

Рабочая программа модуля 2
«Психологическая безопасность образовательной организации»
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
«Вопросы комплексной безопасности в образовательной организации»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 2.1 Психологическая безопасность образовательной среды.	Лекция (2 часа)	Психологическая безопасность образовательной среды: понятие, ресурсы системы и факторы среды. Психологическая и физическая безопасность. Основные показатели психологической безопасности образовательной среды.	Знать: основные понятия психологической безопасной образовательной среды; ее принципы и показатели.
Тема 2.2 Риски, угрозы и критерии психологической безопасности образовательной среды.	Практика (2 часа)	Психологические угрозы образовательной среды. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды в кризисных ситуациях.	Уметь: определять возможные риски и угрозы, определять кризисные ситуации.
Тема 2.3 Технологии создания психологически безопасной образовательной среды школы.	Практика (2 часа)	Психологическая самозащита от деструктивного влияния. Алгоритм психологической защиты. Профилактические меры. Посткризисное сопровождение.	Уметь: использовать алгоритм и технологии психологической защиты и сопровождения.
Тема 2.4 Обеспечение информационной безопасности в образовательной организации. Профилактика интернет-зависимости обучающихся.	Практика (2 часа)	Профилактические мероприятия по интернет-зависимости обучающихся. Создание информационной среды, обеспечение надежного интернета, обеспечение технической, методической и организационной поддержки информатизации. Обеспечение информационной безопасности участников образовательного процесса.	Уметь: создавать информационную среду, обеспечивать надёжную техническую, методическую и организационную поддержку образовательного процесса с использованием сети Интернет в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

<p>Тема 2.5 Культура безопасного киберпространства в образовательной среде.</p>	<p>Практика (2 часа)</p>	<p>Государственная политика в области цифровизации образования. Обеспечение культуры безопасного киберпространства в образовательной среде. Материально-технические и информационно-методические условия реализации основных образовательных программ образовательной организации. Основные элементы ИКТ-компетентности обучающихся. Виды учебной деятельности, обеспечивающих формирование ИКТ-компетенции обучающихся. Оценка уровня цифровой грамотности школьника. Должностные обязанности педагога в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Уметь: использовать в образовательном процессе полученные знания для совершенствования системы комплексной безопасности образовательной организации.</p>
<p>Тема 2.6 Кибербезопасность и личность. Управление личностью через сеть Интернет.</p>	<p>Практика (2 часа)</p>	<p>Современный урок с применением ИКТ в соответствии с СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения». Современные аппаратные и программные средства в профессиональной деятельности педагога. Использование интерактивной доски на уроках и во внеурочной деятельности. Информационно-образовательные системы и порталы в учебном процессе: Российская электронная школа, Учи.ру, Мобильное электронное образование. Эффективность применения ЦОР в образовательном процессе. Безопасное использование сети Интернет в образовательном процессе.</p>	<p>Уметь: безопасно использовать сеть Интернет в системе комплексной безопасности образовательной организации, эффективно применять информационно-образовательные системы и порталы в учебном процессе.</p>
<p>Тема 2.7 Система работы педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p>	<p>Лекция (2 часа), Сам. работа (2 часа)</p>	<p>Нормативно-правовая база в области профилактики правонарушений несовершеннолетних. Разработка механизма действий по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в образовательной организации.</p>	<p>Знать: документы, регламентирующие профилактическую деятельность в образовательной организации. Уметь: разрабатывать алгоритм действий по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних</p>