

ОБЛАСТНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №5» Г. КУРСКА

# ПРОЕКТ НАСТАВНИЧЕСТВА «ПЕДАГОГ, НАСТАВНИК, ДРУГ»



ПАНАСЕНКО  
ЛЮДМИЛА  
ДМИТРИЕВНА

Номинация:  
СТАРТ

Форма  
наставничества:  
педагог-педагог

# ОБЛАСТНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №5» Г. КУРСКА





ОКОУ «Школа-интернат  
№5» г. Курска  
является  
региональной  
опорной площадкой  
наставничества с  
01.12.2022 года.

Наставник



Панасенко Л.Д.

Наставляемая



Татаренкова В.В.



## ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:

максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, в рамках организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ, через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и сотрудничестве.





## ЗАДАЧИ:

- ✓ выявление и устранение профессиональных затруднений наставляемого и оказание методической помощи молодому специалисту в развитии компетенций в организации учебно-воспитательного процесса с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения;
- ✓ оказание помощи в овладении современными технологиями обучения, ИКТ-компетенциями и информационной поддержки молодым педагогам;
- ✓ создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- ✓ формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- ✓ развитие мотивации и потребности в непрерывном самообразовании;
- ✓ повышение уровня профессионализма молодого педагога через участие в профессиональных конкурсах, включение в проектную деятельность и активное вовлечение учащихся в конкурсную деятельность;
- ✓ обеспечение успешной адаптации молодого специалиста к специфике профессиональной деятельности в работе с детьми с ОВЗ.



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## **Для личности:**

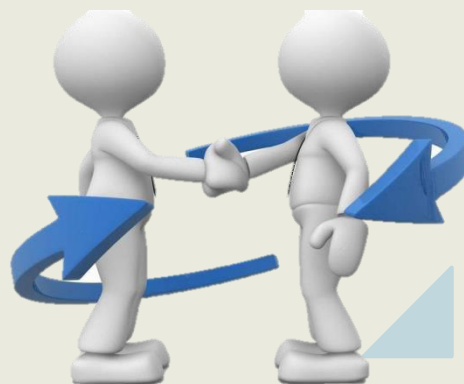
- ✓ высокий уровень включенности в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации молодого специалиста;
- ✓ повышение профессиональной компетентности наставляемого и наставника их мастерства и педагогической культуры;
- ✓ улучшение психоэмоционального состояния и повышение уровня удовлетворенности собственной работой;
- ✓ повышение качества самообразования молодого педагога;
- ✓ рост числа собственных профессиональных работ;
- ✓ приобретение опыта через участие в профессиональных конкурсах.

## **Для образовательной организации:**

- ✓ формирование положительного имиджа школы и улучшение показателей качества образовательной и воспитательной деятельности.



**1 этап  
адаптационный**



**2 этап  
основной**



**3 этап  
ИТОГОВЫЙ**

# I ЭТАП – АДАПТАЦИОННЫЙ

На данном этапе создаются условия для профессиональной адаптации молодого учителя в коллективе педагогов, учеников и родителей, также вхождению педагога в профессиональную деятельность.



# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ:

- ✓ ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ОО и педагогов, с требованиями к ведению документации;
- ✓ посещение уроков наставника и молодого учителя, организация анализа и самоанализа;
- ✓ проведение диагностик профессиональных компетенций и профессиональных дефицитов педагогических работников, анкетирование; (Приложение 2. Диагностический материал)
- ✓ посещение мероприятий, участие в общественной жизни школы
- ✓ разработка индивидуального образовательного маршрута для адаптационного периода с учётом результатов диагностики и анкетирования. (Приложение 2 Индивидуальный план)

## II ЭТАП – ОСНОВНОЙ

Данный этап характеризуется непосредственным сотрудничеством наставника и наставляемого, формированием профессиональной компетентности, поиском лучших методов и приемов работы с детьми с ОВЗ, накоплением собственного опыта, повышением уровня успешности, формированием своего стиля в работе, завоевание авторитета среди детей, родителей, коллег.



## ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА ВТОРОМ ЭТАПЕ:

- составление плана индивидуального образовательного маршрута второго этапа;
- разработка рабочих программ, дидактическая и методическая помощь в подготовке современного урока;
- организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;
- проведение диагностики на определение своего стиля в работе;
- привлечение к подготовке педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;
- посещение уроков молодого специалиста, оценка процессов обучения;
- организация разработки молодым специалистом дидактического материала для детей с ОВЗ;
- формирование и развитие ИКТ – компетентности;
- организация самообразования по методической теме;
- работа по формированию «Портфолио педагога».

## III ЭТАП- ИТОГОВЫЙ

Наставник оценивает уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

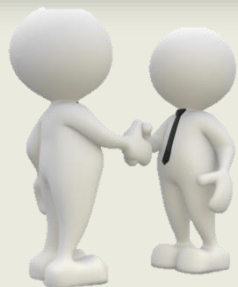




## МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ:

Диагностика по итогам анкетирования и тестирования; беседы; собеседования; индивидуальные консультации; тренинги; встречи с опытными педагогами; посещение и взаимопосещение уроков; анализ и самоанализ уроков; мастер-классы; внеурочные занятия; тематические педсоветы; методические консультации; прохождение курсов, посещение семинаров, участие в различных очных и дистанционных мероприятиях; работа над темой самообразования, «Портфолио педагога».

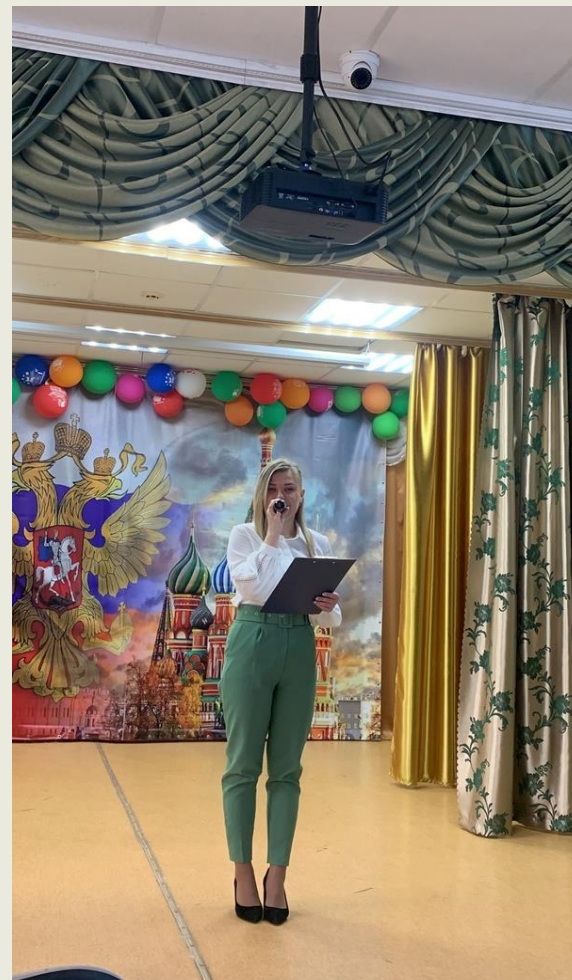
# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОО И ПЕДАГОГОВ, С ТРЕБОВАНИЯМИ К ВЕДЕНИЮ ДОКУМЕНТАЦИИ



# ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА



# УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ШКОЛЫ



# ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ НАСТАВНИКА



# РАЗРАБОТКА РАБОЧИХ ПРОГРАММ, ДИДАКТИЧЕСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В ПОДГОТОВКЕ СОВРЕМЕННОГО УРОКА



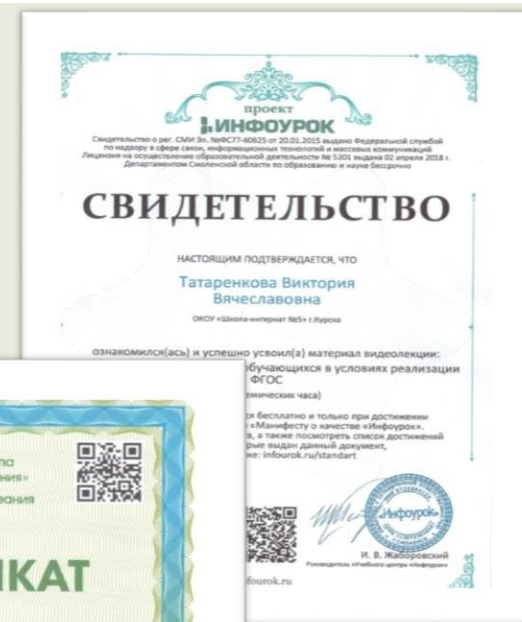
# ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА, ОЦЕНКА ПРОЦЕССОВ ОБУЧЕНИЯ



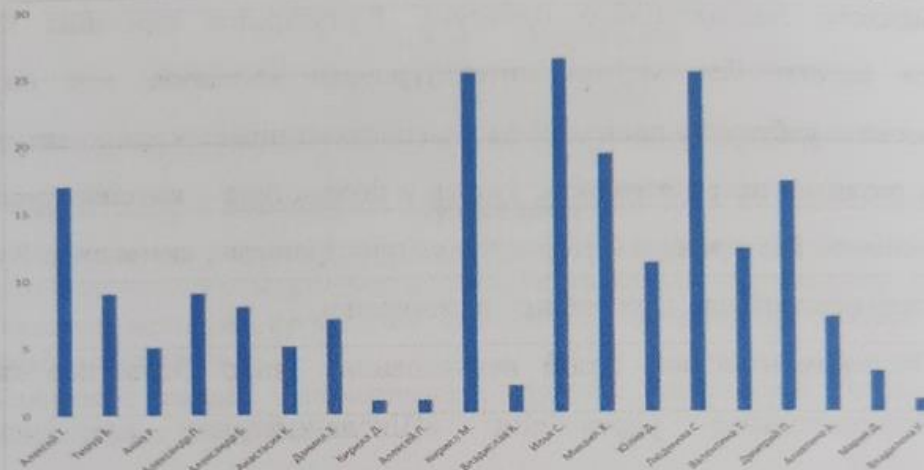
# ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ



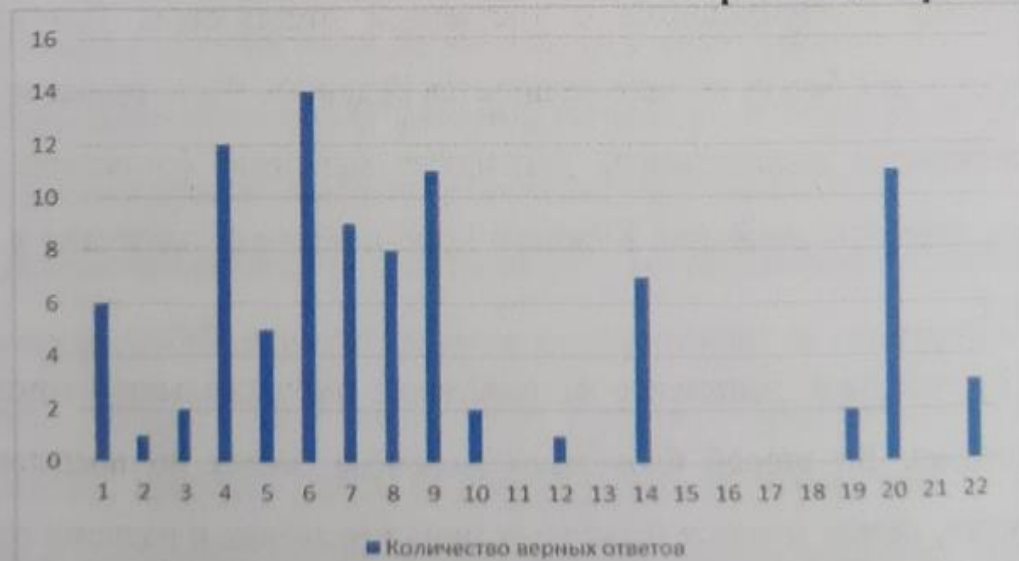
# УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ ВЕБИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ



**Таблица 1 – Общее количество баллов по итогу выполнения заданий двух блоков.**



**Таблица 2 – Количество правильных ответов на вопросы беседы первого блока.**





Классная работа

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

ЛЕНТА ЦИФР-2

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

ЛЕНТА ЦИФР-3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

**СЧЁТ ДО 10**

<b>1</b> ОДИН 	<b>6</b> ШЕСТЬ 
<b>2</b> ДВА 	<b>7</b> СЕМЬ 
<b>3</b> ТРИ 	<b>8</b> ВОСЕМЬ 
<b>4</b> ЧЕТЫРЕ 	<b>9</b> ДЕВЯТЬ 
<b>5</b> ПЯТЬ 	<b>10</b> ДЕСЯТЬ 







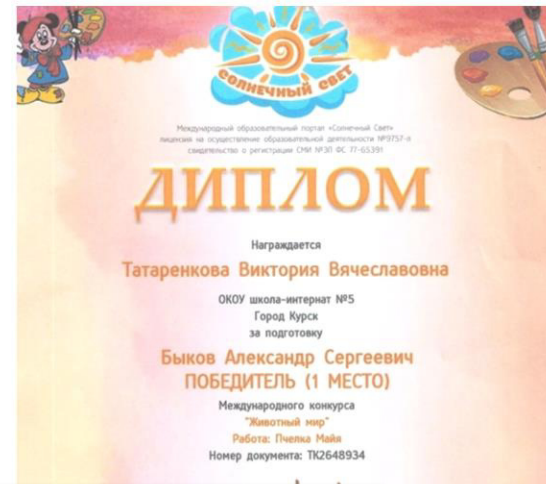
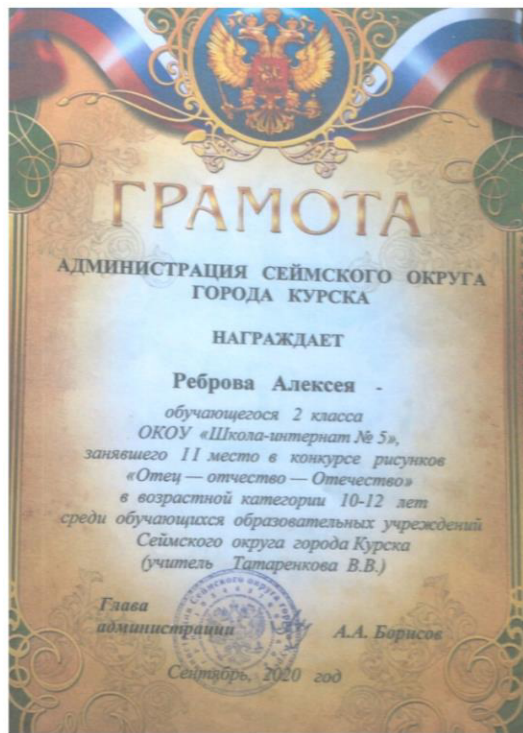


Куратор: Татаренкова В.  
Название работы: Колобок

Письмо № О-201201  
Письмо № ПР-201201



Генеральный директор  
ООО «СОВУШКА» 30.80.00.0000000000



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 1Е КЛАСС

20 ноября  
Классная работа

Мама!  
Она как  
пуголка  
на них все  
держится







## ДИПЛОМ

областного профессионального конкурса  
«СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ – 2022»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Татаренкова Виктория Вячеславовна

учитель

Областного казенного общеобразовательного учреждения  
«Школа-интернат для детей  
с ограниченными возможностями здоровья № 5» г. Курска.

финалист в номинации «Педагогические надежды»

И.о. председателя  
комитета образования и науки  
Курской области



Н.А. Бастрикова



# Татаренкова Виктория Вячеславовна

**Место работы:** Областное казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат для детей с ОВЗ №5»

**Должность:** учитель

**Квалификационная категория:**  
соответствие занимаемой должности

**Общий стаж работы:** 3 года

**Педагогический стаж:** 3 года

**Стаж работы в образовательной  
организации:** 3 года



**Спасибо за внимание!**  
**Всем творческих**  
**успехов!**