы в социальной сети учреждениям СПО можно рекомендовать ориентироваться на методические рекомендации «Требования к наполнению контента, ведению и продвижению социальных сетей кластеров федерального проекта «Профессионалитет»/ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» - Москва, 2023 г. В данных рекомендациях изложены основные требования к материалам, отражающим актуальную информацию об образовательных организациях, а также рекомендации по оформлению фото-, видео- и иных материалов, публикуемых в социальных сетях ПОО.

Кроме того, значительную помощь в ведении сообщества в социальной сети «ВКонтакте» может оказать разработанное АНО «Диалог Регионы», методическое руководство по развитию госпабликов школ «Эффективный госпаблик школы. Методическое руководство». В данном документе представлены подходы к формированию и ведению госпаблика в сфере образования, предложены примеры флагманских страниц в социальной сети, предложены подходы к продвижению.

В целом стоит отметить, что сложно не оценить роль информационной открытости для образовательной организации. Один из наиболее действенных путей по улучшению информационной открытости – методическая, техническая поддержка и обучение.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ САЙТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Среди достаточно широкого спектра возможных механизмов обеспечения информационной открытости самым доступным и решающим максимальное количество задач является официальный сайт ПОО.

Нормативно-правовая база, регламентирующая правила размещения информации на официальном сайте образовательной организации:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 29);

постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) вступило в силу 1 марта 2022 г. и будет действовать до 1 марта 2028 г. Настоящие Правила (пункты 4-15) определяют порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее соответственно - официальный сайт, сеть «Интернет») и обновления информации об образовательной организации, за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну, в целях обеспечения открытости и доступности указанной информации.

Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» вступил в силу 01 января 2021 года и действует до 31 декабря 2026 года. Данный приказ дополняет постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о

признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Основные структурные требования к официальному сайту ПОО:

1. Наличие на главной странице сайта специального раздела «Сведения об образовательной организации»

2. Доступ к специальному разделу должен осуществляться с главной (основной) страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта.

3. Информация должна иметь общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Механизм навигации должен быть представлен на каждой странице специального раздела.

4. Допускается размещение в специальном разделе иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Специальный раздел «Сведения об образовательной организации» должен содержать подразделы:

Основные сведения;

Структура и органы управления образовательной организацией;

Документы;

Образование;

Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав;

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;

Платные образовательные услуги;

Финансово-хозяйственная деятельность;

Вакантные места для приема (перевода) обучающихся;

Доступная среда;

Международное сотрудничество.

Образовательные стандарты и требования (подраздел создается в специальном разделе при использовании федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований или образовательных стандартов, разработанных и утвержденных образовательной организацией самостоятельно (далее – утвержденный образовательный стандарт), требований, устанавливаемых образовательными организациями высшего образования (далее – самостоятельно устанавливаемые требования) (при их наличии) (в ред. приказа Рособнадзора от 07.05.2021 № 629).

Стипендии и меры поддержки обучающихся (подраздел создается в специальном разделе при предоставлении стипендий и иных мер социальной, материальной поддержки обучающимся (воспитанникам).

Организация питания в образовательной организации (подраздел создается в специальном разделе государственными и муниципальными

общеобразовательными организациями. (абзац введен Приказом Рособнадзора от 12.01.2022 №24).

Рассмотрим подробнее содержание подразделов специального раздела.

Главная страница подраздела «Основные сведения» должна содержать информацию¹⁹:

о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации;

о дате создания образовательной организации;

об учредителе (учредителях) образовательной организации;

о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации);

о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);

о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);

о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);

об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);

об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона об образовании не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности.

Главная страница подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией» должна содержать информацию²⁰:

о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления);

о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений;

о местах нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии);

об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" структурных подразделений

¹⁹ Пункт 3.1 Приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

²⁰ Пункт 3.2 Приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

(органов управления) образовательной организации (при наличии официальных сайтов);

об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии электронной почты);

о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в ред. приказа Рособнадзора от 07.05.2021 № 629).

На главной странице подраздела «Документы» должны быть размещены следующие документы в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией)²¹:

устав образовательной организации;

свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии)²²;

правила внутреннего распорядка обучающихся;

правила внутреннего трудового распорядка;

коллективный договор (при наличии);

отчет о результатах самообследования²³;

предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии);

локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

правила приема обучающихся;

режим занятий обучающихся;

формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

²¹ Пункт 3.3 приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

²² Размещается реестровая выписка, выгрузка которой производится из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (https://nica.ru/ru/accreditation/educational_institution).

²³ В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» значение показателя АП7 устанавливается как «имеется», если на официальном сайте профессиональной организации в сети «Интернет» представлены критерии внутренней системы оценки качества образования, в том числе отчет о самообследовании профессиональной организации, содержащий информацию о результатах опросов в рамках действующей в образовательной организации внутренней системе оценки качества образования.

порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Подраздел «Образование» должен содержать информацию²⁴:

а) о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:

форм обучения;

нормативного срока обучения;

срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии) (данное требование вступило в силу с 1.09.2023 г., распространяется на все образовательные программы, за исключением образовательных программ, реализуемых в соответствии с ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта, и основных программ профессионального обучения);

языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;

практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой;

об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте «б» подпункта 3.4. пункта 3 настоящих Требований, в том числе:

об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;

об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ *в виде электронного документа*;

о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;

о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы,

²⁴ Пункт 3.4 приказа Рособрандзора от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона об образовании, в виде электронного документа;

в) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе:

об общей численности обучающихся;

о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);

о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);

о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);

о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами).

Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно, для каждой образовательной программы указывают информацию:

об уровне образования;

о коде и наименовании профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности;

о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций дополнительного профессионального образования) (при осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности);

о результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования, по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, научной специальности с различными условиями приема:

на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;

на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов;

по договорам об оказании платных образовательных услуг;

о средней сумме набранных баллов по всем вступительным испытаниям (при наличии вступительных испытаний);

о результатах перевода;
о результатах восстановления и отчисления;
г) о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)²⁵.

Обратим особое внимание, что информация, указанная в подпунктах «г», «д» и «л» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона об образовании представляется в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи», а именно:

- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (информация представляется в табличной форме, рекомендованной Методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования);

- об языках образования;

- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления (информация представляется в табличной форме, рекомендованной Методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования).

Главная страница подраздела «Образовательные стандарты и требования» должна содержать информацию²⁶:

о применяемых ФГОС, федеральных государственных требованиях с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов;

об утвержденных ФГОС, самостоятельно устанавливаемых требованиях с приложением образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых требований в форме электронного документа или в виде

²⁵ Ссылка для получения выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности <https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/gosudarstvennye-uslugi/licenzirovanie-obrazovatelnoj-devatelnosti/svodnyj-reestr-licenzij/>

²⁶ пункт 3.5 приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемым требованиям в форме электронного документа.

Отметим, что требование о размещении в этом разделе документов с приложением их копий, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с ФЗ «Об электронной подписи» распространяется только на документы, самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые образовательной организацией.

Главная страница подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» должна содержать следующую информацию²⁷:

- а) о руководителе образовательной организации, в том числе:
 - фамилия, имя, отчество (при наличии);
 - наименование должности;
 - контактные телефоны;
 - адрес электронной почты;
- б) о заместителях руководителя образовательной организации (при наличии), в том числе:
 - фамилия, имя, отчество (при наличии);
 - наименование должности;
 - контактные телефоны;
 - адрес электронной почты;
- в) о руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при наличии), в том числе:
 - фамилия, имя, отчество (при наличии);
 - наименование должности;
 - контактные телефоны;
 - адрес электронной почты;
- г) о персональном составе педагогических работников **каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок**, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте «г» подпункта 3.6. пункта 3 настоящих Требований, в том числе:²⁸
 - фамилия, имя, отчество (при наличии);
 - занимаемая должность (должности);
 - уровень образования;
 - квалификация;

²⁷ пункт 3.6 приказа Рособрназора от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

²⁸ В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» значение показателей АП5,6 должно соотноситься с данными, представленными на официальном сайте профессиональной организации в сети «Интернет».

наименование направления подготовки и (или) специальности;
ученая степень (при наличии);
ученое звание (при наличии);
повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии);
общий стаж работы;
стаж работы по специальности;
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

Отметим, что действие требований в части размещения *информации о персональном составе педагогических работников, являющихся иностранными гражданами*, приостановлено по 31 декабря 2023 г. включительно (постановление Правительства Российской Федерации от 06 июня 2023 г. № 937).

Главная страница подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» должна содержать информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения²⁹:

об оборудованных учебных кабинетах;
об объектах для проведения практических занятий;
о библиотеке(ах);
об объектах спорта;
о средствах обучения и воспитания;
об условиях питания обучающихся;
об условиях охраны здоровья обучающихся;
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
об электронных образовательных ресурсах³⁰, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе:
о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии);
о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии).

При размещении информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и о наличии общежития, интерната такая информация указывается, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, включая указание на обеспечение их доступа в здания образовательной организации и наличие для них специальных

²⁹ пункт 3.7 Приказа Рособрназдора от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

³⁰ В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Минпросвещения России и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» значение показателей АП1 в качестве одного из критериев предполагает указание сведений о наличии у образовательной организации электронных образовательных ресурсов.

технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Главная страница подраздела «Стипендии и меры поддержки обучающихся» должна содержать информацию³¹:

- о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;
- о мерах социальной поддержки;
- о наличии общежития, интерната;
- о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;
- о формировании платы за проживание в общежитии;
- о трудоустройстве выпускников, *с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск.*

Особое внимание следует обратить на информацию в части трудоустройства выпускников, поскольку, во-первых, содержание представляемой информации претерпело существенные корректировки, а во-вторых, эта информация учитывается по прохождении образовательной организацией аккредитационного мониторинга.

Главная страница подраздела «Платные образовательные услуги» должна содержать следующую информацию о порядке оказания платных образовательных услуг в виде электронных документов³²:

- а) о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг;
- б) об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- в) об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования.

Главная страница подраздела «Финансово-хозяйственная деятельность» должна содержать³³:

³¹ пункт 3.8 приказа Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

³² пункт 3.9 приказа Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

а) информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется:

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;

за счет местных бюджетов;

по договорам об оказании платных образовательных услуг;

б) информацию о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

в) информацию о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

г) копию плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.

Главная страница подраздела «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» должна содержать информацию³⁴ о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе, по каждой реализуемой специальности, по каждому реализуемому направлению подготовки, по каждой научной специальности, по каждой реализуемой профессии, по имеющимся в образовательной организации бюджетным или иным ассигнованиям, в том числе:

количество вакантных мест для приёма (перевода) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета;

количество вакантных мест для приёма (перевода) за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации;

количество вакантных мест для приёма (перевода) за счёт бюджетных ассигнований местных бюджетов;

количество вакантных мест для приёма (перевода) за счёт средств физических и (или) юридических лиц.

Главная страница подраздела «Доступная среда» должна содержать информацию³⁵ о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

о специально оборудованных учебных кабинетах;

об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

³³ пункт 3.10 приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

³⁴ пункт 3.11 приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

³⁵ пункт 3.12 приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;

о специальных условиях питания;

о специальных условиях охраны здоровья;

о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат;

о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Главная страница подраздела «Международное сотрудничество» должна содержать информацию³⁶:

о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии) (действие данного пункта приостановлено Постановлением правительства от 06.06.2023 №937);

о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).

Главная страница подраздела «Организация питания в образовательной организации» должна содержать информацию об условиях питания обучающихся³⁷, в том числе:

меню ежедневного горячего питания;

информацию о наличии диетического меню в образовательной организации;

³⁶ пункт 3.13 приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

³⁷ пункт 3.14 приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации;

перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию;

форму обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

Отметим, что вышеперечисленные требования в части размещения информации в подразделе «Организация питания в образовательной организации» распространяются на государственные и муниципальные общеобразовательные организации. Наличие **формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию** обязательно только для общеобразовательных организаций.

Образовательная организация обновляет сведения *не позднее 10 рабочих дней* со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Пользователю официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Минпросвещения Российской Федерации в сети «Интернет». При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Сайт должен иметь *версию для слабовидящих* (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Технологические и программные средства, которые используются для функционирования официального сайта, должны обеспечивать:

а) доступ к размещенной на официальном сайте информации без использования программного обеспечения, установка которого на технические средства пользователя информации требует заключения лицензионного или иного соглашения с правообладателем программного обеспечения, предусматривающего взимание с пользователя информации платы;

б) защиту информации от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней, а также иных неправомерных действий в отношении нее;

в) возможность копирования информации на резервный носитель, обеспечивающий ее восстановление.

Информация на официальном сайте размещается на русском языке, а также может быть размещена на государственных языках республик, входящих в состав Российской Федерации, и (или) на иностранных языках.

Размещение информации на сайте в виде файлов к ним устанавливаются *следующие требования*:

обеспечение возможности поиска и копирования фрагментов текста средствами веб-обозревателя («гипертекстовый формат»);

обеспечение возможности их сохранения на технических средствах пользователей и допускающем после сохранения возможность поиска и копирования произвольного фрагмента текста средствами соответствующей программы для просмотра («документ в электронной форме»).

Документы, самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые образовательной организацией, могут дополнительно размещаться в графическом формате в виде графических образов их оригиналов («графический формат»).

Форматы размещенной на сайте информации должны:

а) обеспечивать свободный доступ пользователей к информации, размещенной на сайте, на основе общедоступного программного обеспечения. Пользование информацией, размещенной на сайте, не может быть обусловлено требованием использования пользователями информацией определенных веб-обозревателей или установки на технические средства пользователей информацией программного обеспечения, специально созданного для доступа к информации, размещенной на сайте;

б) обеспечивать пользователю информацией возможность навигации, поиска и использования текстовой информации, размещенной на сайте, при выключенной функции отображения графических элементов страниц в веб-обозревателе.

Все файлы, ссылки на которые размещены на страницах соответствующего раздела, должны удовлетворять *следующим условиям*:

а) максимальный размер размещаемого файла не должен превышать 15 Мб. Если размер файла превышает максимальное значение, то он должен быть разделен на несколько частей (файлов), размер которых не должен превышать максимальное значение размера файла;

б) сканирование документа (если производилось сканирование бумажного документа) должно быть выполнено с разрешением не менее 100 dpi;

в) отсканированный текст (если производилось сканирование бумажного документа) в электронной копии документа должен быть читаемым;

г) электронные документы³⁸, подписанные электронной подписью³⁹, должны соответствовать условиям статьи 6 Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи». Все страницы официального сайта, содержащие сведения, указанные в подпунктах 3.1 - 3.14 пункта 3 Требований, должны содержать специальную html-разметку, позволяющую однозначно идентифицировать информацию, подлежащую обязательному размещению на сайте. Данные, размеченные указанной html-разметкой,

³⁸ *Электронный документ* - документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных

³⁹ *Электронная подпись* - информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию. (Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».)

должны быть доступны для просмотра посетителями сайта на соответствующих страницах специального раздела.

Информация, размещенная в специальном разделе на официальном сайте образовательной организации, используется:

- для информирования заинтересованных лиц (студентов, абитуриентов, родителей) о деятельности образовательной организации;

- при проведении аккредитационного мониторинга системы образования (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Минпросвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

- при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования;

- при государственной аккредитации образовательной деятельности;

- при проведении мониторинга системы образования (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 июня 2019 г. № 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» (утверждены 162 показателя мониторинга - из них 138 оцениваются на основе информации с официальных сайтов образовательных организаций).

Для оперативного управления качеством размещения информации на сайте рекомендуем использовать чек-лист соответствия требованиям информации, содержащейся на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (приложение 1).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Профессиональные образовательные организации находятся в активном переходе к инновационному менеджменту, который претерпел ряд изменений под давлением внешней среды и повышенных требований к организации внутренней системе оценки качества процессов и результатов деятельности (ВСОКО). Внутренний контроль, как правило, направлен на отдельные системы, такие как системы научно-методического, воспитательного, учебно-образовательного, информационного сопровождения и др. Данные направления являются ключевыми в образовательной деятельности СПО. При этом каждая система подразумевает наличие подсистемы, направленной на обеспечения жизнеспособности вышестоящего элемента.

Задачами построения ВСОКО является формирование системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности образовательной организации (единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению; аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования). Формируя единую систему диагностики и контроля качества образования внутри образовательной организации целесообразно ориентироваться в том числе на информацию, запрашиваемую в рамках внешних оценочных и отчетных процедур, таких как:

— «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» (Форма N СПО-1);

— «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации» (Форма N СПО-2);

— «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования» (Форма № СПО-Мониторинг),

а также информацию, представляемую в рамках самообследования деятельности образовательной организации. Это позволит выстроить единую логику проведения мониторинговой работы и отслеживать результаты в динамике.

Выстраивание любой деятельности в Профессиональной образовательной организации начинается с локального акта (по всем направлениям деятельности). Модель оценки качества образования внутри образовательной организации целесообразно рассматривать в трех параметрах: 1.Качество условий. 2.Качество процесса. 3.Качество результата.

Рассмотрим каждый из названных параметров более подробно с определенными уточнениями (советами).

Содержание процедуры оценки качества условий включает изучение следующих показателей:

Количественный состав студенческого коллектива. Количественный состав студентов необходимо отслеживать в движении (отчисление/зачисление). Периодичность мониторинга данного показателя учреждение может определить самостоятельно, учитывая при этом необходимость отражения данных о движении студентов на официальном сайте учреждения, в АИС «Контингент», использования данных при формировании отчетов о выполнении государственного задания (в том числе предварительных). Количественный состав обучающихся с распределением по программам, курсам и формам обучения отражается в отчете СПО-1, среднегодовой контингент в отчете СПО-2, данные указанных форм отчетности переносятся в СПО-Мониторинг, используются в отчете по результатам самообследования и при формировании государственного задания. Отдельно выделяется численность лиц с ОВЗ и инвалидов.

Программно-методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса. Данный показатель обусловлен необходимостью ежегодного обновления содержания основных профессиональных образовательных программ, формирования их методического сопровождения в части методических рекомендаций для студентов (в т.ч. по организации самостоятельной работы, выполнению практических работ и др.). Подробный перечень программно-методических и методических материалов по конкретной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу может быть отражен в паспорте кабинета или в документе, отражающем содержание учебно-методического комплекса по каждому учебному курсу.

Анализ наличия материально-технических условий, соответствующих требованиям ФГОС СПО. Требования к материально-техническим условиям реализации образовательных программ сформулированы во ФГОС СПО, соответствующих примерных основных образовательных программах, предъявляются в документах при подготовке к демонстрационному экзамену. Соответственно, необходимо контролировать их выполнение. Конкретизировать направления изучения данного показателя можно с учетом формы отчета СПО-2. В данном показателе может быть изучена оснащенность учебных помещений, наличие и количество компьютерной техники, площади учебных и других помещений. Указанные показатели могут стать основой для оформления паспорта кабинета. Обеспеченность компьютерной техникой и программными средствами с детализацией по видам отражается в отчетах СПО-2, СПО-Мониторинг (Материально-техническая и информационная база).

Обеспеченность обучающихся учебниками и другой учебной литературой. Показатель должен отражать соответствие требованиям соответствующих ФГОС СПО и изучаться не реже одного раза в год. Он является подотчетным в форме СПО-2 (Формирование и использование

библиотечного фонда) и может быть проанализирован в отчете по самообследованию.

Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды. Показатель необходимо изучать (анализировать) не реже одного раза в год. Содержание анализа ПОО определяет самостоятельно, исходя из установленных локальными нормативными актами требований. Данная информация находит отражение в отчете СПО-2 и рассматривается в рамках аккредитационного мониторинга.

Открытость и доступность информации об организации. Требования по выполнению данного показателя сформулированы в приказе Рособнадзора №831 от 14.08.2023 г. (с последующими изменениями) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Контролировать их выполнение следует перед началом учебного года, составив чек-лист. Информационная открытость организации отражается и оценивается в отчете СПО-2.

Качественный анализ педагогического состава учреждения. Качественный состав педагогического коллектива (наличие квалификационных категорий, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки, опыт работы, наличие наград и др.) следует отслеживать непрерывно в течение учебного года. Рекомендуются составить соответствующие таблицы, посредством которых отражать целевые установки кадровой политики, выявлять динамику. Результаты анализа данного показателя являются предметом отчетности в формах СПО-1 и СПО-Мониторинг, а также в отчете по результатам самообследования. Информация о педагогических работниках является обязательной для размещения на официальном сайте учреждения, а также учитывается при прохождении аккредитационного мониторинга, при представлении документов на участие в конкурсе на распределение контрольных цифр приема и др.

Особенности медицинского сопровождения и питания. Формы и содержание мониторинга данных вопросов определяются организацией самостоятельно с учетом внутренних потребностей. Обеспеченность общежитием, наличие и вместительность мест общественного питания изучаются в СПО-2, СПО-мониторинг и постановления Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны» (по сост. на 04.11.2023),

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=455156#h59>, а также постановления Правительства Российской Федерации от 21.01.2023 № 51 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841),

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=441088>

письмо МЧС России от 27.02.2020 № 11-7-604: Примерный порядок определения состава учебно-материальной базы для подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73647136/>

Анализ взаимодействия с работодателями. В рамках изучения данного показателя следует отслеживать наличие и количество договоров с работодателями, качественные стороны взаимодействия: численность и компетентность привлеченных специалистов, формы и активность участия работодателей в реализации образовательных программ на разных этапах, участие работодателей в практической подготовке, последующее трудоустройство выпускников. При распределении контрольных цифр приема учитываются договора с социальными партнерами. Вовлечение объединений, организаций и предприятий (работодателей) в развитие образовательной организации находит свое отражение в СПО-Мониторинге.

Содержание процедуры оценки качества результатов включает в себя следующие показатели:

Расчет среднего балла аттестатов абитуриентов при поступлении. Отслеживание данного показателя осуществляется в соответствии с локальным актом образовательной организации, регулирующим содержание внутренней системы качества образования, и позволяет определить стартовый уровень студентов первого курса для последующего анализа и выявления динамики учебной успешности обучающихся. Данный показатель запрашивается в отчете СПО-Мониторинг (подраздел 2.2.1 Распределение приема по специальностям, профессиям), учитывается при распределении контрольных цифр приема и др.

Входной контроль знаний обучающихся первого курса (в т.ч. результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)⁴⁰. Результаты входного контроля знаний являются основой для корректировки рабочих программ общеобразовательных предметов, выбора форм и методов обучения. Результаты ВПР не только являются формой независимой оценки качества знаний, но и учитываются в рамках аккредитационного мониторинга.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся, в том числе по учебной и производственной практике. Результаты успеваемости обучающихся фиксируются образовательной организацией в установленном порядке. Формы их анализа и фиксации могут быть различны и определяются учреждением самостоятельно.

Результаты демонстрационных экзаменов (в промежуточной и итоговой аттестации) с последующим сравнением их с медианным значением. Демонстрационный экзамен представляет собой независимую оценку качества образования. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов,

приведенной в соответствующем комплекте оценочной документации. (п. 6.9. *Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования*», Москва, 2022), перевод итоговых баллов выполнения заданий демонстрационного экзамена в оценку осуществляется в соответствии с локальным актом образовательной организации, регламентирующим порядок проведения ГИА.

Информацию о его результатах учреждение предоставляет в отчете СПО-Мониторинг, при формировании заявки на утверждение контрольных цифр приема. Соотношение результатов учреждения с медианным значением учитывается в аккредитационном мониторинге.

Административный контроль качества знаний (контрольные срезы). Данный вид контроля целесообразно планировать в течение учебного года. Он позволяет объективно оценить фактический уровень знаний и умений обучающихся, соотнести его с требованиями соответствующих ФГОС СПО, контролировать выполнение рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Результаты административного контроля следует сравнить с отметками по итогам промежуточной аттестации, что может стать основанием для получения вывода, например, об объективности оценивания.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа. Результаты ГИА выпускников являются, по сути, ключевыми показателями качества освоения образовательной программы. Показатель фиксируется в отчете СПО-1, СПО-мониторинг, в рамках отчета по самообследованию. Данные о доле выпускников, успешно прошедших ГИА, отражены в государственном задании.

Учет участия и результативности в конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях разного уровня. Основанием для учета являются:

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год.

Перечень конкурсов и олимпиад профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за 2022 год, учитываемых как один из критериев показателя потенциала образовательных организаций (утверждается ежегодно), в 2023 году был утвержден за 2022 год, 01.2023 № ДГ-8 /05вн.

Отслеживание данного показателя позволяет установить как активность обучающихся, их вовлеченность во внеаудиторную учебно-

исследовательскую, творческую деятельность, так и активность педагогов по организации и сопровождению указанных видов деятельности. Данные показателя учитываются при составлении рейтинга научно-методической работы на уровне региона, ключевые мероприятия учитываются в отчете по самообследованию, СПО-мониторинге, при подготовке заявки на установление КЦП.

Анализ результатов трудоустройства выпускников. Трудоустройство выпускников – один из ведущих показателей качества подготовки в учреждении, поэтому мониторинг трудоустройства является важной составляющей внутренней системы оценки качества образования. Показатель трудоустройства является предметом ежемесячной отчетности учреждения, учитывается в отчете СПО-Мониторинг, при составлении отчета о выполнении государственного задания. Информация о трудоустройстве выпускников публикуется на официальном сайте учреждения и сайте Работа в России

Анализ удовлетворенности обучающихся, педагогов и работодателей условиями и качеством организации образовательного процесса. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством условий и результатов подготовки специалистов – источник информации для учреждения, отправная точка для корректировки полученных результатов, непрерывных улучшений. Результаты анализа удовлетворенности включаются в отчет о самообследовании деятельности организации за соответствующий год, а также представляются при проведении аккредитационной экспертизы.

Итоги внутренней оценки качества результатов в целом целесообразно подводить по полугодиям. Такой подход позволит использовать полученные результаты в разных целях:

- контроль успеваемости обучающихся за полугодие с последующим учетом результатов для установления государственной академической стипендии;
- ведение рейтинга успеваемости и активности учебных групп внутри учреждения;
- информирование родителей;
- подведение итогов на заседании педагогического совета;
- мониторинг результатов освоения образовательных программ в рамках самообследования деятельности учреждения за соответствующий календарный год и др.

Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя:

Выполнение контрольных цифр приема в учреждение. Анализ данного показателя позволяет оценить эффективность профориентационной работы с последующим принятием управленческих решений. Процент выполнения КЦП учитывается в государственном задании.

Анализ качества содержания образовательных программ (основных и дополнительных). С учетом требования к ежегодному обновлению образовательных программ их содержательная сторона (соответствие их требованиям ФГОС СПО) и техническая (соответствие структуры и оформления локальным нормативным актам) должны контролироваться ежегодно.

Анализ выполнения учебных планов, рабочих программ в соответствии с ФГОС СПО. Контроль выполнения данного показателя должен осуществляться не реже одного раза в семестр с целью недопущения нарушений и своевременного внесения необходимых изменений в расписание учебных занятий, календарный учебный график и т.д.

Изучение качества организации и проведения учебных занятий и практики. Методическая сторона образовательного процесса должна контролироваться в постоянном режиме. Типичными методами контроля являются посещение учебных занятий педагогов, анализ учебно-программной и методической документации. Для осуществления анализа по данному показателю целесообразно составлять графики посещения занятий представителями методической службы, администрации. Эффективным и оптимизирующим ход анализа документом может стать принятая в учреждении унифицированная форма аналитической справки.

Мониторинг активности педагогов в научно-методической деятельности. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, публикации и др., а также подготовку студентов к разного рода мероприятиям следует фиксировать в течение учебного года постоянно. Учет может осуществляться как педагогами самостоятельно (ведение портфолио), так и методической службой учреждения. Результаты данного учета могут стать основанием для морального или материального поощрения педагогов, составления внутреннего рейтинга активности в методической работе, а также для дальнейшего учета при составлении областного рейтинга научно-методической деятельности профессиональных образовательных организаций.

Изучение качества организации воспитательной работы с обучающимися. Формы данного анализа могут быть различными: от анкетирования студентов до ведения рейтинга воспитательной работы в учреждении. Содержание контроля должно быть соотнесено с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. В приложении даны примерные анкеты, диагностические таблицы для проведения процедур ВСОКО.

Большинство из названных выше показателей следует отслеживать по каждой образовательной программе отдельно, что будет соответствовать подходам, принятым в аккредитационном мониторинге по показателю АП 7 «Наличие внутренней системы оценки качества образования».

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ В СПО

В системе образования произошли существенные изменения с точки зрения регламентации и контрольно-надзорных мероприятий. С 1 марта 2022 года установлен бессрочный характер государственной аккредитации образовательных программ. Тот факт, что образовательной организации больше не нужно раз в шесть лет проходить новую процедуру, безусловно, предоставляет существенные гарантии стабильности как самой организации, так и обучающимся в ней. С другой стороны, понятно, что характер бессрочности достаточно относителен. Образовательная организация – динамично развивающаяся система, открывающая новые востребованные регионом специальности. В том случае, если новые специальности не входят в аккредитованную укрупненную группу профессий и специальностей (УГПС), процедуру нужно проходить отдельно в соответствии с новыми требованиями. Кроме того, раз в три года ПОО должны проходить аккредитационный мониторинг. В том случае, если образовательная организация не сможет набрать нужного количества баллов по аккредитационным показателям по той или иной образовательной программе, последуют соответствующие меры со стороны Рособрнадзора. Причем по силе воздействия они могут доходить до отмены имеющейся аккредитации.

Федеральным законом от 11 июня 2021 г. № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» внесены следующие дополнения в статью статьи 97 ФЗ об образовании: «В рамках мониторинга в системе образования осуществляется **аккредитационный мониторинг**, предметом которого является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей». Определено, что «порядок осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, включая порядок осуществления аккредитационного мониторинга и применения его результатов, устанавливается Правительством Российской Федерации» (статья 97, часть 5).

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 марта 2022 г. № 450 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662" определено, что:

1. сбор, обработку и анализ информации, подготовку рекомендаций по повышению качества образования при проведении аккредитационного мониторинга в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеющих государственную аккредитацию образовательной деятельности и указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 ФЗ об образовании, осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

2. сбор, обработку и анализ информации, подготовку рекомендаций по повышению качества образования при проведении аккредитационного мониторинга в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеющих государственную аккредитацию образовательной деятельности и указанных в пункте 4 части 1 статьи 7 ФЗ об образовании, осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки совместно с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования;

3. аккредитационный мониторинг проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки не реже 1 раза в 3 года;

4. результаты аккредитационного мониторинга подлежат комплексному анализу на федеральном и региональном уровнях и на уровне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях их использования для повышения качества образования;

5. на основании результатов аккредитационного мониторинга органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления обеспечивают подготовку рекомендаций по повышению качества образования для организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

6. рекомендации по повышению качества образования для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подготовленные на основании результатов аккредитационного мониторинга, направляются в соответствующую организацию в течение 5 рабочих дней с момента подготовки указанных рекомендаций;

7. результаты аккредитационного мониторинга используются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при формировании и корректировке программ развития, планировании мероприятий по повышению качества образования, формировании и (или) корректировке критериев оценки качества образования, корректировке образовательных программ для развития внутренней системы оценки качества образования.

Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» утверждает прилагаемые аккредитационные показатели, методику расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам СПО⁴¹.

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 г.

⁴¹ <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406806020/>

№ 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» устанавливает:

1) процедуры и сроки проведения аккредитационного мониторинга системы образования (приложение N 1 к настоящему приказу):

Процедура проведения аккредитационного мониторинга включает:

- а) сбор информации;
- б) обработку, обобщение и анализ собранной путем сопоставления, систематизации, обобщения и структурирования в целом по РФ и (или) по субъектам РФ (далее - обработка информации);
- в) подготовку итогового отчета о результатах аккредитационного мониторинга по форме согласно приложению N 5 к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 N 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ аккредитационного мониторинга системы образования» (далее - Итоговый отчет);
- г) направление Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подготовленного Итогового отчета в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
- д) подготовку на основании полученного Итогового отчета рекомендаций по повышению качества образования и направление их в организации (далее - подготовка рекомендаций);
- е) размещение Итогового отчета на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация процедуры проведения аккредитационного мониторинга осуществляется в следующие сроки:

- а) сбор информации - с 1 сентября по 1 декабря года проведения аккредитационного мониторинга (далее - отчетный год);
- б) обработка информации - до 25 января года, следующего за отчетным годом;
- в) подготовка Итогового отчета до 15 марта года, следующего за отчетным годом;
- г) направление Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подготовленного Итогового отчета в Министерство просвещения РФ

и Министерство науки и высшего образования РФ - до 20 марта года, следующего за отчетным годом;

д) подготовка рекомендаций - до 1 мая года, следующего за отчетным годом;

е) размещение Итогового отчета на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сети «Интернет» - до 1 июня года, следующего за отчетным годом.

2) показатели аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам СПО и методику их расчета (приложение N 3 к настоящему приказу).

Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам СПО

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя (АП) мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе СПО - АП ₂	51% и более	20
		31% - 50%	10
		Менее 31%	0
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₃	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
4	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе СПО (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) - АП ₄	Выше или равен медианному значению	10
		Меньше медианного значения	0
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы СПО, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной	25% и более	10
		Менее 25%	0

	программы СПО, - АП ₅		
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы СПО, - АП ₆	Более или равна 25%	10
		10-24%	5
		Менее 10%	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	Имеется	5
		Не имеется	0

Методика расчета показателей аккредитационного мониторинга.

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам СПО, показателям мониторинга, определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому показателю мониторинга.

Суммарное количество баллов (АПс) рассчитывается по формуле:

$$АПс = АП\ 1 + АП\ 2 + АП\ 3 + АП\ 4 + АП\ 5 + АП\ 6 + АП\ 7$$

Минимальное значение итогового балла должно составлять:

а) при отсутствии демонстрационного экзамена в образовательной программе СПО - 35 баллов;

б) при наличии демонстрационного экзамена в образовательной программе СПО - 40 баллов.

Для образовательных программ СПО, зачисление на которые осуществляется только на базе среднего общего образования:

а) при отсутствии демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования - 25 баллов;

б) при наличии демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования - 30 баллов.

АП₁. Наличие электронной информационно-образовательной среды.

Значение показателя устанавливается как "имеется", если на официальном сайте профессиональной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") представлены не менее **четырёх** из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды:

- 1) доступ к сети "Интернет" в профессиональной организации;
- 2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде;
- 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке;
- 4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по

тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы);

5) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал);

6) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;

7) наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);

8) личный кабинет в федеральной государственной информационной системе "Моя школа" (далее - ФГИС "Моя школа").

Наличие доступа к сети "Интернет" подтверждается соответствующим договором или актами выполненных работ.

Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети "Интернет", функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга.

Полученное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

Отчетный период:

предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация.

Источники данных, необходимых для расчета показателя

- информация, размещенная на официальном сайте профессиональной организации в сети "Интернет";

- ФГИС "Моя школа".

АП₂. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе СПО.

Значение показателя рассчитывается по образовательной программе СПО за год, соответствующий году выпуска, и следующий за ним календарный год.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$АП_2 = \frac{T_{\text{спо}}^{t,t-1} + И_{\text{спо}}^{t,t-1} + СЗ_{\text{спо}}^{t,t-1}}{V_{\text{спо}}^{t-1} - Вп_{\text{спо}}^{t,t-1}} \times 100$$

, где:

АП 2 - доля выпускников ПОО, завершивших обучение по образовательной программе СПО, трудоустроившихся в течение календарного года t-1, соответствующему году выпуска, и календарного года

t, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников ПОО по образовательной программе СПО в году t-1;

$T_{\text{спо}}^{t,t-1}$ - численность выпускников ПОО, завершивших обучение по образовательной программе СПО, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска;

$I_{\text{спо}}^{t,t-1}$ - численность выпускников ПОО, завершивших обучение по образовательной программе СПО, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска;

$C_{3\text{спо}}^{t,t-1}$ - численность выпускников ПОО, завершивших обучение по образовательной программе СПО, являвшихся самозанятыми в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход");

Вспо - общая численность выпускников ПОО, завершивших обучение по образовательной программе СПО в t-1 году, учтенных в аккредитационном мониторинге;

$B_{\text{по}}^{t,t-1}$ - численность выпускников ПОО, завершивших обучение по образовательной программе СПО в t-1 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году t-1, соответствующему году выпуска, и (или) календарном году t, следующем за годом выпуска;

t - календарный год, соответствующий отчетному году, следующий за годом выпуска;

t-1 - календарный год, соответствующий отчетному году выпуска.

При условии одновременного наличия у выпускника нескольких статусов ("продолживший обучение")

$(B_{\text{спо}}^{t,t-1})$, "трудоустроен", "самозанятый" или "индивидуальный предприниматель" в целях исключения дублирования данных учитывается только один из статусов выпускника в следующем порядке по приоритету (от наиболее приоритетного к наименее приоритетному):

- 1) "трудоустроенный";
- 2) "индивидуальный предприниматель";
- 3) "самозанятый";
- 4) "продолживший обучение".

При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и

социального страхования РФ и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ ", Законом РФ от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии РФ, органах принудительного исполнения РФ, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования РФ).



Полученное при расчете дробное значение доли занятых выпускников округляется до целого числа.

Полученное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.

Отчетный период:

информация по показателю предоставляется в отношении лиц, завершивших обучение по образовательной программе СПО и успешно прошедших ГИА за два года до года проведения аккредитационного мониторинга.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- сведения мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан;
- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- информация, предоставленная ПОО.

АП₃. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования.

Значение показателя устанавливается как "принимали участие" при наличии обучающихся, участвовавших во всероссийских проверочных работах.

Полученное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

Отчетный период:

информация предоставляется по ПОО за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- федеральная информационная система оценки качества образования;
- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- информация, предоставленная профессиональной организацией.

АП₄. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе СПО (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена).

Показатель представляет собой медианное значение результатов прохождения только итоговой аттестации за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга, в форме демонстрационного экзамена среди обучающихся выпускного курса по указанной профессии, специальности СПО.

Медианное значение результата - число, которое находится в середине набора данных, если его упорядочить по возрастанию.

Значение показателя устанавливается на основании соответствующей информации, предоставленной в рамках межведомственного взаимодействия оператором проведения демонстрационного экзамена ФП "Профессионалитет" в отношении конкретной ПОО по образовательной программе, и рассчитывается по формуле с условием:

а) если $Smd \geq Rmd$, то медианный результат равен 10;

б) если $Smd < Rmd$, то медианный результат равен 0.

Rmd - медианное значение результата демонстрационного экзамена в ПОО РФ, реализующих образовательные программы СПО по соответствующей профессии, специальности, за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга;

Smd - медианное значение результата демонстрационного экзамена в конкретной ПОО, учитывающее результаты хронологически последней

аттестации, проведенной в конкретной профессиональной организации по конкретной профессии, специальности СПО.

Полученное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

Отчетный период:

информация предоставляется за год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- Минпросвещения РФ (сведения о медианном значении и о результатах демонстрационного экзамена, в разрезе конкретной профессии, специальности СПО, предоставляемые оператором проведения демонстрационного экзамена в рамках межведомственного взаимодействия);
- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- информация, предоставленная профессиональной организацией.

АП₅. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы СПО, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы СПО.

Показатель рассчитывается как отношение количества ставок педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы СПО, имеющих опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (в том числе образовательных организаций), к общему количеству ставок педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательной программы СПО, умноженное на 100.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$АП_5 = \frac{a}{b} \times 100$$

, где:

а - количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы СПО, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы СПО;

б - общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования.

При расчете показателя учитываются педагогические работники, обеспечивающие освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы СПО, в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.

Для педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательных программ СПО в области физической культуры и спорта, в области культуры и искусств, педагогического образования, к стажу работы в данной профессиональной области относится в том числе педагогическая деятельность в ПОО.

Информация предоставляется по старшему курсу очной формы обучения. При отсутствии обучающихся по очной форме обучения указанная информация предоставляется по старшему курсу очно-заочной или заочной форм обучения.

При расчете показателя используются данные по обучающимся на старшем курсе обучения для соответствующей образовательной программы СПО в год проведения аккредитационного мониторинга.

Полученное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

Отчетный период:

предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- информация, предоставленная профессиональной организацией

АП₆. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы СПО.

Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы СПО, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы СПО, умноженное на 100.

К педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в РФ, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$AP_6 = \frac{a}{b} \times 100$$

, где:

а - количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы СПО;

б - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы.

Расчет показателя производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за весь период реализации образовательной программы СПО.

При расчете показателя учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.

Установленное при расчете показателя, значение сопоставляется с критериальным значением, и определяется количество баллов по данному показателю.

Отчетный период: информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной профессиональной организацией на официальном сайте в сети "Интернет" в год проведения аккредитационного мониторинга.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- информация, предоставленная ПОО.

АП7. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Значение показателя устанавливается как "имеется", если на официальном сайте ПОО в сети "Интернет" представлены следующие критерии внутренней системы оценки качества образования:

1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ПОО;

2) отчет о самообследовании ПОО, содержащий информацию о: результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе СПО;

результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;

результатах опросов обучающихся ПОО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (*приложение 2*).

Наличие вышеуказанных критериев ВСОКО подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети "Интернет".

Информация по критерию предоставляется по образовательной программе СПО. Полученное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.

Отчетный период: информация предоставляется за период реализации образовательной программы СПО.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- информация, предоставленная ПОО;

- отчет о самообследовании ПОО или иные документы, подтверждающие привлечение к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ПОО и обучающихся по образовательной программе СПО;

- информация, размещенная на официальном сайте ПОО в сети "Интернет".

Вышеназванные аккредитационные показатели представлены на рисунке и в своей совокупности позволяют оценить качество образования конкретной образовательной организации с трех ключевых позиций (рис. 1).

Рекомендованный алгоритм подготовки профессиональной образовательной организации к прохождению аккредитационного мониторинга:

1. Изучение нормативно-правовых актов, методики расчета показателей аккредитационного мониторинга в ПОО. Подготовка специалистов, которые будут вносить данные по показателям мониторинга.

2. Издание приказа с утверждением рабочей группы с ответственным лицом, персонально отвечающим за прохождение аккредитационного мониторинга и плана мероприятий по подготовке к участию работы.

3. Соотнесение предоставленные открытых данных в разных источниках.

4. Подготовка и проведение заседания Педагогического Совета с целью ознакомления и вовлечения педагогических работников в прохождение аккредитационного мониторинга.

5. Разработка\актуализация локальных актов (при необходимости) и организация деятельности по их выполнению (с назначением ответственных лиц):

В части электронной информационно-образовательной среды: не менее 4-х из следующих:

1) доступ к сети "Интернет" в ПОО (договор или акт выполненных работ.);

2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде;

3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке;

4) наличие доступа к ЭОР и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы);

5) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал);

6) наличие возможности взаимодействия педработников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) ;

7) наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);

8) личный кабинет в федеральной ГИС "Моя школа".

В части востребованности выпускников и удовлетворённости работодателей качеством подготовки усиливаем сотрудничество с работодателями по всем направлениям (требования к квалификации, привлечение к разработке и реализации программы и т.д.).

В части проведения демонстрационного экзамена акцентируем работу на достижении результатов ГИА (хронологически последней аттестации).

В части обеспеченности педагогическими работниками задействованными в реализации профессиональных модулей образовательной программы акцентируем работу на повышение количества педагогов аттестованных на 1-ю и высшую квалификационные категории, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

6. Проверка наличия информации и данных по показателям аккредитационного мониторинга (заполнение чек-листа готовности образовательной организации к прохождению аккредитационного мониторинга) *(приложение 3 к настоящим методическим рекомендациям).*

7. Формирование и утверждение плана мероприятий по подготовке к участию в аккредитационном мониторинге (Проведение совещаний, семинаров, заседания педагогического совета по вопросам, связанным с назначением, содержанием и проведением аккредитационного мониторинга.

Результаты прохождения аккредитационного мониторинга позволяют ПОО: выявить причины не достижения порогового значения каждого показателя; разработать комплекс мер по достижению порогового значения каждого показателя; откорректировать программу развития ПОО; разработать ежегодный план основных мероприятий; организовать выполнение и учет их выполнения при осуществлении стимулирующих выплат.

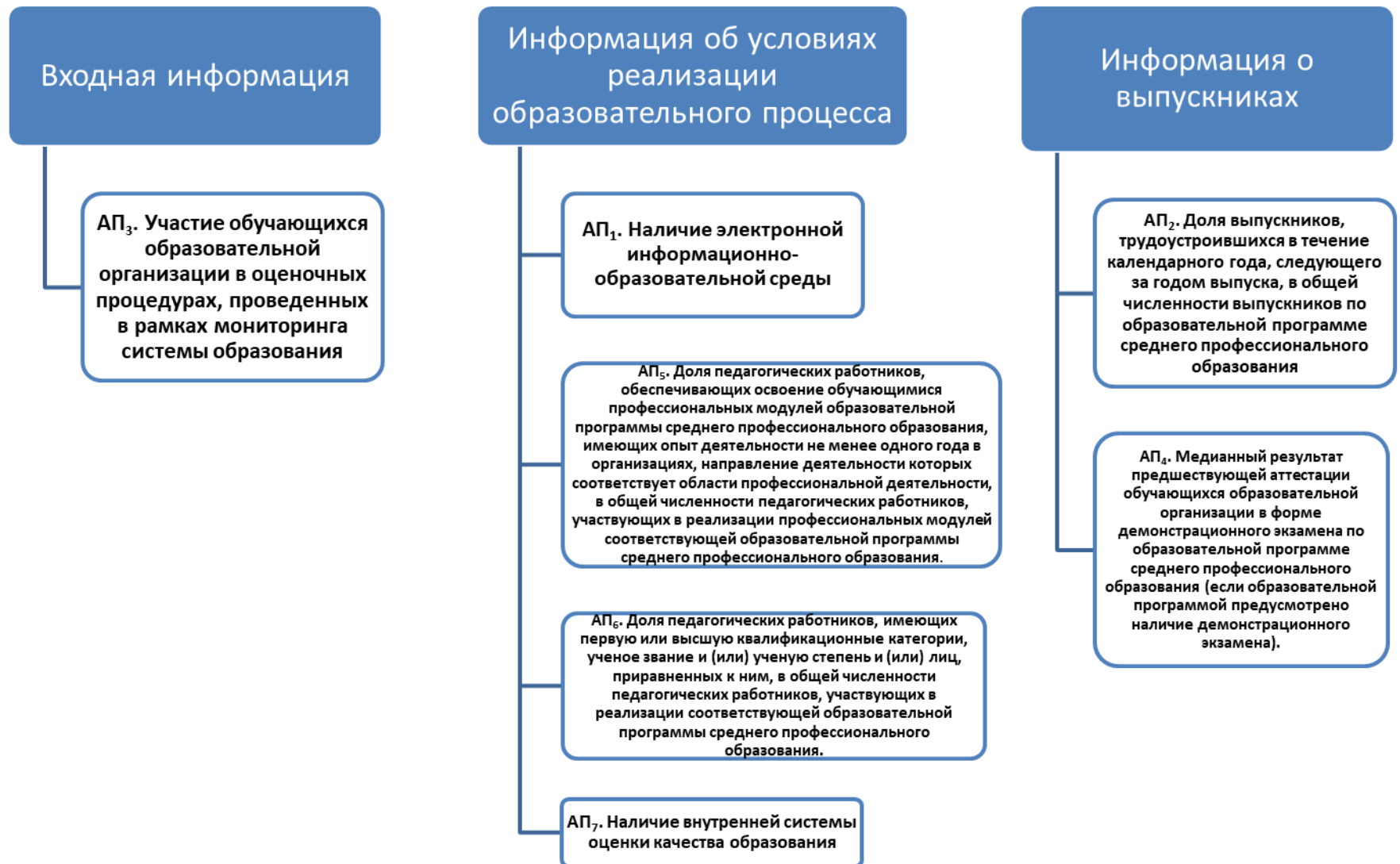


Рис 1. Ключевые позиции аккредитационных показателей в СПО

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ В СПО

Мотивирующий мониторинг деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования направлен на выявление проблем в отрасли образование, их систематизацию и ставит своей целью мобилизацию управленческих ресурсов на реализацию мероприятий национального проекта «Образование».⁴²

По результатам мониторинга происходит рейтингование органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их маркирование с отнесением в зелёную, жёлтую или красную зоны в соответствии количеству баллов, определённом Министерством просвещения Российской Федерации.

Таким образом, управленческая деятельность ПОО должна акцентировать внимание на те показатели, которые закреплены в Мотивирующем мониторинге Министерства просвещения Российской Федерации в силу того, что на сегодняшний день это является показателями работы органов государственной власти субъектов и, соответственно управленческих команд образовательных организаций.

Применительно к организациям, реализующим программы СПО, в Мотивирующем мониторинге Министерства просвещения Российской Федерации относятся следующие показатели:

– «Темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации». Ожидаемый минимальный результат по этому показателю составляет не менее 70%. Для достижения данного показателя можно рекомендовать перевод видов деятельности, не связанных напрямую с педагогической деятельностью на аутсорсинг, оформление заместителей руководителя организации на должности педагогов с оформлением на 0,5 ставки заместителя руководителя по совместительству. Проводить прямые сокращения персонала, не относящегося к категории педагогических работников не всегда целесообразно, так как это может привести к дезорганизации учреждения в целом.

– «Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации». Конкретного результата по данному показателю не определяется, однако, оценка эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации определяется в сравнении с другими субъектами Российской Федерации. Поэтому, очевидно, что сформируется требование сократить долю фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников ПОО. В данном случае можно рекомендовать также оформление руководящих

⁴² <https://mpcenter.ru/national-project/o-proekte/>

работников на должности педагогов с оформлением на административные должности по совместительству.

– «Темп роста численности обучающихся (воспитанники, учащиеся, студенты) в расчете на одного работника образовательных организаций в субъекте Российской Федерации». Ожидаемый минимальный результат по этому показателю составляет не менее 8,5 в соотношении количества студентов к списочному составу всех работников ПОО. В данной ситуации, для достижения показателя, руководителям рекомендуется увеличить количество студентов в группах с одновременным сокращением количества групп и, таким образом, сокращением нагрузки преподавателей. Кроме того, в данной ситуации стоит обратить внимание на количество совместителей с целью их сокращения и перераспределения нагрузки в пользу сотрудников, работающих по основному месту работы на полную ставку в образовательной организации.

– «Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций в субъекте Российской Федерации». Конкретного показателя нет, оценка эффективности определяется в сравнении с другими субъектами Российской Федерации, но подразумевается то, что рейтинг субъектов Российской Федерации будет выстраиваться от высшего к низшему в порядке уменьшения количества педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций. В общем, применение мер, названных выше позволит образовательной организации выйти на необходимый результат по данному показателю.

– «Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем числе государственных услуг и функций в сфере образования в субъекте Российской Федерации». В оценке данного показателя предполагается исследование реализации 13 услуг и 4 функций, оказываемых в образовательных организациях субъекта Российской Федерации, однако, в части, касающейся СПО перечень услуг и функций сокращается. В итоге, руководителям ПОО необходимо обратить особое внимание на перевод в электронный вид следующих услуг и функций:

осуществление приёма и регистрации заявлений на обучение в образовательные организации, реализующие программы СПО;

учет контингента, в том числе его движения;

учет педагогических кадров, в том числе их движения;

ведение электронного дневника и электронного журнала.

В целом, осуществление перевода названных услуг и функций в электронный вид не связано с привлечением значительных финансовых ресурсов и может также осуществляться на основе ресурсов региональных информационных систем.

– «Уровень соответствия региональной системы среднего профессионального образования потребностям экономики субъекта Российской Федерации». Расчёт данного показателя проводится на основе

данных мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях среднего профессионального образования, по форме N СПО-Мониторинг, иных мониторингов, в которых происходит исследование реализуемых программ СПО на соответствие потребностей современного регионального рынка труда. Следовательно, при наборе студентов создавать наиболее благоприятные условия для поступления на направления обучения, которые по данным региональных служб занятости позволят устранить дефицит кадров на рынке труда.

– «Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций». Следует обратить внимание, что в расчёт показателя не берутся средства из федерального бюджета, полученные по результатам конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы СПО, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

– следующие два показателя Мотивирующего мониторинга, а именно, показатель: «Доля преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет» и показатель: «Доля профессиональных образовательных организаций, преподаватели и мастера производственного обучения которых прошли повышение квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет» направлены на включение ПОО в указанный федеральный проект и на учёт в планировании кадровой работы повышение квалификации указанных категорий работников в организациях и формах предусмотренных вышеназванным проектом.

– «Доля обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования». Результат этого показателя не может быть менее 40% от общего числа обучающихся ПОО.

– «Темп прироста численности принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации по отраслям, ключевым для обеспечения безопасности, суверенитета и конкурентоспособности России». К ключевым отраслям относятся отрасли электронной промышленности, индустрии робототехники, машиностроения, металлургии, фармацевтики, сельского хозяйства и ОПК, строительства, транспорта, атомной энергетики, которые приоритетны для Курской области.

– . Однако, при планировании набора обучающихся необходимо учитывать, что требуется показывать постоянный прирост численности обучающихся по соответствующим направлениям, иначе, при его отсутствии количество баллов по показателю равняется нулю.

– «Общеобразовательная подготовка в среднем профессиональном образовании». Данный показатель основан на подсчёте численности обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, преодолевших границу низких результатов ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов (на основе данных ФИС ОКО). Для получения высокой оценки по данному показателю в организации учебной работы руководству ПОО рекомендуется определить ответственных должностных лиц и провести мероприятия и, направленные на повышение качества преподавания общеобразовательных дисциплин и объективное оценивание работы студентов. Подробные рекомендации приводятся в нашей работе в разделе «Всероссийские проверочные работы».

– «Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования региона». Закрепление этого показателя в Мотивирующем мониторинге предусматривает увеличение доли студентов ПОО относительно разности числа выпускников 9-х классов общеобразовательных школ и школьников 10-х классов, что в общем, не противопоставляет ПОО и общеобразовательные школы, но заставляет ПОО обратить внимание на профориентационную работу среди учеников 6-11 классов школ, а также среди выпускников образовательных организаций. Одним из инструментов этой работы может стать участие в мероприятиях проекта ранней профориентации «Билет в будущее», реализуемого в рамках национального проекта «Образование».

– следующие три показателя Мотивирующего мониторинга, касающиеся СПО, а именно, показатель «Численность участников финалов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в расчете на 100 тыс. студентов профессиональных образовательных организаций и школьников в возрасте от 14 лет в субъекте Российской Федерации», показатель «Численность участников, получивших медали на национальном чемпионате по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций и школьников 8 - 12-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов», а также показатель «Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена, по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации» направляют деятельность СПО в русло развития чемпионатного движения, а также прохождения студентами ГИА в условиях,

приближенных к реальностям профессиональной деятельности. Стоит заметить, что указанная деятельность реализуется ПОО достаточно успешно уже в течение нескольких лет, но тем не менее, требует организации постоянной работы по планированию деятельности, обмена опытом с наиболее успешными организациями в этих направлениях, развития системы наставничества.

– И, наконец, последние три показателя, касающиеся организаций СПО, а именно показатели: «Доля обучающихся, имеющих знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций», «Доля обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании», «Доля общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций» требуют предусмотреть в программе воспитания организацию мероприятий, направленных на популяризацию занятий спортом среди молодежи и мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к наркотикам и психотропным веществам.

Таким образом, анализируя показатели Мотивирующего мониторинга Министерства просвещения Российской Федерации следует заметить то, что в ряде направлений работы современных ПОО необходимо провести анализ состояния организации в разрезе его соответствия основным показателям эффективности, определенными показателями Мотивирующего мониторинга, выполнить планирование работы коллектива работников и управленческой команды и, наконец, при необходимости внести соответствующие изменения в локальные акты.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Независимая оценка качества образования (далее – НОКО) - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в целях предоставления участникам образовательных отношений информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

НОКО включает оценку качества образовательной деятельности образовательных организаций и подготовки обучающихся, учитывая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей.

Перечень показателей НОКО и порядок их расчета являются едиными и универсальными для проведения НОКО на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. В целях создания условий для проведения НОКО на федеральном, региональном и муниципальном уровнях при уполномоченных органах государственной власти, органах местного самоуправления создаются общественные советы по проведению НОКО.

На федеральном уровне. Общественная палата Российской Федерации по обращению Минпросвещения России не позднее чем в месячный срок со дня получения обращения формирует Общественный совет при Минпросвещения России по НОКО и утверждает его состав.

Общественная палата Российской Федерации информирует Минпросвещения России о составе Общественного совета при Минпросвещения России по НОКО (пункт 1 части 2 статьи 95.2 Федерального закона № 273-ФЗ).

На региональном уровне. Общественные палаты субъектов Российской Федерации по обращению органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок со дня получения обращения формируют общественные советы по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями субъектов Российской Федерации, а также муниципальными образовательными организациями, за исключением муниципальных образовательных организаций, в отношении которых независимая оценка проводится общественными советами, созданными при органах местного самоуправления, и иными организациями, расположенными на территориях субъектов Российской Федерации и осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

Общественные палаты субъектов Российской Федерации информируют органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, о составе созданных при этих органах региональных Общественных советов по НОКО (пункт 2 части 2 статьи 95.2 Федерального закона № 273-ФЗ). Члены Общественного совета по НОКО осуществляют свою деятельность на общественных началах. Информация о деятельности соответствующего Общественного совета по НОКО подлежит размещению в сети «Интернет» на официальном сайте Минпросвещения России, органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации и др.

Положение об Общественном совете по НОКО утверждается уполномоченным органом государственной власти или органом местного самоуправления, при котором создан указанный Общественный совет (часть 2.1 статьи 95.2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Общественный совет по НОКО:

- определяет перечни организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых проводится независимая оценка;

- принимает участие в рассмотрении проектов документации о закупках работ, услуг, а также проектов государственного, муниципального контрактов, заключаемых Минпросвещения России, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления с организацией-оператором;

- проводит независимую оценку с учетом информации, представленной организацией оператором;

- представляет соответственно в Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления результаты НОКО, а также предложения об улучшении деятельности ПОО.

НОКО проводится по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- доброжелательность, вежливость работников;

- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Примеры анкет, используемых проверяющими для сбора информации в ходе проведения НОКО можно найти на сайте <https://d61.ru/skachat-anketi-dlya-zapolneniya-noko.html>. Файлы содержат интерактивные формы, которые заполняются на компьютере.

В отношении одной и той же организации НОКО проводится не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года. Информация о результатах НОКО размещается органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ В СПО

В соответствии с приказом Рособрнадзора при определении суммарного количества баллов показателей аккредитационного мониторинга используется показатель АП 3 «Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования»⁴⁵.

В 2019 году впервые было проведено исследование качества общеобразовательной подготовки обучающихся СПО⁴⁶.

С 2021 года (период: сентябрь-октябрь) все образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО, за исключением обучающихся специальных учреждений закрытого типа и учреждений УФСИН принимают участие во всероссийских проверочных работах (ВПР) - комплексном проекте в области оценки качества образования.

ВПР направлены на развитие единого образовательного пространства в России, мониторинга выполнения требований ФГОС среднего общего образования⁴⁷, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, с использованием единых для всей страны критериев оценивания.

Участниками ВПР СПО являются обучающиеся первых курсов и обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение основных образовательных программ среднего общего образования, поступившие на базе основного общего образования по очной форме обучения.

Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), выполняют две проверочные работы:

- проверочную работу по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету (русский язык, иностранные языки (английский, немецкий, французский), география, история, обществознание, математика, информатика, физика, химия, биология, естествознание), выбранному по решению ОО СПО из числа общеобразовательных учебных предметов в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения РФ (письма от 11.04.2023 № 05-1033 «О направлении информации», от 27.04.2023 № 05-1213 «О направлении информации»):

⁴⁵ Приказ Рособрнадзора N 660, Минпросвещения России N 306, Минобрнауки России N 448 от 24.04.2023 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 N 73563) https://co9novomoskovsk-r71.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/2/Dokumenty/monitoring/Akkreditatsionnye_pokazateli.pdf

⁴⁶ <http://coko08.ru/index.php/2018-11-16-10-48-42/item/3479-issledovanie-kachestva-obshcheobrazovatelnoj-podgotovki-obuchayushchikhsya-spo-v-2019-godu>

⁴⁷ <https://klgd-4.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/vserossiyskie-proverochnye-raboty-vpr/>

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (по социально-гуманитарным предметам), которая включает в себя задания по учебным предметам: история, география, обществознание и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), выполняют одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения, которая включает в себя задания по учебным предметам: история, география, обществознание и «Основы безопасности жизнедеятельности»⁴⁸.

Содержание ВПР по программам среднего общего образования определяется на основе приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413»⁴⁹, приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Используемые в проверочных работах тексты заданий в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в федеральный перечень. При формировании вариантов ВПР СПО используются открытые задания ЕГЭ, задания основного государственного экзамена и ВПР по соответствующему предмету. Помимо этого, используются разработанные отдельные линии заданий с оценкой метапредметных результатов обучения (единой проверочной работы по социально гуманитарным предметам).

Для каждого участника формируются индивидуальные комплекты проверочных работ по профильному общеобразовательному учебному предмету, выбранному по решению ПОО для осваиваемой специальности. ВПР выполняется на бланках, за исключением предметов «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский) (1 курс и завершившие) и «Информатика» (часть заданий, 1 курс).

Для одной и той же специальности для обучающихся (1 курса и для завершивших СОО) ВПР СПО выполняется всеми обучающимися данной специальности по одному и тому же учебному предмету.

Проверочная работа на бланках, должна проводиться в один день для всех обучающихся курса независимо от получаемой специальности. Для обучающихся 1 курса и завершивших СОО могут быть назначены два разных дня для одного предмета (один для 1 курса, второй для завершивших СОО).

В компьютерной форме проводится ВПР СПО по предмету «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский). На бланках и в компьютерной форме проводится ВПР СПО по предмету «Информатика» – для обучающихся 1 курсов. При необходимости (при недостаточном

⁴⁸ <https://22altaycollege.ru/wp-content/uploads/2023/09/Instruktivnye-materialy-dlya-otvetstvennyh-organizatorov-po-organizacii-i-provedeniju-VPR-SPO.pdf>

⁴⁹ <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130017>

количестве компьютеров для одновременного выполнения работы всеми участниками в один день) ВПР СПО могут проводиться в течение нескольких дней (не более 5 дней).

ВПР СПО с оценкой метапредметных результатов обучения выполняется на бланках или в компьютерной форме. Решение о форме проведения ВПР СПО с оценкой метапредметных результатов обучения ОО СПО принимает самостоятельно; обучающиеся 1 курса и завершившие СОО могут выполнять проверочную работу в разных формах (1 курс выполняют в компьютерной форме, а завершившие СОО на бланках и т.п.).

Всеми обучающимися одного курса (1 курс и завершившие СОО) проверочная работа должна выполняться в единой форме (на бланках или в компьютерной форме).

ВПР СПО с оценкой метапредметных результатов обучения, выполняемая в компьютерной форме, может проводиться в течение нескольких дней.

При необходимости для ВПР могут быть организованы две сессии в день в течение нескольких дней (не более 10 дней) для разных групп обучающихся, сформированных ОО исходя из технических возможностей.

Доступ к проверочной работе в системе тестирования обеспечивается в заявленный день проведения (логины и пароли участников действительны только в заявленный день проведения). Время проведения ВПР определяется образовательной организацией, доступ в системе тестирования закрывается в 20:00 по местному времени в день проведения.

Сбор расписания проведения ВПР осуществляется Федеральным организатором через ЛК в ФИС ОКО⁵⁰. Перед сбором расписания актуализируется информация о количестве обучающихся, зачисленных или планируемых к зачислению на дату начала проведения ВПР СПО в ПОО и информация о количестве обучающихся, завершивших освоение общеобразовательных дисциплин.

Каждая ПОО предоставляет Федеральному организатору сведения о ПОО и обучающихся – участниках ВПР СПО (исключая персональные данные) путём заполнения и загрузки форм сбора информации в электронном виде в ЛК ФИС ОКО. Результаты ВПР СПО могут быть использованы для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ её развития. Результаты ВПР СПО не могут быть использованы для оценки деятельности преподавателей, образовательных организаций, региональных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации⁵¹.

По завершении проверки ответов региональные координаторы и ПОО результаты ВПР СПО получают в разделе «Аналитика» в ФИС ОКО и передают их в органы исполнительной власти.

На сайте Федерального института оценки качества образования <https://fioco.ru/vpr-spo> размещены нормативные документы ВПР в СПО:

⁵⁰ https://shkolakostyginakaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/168/2480/Poryadok_provedeniya_VPR_2024.pdf

⁵¹ <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406922910/>

письмо Рособрнадзора от 01.03.2022 № 02-50 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году»;

письмо от 12.04.2022 № 05-502 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году по профильным предметам». Приложение к письму «Выбор профильных предметов»;

письмо Департамента госполитики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 28.04.2022 № 05-618 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году по профильным предметам». Приложение к письму от 28.04.2022 № 05-618.

приказ Рособрнадзора от 16.08.2022 № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году»;

письмо Рособрнадзора от 18.08.2022 № 02-244 «В дополнение к письму Рособрнадзора от 01.03.2022 № 02-50»;

приказ Рособрнадзора от 22.08.2023 № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году».

По вышеуказанной ссылке размещается порядок подготовки и проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО, уточняющий технологию проведения ВПР СПО по иностранным языкам, по информатике, оценке метапредметных результатов в компьютерной форме; механизм присвоения кодов участникам ВПР СПО; процедуру завершения проведения ВПР СПО и консультирования региональных координаторов, ответственных организаторов ПОО и других специалистов, участвующих в подготовке и проведении ВПР СПО.

Инструкции по проведению ВПР СПО для всех категорий участников публикуются в личном кабинете региональных координаторов и ПОО в ФИС ОКО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

С ростом конкуренции между ПОО удовлетворение потребностей стейкхолдеров, ориентация на их интересы является одним из ключевых условий развития образовательной организации. Для представителей общественности и бизнес структур открытость ПОО позволит принять рациональные решения по выбору объектов инвестирования или партнеров для совместной деятельности.

Открытость образовательного учреждения позволяет благополучателям сравнивать и выбирать колледж или техникум для поступления, а также участвовать в управлении деятельностью ПОО. В этой связи ПОО должны быть заинтересованы в формировании максимально прозрачных информационных каналов и создании «идеального» сайта. Нельзя недооценивать роль информационной открытости в формировании имиджа образовательной организации. Она способствует снижению уровня неопределенности, предоставляет возможность оценить конкурентные преимущества и сравнить ПОО с другими подобными организациями.

В контексте процессов обучения и воспитания ВСОКО рассматривается как инструмент обеспечения качественного образования на всех этапах образовательного процесса. Так, подобная система гарантирует корректировку решений на различных стадиях, рассматривая не только конечные, но и промежуточные срезы качества.

Таким образом, можно сделать вывод, что мониторинг – это непрерывный процесс, который:

- специально организован, с помощью выборочного или постоянного наблюдения;
- имеет единую информационно – технологическую базу системы оценки качества образования;
- базируется на предварительно планируемых и научно обоснованных показателях, отображающих текущие и прогнозируемые изменения системы или ее отдельные элементы;
- показывает состояние подготовки специалистов в ПОО;
- дает оперативные сведения в аспекте соответствия поставленных целей и полученных результатов;
- выявляет факторы, влияющие на образовательные результаты;
- способствует повышению квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями к лицензированию и государственной аккредитации, ФГОС СПО;
- реализует механизмы общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений развития ПОО;
- стимулирует инновационные процессы к поддержанию и постоянному повышению конкурентоспособности ПОО;
- демонстрирует эффективность принятия коррекционно-упреждающих мер, управленческих, научно обоснованных решений и др.

ПРИЛОЖЕНИЯ

приложение 1.

Чек-лист соответствия требованиям информации, содержащейся на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№.№ п/п	Наименование	Отметка о соответствии представленной на оф. сайте ПОО информации требованиям
1	Общие требования	
	Наличие на главной странице сайта специального раздела «Сведения об образовательной организации»	
	Доступ к специальному разделу должен осуществляться с главной (основной) страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта.	
	Информация должна иметь общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Механизм навигации должен быть представлен на каждой странице специального раздела.	
2	Специальный раздел «Сведения об образовательной организации» должен содержать подразделы и соответствующую информацию:	
2.1.	Подраздел "Основные сведения":	
	о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации	
	о дате создания образовательной организации	
	об учредителе (учредителях) образовательной организации;	
	о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации)	
	о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);	
	о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	
	о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);	
	об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);	
	об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	
	о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ" не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности:	

а)	места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ	
б)	места проведения практики;	
в)	места проведения практической подготовки обучающихся;	
г)	места проведения государственной итоговой аттестации;	
д)	места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам	
е)	места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения	
2.2.	Подраздел "Структура и органы управления образовательной организацией"	
	о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления);	
	о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений;	
	о местах нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии структурных подразделений (органов управления)	
	об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии официальных сайтов);	
	об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии электронной почты)	
	о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ "Об электронной подписи» (в ред. Приказа Рособнадзора от 07.05.2021 № 629).	
2.3.	Подраздел "Документы"	
	устав образовательной организации;	
	свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии) ;	
	правила внутреннего распорядка обучающихся;	
	правила внутреннего трудового распорядка;	
	коллективный договор (при наличии);	
	отчет о результатах самообследования ;	
	предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии)	
	правила приема обучающихся;	
	режим занятий обучающихся;	
	формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	
	порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	

<p>порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p>	
<p>2.4. Подраздел "Образование"</p>	
<p>а) о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:</p>	
<p>форм обучения</p>	
<p>нормативного срока обучения</p>	
<p>срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации);</p>	
<p>языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);</p>	
<p>учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;</p>	
<p>практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой;</p>	
<p>об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p>	
<p>б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы, в том числе:</p>	
<p>об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;</p>	
<p>об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;</p>	
<p>о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;</p>	
<p>о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в виде электронного документа;</p>	
<p>в) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе:</p>	
<p>об общей численности обучающихся;</p>	
<p>о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</p>	
<p>о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</p>	
<p>о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</p>	
<p>Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно, для каждой образовательной программы указывают информацию:</p>	
<p>об уровне образования;</p>	

	о коде и наименовании профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности;	
	о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций дополнительного профессионального образования) (при осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности);	
	о результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования, по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, научной специальности с различными условиями приема: на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	
	на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;	
	на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов;	
	по договорам об оказании платных образовательных услуг;	
	о средней сумме набранных баллов по всем вступительным испытаниям (при наличии вступительных испытаний);	
	о результатах перевода;	
	о результатах восстановления и отчисления;	
	г) о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) .	
2.5.	Подраздел "Образовательные стандарты и требования"	
2.6.	Подраздел "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав"	
	о руководителе образовательной организации, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии); наименование должности; контактные телефоны; адрес электронной почты;	
	о заместителях руководителя образовательной организации (при наличии), в т.ч.: фамилия, имя, отчество (при наличии); наименование должности; контактные телефоны; адрес электронной почты;	
	о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте "г" подпункта 3.6. пункта 3 настоящих Требований, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии); занимаемая должность (должности); уровень образования; квалификация; наименование направления подготовки и (или) специальности; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии);	

	повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности; преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).	
2.7.	Подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса"	
	об оборудованных учебных кабинетах;	
	об объектах для проведения практических занятий;	
	о библиотеке(ах)	
	об объектах спорта;	
	о средствах обучения и воспитания;	
	об условиях питания обучающихся;	
	об условиях охраны здоровья обучающихся;	
	о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	
	об электронных образовательных ресурсах , к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии); о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии).	
2.8.	Подраздел "Стипендии и меры поддержки обучающихся"	
	о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	
	о мерах социальной поддержки	
	о наличии общежития, интерната	
	о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся	
	о формировании платы за проживание в общежитии	
	о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск	
2.9.	Подраздел "Платные образовательные услуги"	
	а) о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг;	
	б) об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;	
	в) об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования.	
2.10.	Подраздел "Финансово-хозяйственная деятельность"	

а) информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; за счет местных бюджетов; по договорам об оказании платных образовательных услуг;	
б) информацию о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года	
в) информацию о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	
г) копию плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	
2.11. Подраздел "Вакантные места для приема (перевода) обучающихся"	
количество вакантных мест для приёма (перевода) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета;	
количество вакантных мест для приёма (перевода) за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации;	
количество вакантных мест для приёма (перевода) за счёт бюджетных ассигнований местных бюджетов;	
количество вакантных мест для приёма (перевода) за счёт средств физических и (или) юридических лиц.	
2.12. Подраздел "Доступная среда":	
о специально оборудованных учебных кабинетах;	
об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	
о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	
об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	
о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	
об обеспечении беспрепятственного доступа в здания ПОО;	
о специальных условиях питания;	
о специальных условиях охраны здоровья;	
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	
о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;	
о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат;	
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	
2.13. Подраздел "Международное сотрудничество"	
о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при	

	наличии);	
	о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).	
2.14.	Подраздел "Организация питания в образовательной организации "	
	меню ежедневного горячего питания;	
	информацию о наличии диетического меню в ПОО;	
	перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации;	
	перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в ПОО;	
	форму обратной связи для родителей и ответы на вопросы родителей по питанию	
3.	Технические требования	
	Сайт должен иметь версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению).	
3.1.	При размещении информации на Сайте в виде файлов к ним устанавливаются следующие требования:	
	обеспечение возможности поиска и копирования фрагментов текста средствами веб-обозревателя ("гипертекстовый формат");	
	обеспечение возможности их сохранения на технических средствах пользователей и допускающем после сохранения возможность поиска и копирования произвольного фрагмента текста средствами соответствующей программы для просмотра ("документ в электронной форме").	
3.2.	Документы, самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые ПОО, могут дополнительно размещаться в графическом формате в виде графических образов их оригиналов ("графический формат").	
3.3.	Форматы размещенной на Сайте информации должны:	
	а) обеспечивать свободный доступ пользователей к информации, размещенной на Сайте, на основе общедоступного программного обеспечения. Пользование информацией, размещенной на Сайте, не может быть обусловлено требованием использования пользователями информацией определенных веб-обозревателей или установки на технические средства пользователей информацией программного обеспечения, специально созданного для доступа к информации, размещенной на Сайте;	
	б) обеспечивать пользователю информацией возможность навигации, поиска и использования текстовой информации, размещенной на Сайте, при выключенной функции отображения графических элементов страниц в веб-обозревателе.	
3.4.	Все файлы, ссылки на которые размещены на страницах соответствующего раздела, должны удовлетворять следующим условиям:	
	а) максимальный размер размещаемого файла не должен превышать 15 Мб. Если размер файла превышает максимальное значение, то он должен быть разделен на несколько частей (файлов), размер которых не должен превышать максимальное значение размера файла;	
	б) сканирование документа (если производилось сканирование бумажного	

	документа) должно быть выполнено с разрешением не менее 100 dpi;	
	в) отсканированный текст (если производилось сканирование бумажного документа) в электронной копии документа должен быть читаемым;	
	г) электронные документы, подписанные электронной подписью, должны соответствовать условиям статьи 6 ФЗ от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи" для их признания равнозначными документам на бумажном носителе, подписанным собственноручной подписью.	
3.5.	Пользователю официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре оф. сайта, включающая в себя ссылку на оф. сайты Министерства просвещения РФ в сети "Интернет".	
3.6.	Технологические и программные средства, которые используются для функционирования официального сайта, должны обеспечивать:	
	а) доступ к размещенной на официальном сайте информации без использования программного обеспечения, установка которого на технические средства пользователя информации требует заключения лицензионного или иного соглашения с правообладателем программного обеспечения, предусматривающего взимание с пользователя информации платы;	
	б) защиту информации от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней, а также иных неправомерных действий в отношении нее;	
	в) возможность копирования информации на резервный носитель, обеспечивающий ее восстановление	

Отчетные формы, таблицы, анкеты удовлетворенности участников образовательного процесса, подтверждающие наличие внутренней системы оценки качества образования в ПОО

Динамика результатов приема граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 3 года

Код	Наименование профессии	202х-202х уч.г. (чел.)	202х-202х уч.г. (чел.)	202х-202х уч.г. (чел.)
Очная форма обучения				
На базе основного общего образования (9 классов)				

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 202х г.

№ п/п	Профессия/специальность	Допущены к защите	Оценки «отлично»	Оценки «хорошо»	Оценки «удовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно»	% кач. знаний

Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников (% кач. знаний за 3 года)

№ п/п	Профессия/специальность	202х	202х	202х

Структура трудоустройства выпускников 2023 г.

Код, наименование профессий и специальностей	Всего выпускников	Продолжили обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Трудоустроены

**Результаты успеваемости студентов, обучающихся
по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма)
за 202х-202х учебный год (средний балл)**

Специальность	Общеобразовательный цикл		Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		Математический и общий естественнонаучный цикл		Общепрофессиональные дисциплины		Профессиональные модули		Итого (среднее значение)
	1 полуг.	2 полуг.	1 полуг.	2 полуг.	1 полуг.	2 полуг.	1 полуг.	2 полуг.	1 полуг. 2	2 полуг.	

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Значение (абсолютное)	Значение (%)
1	Ставок педагогических работников по штатному расписанию		
2	Количество штатных педагогических работников		
3	Количество внешних совместителей		
4	Педагогических работников, имеющих высшее образование		
5	Педагогических работников, имеющих образование по профилю профессии/специальности		
6	Педагогических работников, прошедших стажировку в 2023 г.		
7	Педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2023 г.		
8	Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		
9	Педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию		
10	Педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию		
11	Прошли процедуру аттестации в целях установления квалиф-ной категории в 202х году		
12	Прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 202х году		
13	Педагогических работников, имеющих почетные звания, ведомственные награды		

Результаты деятельности творческих и спортивных объединений

Наименование объединения	Мероприятие	Результат

Динамика охвата студентов программами дополнительного образования

№ п/п	Наименование программы	Количество студентов		
		2021	2022	2023

Динамика численности слушателей по программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	Численность слушателей		
		2021	2022	2023

Оценочный лист качества работы кабинета (учебной аудитории)

Кабинет _____

Ф.И.О. зав. кабинетом _____

Организационная работа	Балл возможный	Балл фактический
Паспорт кабинета (наличие, соответствие требованиям)	0-2	
Оформление кабинета (эстетичность и полнота)	0-3	
Организация и проведение разного рода мероприятий на базе кабинета (количество и качество)	0-2 (за каждое мероприятие)	
Реализация плана работы кабинета (степень выполнения)	0-3	
Рациональность размещения литературы, материалов в учебном кабинете	0-2	
Культура предъявления информации студентам	0-2	
Материально-техническое обеспечение обязательных учебных занятий		
Обеспеченность учебной литературой (основной и дополнительной)	0-2	
Развитие материальной базы кабинета	0-2	
Сохранность оборудования, поддержание его в рабочем состоянии	0-2	
Наличие и использование компьютерной техники и интерактивного оборудования		
Учебно-методическое обеспечение дисциплин, МДК, профессиональных модулей профиля кабинета		
Наличие рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с профилем кабинета	0-3	
Наличие календарно-тематических планов учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с профилем кабинета	0-2	
Наличие комплектов оценочных средств для проведения промежуточной, текущей аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в соответствии с профилем кабинета	0-3	
Наличие методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в соответствии с профилем кабинета (полнота представления, качество содержания)	0-3	

Методическое обеспечение внеаудиторной работы		
Наличие методических материалов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в соответствии с профилем кабинета (полнота представления, качество содержания)	0-3	
Наличие разработок по организации внеаудиторной работы по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу (сценарии мероприятий и др.)	0-3	
Дополнительные материалы	0-3	
Выполнение требований техники безопасности	0-2	
Санитарное состояние помещения	0-2	

**СВЕДЕНИЯ
О КАЧЕСТВЕННОМ И КОЛИЧЕСТВЕННОМ СОСТАВЕ РУКОВОДЯЩИХ И
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

ОБПОУ « _____ » на 202х-202х учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Наличие Квалиф категории
2.									
3.									

Ответственные исполнители:

Методист _____

Ведущий специалист по кадровому делопроизводству _____

Ведущий инспектор по кадрам _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ педагогических работников _____

наименование ПОО

на период _____

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Дата последней аттестации	Сроки предполагаемой аттестации				
					2023	2024	2025	2026	2027
1									
2									

АНКЕТА

оценки удовлетворённости работодателя качеством подготовки специалистов по специальности _____

в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«_____»

Наименование организации _____

Уважаемый работодатель!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой – получение информации о качестве подготовки молодых специалистов в ОБПОУ «_____». Ваше мнение очень важно для образовательного учреждения и будет учтено при планировании образовательного процесса: внесении изменений в образовательные программы (в т.ч. программы практик), в воспитательной работе со студентами. При определении вашей оценки ориентируйтесь на следующие показатели: 5 – полностью удовлетворен, 4 – скорее удовлетворен, 3 – частично удовлетворен, 2 – скорее не удовлетворен, 1 – не удовлетворен.

Заранее благодарим Вас за помощь!

Раздел 1. Качество подготовки студентов (прохождение практической подготовки)

Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 5. В этом разделе оценка «1» означает абсолютную неудовлетворённость, а оценка «5» – абсолютную удовлетворённость.

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки студентов?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. Насколько Вы удовлетворены умением студентов адаптироваться на рабочем месте в производственных условиях?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами студентов?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

5. Насколько Вы удовлетворены производственной дисциплиной и исполнительностью студентов?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6. Насколько Вы удовлетворены умением студентов работать в коллективе, команде?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

7. На сколько баллов Вы можете оценить стремление студентов к познанию, самообразованию?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

8. На сколько баллов Вы можете оценить желание студентов трудиться?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9. На сколько баллов Вы можете оценить владение студентами современными методами работы и технологиями?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10. На сколько баллов Вы можете оценить умение студентов действовать в нестандартной производственной ситуации?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Раздел 2. Качество подготовки выпускников (молодые специалисты)

Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 5. В этом разделе оценка «1» означает абсолютную неудовлетворённость, а оценка «5» – абсолютную удовлетворённость.

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. Насколько Вы удовлетворены умением выпускников адаптироваться на рабочем месте в производственных условиях, соблюдать правила корпоративной культуры?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников, умением строить взаимодействие с коллегами и руководством?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

5. Насколько Вы удовлетворены производственной дисциплиной и исполнительностью выпускников?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6. Насколько Вы удовлетворены умением выпускников работать в коллективе, команде?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

7. На сколько баллов Вы можете оценить стремление выпускников к познанию, самообразованию, профессиональному росту?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

8. На сколько баллов Вы можете оценить желание выпускников трудиться?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9. На сколько баллов Вы можете оценить владение выпускниками современными методами работы и технологиями, навыками работы с современной техникой и оборудованием?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10. На сколько баллов Вы можете оценить умение выпускников решать нестандартные производственные задачи, действовать в нестандартной производственной ситуации?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Раздел 3. Общая информация

1. Сколько выпускников нашего колледжа принято Вами на работу:
за последние 3 года _____
за последний год _____
2. Намерены ли Вы в дальнейшем принимать выпускников нашего колледжа на работу в Вашу организацию/предприятие? **Да/нет**
3. Какие положительные профессиональные качества Вы бы отметили в подготовке наших студентов/выпускников?
 - высокий уровень владения теоретическими знаниями
 - высокий уровень практической подготовки
 - умение применять теоретические знания в производственных ситуациях
 - владение современными методами и технологиями деятельности
 - готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
 - высокий уровень производственной дисциплины
 - высокий уровень деловой культуры
 - желание студентов работать по профессии
 - стремление к познанию, профессиональному развитию, самообразованию
 - владение коммуникативными навыками
 - другое (*допишите свой вариант*) _____
 - _____
 - _____
4. Укажите основные недостатки в подготовке студентов/выпускников нашего колледжа:
 - низкий уровень владения теоретическими знаниями
 - низкий уровень практической подготовки
 - отсутствие умения применять теоретические знания в производственных ситуациях
 - недостаточный уровень производственной дисциплины и исполнительности
 - низкий уровень общей профессиональной подготовки
 - отсутствие желания работать по профессии и трудиться в целом
 - недостаточно сформировано умение работать в команде, коллективе
 - другое (*допишите свой вариант*) _____
 - _____
 - _____
5. Могли бы Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям? **Да/нет**
6. Считаете ли Вы целесообразным развивать практику наставничества по форме «работодатель-студент»? **Да/нет**
7. Готовы ли Вы закреплять за студентами колледжа наставников из числа наиболее опытных работников? **Да/нет**
8. Ваши предложения по повышению качества подготовки выпускников в колледже:

АНКЕТА

оценки удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности

по специальности _____

в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«_____»

Цель анкетирования: изучение удовлетворенности педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО. Сравнение полученных данных с результатами анкетирования в предыдущего года.

Уважаемые педагоги!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Результаты данного опроса помогут улучшить условия вашей профессиональной деятельности и качество образования в нашем учреждении в целом. При определении вашей оценки ориентируйтесь на следующие показатели: 5 – полностью удовлетворен, 4 – скорее удовлетворен, 3 – частично удовлетворен, 2 – скорее не удовлетворен, 1 – не удовлетворен

Раздел 1. Условия

Насколько Вы удовлетворены:

1.1.	санитарно-гигиеническим состоянием помещений	1	2	3	4	5
1.2.	материально-техническим оснащением образовательного процесса	1	2	3	4	5
1.3.	оформлением помещений	1	2	3	4	5
1.4.	обеспечением безопасности	1	2	3	4	5
1.5.	доступностью информации внутри колледжа	1	2	3	4	5
1.6.	условиями организации труда	1	2	3	4	5
1.7.	организацией питания и медицинского обслуживания	1	2	3	4	5
1.8.	условиями оплаты труда	1	2	3	4	5

Раздел 2. Образовательный процесс

Насколько Вас устраивает:

2.1.	содержание образовательной программы (по соответствующей профессии/специальности)	1	2	3	4	5
2.2.	расписание занятий в колледже	1	2	3	4	5
2.3.	организация практической подготовки обучающихся	1	2	3	4	5
2.4.	содержание и качество воспитательных мероприятий	1	2	3	4	5
2.5.	система требований к ведению учебно-программной документации	1	2	3	4	5

2.6.	отношение обучающихся к Вашей учебной дисциплине/МДК	1	2	3	4	5
2.7.	ваша учебная нагрузка	1	2	3	4	5
2.8.	организация работы кружков и секций	1	2	3	4	5

Раздел 3. Организационные аспекты

Насколько Вы удовлетворены:

3.1.	ролью колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области	1	2	3	4	5
3.2.	возможностью проявлять профессиональное мастерство, принимать участие в конференциях, конкурсах и т.д.	1	2	3	4	5
3.3.	учетом и поощрением успехов и достижений педагогов	1	2	3	4	5
3.4.	возможностью профессионального и личностного роста, повышения квалификации в разных формах	1	2	3	4	5
3.5.	методическим сопровождением, консультативной помощью методической службы по Вашим запросам	1	2	3	4	5
3.6.	организационной структурой колледжа	1	2	3	4	5
3.7.	системой информирования внутри учреждения	1	2	3	4	5

Раздел 4. Психологический климат в коллективе

Насколько Вас устраивают:

4.1.	сложившийся нравственно-психологический климат в колледже	1	2	3	4	5
4.2.	культура общения, взаимодействия с коллегами	1	2	3	4	5
4.3.	культура общения, взаимодействия с администрацией	1	2	3	4	5
4.4.	отношения с обучающимися	1	2	3	4	5
4.5.	отношения с родителями обучающихся	1	2	3	4	5
4.6.	ваша профессиональная деятельность в целом	1	2	3	4	5
4.7.	помощь и поддержка со стороны коллег	1	2	3	4	5
4.8.	помощь и поддержка со стороны администрации	1	2	3	4	5

АНКЕТА

оценки удовлетворённости студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин (модулей), практик в рамках реализации образовательной программы СПО

по профессии (специальности) _____

в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении

«_____»

Цель анкетирования: изучение удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по соответствующей программе СПО. Сравнение полученных данных с результатами анкетирования в текущем учебном году.

Уважаемые студенты!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Результаты данного опроса помогут улучшить содержание и условия реализации образовательной программы, качество образования в нашем учреждении в целом. При определении вашей оценки ориентируйтесь на следующие показатели: 5 – полностью удовлетворен, 4 – скорее удовлетворен, 3 – частично удовлетворен, 2 – скорее не удовлетворен, 1 – не удовлетворен

Раздел 1. Условия

Насколько Вы удовлетворены:

1.1.	санитарно-гигиеническим состоянием помещений	1	2	3	4	5
1.2.	материально-техническим оснащением образовательного процесса	1	2	3	4	5
1.3.	оформлением помещений	1	2	3	4	5
1.4.	обеспечением безопасности	1	2	3	4	5
1.5.	доступностью информации об учреждении, мероприятиях	1	2	3	4	5
1.6.	условиями организации учебного процесса	1	2	3	4	5
1.7.	организацией питания и медицинского обслуживания	1	2	3	4	5

Раздел 2. Образовательный процесс

Насколько Вас устраивает:

2.1.	содержание образовательной программы (по соответствующей профессии/специальности)	1	2	3	4	5
2.2.	качество реализации образовательной программы (по соответствующей профессии/специальности)	1	2	3	4	5
2.3.	расписание занятий в колледже	1	2	3	4	5
2.4.	организация практической подготовки	1	2	3	4	5

2.5.	содержание и качество воспитательных мероприятий	1	2	3	4	5
2.6.	система требований к успеваемости и посещаемости	1	2	3	4	5
2.7.	профессиональная компетентность педагогов, работающих на вашем курсе	1	2	3	4	5

Раздел 3. Организационные аспекты

Насколько Вы удовлетворены:

3.1.	ролью колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области	1	2	3	4	5
3.2.	возможностью развивать в колледже ваши творческие способности и интересы, принимать участие в проектной, исследовательской работе, конференциях, конкурсах и т.д.	1	2	3	4	5
3.3.	учетом и поощрением успехов и достижений студентов	1	2	3	4	5
3.4.	организацией работы кружков и секций	1	2	3	4	5
3.5.	перечнем и качеством дополнительных образовательных программ	1	2	3	4	5
3.6.	возможностью получения социально-педагогической помощи	1	2	3	4	5
3.7.	учетом индивидуальных особенностей и возможностей студентов в образовательном процессе	1	2	3	4	5
3.8.	обеспечением безопасного пребывания, обучения и воспитания студентов с ОВЗ и инвалидов	1	2	3	4	5

Раздел 4. Психологический климат в коллективе

Насколько Вас устраивают:

4.1.	сложившийся нравственно-психологический климат в колледже в целом	1	2	3	4	5
4.2.	культура общения, взаимодействия с педагогами, их доброжелательность	1	2	3	4	5
4.3.	культура общения, взаимодействия с администрацией, их доброжелательность	1	2	3	4	5
4.4.	отношения с другими обучающимися в студенческом коллективе	1	2	3	4	5
4.5.	помощь и поддержка со стороны классного руководителя	1	2	3	4	5
4.6.	помощь и поддержка со стороны администрации	1	2	3	4	5

ФОРМЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО РЕЙТИНГА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В 1 ПОЛУГОДИИ 202х-202х УЧЕБНОГО ГОДА

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ _____

(указать должность и ФИО)*

(*преподаватель, мастер производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, педагог доп. образования и др.)

** Текст курсивом написан для образца

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Организатор	Уровень	Результат и документ	Кол-во баллов (самооценка)	Кол-во баллов (ЦК)	Кол-во баллов (контрольное)
УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА								
1	<i>Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года»</i>	<i>05.04-26.05.2023</i>	<i>ОГБУ ДПО КИРО</i>	<i>региональный</i>	<i>3 место, диплом</i>	<i>12</i>		
УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЕМИНАРАХ, СЕКЦИЯХ И ДР.								
2	<i>IV Всероссийская НПК с международным участием "Семья особого ребенка"</i>	<i>03.02.2023</i>	<i>РНМ журнал «Педагогический поиск»</i>	<i>всероссийский</i>	<i>-</i>	<i>7</i>		
ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К УЧАСТИЮ В КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ И ДР.								
3	<i>Региональный конкурс «Педагогический дебют»</i>	<i>03.02.2023</i>	<i>ОГБУ ДПО КИРО</i>	<i>региональный</i>	<i>3 место, диплом</i>	<i>12</i>		
ПУБЛИКАЦИИ								
4.	<i>Проблема трудоустройства молодежи в современных условиях (название публикации)</i>	<i>03.02.2023</i>	<i>РНМ журнал «Педагогический поиск»</i>	<i>всероссийский</i>	<i>-</i>	<i>7</i>		
ИННОВАЦИОННАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
5.	<i>Апробация методики реализации общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности</i>	<i>01.09.2022-31.05.2023</i>	<i>ОБПОУ «___»</i>	<i>колледж</i>	<i>-</i>	<i>5</i>		

ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
6	Член жюри конкурса профессионального мастерства «Я-водитель»	15.10.2022		колледж	-	3		
РАБОТА ПЕДАГОГА В КАЧЕСТВЕ НАСТАВНИКА								
7	Подготовка наставляемого Сидоровой Ж.Н. к открытому уроку	15.10.2022	ОБПОУ «___»	колледж	-	3		
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ВНУТРИ КОЛЛЕДЖА								
8	Проведение открытого урока по дисциплине «Математика»	15.10.2022	ОБПОУ «___»	колледж	-	3		
	Подготовка внеаудиторного мероприятия по дисциплине «Математика» на тему «Занимательная математика»	15.10.2022	ОБПОУ «___»	колледж	-	3		
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГА								
9	КПК «Организация работы с детьми группы риска»	01.09.2022-31.05.2023	ОГБУ ДПО «___»	региональный	очно/дистанционно	2		
САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА								
10	Вебинар «Современные формы наставничества»	17.03.2023	Центр «Педагогический поиск», г.Москва	всероссийский	сертификат	0,5		
УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (чемпионат «Профессионалы», демонстрационный экзамен)								
11.	Подготовка участника чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Кондитерское дело»	01.09.2022-31.05.2023	(где проходил чемпионат)	региональный	участник/сертификат	5		

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

(указать ФИО)

за период _____

* Текст курсивом написан для образца

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Организатор	Участники	Результат (при наличии)
1	<i>Тематический классный час «Уроки истории»</i>	<i>04.05.2023</i>	<i>ОБПОУ «_____»</i>	<i>Студенты 21,31 групп</i>	-
	<i>Акция «Чистые берега»</i>	<i>10.10.2022</i>	<i>Отдел по делам молодежи и спорту _____ района</i>	<i>Студенты 21,31 групп</i>	<i>Благодарственное письмо</i>

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАБИНЕТОМ

(написать название кабинета, лаборатории, указать ФИО)

за период _____

* Текст курсивом написан для образца

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Участники
1	<i>Проведение внеаудиторного мероприятия на базе кабинета на тему «-Особенности самостоятельной работы студента»</i>	<i>10.04.2023</i>	<i>Студенты 321 группы</i>
	<i>Оформление стенда «Структура образовательной организации»</i>	<i>10.04.2023</i>	<i>Самостоятельно/студенты 12 группы</i>

Чек-лист готовности ПОО к прохождению аккредитационного мониторинга

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	
ОГРН образовательной организации	
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Код и наименование УГС	
Код и наименование профессии/ специальности	
Наименование образовательной программы (профиля/направленности/ специализации)	
Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> (_____)	
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> (_____)	
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> (_____)	
4. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы) <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> (_____)	
5. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> (_____)	
6. Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.) <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> (_____)	
7. Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии)	

<i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> (_____)	
8. Доступ к сети «Интернет» в профессиональной организации <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> (_____)	
Показатель 2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	
1. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	
2. Численность выпускников, являвшихся действующими предпринимателями в течение года выпуска и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	
3. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»)	
4. Численность выпускников ПОО, завершивших обучение по образовательной программе СПО в году выпуска, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в году выпуска, и (или) календарном году, следующем за годом выпуска	
5. Общая численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в году выпуска, учтенных в аккредитационном мониторинге	
Показатель 3. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	
1. Принимали участие в оценочных процедурах	
Показатель 4. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	
1. Медианное значение результата демонстрационного экзамена в конкретной профессиональной организации, учитывающее результаты хронологически последней аттестации, проведенной в конкретной профессиональной организации по конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования	
2. Медианное значение результата демонстрационного экзамена в профессиональных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности, за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга	
Показатель 5. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области	

профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	
Показатель 6. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	
1. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	
2. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	
Показатель 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования	
1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> (_____)	
2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> (_____)	
3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации СПО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> (_____)	
4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации СПО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> (_____)	

