

Рабочая программа модуля 3  
**«Совершенствование предметной и методической компетенций педагога»**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
**«Вопросы комплексной безопасности в образовательной организации»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Раздел 3.1 «Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в обеспечении комплексной безопасности образовательной организации» (32 часа)	Лекция (12 часов); практика (10 часов); С/П (8 часов); Сам. работа (2 часа)	<p>Комплексная безопасность образовательной организации. Составляющие комплексной безопасности. Концепция преподавания учебного предмета «ОБЖ». Совершенствование культуры безопасности жизнедеятельности, основополагающие постулаты российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз. Статус преподавателя-организатора и учителя ОБЖ, их должностные обязанности. Основные требования к квалификации педагогов.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ». Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «ОБЖ». Требования к результатам изучения учебного предмета. Результаты освоения программного материала по учебному предмету «ОБЖ» на уровне основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Современные образовательные технологии в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Создание условий для эффективного формирования функционирования образовательной организации по обеспечению комплексной безопасности.</p> <p>Оценка и развитие профессиональной компетенции преподавателя-организатора и учителя ОБЖ как одно</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу преподавания учебного предмета ОБЖ, функциональные обязанности преподавателя-организатора и учителя ОБЖ, систему нормативных и учебно-методических материалов, обеспечивающих разработку рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Уметь: владеть навыками проектирования рабочей программы учебного предмета ОБЖ, предметными и методическими компетенциями по разработке и реализации рабочей программы учебного предмета «ОБЖ».</p>

		<p>из условий обеспечения комплексной безопасности.</p> <p>Совершенствование учебно-материальной базы образовательной организации по учебному предмету «ОБЖ» и разделу «Основы военной службы» для обеспечения комплексной безопасности образовательной организации.</p>	
<p>Раздел 3.2 «Защита от ЧС природного и техногенного характера. Гражданская оборона» (14 часов)</p>	<p>Лекция (2 часа); практика (6 часов); С/П (6 часов)</p>	<p>Проектирование модели личного безопасного поведения в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, использование различных информационных источников.</p> <p>Возможные факторы риска в повседневной жизни при проживании в городе, правила поведения (пожары, дорожно-транспортные происшествия, отравления, ЧС в транспорте, криминогенные ситуации).</p> <p>Роль и место РСЧС в защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Гражданская оборона как система защиты населения при ведении военных действий или вследствие этих действий. План гражданской обороны образовательного учреждения, обязанности обучающихся. Основные мероприятия плана ГО по обеспечению комплексной безопасности в образовательной организации.</p>	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, основные положения создания системы гражданской обороны в системе комплексной безопасности образовательной организации.</p> <p>Уметь: предвидеть и распознавать опасные ситуации в повседневной жизни, соблюдать правила и нормы безопасного поведения в образовательном процессе.</p>
<p>Раздел 3.3 «Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности образовательной организации» (8 часов)</p>	<p>Лекция (2 часа); практика (4 часа); С/П (2 часа)</p>	<p>Противопожарная безопасность образовательной организации. Нормативно-правовая документация, регламентирующая требования пожарной безопасности и электробезопасности, обеспечивающие комплексную безопасность образовательной организации. Правила поведения при угрозе и во время возникновения пожара. Способы эвакуации из здания</p>	<p>Знать: нормативно-правовую документацию, обеспечивающую пожарную безопасность в Российской Федерации, права и обязанности граждан РФ в области пожарной безопасности.</p> <p>Уметь: грамотно применять основные средства пожаротушения,</p>

		<p>при пожаре, первичные средства пожаротушения. Региональное конкурсное движение по пожарной безопасности. Подготовка и участие в мероприятиях пожарной направленности. Организация работы отрядов ДЮП (дружина юных пожарных).</p>	<p>осуществлять эвакуационные мероприятия в системе комплексной безопасности образовательной организации.</p>
<p>Раздел 3.4 «Обеспечение условий охраны труда и техники безопасности в системе комплексной безопасности образовательной организации» (10 часов)</p>	<p>Лекция (2 часа); практика (4 часа) С/П (2 часа)</p>	<p>Нормативно-правовая база, законодательство РФ в области охраны труда и соблюдения требований соблюдения техники безопасности. Создание условий для охраны труда, жизни и здоровья обучающихся и педагогов в образовательной организации. Организация и проведение инструктажей по охране труда в системе комплексной безопасности образовательной организации.</p>	<p>Знать: нормативно-правовую документацию, обеспечивающую охрану труда, здоровья и жизни участников образовательных отношений в Российской Федерации, права и обязанности граждан РФ в области обеспечения охраны труда в образовательной организации.</p>
<p>Раздел 3.5 «Антитеррористическая защищённость и охрана образовательной организации» (8 часов)</p>	<p>Лекция (2 часа); Практика (6 часов)</p>	<p>Законодательно-нормативная база противодействия терроризму в Российской Федерации: Федеральный закон РФ № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. Уголовный кодекс Российской Федерации: статья 20, статья 205, статья 207, статья 208, статья 277; их основные положения. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114 - ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». Правила безопасного поведения граждан при угрозе возникновения и совершении возможных террористических актов. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности в образовательной организации..</p>	<p>Знать: законодательно-нормативную базу противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации, Профилактические мероприятия по распространению идеологии экстремизма в педагогическом процессе. Основные подходы к профилактике распространения экстремизма в молодёжной среде. Психопрофилактические подходы к предупреждению проявлений экстремизма.</p>

<p>Раздел 4.6 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи» (8 часов)</p>	<p>Лекция (2 часа); практика (6 часов)</p>	<p>Федеральный закон от 21.11.2011.г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи. Основные принципы диагностики заболеваний и аномалий развития обучающихся.</p> <p>Организация медицинской помощи в образовательных организациях.</p> <p>Принципы профилактики инфекционных заболеваний. Иммуитет, методы его укрепления. Прививки и вакцинации. Представление о профилактике и карантинных мероприятиях. Принципы профилактики неинфекционных заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>Приёмы оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Классификация ран, их опасность для здоровья человека. Основные этапы оказания первой помощи при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при ушибах, вывихах и растяжениях связок, тепловом и солнечном ударе. Ушибы, вывихи, растяжения связок. Первая помощь при ушибах, вывихах и растяжениях связок. Правила наложения повязок. Приемы временной остановки кровотечения на месте происшествия.</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации по оказанию медицинской, доврачебной и первой помощи пострадавшим, основные цели и задачи первой помощи. медицинские средства индивидуальной защиты и их предназначение.</p> <p>Уметь: владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи, основными приёмами оказания первой помощи больным и пострадавшим. правилами оказания первой помощи при ранениях и кровотечениях, основными этапами оказания первой помощи при различных видах повреждений.</p>
<p>Раздел 3.7 «Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения участников дорожного движения» (8 часов)</p>	<p>Лекция (2 часа); практика (6 часа)</p>	<p>Нормативно-правовая база в области безопасности дорожного движения. Система работы педагогического коллектива по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе комплексной безопасности образовательной организации.</p> <p>Методологические направления работы с обучающимися по изучению правил дорожного движения. Внеклассная работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Как защитить ребёнка от дорожно-транспортных происшествий (памятки для детей и родителей).</p> <p>Деятельность отрядов ЮИД на базе образовательной организации – системная профилактики ДТП среди</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: организовывать внеклассную работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий, организовывать профилактическую работу в образовательной организации по профилактике безопасности дорожного движения участников образовательных отношений.</p>

		школьников: задачи, содержание деятельности, формы работы.	
Раздел 3.8 «Профилактика наркомании и токсикомании, других вредных привычек» (8 часов)	Лекция (2 часа); практика (4 часа); Сам. работа (4 часа).	Формирование у обучающихся убеждения в необходимости ведения безопасного и здорового образа жизни. Профилактика распространения и употребления психоактивных веществ в образовательной среде. Профилактика распространения ВИЧ-инфекции, а также заболеваний, передающихся половым путём.	Знать: методики формирования у школьников системы мотивации на ведение ими здорового и безопасного образа жизни. Уметь: организовывать профилактические мероприятия, направленные на недопущение распространения психоактивных веществ в подростковой и молодёжной среде.
Раздел 3.9 «Экологическая и энергетическая безопасность образовательной организации» (8 часов)	Лекция (2 часа); практика (2 часа); Сам. работа (4 часа)	Формирование знаний экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энергосбережению и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности личности. Глобальные проблемы человечества: проблемы войны и мира (горячие точки на карте), энергосырьевая проблема (ресурсообеспеченность стран мира). Формирование личностного отношения к экологическим ценностям. Кейс-технология в обучении экологии. Индивидуальные итоговые проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры. Представление об экологической культуре как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек–общество–природа». Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережение. Экологический след как мера воздействия человека на среду обитания.	Знать: глобальные экологические проблемы человечества, иметь представление об экологической культуре как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек–общество–природа». Способы содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Уметь: создавать индивидуальные итоговые проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанные с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.