

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ

**дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Вхождение в пространство общеобразовательной организации детей с
расстройствами аутистического спектра»,**

утвержденной решением Ученого совета

(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 72 часа.

Форма обучения: очная.

Целью реализации программы является: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих АОП, АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), в части формирования профессионального подхода к созданию специальных условий для реализации личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода при организации образовательного процесса данной категории обучающихся; создание условий для выполнения ОТФ «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования», ТФ «Развивающая деятельность» ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

ДПП ПК направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций: способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья; способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

Программа разработана для подготовки педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность с обучающимися с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Структура программы включает изучение следующих модулей: Понятие РАС: этиология, патогенез, симптоматика, классификация, история вопроса, психологический профиль ребенка; Обучение детей с расстройствами аутистического спектра. Общие вопросы организации образовательной программы для детей с РАС.

Содержание программы реализуется в процессе лекционных, практических занятий и стажировки. Лекции носят проблемный характер, с применением интерактивных форм взаимодействия с аудиторией, отражают актуальные проблемы теории и практики специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. На практических занятиях и в ходе стажировки происходит наиболее полное усвоение теоретического материала и формирование умений и навыков, обусловленных тематикой ДПП ПК. В рамках заявленной ДПП ПК предусмотрен текущий и итоговый контроль ее освоения в виде собеседований и зачета.

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации (удостоверение установленного образца).